



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านเทานาบอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสิริพงศ์ สายแหม	ผอ.โรงเรียน		
๒	นายบุญรอด เหลืองงาม	ครู		
๓	นางวัชรภรณ์ พานิชย์กฤษดี	ครู		
๔	นายธรรมบุญ แสงมณี	ครู		
๕	นางณภมณี ศรีมังคละ	ครู		
๖	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์	ครู		
๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา แยมศรี	ครู		
๘	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	ครู		
๙	นางสาวศิริวรรณ สมโยค	ครู		
๑๐	นางสาวกานดารัตน์ เกาศรี	ครู		
๑๑	นายอัศวิน ศรีสว่าง	ครู		
๑๒	นายสถาพร รักชาติ	ครู		
๑๓	นางสาววนิชา ปาณศรี	ครู		
๑๔	นายกิตติพร ศรีระโส	พนักงานราชการ		
๑๕	นายนิติกร สาริสี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		
๑๖	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส	ครูธุรการ		
๑๗	นายทองม้วน สดใส	นักการ		

ลงชื่อ

( นายสิริพงศ์ สายแหม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนบ้านเทานาบอน เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเทานาบอน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเทานาบอน ได้ร่วมกันพิจารณาและลงมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านเทานาบอนนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้นำเสนอไปใช้ดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

( นายปัญญา รุช ไชโยธีร์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรองรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านเทานาบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ อีกทั้งยังจัดทำโดยเน้นให้สนองนโยบาย ด้านการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ อัน เป็นหน่วยงานต้นสังกัด โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดที่เกิดต่อตัวผู้เรียนเป็นหลัก

ภารกิจของโรงเรียนจะสำเร็จไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ จากบุคคลหลาย ฝ่าย ทั้งด้านกำลังกาย กำลังใจ และทุนทรัพย์สนับสนุนโรงเรียนทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้เพื่อ คุณภาพ ประสิทธิภาพที่ดีของเยาวชนไทย และที่สำคัญความสูญเปล่าทางการศึกษาจะไม่เกิดขึ้น ถ้าผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกท่านไม่ละเลยต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ

สุดท้ายนี้คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านเทานาบอน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รวมกำลัง สติปัญญา เวลา จัดทำ แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

หน้า	
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
บทที่ ๓ แผนงาน โครงการและกิจกรรม	๑๑

### งาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๑๓
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐาน ยุคศตวรรษที่ ๒๑	๑๗
การนิเทศภายในโรงเรียน	๒๑
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ o-Net	๒๕
ผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด ๑๙	๒๙
ส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	๓๒
ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	๓๕
โครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๘
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีนาฏศิลป์	๔๒
ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๖
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๙
แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	๕๒
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๕๖
โครงการโรงเรียนดี ประจำตำบล	๕๙
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการ	๖๓
โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของนักเรียน	๖๗
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	๗๑
โครงการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %	๗๔
โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนักคิดและนักอ่าน	๗๖
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๗๙
โครงการวันวิทยาศาสตร์	๘๓
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศมหกรรมทางวิชาการ	๘๖
โครงการPlay & Learn เพลินๆกับภาษาอังกฤษ	๙๐

### งาน/โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	๙๓
จัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน	๙๖
โครงการสาธารณูปโภค	๙๘

**งาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล**

โครงการพัฒนาบุคลากร

๑๐๑

โครงการศึกษาดูงาน

๑๐๕

**งาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๐๙

โครงการอาหารกลางวัน

๑๑๓

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต

๑๑๖

โครงการวันสำคัญ

๑๒๐

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

๑๒๔

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๑๒๗

**งาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

โครงการโรงเรียนสุจริต

๑๓๑

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๑๓๖

โครงการห้องเรียนสีขาว

๑๔๐

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๔๔

โครงการประชุมผู้ปกครอง

๑๔๘

โครงการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๑๕๒

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๕๗

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๖๐

**ภาคผนวก**

คำสั่งโรงเรียนบ้านเทานาบอน

# บทที่ ๑

## ภาพรวมของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทานาบอน ตั้งอยู่ที่บ้านเทากลาง หมู่ที่ ๔ ตำบลนาจิว อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๔๓๐๑๙๓ website : taonabon.ac.th  
จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๘ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๔๗ ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับที่ดินนายผิว โยธาคุณ บ้านเทากลาง ตำบลนาจิว
ทิศใต้	จรดกับที่ดินนายชาน ไชยโยธีร์ บ้านนาบอน ตำบลนาจิว
ทิศตะวันออก	จรดกับถนนสู่พื้นที่การเกษตรบ้านเทากลาง ตำบลบ้านนาจิว
ทิศตะวันตก	จรดกับถนน ทางหลวงชนบท หนองคาย ๓๐๒๖ (บ้านม่วง-เทพประทับ)

พื้นที่เขตบริการ ประกอบด้วย บ้านเทาใต้ หมู่ที่ ๓ บ้านเทากลาง หมู่ที่ ๔ บ้านนาบอน หมู่ที่ ๕,๘ บ้านดงป่าเปลือย หมู่ที่ ๖ ภาพรวมของชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทานาบอน เป็นหมู่บ้านที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดเลยและจังหวัดอุดรธานี บ้านเรือนตั้งอยู่ตามเชิงเขา มีลำห้วยจากภูเขาไหลผ่าน อากาศเย็นสบายเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชผลไม้ต่าง ๆ และยางพารา จึงทำให้มีผู้คนจากถิ่นอื่น ๆ เข้ามาทำการเกษตรในหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก หมู่บ้านในเขตบริการจึงมีประชากรหลายกลุ่ม มีภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการดำรงชีวิตแตกต่างกันไป เช่น

๑) ภาษาถิ่น โดยเฉพาะภาษาพูด มีภาษาลาวอีสาน ลาวเวียงจันทน์ ลาวพวน ภาษากะเลิง ซึ่งล้วนแต่เป็นภาษาถิ่นที่ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียน

๒) ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น อันได้แก่ ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม เช่น

- พิธีแต่งงาน ส่วนใหญ่มีการแห่ขันหมากในตอนเย็นหรือค่ำ เนื่องจากในตอนกลางวันชาวบ้านส่วนใหญ่ไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงอาศัยช่วงเวลาเย็นมาร่วมงาน หรือช่วยเหลืองาน

- การละเล่นพื้นบ้าน

- การหยุดทำไร่ ทำนา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ และแรม ๑๕ ค่ำ

โรงเรียนบ้านทานาบอน ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บ้านเทากลาง หมู่ที่ ๔ ตำบลนาจิว อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอสว่าง ๓๑ กิโลเมตร มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนในตำบลนาจิว มีบ้านเทาใต้ หมู่ที่ ๓ บ้านเทากลาง หมู่ที่ ๔ บ้านนาบอน หมู่ที่ ๕ บ้านดงป่าเปลือย หมู่ที่ ๖ และบ้านนาบอน หมู่ที่ ๘ บ้านเทพประทับ หมู่ที่ ๙ และในตำบลสว่าง มีบ้านฟ้าประทาน หมู่ที่ ๗ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านทานาบอน เกิดจากการรวมโรงเรียนบ้านเทา กับโรงเรียนบ้านนาบอนเข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยนายผาง นันทะกุล ได้บริจาคที่ดินให้ประมาณ ๕๐ ไร่ เพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนและเป็นเขตบริเวณโรงเรียน ประวัติการก่อตั้ง ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ก่อตั้งโรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านม่วง ๓ บริเวณวัดบ้านเทา หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านดง จังหวัดหนองคาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ตั้งโรงเรียนบ้านนาบอน ที่วัดบ้านนาบอน นายบุญมี ไชยเสริม เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ย้ายโรงเรียนบ้านเทา และโรงเรียนบ้านนาบอน มารวมกันเป็นโรงเรียนบ้านนาบอน ในที่ดินที่นายผาง นันทะกุล ได้บริจาคให้ และนายนิกร ธรรมเจริญ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนบ้านนาบอน ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) และอนุมัติให้มีตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้มาดำรงตำแหน่งคือ นายสุวิทย์ คำสอนทา นับถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปแล้วจำนวน ๒๘ รุ่น

### ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

๑. นายสุข แก่นท้าว	ครูใหญ่จัตวา	๒๔๘๓ - ๒๕๐๐
๒. นายชาย อ่อนท้าว	ครูใหญ่จัตวา	๒๕๐๐ - ๒๕๐๔
๓. นายสุดใจ ใจชื่น	รักษาการครูใหญ่	๒๕๐๔ - ๒๕๐๕
๔. นายสุพจน์ สาระแสน	ครูใหญ่ตรี	๒๕๐๕ - ๒๕๐๗
๕. นายนิกร ธรรมเจริญ	รักษาการครูใหญ่	๒๕๐๗ - ๒๕๒๐
๖. นายสุพล พัดพรม	รักษาการครูใหญ่	๒๕๒๐ - ๒๕๒๑
๗. นายนิกร ธรรมเจริญ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๑ - ๒๕๔๔
๘. นายสุวิทย์ คำสอนทา	รักษาการอาจารย์ใหญ่	๒๕๔๔ - ๒๕๔๕
๙. นายบุญมี ไชยเสริม	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๕ - ๒๕๔๗
๑๐. นายสุวิทย์ คำสอนทา	รักษาการอาจารย์ใหญ่	๒๕๔๗ - ๒๕๔๘
๑๑. นายสุรียา มะโยธี	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
๑๒. นายสุวิทย์ คำสอนทา	รักษาการผู้อำนวยการ	๒๕๔๙ - ๒๕๔๙
๑๓. นายจันทร์เทียม คำเมืองคุณ	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๙ - ๒๕๕๑
๑๔. นายทงศักดิ์ งามคุณ	รักษาการผู้อำนวยการ	๒๕๕๑ - ๒๕๕๑
๑๕. นายพีรพล พุทธวงค์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑ - ๒๕๕๕
๑๖. นายสุวิทย์ คำสอนทา	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๔
๑๗. นายสิริพงษ์ สายแถม	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

### ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบสูงหรือเป็นเนินภูเขา ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารหลายสาย ได้แก่ ฝายน้ำล้นของแต่ละหมู่บ้าน ไหลผ่านไร่นาและหมู่บ้าน ชาวบ้านนาบอนทั้ง ๒ หมู่ ได้อาศัยในการยังชีพ รวมทั้งโรงเรียนบ้านนาบอนได้นำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาตินี้ขึ้นมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อถึงหน้าแล้งน้ำมักไม่พอใช้ โรงเรียนต้องขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาบัว ลักษณะป่าไม้ ส่วนใหญ่เป็นป่าไม่ผลัดใบ มีพื้นที่ที่เป็นป่าสงวน คือ ภูโคก และภูถ้ำ

### ๒. ปรัชญา /สุภาชิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

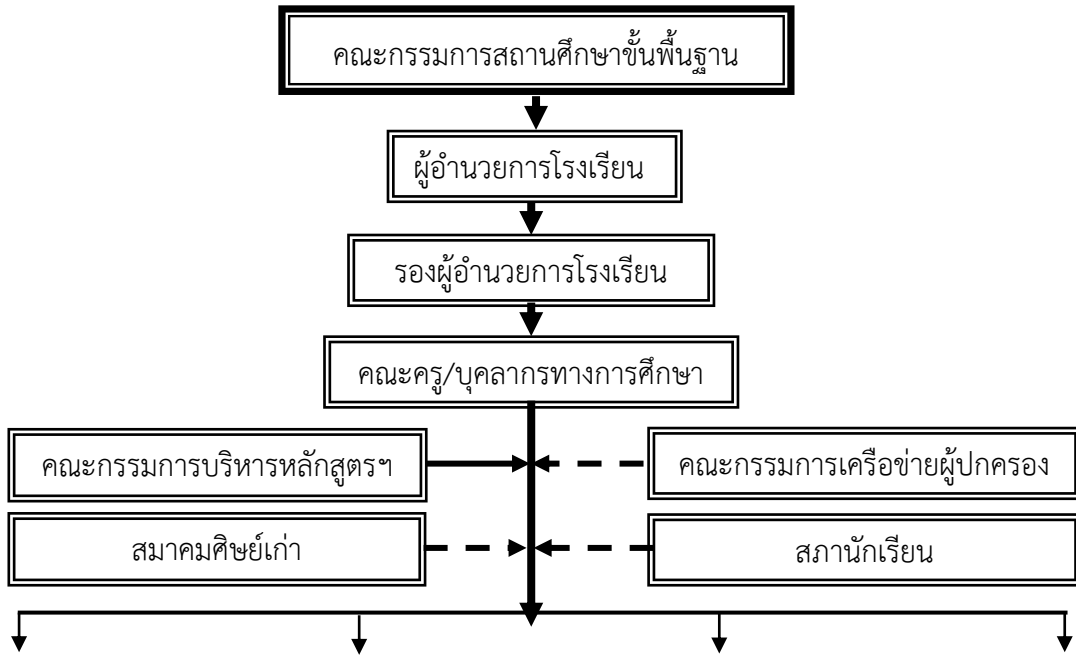
ปรัชญา/สุภาชิต



นิมิตต์ สาธูรूपานํ กตัญญูกตเวทิตา  
 ความกตัญญู กตเวที เป็นเครื่องหมายของความดี  
 คำขวัญ “สามัคคี กีฬาเก่ง เครื่องวิชา”  
 สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน - ขาว”

### ๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

#### แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้เงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

<p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p>	<p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p>
---	---	---	---

## โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ ๑๔. การจัดหาวัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและ จำหน่ายวัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และ การจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และ งบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษา ของ บุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน

### ๔. ผลการดำเนินงานและสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

#### ๔.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน  
 คณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

#### ผลงานดีเด่นด้านวิชาการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ๒๕๖๖	สพป.หนองคาย เขต ๑
นางสาวศิริวรรณ สมโยก	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ๒๕๖๖	สพป.หนองคาย เขต ๑
นายธรรมบุญ แสงมณี	ครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ๒๕๖๖	สพป.หนองคาย เขต ๑

## ๔.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , NT และ LAS

ผลการทดสอบระดับชาติ ( NT : National Test ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับโรงเรียน
ด้านภาษาไทย	๗๖.๗๗	ด้านภาษาไทย	๗๖.๗๗
ด้านคณิตศาสตร์	๖๒.๕๕	ด้านคณิตศาสตร์	๖๒.๕๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๙.๖๖	รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๙.๖๖

