



## โรงเรียนค่ายบกหวานโพนतालวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43100



โทรศัพท์ : 094-3928915



เพจเฟซบุ๊ก : โรงเรียนค่ายบกหวานโพนतालวิทยา

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา ศรีวิเศษ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนค่ายบกหวานโพนตาลวิทยา



โทรศัพท์ .....096 – 1627845 .....

Email Address... todtod2010@hotmail.com....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....64.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ..ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี...
  - 2) ..ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย....
  - 3) ..โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น มีบริเวณโดยรอบโรงเรียนจำนวนมาก..



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ..ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ..
  - 2) ..ความสามารถในการพูดและเขียนสื่อสาร การอภิปราย..
  - 3) ..ความสามารถในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมและการนำเสนอ..

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**1**

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ...ขาดแคลนงบประมาณในการปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้...  
...ในบริเวณโรงเรียน.....

**แนวทางแก้ไข** ....1. ระดมทรัพยากรเพื่อเพิ่มงบประมาณให้สถานศึกษา.....  
....2. ขอสนับสนุนความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

**2**

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา .....1. ขาดแคลนครู บุคลากรครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียน.....  
.....2. ขาดแคลนนักการภารโรง และครูการศึกษาพิเศษ.....

**แนวทางแก้ไข** ....1. ให้ครูจัดการเรียนการสอน 2 ห้องเรียนโดยใช้ DLTV ..  
....2. จัดหางบประมาณและระดมทุนจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว...

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ...1. มีครูไม่ตรงตามวิชาเอก และไม่ครบชั้นเรียน.....

.....2. นักเรียนขาดโอกาสทางการเรียนรู้ ขาดแคลนห้องคอมพิวเตอร์ และครูที่เชี่ยวชาญในการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ.....

**แนวทางแก้ไข** ...1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง..

....2. ขอบริจาคและขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง...

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ...เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวนน้อย.....

จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวน้อย ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ..

**แนวทางแก้ไข** ...1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและเข้าหาชุมชนให้มากขึ้น เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และนำบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น..

...2. ระดมทรัพยากรเพื่อเพิ่มงบประมาณให้สถานศึกษา..

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนค่ายบกหวานโพนตาลวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมรณรงค์ใช้พลังงานอย่างประหยัด 3. กิจกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า 4. กิจกรรมปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาตามหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสำนึกในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนนำนโยบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้กับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมจิตอาสาต้นกล้าความดี 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิภาวนา 3. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีน้ำใจ และรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	2,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน 2. นักเรียนเป็นคนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีน้ำใจ และรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง</p>		<p>3. ครูและนักเรียนน้อมนำ พระบรมราโชวาทและหลักคำสอนของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาปฏิบัติตาม และดำรงตนอย่างพอเพียง มีความสุขในการดำเนินชีวิต</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้านคุณภาพงานวิชาการ ให้สามารถจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุทางการศึกษาที่จำเป็นและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p>	<p>7,000</p>	<p>1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน และวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องสมุดให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว		2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้
	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด และนักเรียนร้อยละ 50 มีบันทึกการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	500	1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีบันทึกการอ่าน 3. โรงเรียนมีระบบหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ 4. ห้องสมุดโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ, ให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง, ให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 รู้ความสามารถ ความสนใจ และความต้องการของตนเอง	10,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการ และกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นเพิ่มมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพเต็มตาม ความสามารถ		2. นักเรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถเด็กพิการ เรียนร่วม 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกหัด ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และจัดทำแผน IEP สำหรับ นักเรียนเรียนร่วมเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	500	1. นักเรียนมีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคน ได้เข้า เรียนในระบบโรงเรียน 2. โรงเรียนสามารถจัดการ เรียนการสอนให้แก่นักเรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2 ภาษา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการสอน ซ่อมเสริมในรายวิชาที่มีการ ทดสอบระดับชาติ	2,000 2,955	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรใน ระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ และแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา สำหรับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือมีอาการเจ็บป่วย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จัดกิจกรรมดูแลส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษาที่ถูกต้อง</p> <p>3. มียาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ สำหรับให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น อย่างเพียงพอ</p>
	<p>ชื่อโครงการกีฬากลุ่มสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มสัมพันธ์กับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเมืองหนองคาย กลุ่มที่ 4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความสุขในการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติคนอื่น</p>	2,000	<p>1. เกิดความรัก ความสามัคคี และร่วมมือร่วมใจกันระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>2. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์อดทน ปฏิบัติตามกฎและกติกาของการแข่งขันกีฬา</p> <p>5. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการจัดสรรเงินให้แก่ักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ที่มีรายชื่อผ่านเกณฑ์ โดยจัดสรรเป็นเงินสดหรือโอนเข้าบัญชีธนาคารนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเสมอภาคร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนทำการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ผ่านระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อช่วยสนับสนุนเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษทุกคน</p>	<p>ตามที่ได้รับ การจัดสรร ในแต่ละปี</p>	<p>1. นักเรียนที่มีรายชื่อได้รับเงินช่วยเหลือ ได้รับเงินจัดสรรจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ครบทุกคน</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับเงินช่วยเหลือ เพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ สำหรับครูเข้าร่วมการประชุม สัมมนาทางวิชาการ และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูทุกคนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 75 มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงในชั้นเรียน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ จัดทำปฏิทินการนิเทศชั้นเรียนและเข้านิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	500	1. ครูทุกคนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง 2. ครูทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับและการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.	500	1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ 2. กิจกรรมอ่าลาอาลัย (ปัจฉิมนิเทศ) 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	500	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง รับรู้ เข้าใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในเรื่องการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดซื้อและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมสำหรับจัดซื้อ ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อ ใบงาน ใบความรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาด้านวิชาการ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75	1,000	1. ครูคนเดียวสามารถดูแลห้องเรียน และทำการสอนได้หลายวิชา หลายชั้นเรียน 2. ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก และไม่มี ความชำนาญในวิชาที่สอน สามารถควบคุมชั้นเรียน และจัดกิจกรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ จัดหาและซ่อมแซมสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และสื่อ DLTV		3. นักเรียนได้รับความรู้ครบ ทุกสาระการเรียนรู้ ตรงตาม ตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย มีข้อมูลนักเรียนและครอบครัว ครบถ้วน สามารถเรียกใช้งานได้ รวดเร็ว ครอบคลุมนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็น ปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุม นักเรียนทุกคน	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. โรงเรียนมีข้อมูลความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียนทุกคน 3. โรงเรียนสามารถ ช่วยเหลือและสนับสนุน ผู้เรียนทุกคนได้ตรงตาม ความต้องการและความเป็น จริง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิทยากรภายนอก 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้วิทยากรท้องถิ่น 2. กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น “การจักสาน”	เชิงปริมาณ ครูจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบวิทยากรภายนอก ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และจัดการเรียนรู้โดยใช้วิทยากรท้องถิ่น ทุกปีการศึกษา		1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสืบสานและต่อยอดอาชีพศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป