



โรงเรียนบ้านเตือทุ่งสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1



ที่ตั้ง : อยู่เลขที่ 04 หมู่ 2 ตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ : 085-644-3654



Website :

<https://www.facebook.com/BanDTSschool/>



EMAIL:

chontea20@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.อาทิตย์ แก้วอุ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตี๋ยงสวรรค์



โทรศัพท์ 085-644-3654

Email Address arhitj67@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 27 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 27 ก.พ. 2567



จุดเด่น โรงเรียนมี ชุมชน สถานีนามัย อบต.บ้านผาง ที่ให้การ สนับสนุนด้าน อุปกรณ์และงบประมาณในการจัดการศึกษาแก่โรงเรียนด้วยดีเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคาร สถานที่
- 2) ระบบงานสารบัญ (ไม่มีธุรการ)
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด และ คนวิกลจริต

แนวทางแก้ไข จัดหาครู ตำรวจ และอาสาสมัครในชุมชน มาช่วยสอดส่องดูแล และช่วยเหลือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ภาระงานจากหน่วยงาน ที่ไม่เกี่ยวกับการสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ครูช่วยกันทำงานเป็นทีม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระของผู้เรียน ไม่ถึงตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนซ่อมเสริมในสาระที่ไม่ถึงตามเป้าหมาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอ สำหรับการบริหารงานในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากแหล่งอื่นๆเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเตือทุ่งสวรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ 2. ผู้เรียนนำทักษะความรู้คู่คุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูและนักเรียนเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน		1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ 2. ผู้เรียนนำทักษะความรู้คู่คุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูและนักเรียนเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนรักษาศิล 5 2. โครงการวันสำคัญ 3. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 3. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตาม คุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ 2. ผู้เรียนนำทักษะความรู้คู่ คุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูและนักเรียนเป็นกัลยาณมิตรที่ ดีต่อกัน 3. สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ กับชุมชน		1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตาม คุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ 2. ผู้เรียนนำทักษะความรู้คู่ คุณธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ครูและนักเรียนเป็น กัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน 3. สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในการสร้าง สัมพันธ์กับชุมชน 4. สร้างความสามัคคีระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียน พัฒนาและนำความเจริญมาสู่ ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. สร้างความสามัคคีระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียน พัฒนาและนำความเจริญมาสู่ ท้องถิ่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมจัดติว O-Net RT NT.	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ใน ภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ และมีผล สอบในระดับชาติที่สูงขึ้น		1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ และมีผล การสอบในระดับชาติที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดสร้างใบงาน/แบบทดสอบระดับปฐมวัย/ระดับชั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดซื้อแบบปพ.1-6 แบบส.ศ.3 และป้ายนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ จำนวนข้อมูลสารสนเทศแต่ละด้าน/เรื่องมีความเที่ยงตรงครอบคลุมเพียงพอต่อการบริหารจัดการ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ</p>		<p>การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม/เดินทางไกล 3. กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ทักษะอาชีพ) 5. กิจกรรมดนตรี (ดุริยางค์)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมจัดติว O-Net RT NT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ และมีผลทดสอบในระดับชาติที่สูงขึ้น</p>		<p>1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ และมีผลทดสอบในระดับชาติที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาภายใน/ กีฬากลุ่ม/ออกกำลังกาย กิจกรรมการแปร่งฟัน/ ล้างมือ กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ/ การตรวจสุขภาพ/ การเชิญวิทยากรให้ความรู้/ยารักษาโรค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้มาตรฐาน 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้มาตรฐาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>- จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค มอบอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน จัดหาชุดกีฬา ชุดผ้าไทยให้กับนักเรียน จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน <p>เปิดรับบริจาคจากผู้ใหญ่ใจดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>นักเรียนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>		<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุปถัมภ์</p> <p>-จัดหาสื่อการเรียน ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ที่นอน ตู้เก็บอุปกรณ์ ชุดเครื่องแบบอนุบาล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ 2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 3. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 5. นักเรียนระดับอนุบาลได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกคน 6. นักเรียนระดับอนุบาลมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 		<p>รับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 5. นักเรียนระดับอนุบาลได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกคน 6. นักเรียนระดับอนุบาลมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความพร้อมที่จะเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีรายงานการวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อย คนละ 2 เรื่อง ต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียน และทำเพื่อนำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและแก้ไข ปัญหาได้ตรงจุดการวิจัยและ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้ ถูกต้อง 2. สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม		1. ครูทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจผู้เรียน และทำเพื่อ นำไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและแก้ไขปัญหาได้ตรง จุดการวิจัยและรายงานการ วิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง 2. สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจและเทคโนโลยี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถ ตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่ กำหนด 2. จำนวนบุคลากรที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เป้าหมายกำหนด 3. ระบบบริหารจัดการภายใน โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ		1. จำนวนบุคลากรที่มี ความรู้ ความเข้าใจและ ความสามารถตาม สาระสำคัญ และเป้าหมายที่ กำหนด 2. จำนวนบุคลากรที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายกำหนด 3. ระบบบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนทั้งด้าน วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และงาน บริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนมีความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนมี ความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามากขึ้น		ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	เชิงปริมาณ การบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนทุกด้านดีขึ้น ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการภายใน โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนมี ความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษามากขึ้น		ระบบบริหารจัดการภายใน โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงาน บุคคล และงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ทำให้ โรงเรียนมีความพร้อมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมจัดทำสื่อการป้องกันการทุจริต และ อบรมให้ความรู้วิธีการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ โรงเรียนห่างไกลการทุจริต ร้อย ละ 78 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี คุณธรรม และจริยธรรมในการ ป้องกันการทุจริต 2. ผู้บริหารครูและบุคลากรมี จิตสำนึกและความตระหนักใน หน้าที่ความรับผิดชอบและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหา การทุจริต 3. ผู้บริหารครูและบุคลากรลด โอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจ หน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ		1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีคุณธรรม และจริยธรรมใน การป้องกันการทุจริต 2. ผู้บริหารครูและบุคลากร มีจิตสำนึกและความ ตระหนักในหน้าที่ความ รับผิดชอบและผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต 3. ผู้บริหารครูและบุคลากร ลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้ อำนาจหน้าที่ของตนไป ในทางที่ไม่ชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 2. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ กับชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างชุมชน กับโรงเรียน พัฒนาและนำความเจริญมาสู่ ท้องถิ่น		สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในการสร้าง สัมพันธ์กับชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียน พัฒนาและนำความเจริญมา สู่ท้องถิ่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน/ กีฬากลุ่ม/ออกกำลังกาย 2. กิจกรรมการแปรงฟัน/ ล้างมือ 3. กิจกรรมการดื่มนม/ ดื่มน้ำสะอาด 4. กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ/ การตรวจสุขภาพ/ การเชิญวิทยากรให้ความรู้/ยารักษาโรค	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตใจ ที่แข็งแรง 2. ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่ได้มาตรฐาน		1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ จิตใจที่แข็งแรง 2. ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพที่ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ทักษะอาชีพ) 2. กิจกรรมดนตรี (ดุริยางค์)	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพในการเรียนรู้เต็ม ความสามารถ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และการเข้าสังคม		1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในการเรียนรู้เต็มความสามารถ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และการเข้าสังคม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านเตือทุ่งสวรรค์