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๕๓.๖๗	๗๖.๗๗	+๒๓.๑๐
ด้านคณิตศาสตร์	๓๐.๙๔	๖๒.๕๕	+๓๑.๖๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๒.๓๐	๖๙.๖๖	+๒๗.๓๖

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-Net : Ordinary National Educational Test )  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๓๔	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๖.๓๘	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๘	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๑๖	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เทียบกับ ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๓.๗๑	๔๔.๓๔	+๐.๖๓

คณิตศาสตร์	๒๖.๖๗	๓๖.๓๘	+๙.๗๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๗	๒๖.๘๘	-๑.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๕	๓๕.๑๖	+๙.๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๓๘.๙๙	ภาษาไทย	๓๘.๙๙
คณิตศาสตร์	๑๗.๘๘	คณิตศาสตร์	๑๗.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๐	วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๒.๑๖	๓๘.๙๙	-๓.๑๗
คณิตศาสตร์	๑๘.๑๘	๑๗.๘๘	-๐.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๖.๑๖	๓๓.๕๐	+๗.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๒	๒๕.๐๐	-๑.๘๒



๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. ครูประจำการ	๗	๑	๔	-	-	๗	๔	๑	๑๒
๔. ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๙. อธิการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๑๐. นักการภารโรง	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๑๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑</b>	<b>๑๗</b>

๗. ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการสอน
อนุบาลศึกษาปีที่ ๑			-	-
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	-	-
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑		
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๔	-
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๔	-
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>๘</b>	-

๘. งบประมาณดำเนินการ

รายรับงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖		
	๒๕๖๕ คงเหลือยกมา	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๖
๑. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	๑๐๖,๑๘๐.๙๖	๒๘๗,๗๙๓	๒๘๗,๗๙๓
๒. ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวเพิ่มเติม ๒๐ %			
๓. ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๖๑,๓๓๔.๐๕	๑๙,๐๐๐.๐๐	๑๙,๐๐๐.๐๐
๔. ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	๑,๑๖๐.๐๐	๑๗๐,๕๖๑	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๕,๐๖๗.๓๙	๗๒,๕๘๙	๗๒,๕๘๙
๖. ค่าอุปกรณ์การเรียน		๕๓,๐๒๕	๕๓,๐๒๕
๗. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๐๐,๔๒๕	
๘. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน		๓๘๒,๘๐๐.๐๐	๓๘๒,๘๐๐.๐๐
๙. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๘๕๖.๑๖		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๗๙,๕๙๘.๕๖</b>	<b>๑๐๘,๖๑๙๓</b>	<b>๘๑๕,๒๐๗</b>



## บทที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านทานาบอน มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ก้าวทันเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

#### ๒. พันธกิจ

๑) พัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก้าวทันเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ

๓) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางการศึกษา

๔) พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ

๖) สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

๗) พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓) ยุทธศาสตร์พัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนา มาตรฐานวิชาชีพครู

๗) ยุทธศาสตร์พัฒนาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๘) ยุทธศาสตร์พัฒนาพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทางการเรียนรู้ของนักเรียน

## บทที่ ๓

### แผนงาน โครงการและกิจกรรม

#### ๑. แผนงาน โครงการและการใช้งบประมาณ

##### ๑) แผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	นางสาวศิริวารรณ สมโยค	๑๐,๐๐๐
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน ยุคศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวศิริวารรณ สมโยค	๓๐,๐๐๐
การนิเทศภายในโรงเรียน	นางสาววนิชา ปาณศรี	๑๐,๐๐๐
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ o-Net	นางสาววนิชา ปาณศรี	๓๐,๐๐๐
ผลิตสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด ๑๙	นางณภมณี ศรีมังคละ	๕๐,๐๐๐
ส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	นางสาววนิชา ปาณศรี	๑๐,๐๐๐
ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรม)	นางสาวศิริวารรณ สมโยค	๑๕,๐๐๐
ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวศิริวารรณ สมโยค	๒๐,๐๐๐
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีนาฏศิลป์ (กิจกรรม)	นางวัชรภรณ์ พานิชย์กฤษดี	๑๕,๒๔๕
ลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรม)	นายธรรมนุญ แสงมณี	๑๕,๐๐๐
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายอัศวิน ศรีสว่าง	๑๐,๐๐๐
แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	นางสาววนิชา ปาณศรี	๑๐,๐๐๐
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา(กิจกรรม)	นายกิตติพร ศรีระโส	๖๐,๐๐๐
โรงเรียนดีประจำตำบล	นายธรรมนุญ แสงมณี	๑๐,๐๐๐
พัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการ	นายอัศวิน ศรีสว่าง	๑๐,๐๐๐
ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ของนักเรียน	นายสถาพร รักชาติ	๒๐,๐๐๐
วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	นางสาวกานดาร์ตน์ เกาศรี	๓๐,๐๐๐
อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %	นายสถาพร รักชาติ	๑๐,๐๐๐
ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนักคิดและนักอ่าน	นางสาวกานดาร์ตน์ เกาศรี	๑๐,๐๐๐
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางณภมณี ศรีมังคละ	๑๐,๐๐๐
วันวิทยาศาสตร์	นางสาวศิริวารรณ สมโยค	๒๐,๐๐๐
ส่งเสริมความเป็นเลิศมหกรรมทางวิชาการ(กิจกรรม)	นางสาวศิริวารรณ สมโยค	๘๐,๐๐๐
Play & Learn เพลินๆกับภาษาอังกฤษ (กิจกรรม)	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี	๑๕,๐๐๐

##### ๒) แผนงานการเงินและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. บริหารจัดการงบประมาณ	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี	๑๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน	นางสาวกานดาร์ตน์ เกาศรี	๕๕,๐๐๐
๓. สาธารณูปโภค	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี	๑๔๑,๗๖๗

๓) แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. พัฒนาบุคลากร	นายอัศวิน ศรีสว่าง	๓๐,๐๐๐
๒. ศึกษาดูงาน	นายอัศวิน ศรีสว่าง	๒๕,๐๐๐

๔) แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์	๕,๐๐๐
โครงการอาหารกลางวัน	นางณภมณี ศรีมังคละ	๗๖๘,๙๐๐
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต	นายกิตติพร ศรีระโส	๕,๐๐๐
โครงการวันสำคัญ	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์	๒๐,๐๐๐
ปรับปรุงภูมิทัศน์	นายธรรมนูญ แสงมณี	๒๐,๐๐๐
โรงเรียนปลอดขยะ	นายธรรมนูญ แสงมณี	๑๕,๐๐๐

๕) แผนงานบริหารกลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โรงเรียนสุจริต	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	๕,๐๐๐
โรงเรียนวิถีพุทธ	นายนิติกรณ์ สารีสี	๕,๐๐๐
ห้องเรียนสีขาว	นายนิติกรณ์ สารีสี	๕,๐๐๐
ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	๕,๐๐๐
ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	๕,๐๐๐
ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	๑๕,๐๐๐
ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	๑๕,๐๐๐
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (กิจกรรม)	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	๔๐,๐๐๐

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ระดับการศึกษาศูญ์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวารรณ สมโยค
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๘ จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา ของหลักสูตรสถานศึกษาและในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตร เฉพาะรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคม ปี ๒๕๖๑ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบริบทของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
๒. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑
๓. เพื่อจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายในสถานศึกษา ทุกชั้นเรียนใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๓.๑.๒ นักเรียนได้เรียนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนมาตรฐาน ตัวชี้วัด  
ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตาม  
โครงการโรงเรียนสุจริตตลอดจนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านทานาบอนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับ  
การปรับเปลี่ยนมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง  
พุทธศักราช ๒๕๖๑ และได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ได้เรียนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยน  
มาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุม วางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริราวรรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. กิจกรรมการจัดทำ - ศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร แกนกลาง วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม / รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่ม สาระด้านพุทธศึกษา ๒. กิจกรรมส่งเสริม - การปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - การนำหลักสูตรไปใช้สู่ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริราวรรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริราวรรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางใน การปรับปรุง แก้ไข และ วางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริราวรรณ สมโยค คณะครูทุกคน

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ - โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ - นักเรียนได้เรียนหลักสูตรที่มี ความสอดคล้องกับการ ปรับเปลี่ยนมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ - นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สุจริตตลอดจนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐		
ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านเทานาบอนมี หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับการ ปรับเปลี่ยนมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ และได้นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ได้เรียนหลักสูตรที่มีความ สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยน มาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิริวารรณ สมโยค )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวารรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแหม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐาน ยุคศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวารรรณ สมโยค
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ที่มุ่งเน้นปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานยุคศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖ , ม.๓ และ NT ชั้นป. ๓ ทุกสาระหลักให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและนำไปใช้อย่างมีระบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้บรรลุผลตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนด

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ , ม.๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในการสอบระดับชาติ O-net และ Nt

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกชั้นเรียน

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกช่วงชั้น

#### ด้านคุณภาพ



๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O – NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบ O – NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. จัดทำเอกสาร/เครื่องมือดำเนินงาน/มอบหมายบุคลากร/กำหนดระยะเวลา ๒. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมเด็กกลุ่มอ่อน/ปานกลาง และสอนเสริมเด็กกลุ่มเก่ง ๓. เข้าค่ายวิชาการ ทิวเข้มเตรียมสอบ ๔. ทดสอบก่อนการสอบจริง	๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖  ๑ ตุลาคม – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖  ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗  ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบประมาณอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	๓๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O - NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบ O - NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกช่วงชั้น	สอบวัดผล ตรวจสอบผลการสอบ	ข้อสอบ แบบแจ้งผลการสอบ
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สอบวัดผล ตรวจสอบผลการสอบ	ข้อสอบ แบบแจ้งผลการสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนมีผลการสอบ NT และ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบวัดผล ตรวจสอบผลการสอบ	ข้อสอบ แบบแจ้งผลการสอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแฉม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิชา ปาณศรี
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑) ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ๓.๑.๒) ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ๑เรื่อง/เดือน
- ๓.๑.๓) การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้งตลอดปี
- ๓.๑.๔) สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน
- ๓.๑.๕) นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน
- ๓.๑.๖) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- ๓.๑.๗) พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

## ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๓และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่๖มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๓.๒.๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

## ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่แบบบันทึกต่างๆและปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาววนิษา ปาณศรี ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b> - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ๑เรื่อง/เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ ครั้งตลอดปี - สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง/เดือน/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ๑ ครั้ง / เดือน/คน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓	<b>ขั้นประเมินผล</b> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววนิษา ปาณศรี
๔	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิษา ปาณศรี

**๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ**

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

**๗. สถานที่**

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

**๘. งบประมาณในการดำเนินการ**

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

**กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
จัดสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

**๙. การประเมินผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑) ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียน ภาคเรียนทุกภาคเรียน ๒) ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ๑เรื่อง/เดือน ๓) การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้งตลอดปี ๔) สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน ๕) นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๗) พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน		
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและมีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

( นางสาววนิษา ปาณศรี )  
 ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิริพงศ์ สายแหม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ o-Net
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิชา ปาณศรี
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนต้องได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ทุกปีการศึกษา ผลการสอบในปีที่ผ่านมาคะแนนสอบ O-NET อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ เพื่อแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะคะแนน O-NET และ NT โรงเรียนบ้านเทานาบอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ O - NET ชั้น ป.๖ , ม. ๓ และ NT ชั้นป. ๓ ทุกสาระหลักให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและนำไปใช้อย่างมีระบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้บรรลุผลตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนด

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O - NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบ O - NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกช่วงชั้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ



#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. จัดทำเอกสาร/เครื่องมือดำเนินงาน/มอบหมายบุคลากร/กำหนดระยะเวลา ๒. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมเด็กกลุ่มอ่อน/ปานกลาง และสอนเสริมเด็กกลุ่มเก่ง ๓. เข้าค่ายวิชาการ ทิวเข้มเตรียมสอบ ๔. ทดสอบก่อนการสอบจริง	๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ๑ ตุลาคม – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๑๕ ธันวาคม – ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การจัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. การเข้าค่ายวิชาการ / การติวเข้ม	๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. การสอบ Pre - O-NET และ Pre - NT	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT ได้ คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O - NET ได้คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบ O - NET ได้ คะแนนสูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกช่วงชั้น	สอบวัดผล ตรวจสอบผลการ สอบ	ข้อสอบ แบบแจ้งผลการสอบ
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและในการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สอบวัดผล ตรวจสอบผลการ สอบ	ข้อสอบ แบบแจ้งผลการสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนมีผลการสอบ NT และ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบวัดผล ตรวจสอบผลการ สอบ	ข้อสอบ แบบแจ้งผลการสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการสอบ NT และ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

( นางสาววนิชา ปาณศรี )

ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิริพงศ์ สายแถม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด ๑๙
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางณภมณี ศรีมังคละ
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้โดยการฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม ความสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรมากน้อยเพียงใดนั้นจำเป็นต้องมีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบเพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนระบบการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านเทานาบอน จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ

และเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน ได้ใช้สื่อการสอนที่คณะครูผลิตขึ้น

#### ด้านคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางณภมณี ศรีมังคละ
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	ดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และแผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางณภมณี ศรีมังคละ คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณภมณี ศรีมังคละ คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผน ดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณภมณี ศรีมังคละ คณะครูทุกคน

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
จัดหา จัดทำ สื่อ นวัตกรรมและแผนการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน ผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ที่หลากหลาย ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอนทุกคน ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่คณะครูผลิตขึ้น	๑. ตรวจสอบ และ นิเทศภายใน ๒. คู่มือสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบสำรวจสื่อการเรียนการสอน ๓. แบบบันทึกการขอยืมสื่อการเรียนการสอน
<b>ด้านคุณภาพ</b> การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ตรวจสอบ และ นิเทศภายใน ๒. คู่มือสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบสำรวจสื่อการเรียนการสอน ๓. แบบบันทึกการขอยืมสื่อการเรียนการสอน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. ตรวจสอบ และ นิเทศภายใน ๒. คู่มือสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบสำรวจสื่อการเรียนการสอน ๓. แบบบันทึกการขอยืมสื่อการเรียนการสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนทุกคน
- ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
 ( นางณภมณี ศรีมังคละ )  
 ครูโรงเรียนบ้านทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวศิริวารรณ สมโยค )  
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงษ์ สายแหม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทานาบอน

งาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิชา ปาณศรี
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้โดยการฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้นั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องทำการวิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อหาสาเหตุด้านการเรียนของแต่ละคน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อศึกษานักเรียนในชั้นเรียนของโรงเรียน ที่มีปัญหาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ต่ำ อ่านและเขียนไม่คล่อง จึงจำเป็นต้องมีการวิจัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของนักเรียน
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียน

### ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคนทำผลงานวิจัยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

##### ด้านคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาววนิชา ปาณศรี
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ ๓. ดำเนินการตามขั้นตอน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครูทุกคน

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>



๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ครูทุกคนทำผลงานวิจัยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> -การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณภาพทางการเรียน	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

( นางสาววนิษา ปาณศรี )  
 ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวศิริวารรณ สมโยค )  
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวารรณ สมโยค
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๗ : ๑)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน มีทักษะการอ่าน การเขียน ตัวเลข และสามารถสื่อความหมายได้

## ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำและมีพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ที่ดี

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖ ๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนดำเนินการ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการ ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- งบเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์สู่ความเป็น เลิศ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านเทานา บอน มีทักษะการอ่าน การเขียนตัวเลข และสามารถ สื่อความหมายได้	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> -นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณบวกและลบเลข ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำและมีพัฒนาการ ทางคณิตศาสตร์ที่ดี	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <b>๑</b> นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการ เรียนคณิตศาสตร์ <b>๒</b> นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการ ลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ และนักเรียนทุกคนเพื่อพัฒนา  
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแซม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวารวรรณ สมโยค
งบประมาณ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการกระบวนการจัดการการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเป็นผู้วางแผน ผู้คิด และผู้ปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นไปตามหลักการพัฒนาการคิดอย่างแท้จริง ซึ่งสภาพปัจจุบันการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนยังคำนึงถึงความรู้ที่นักเรียนต้องได้รับการสอนของครูเป็นผู้ให้ด้านเดียวทำให้นักเรียนขาดทักษะในการพัฒนาการคิดจะได้เพียงความจำ ถูกหรือไม่เท่านั้น ปัญหาที่เกิดขึ้นคือนักเรียนไม่สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน ไม่ใช่ผู้ให้ความรู้เป็นอย่างเดียว ต้องปรับเปลี่ยนการจัดการกิจกรรมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการพัฒนาการคิดอย่างมีระบบของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ ด้วยการปฏิบัติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการกระบวนการ  
เรียนรู้ แบบ Active Learning

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีทักษะการคิด การวิเคราะห์ ด้วยการปฏิบัติจริง

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. จัดทำแผนการจัดเรียนรู้ แบบ Active Learning ๒. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามกระบวนการ Active Learning	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผน ดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำแผนการจัดเรียนรู้ แบบ Active Learning	-	-	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๑๘,๐๐๐	
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ด้านปริมาณ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนการจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกระบวนการรู้ แบบ Active Learning	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้น ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนมีทักษะการคิด การวิเคราะห์ ด้วยการใช้ปฏิบัติจริง	-การใช้แบบทดสอบ -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีระบบ มีกระบวนการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีความสุขในการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน



งาน/โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีนาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓	
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๑, ๓	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชรภรณ์ พานิชย์ภักดิ์
งบประมาณ	๑๕,๒๔๕ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์ และ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาไทย และพื้นบ้าน จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรีไทย ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็นรัฐบาลจึงกำหนดแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๒ (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย กิจกรรมที่กำหนดขึ้นมี ๒ กิจกรรมหลัก ๒ ใน ๕ กิจกรรมของการทำงานคือกิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ไทย /พื้นบ้าน แ โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๓๑,๘๒๑ โรงเรียน นักเรียนทุกคน จำนวน ๘,๐๒๕,๗๐๒ คน โดยคาดหวังผลสำเร็จของการทำงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป โรงเรียนบ้านเทานาบอน จึงดำเนินการตามกิจกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- ๒) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านให้แก่นักเรียน
- ๓) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์

### ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทย และพื้นบ้านได้

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านได้อย่างน้อย อย่างละ ๑ ประเภท (เช่น รำวงมาตรฐาน เป็นต้น)

##### ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาไทย และหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน พร้อมวงดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน วงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ และแสดงในวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณี งานวัฒนธรรม ต่างๆ ของชุมชน และท้องถิ่น

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวัชรารัตน์ พานิชย์ กฤษดี
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ๒. จัดหาเครื่องดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน ๓. ฝึกซ้อมทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้านให้กับนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวัชรารัตน์ พานิชย์ กฤษดี คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวัชรารัตน์ พานิชย์ กฤษดี คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวัชรารัตน์ พานิชย์ กฤษดี คณะครูทุกคน

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๒๔๕ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาเครื่องดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน	๑๕,๒๔๕	-	-	๑๕,๒๔๕
รวมงบประมาณ	๑๕,๒๔๕	-	-	๑๕,๒๔๕

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทย และพื้นบ้าน ได้ ๒ นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้านได้อย่างน้อย อย่างละ ๑ ประเภท (เช่นรำวงมาตรฐาน เป็นต้น)	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาไทย และหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน พร้อมวงดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน วงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ และ	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แสดงในวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณี งานวัฒนธรรม ต่างๆ ของชุมชน และท้องถิ่น		

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน สามารถเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้านได้ เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

๒) โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทย และพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และมีวงดนตรี วงนาฏศิลป์ ไทยหรือพื้นบ้าน อันเป็นการแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางวัชรภรณ์ พานิชย์กฤษดี)  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวารรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแหม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	กิจกรรมสื่อ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมบุญ แสงมณี
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ได้กำหนดให้การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ไว้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงดีให้แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านเทานาบอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน

#### ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเทานาบอนมีระเบียบวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครู

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (do)	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๒. กิจกรรมพิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณเนื่องในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๓. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุติสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๔. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายธรรมนุญ แสงณี คณะครู
๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายธรรมนุญ แสงณี คณะครู

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทำงานเป็นหมู่คณะและมีความสามัคคี มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านเทานาบอนมีระเบียบวินัยรับผิดชอบหน้าที่	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
 (นายธรรมนุญ แสงมณี)  
 ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงศ์ สายแหม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน ศรีสว่าง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกให้คุณครู ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลภายนอก ให้รับทราบเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะสร้างความสัมพันธ์ สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีเยี่ยมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้คุณครู ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนทราบถึงการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน และจะสามารถนำเอาชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นสื่อสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองศิษย์เก่าและผู้อ่านทุกคน
๓. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๔. เพื่อให้ประชาชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา

#### ด้านคุณภาพ

สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้อ่าน หรือผู้บริโภค ข้อมูล ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิงและประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนา

## ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๖	นายอัศวิน สว่าง



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (do)	จัดทำจุลสาร/วารสารประชาสัมพันธ์รายเดือนของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายอัศวิน สว่าง
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอัศวิน สว่าง
๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอัศวิน สว่าง

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
จัดทำจุลสาร/วารสารประชาสัมพันธ์รายเดือนของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้อ่าน หรือผู้บริจาคข้อมูล ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิงและประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> โรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนา	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอัศวิน สว่าง)

ครู โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิริพงศ์ สายแถม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิชา ปาณศรี
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพของสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และวัฒนธรรม การเมือง การปกครองโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสื่อสาร เป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญที่ทำให้โลกไร้พรมแดน เกิดการของข้อมูลข่าวสารทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งนับวันจะยิ่งทวีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ส่วนผลกระทบต่อการเรียนรู้ และค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนของชาติ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหนีเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก การพนัน การใช้ยาเสพติด และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเทานาบอนต้องจัดทำโครงการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งจัดการสวัสดิการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ตลอดจนป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการได้รับการศึกษาของบุตรหลาน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในเขตบริการได้เรียนต่อระดับสูงขึ้นทุกคน

### ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

- ๑. นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน ได้รับการการศึกษาต่อทุกคน
- ๒. ผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน

## ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนได้รับการการศึกษาต่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ
- ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาและติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน ได้รับการการศึกษาต่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔.๔. แนะนำการศึกษาต่อ ๔.๕. นำเสนอต่อที่ประชุมครูประจำเดือน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววนิชา ปาณศรี คณะครู

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน ได้รับบริการการศึกษาต่อทุกคน ๒. ผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนได้รับบริการการศึกษาต่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ ๒. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาและติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน ได้รับบริการการศึกษาต่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน ได้รับบริการการศึกษาต่อทุกคนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
( นางสาววนิษา ปาณศรี )  
ครู โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติทร ศรีระโส
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้เล่นกีฬาออกกำลังกาย

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	- ฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานอื่นจัด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกิตติทร ศรีระโส คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายกิตติทร ศรีระโส คณะครู

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- ๑) งบเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่	๓๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ที่หน่วยงานอื่นจัด	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ด้านปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้เล่นกีฬาออกกำลังกาย	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติพร ศรีระโส)  
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจ / เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ สมโยค)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิริพงศ์ สายแถม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	โรงเรียนดี ประจำตำบล
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓	
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมบุญ แสงมณี
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักในแนวความคิดการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพโดยกำหนดพื้นที่เป็นฐาน (Area - based development) โดยเฉพาะการพัฒนาโรงเรียนระดับตำบลในท้องถิ่นชนบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงพิจารณาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งในความรับผิดชอบให้เชื่อมโยงและรองรับกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ๗,๐๐๐ โรงเรียน โดยได้ปรับกิจกรรมดำเนินโครงการต่าง ๆ มุ่งตรงไปสู่การพัฒนาโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนดีระดับตำบล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถเป็นศุนย์การเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงในตำบลได้มาเรียน นำไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งนับเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นชนบทได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพกระจายในทุกพื้นที่ของประเทศไทย โรงเรียนบ้านเทานาบอน ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอชื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ประจำปี ๒๕๖๖ จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องตลอดมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศุนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในชนบท

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

- ๑) อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒) มีคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง ต่อนักเรียน ๑๐ คน
- ๓) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย ๔ Mb
- ๔) นักเรียนมีทักษะอาชีพ ตามบริบทของโรงเรียน

##### ด้านคุณภาพ

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายธรรมนุญ แสงมณีคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	เขียนโครงการและเสนออนุมัติดำเนินการ -โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านวิชาการ งานอาชีพ ตามความเหมาะสมกับบริบท - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายธรรมนุญ แสงมณีคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายธรรมนุญ แสงมณีคณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายธรรมนุญ แสงมณีคณะครู

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ฝึกทักษะงานอาชีพ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ด้านปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนมีพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเทานาบอน มีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นายธรรมบุญ แสงมณี )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส
งบประมาณ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หาก โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ จัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนบ้านทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการที่เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	เจ้าของโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. จัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p>	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>โรงเรียนบ้านเทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการที่เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน



( ลงชื่อ ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ/เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิรารวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของนักเรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร รักชาติ
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนโดยจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์ความรู้ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้ แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านม่วง มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

ร้อยละ ๗๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเทนนาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑ ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายสถาพร รักชาติ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ตลอดปีการศึกษา	นายสถาพร รักชาติ คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสถาพร รักชาติ คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสถาพร รักชาติ

**๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ**

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

**๗. สถานที่**

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

**๘. งบประมาณในการดำเนินการ**

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าจัดทำป้ายคำศัพท์/ประโยคที่น่าสนใจติดสถานที่ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบบริเวณโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

**๙. การประเมินผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๗๐ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สูงขึ้น	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	ประเมิน	
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นายสถาพร รักชาติ )  
ครูโรงเรียนบ้านทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทานาบอน

งาน/โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานดารัตน์ เกาศรี
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การคัดลายมือ การเขียนคำ ประโยค เรื่องราว การแข่งขันตอบปัญหาคำพังเพย สุภาษิตไทย แต่งคำคล้องจอง แต่งคำประพันธ์ และการอ่านออกเสียง

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒. เป้าหมาย

### ๒.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน

### ๒.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การคัดลายมือ การเขียนคำ ประโยค เรื่องราว การแข่งขันตอบปัญหาคำพังเพย สุภาษิตไทย แต่งคำคล้องจอง แต่งคำประพันธ์ และการอ่านออกเสียง
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
- นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับการคัดลายมือ การเขียนคำ ประโยค เรื่องราวการแข่งขันตอบปัญหาคำพังเพย สุภาษิตไทย คำคล้องจอง แต่งคำประพันธ์ และการอ่านออกเสียง เป็นรายบุคคล
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายสถาพร รักชาติ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ธุรการ
๓	ประชุมวางแผนปฏิบัติการ	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔	<p>๑. จัดกิจกรรมผลงานนักเรียนที่ชนะการประกวด กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทยและวันสุนทรภู่ แล้ว นำผลงานที่ชนะมาจัดนิทรรศการที่ห้องประชุม ได้แก่ การคัดลายมือ การเขียนคำ ประโยค เรื่องราว แต่งคำคล้องจอง แต่งคำประพันธ์ เป็นต้น</p> <p>๒. กิจกรรมการรักการอ่านผ่านบทเพลง “พระอาทิตย์ ยิ้มแย้ม”</p> <p>๓. กิจกรรมเรียนรู้คำภาษาไทย ๑๐ คำผ่าน วิดีทัศน์</p> <p>๔. กิจกรรมการอ่านออกเสียงนักเรียนที่ชนะเลิศอันดับ ๑ ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕. กิจกรรมสนุกกับคำผวน</p> <p>๖. กิจกรรมทายคำสุภาษิตจากภาพ</p> <p>๗. กิจกรรมละลายพฤติกรรม “ปรบมือชีว”</p> <p>๘. กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดี</p>	๑๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
๓.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายสถาพร รักชาติ

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>ค่าจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่</p> <p>- อุปกรณ์จัดนิทรรศการและ กระดาษทำเกียรติบัตร</p> <p>- ค่าเช่าชุดตัวละครในวรรณคดี</p> <p>- รางวัลแต่ละกิจกรรม</p>			๑๐,๐๐๐	นายสถาพร รักชาติ
		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ร่วมแสดงพฤติกรรมรักการอ่านผ่านกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
( นายสถาพร รักชาติ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิราวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน



งาน/โครงการ	อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	นายสถาพร รักชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน คำพื้นฐานได้ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
๔. เพื่อฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในระดับประถมศึกษา

## ๒. เป้าหมาย

### ๒.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน

### ๒.๒ ด้านคุณภาพ

- จัดทำคำพื้นฐานภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อ่านคำพื้นฐานตามหลักสูตรได้อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของคำที่กำหนดให้

## ๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสถาพร รักชาติ
๒.	ประชุมคณะครู ชี้แจงและมอบหมายงาน ดำเนินการจัดทำคำพื้นฐานภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒ และคำพื้นฐานภาษาไทยระดับประถมศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบฝึกภาษาไทย ทุกระดับชั้น มอบหมายให้ ทุกชั้นเรียนฝึก อ่าน - เขียน และ รายงานผลทุกเดือน ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการสอน	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายสถาพร รักชาติและ คณะกรรมการ

	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึก อ่าน – เขียน และ รายงานผลทุกเดือนกำกับติดตามผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
๓.	สรุป ประเมินผล รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสถาพร รักชาติ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อและแบบฝึกหัด	-	-	๑๐,๐๐๐	นายสถาพร รักชาติ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมนชนให้การยอมรับในการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดความศรัทธาและให้การสนับสนุน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
( นายสถาพร รักชาติ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนักคิดและนักอ่าน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓ ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบ	นายสถาพร รักชาติ
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ที่หลากหลายนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและมีนิสัยรักการอ่านของนักเรียนพร้อมเข้าสู่อ่านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน

#### ๒.๒ ด้านคุณภาพ

- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

### ๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิต</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ ดำเนินการตามกิจกรรม จัดมุมอาเซียนในห้องสมุด จัดหาชั้นวางหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ และสิ่งพิมพ์ จัดหาคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องเล่นซีดี และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ลงทะเบียนและจัดหมวดหมู่หนังสือ จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด จัดนิทรรศการส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด และวันสำคัญ บรรณารักษ์รุ่นเยาว์ - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายสถาพร รักชาติ
	๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปลักษณะรายงานผล - นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	๑๖-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
<u>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักคิดและนักอ่าน</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ ดำเนินการตามกิจกรรม วางทูลงานอ่านทุกคน (เข้าในชั่วโมงโฮมรูม วันละ ๕ นาที) โดยให้อ่านคำพื้นฐานในแต่ละระดับชั้น หรืออ่านคำใหม่ใน บทเรียน บันทึกการอ่านในชั่วโมงเข้าใช้ห้องสมุดตามตาราง การใช้ห้องสมุดและบันทึกในเวลาว่างลงในสมุดบันทึกการ อ่าน ประกวดยอดนักคิดนักอ่านในแต่ละเดือน ทุกวันศุกร์ สุดท้ายของเดือน - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม - สรุปลักษณะรายงานผล - นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๖๖๗  ๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ๑๖-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสถาพร รักชาติ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิต	-	-	๕,๐๐๐	นายสถาพร รักชาติ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักคิดและ นักอ่าน			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เข้าใช้และร่วมกิจกรรมห้องสมุด ทุกคน - นักเรียนทักษะการคิดและมีนิสัยรักการอ่าน	- การใช้ห้องสมุด - บันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - ผลงานนักเรียนในการร่วมกิจกรรม ของห้องสมุด

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีทักษะการคิดและมีนิสัยรักการอ่านพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
( นายสถาพร รักชาติ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภมณี ศรีมังคละ
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้โรงเรียนดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านเทานาบอนได้จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ข้อ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน
๒. เพื่อการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในและผ่านในระดับดีมาก

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สมศ.

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางณภมณี ศรีมังคละ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒. ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางณภมณี ศรีมังคละ คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณภมณี ศรีมังคละ คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณภมณี ศรีมังคละ

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๒. การจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพ ภายใน	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ โรงเรียนได้รับการประเมิน คุณภาพภายใน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ โรงเรียนได้รับการประเมิน คุณภาพภายในและผ่านในระดับดี มาก	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สม ศ.	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางณภมณี ศรีมังคละ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิราวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแฉม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	วันวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรารวรรณ สมโยค
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้โดยการฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม ความสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนต้องได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ก็เป็นอีกกลุ่มสาระที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้ได้รับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มศักยภาพในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของครู
๓. เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มศักยภาพในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษา

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ครูมีศักยภาพในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีขึ้น

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิราวรรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	จัดทำเอกสาร/เครื่องมือดำเนินงาน/มอบหมายบุคลากร/กำหนดระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ	๑๓-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิราวรรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิราวรรณ สมโยค
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิราวรรณ สมโยค

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ด้านปริมาณ ๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. ครูมีศักยภาพในการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนมีศักยภาพในการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ครูและนักเรียนมีศักยภาพใน การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ดีขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )

ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิริพงศ์ สายแถม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศมหกรรมทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวารรณ สมโยค
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย ที่มีการประกวดและแข่งขันหลายระดับ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาทางวิชาการตามศักยภาพ ตามความถนัดและสนใจ และทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกปีการศึกษา โดยการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกวดและแข่งขันในระดับต่าง ๆ โรงเรียนบ้านเทานาบอนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกวดและแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทุกระดับ

### ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้ประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๓๐
- นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๕๐

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุม วางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	จัดทำเอกสาร/เครื่องมือ ดำเนินงาน/มอบหมาย บุคลากร/กำหนดระยะเวลา คัดเลือกนักเรียนและส่งเข้า ประกวดแข่งขันกิจกรรม วิชาการระดับต่างๆ	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑ มกราคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหามาเป็นแนวทางใน การปรับปรุง แก้ไข และ วางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริวารรณ สมโยค

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. การจัดทำเอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. การฝึกซ้อมนักเรียน	๓๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน	๔๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานา บอนทุกคน</p>	<p>สังเกต</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ประกวดแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการ เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๓๐</p> <p>- นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ครูและนักเรียนมีศักยภาพใน การแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p>

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิริวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน



โครงการ	Play & Learn เพลินๆกับภาษาอังกฤษ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑,๒,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา แยมศรี และนางสาววณิชา ปาณศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านเทานาบอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนอย่างสนุกสนาน จึงได้ร่วมมือจัดกิจกรรม Play & Learn เพลินๆกับภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยเน้นให้นักเรียนมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ได้ฝึกภาษาจากกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก ได้เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะทางภาษามากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษง่ายๆ ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางภาษาตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
  - ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗๓ คน
  - ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากขึ้นไป

#### ๔. เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมชี้แจง และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี และ นางสาววนิษา ปาณศรี	
๒.	จัดเตรียมสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ และสถานที่	๖-๗ ธ.ค. ๒๕๖๖		
๓.	ดำเนินกิจกรรม Play & Learn เพลินๆกับภาษาอังกฤษ (ชั้น ม.๑-๓)	๘-๙ ธ.ค. ๒๕๖๖		
๔.	สรุปและรายงานผล			

#### ๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการภายในแต่ละกิจกรรม

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ป้ายไวนิล	๑๕,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		-		๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-		๑๕,๐๐๐

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Play & Learn เพลินๆกับภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ผู้เสนอโครงการ  
( สุจิตรา แยมศรี )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศิราวรรณ สมโยค )  
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงษ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน



โครงการ	บริหารจัดการงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี
งบประมาณ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านบ้านเทานาบอน จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบ้านเทานาบอน มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

### ๓.๓ กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรในโรงเรียนบ้านเทานาบอน

### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา		
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ		

### ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ													
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา													
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ - ระบบงานธุรการ													

### ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๑) งบประมาณอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. พัฒนาระบบงานการเงิน	-	-	๓๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา
๒. พัฒนาระบบงานพัสดุ	-	-	๔๐๐	นางสาวกานดารัตน์
๓. พัฒนาระบบงานธุรการ	-	-	๓๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเทานาบอน มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี)  
ครู โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ/เห็นชอบโครงการ  
(ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

โครงการ	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดารัตน์ เกาศรี
งบประมาณ	จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

#### ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

#### ๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุสำนักงานใช้ในฝ่ายบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

#### ๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	—					—						
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงานสำนักงานโรงเรียน												

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

- ๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงานสำนักงานโรงเรียน	-	-	๕๕,๐๐	กานดารัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงานสำนักงานโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
- ๖.๒ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวกานดารัตน์ เกาศรี)  
ครู โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....เห็นชอบโครงการ  
(ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

โครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี
งบประมาณ	จำนวน ๑๔๑,๗๖๗ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านทานาบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๐๕ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า ค่าเว็บไซต์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านทานาบอน จึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- ๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- ๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผน	—											
๒. ดำเนินการตามกิจกรรม												
๓. นิเทศ ติดตาม						—						—
๔. ประเมินผล						—						—
๕. รายงานผล												—

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔๑,๗๖๗ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ครูสุจิตรา แยมศรี
๒. ดำเนินตามกิจกรรม	-	-	-	ครูสุจิตรา แยมศรี
๒.๑ ค่าไฟฟ้า	-	๑๓๘,๒๖๗	-	
๒.๒ ค่าเว็บไซต์	-	๓,๕๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๔๑,๗๖๗	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด คุ่มค่า	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบรายการ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๖.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี )  
ครู โรงเรียนบ้านทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ/เห็นชอบโครงการ  
( ว่าที่ ร.ต.หญิงสุจิตรา แยมศรี )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทานาบอน

งาน/โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและนักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่สุด การมีสุขภาพดี เป็นตัวกำหนดอนาคตของสังคม การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์กัน โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง ร้อยละ

๘๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องพร้อมทั้งได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยมีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑.ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ครู นักเรียน - อบรมผู้นำนักเรียนด้านการตรวจ ดูแลสุขภาพ - อบรมผู้นำนักเรียนด้านการดูแลการบริโภคอาหาร - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบสุขภาพประจำปีทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	เจ้าของโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.๒๕๖๗	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ครู นักเรียน</b>				
- อบรมผู้นำนักเรียนด้านการตรวจ ดูแลสุขภาพ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- อบรมผู้นำนักเรียนด้านการดูแลการบริโภคอาหาร	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ตรวจสุขภาพ ประจำปีทุกคน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑.ครู นักเรียนได้รับการและบริการและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๒.ครู นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง พร้อมทั้งได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยมีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

( ลงชื่อ ) .....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ )  
 ครู โรงเรียนบ้านทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ/เห็นชอบโครงการ  
 ( นายธรรมบุญ แสงมณี )  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงศ์ สายแหม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทานาบอน



งาน/โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภณี โคสอนภัทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	จำนวน ๗๖๘,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านทุโภชนาการของนักเรียนและความยากจน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญของการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทาน เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านเทานาบอนจึงได้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันขึ้น การจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนบ้านเทานาบอน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

##### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖ ๖	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	จัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวณภณี โคสอนภัทร คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวณภณี โคสอนภัทร คณะครู

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืด

จำนวน ๗๖๘,๙๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ค่าอาหารสด / เครื่องปรุง) ภาคเรียนที่ ๑	๔๐๓,๗๐๐	-	-	๔๐๓,๗๐๐
๒. จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ค่าอาหารสด / เครื่องปรุง) ภาคเรียนที่ ๒	๓๖๕,๒๐๐	-	-	๓๖๕,๒๐๐

รวมงบประมาณ	๗๖๘,๙๐๐	-	-	๗๖๘,๙๐๐
-------------	---------	---	---	---------

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุก คน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	รายงานภาวะ โภชนาการของ นักเรียน	.แบบรายงานภาวะ โภชนาการของ นักเรียน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวณภณี โคสอนภัทร)  
 ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจ / เห็นชอบโครงการ  
 ( นายธรรมบุญ แสงมณี )  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสิริพงศ์ สายแหม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๓, ๔, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติทร ศรีระโส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านเทานาบอน จัดทำโครงการเกษตรเพื่อชีวิตซึ่งมีกิจกรรมการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์หลากหลายกิจกรรมที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ กิจกรรมอาหารกลางวันที่ยั่งยืน เพื่อสะดวกต่อการกำกับดูแล จึงพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทในเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการ จัดเป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้บริการทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถนำผลผลิตสนับสนุนอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และการทำงานเป็นทีมนำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีนักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖ , ม. ๑-๓ มีรายได้ระหว่างเรียน

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และการทำงานเป็นทีมนำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีนักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖ และ ม. ๑-๓ มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และทำงานเป็นทีมไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์แบบพอเพียงพร้อมทั้งนำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑.ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อกลุ่มบริหารงานทั่วไป	พ.ค. ๒๕๖๖	นายกิตติทร ศรีระโส คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อ -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมเลี้ยงไก่ -กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติทร ศรีระโส คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	เจ้าของโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติทร ศรีระโส คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	นายกิตติทร ศรีระโส

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบประมาณอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
-กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
-กิจกรรมเลี้ยงไก่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
-กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑ นำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๘๐ ๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และการทำงาน เป็นทีมนำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน ร้อยละ ๘๐ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖ และ ม. ๑-๓ มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และทำงานเป็นทีมไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์แบบพอเพียงพร้อมทั้งนำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

( ลงชื่อ ) .....ผู้เสนอโครงการ  
( นายกิตติทร ศรีระโส )  
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ/เห็นชอบโครงการ  
( นายธรรมบุญ แสงมณี )  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์
งบประมาณ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงกิจกรรมวันสำคัญและใช้กิจกรรมวันสำคัญฝึกทักษะความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑.ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันสิ้นปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	ตลอดปี การศึกษา	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	เจ้าของโครงการ ฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.๒๕๖๗	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน

แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมวันสิ้นปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
		-	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

### ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและใช้กิจกรรมวันสำคัญ พัฒนาความรู้ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการ ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงกิจกรรมวันสำคัญและใช้ กิจกรรมวันสำคัญฝึกทักษะความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
--	-------------------	-------------------------

( ลงชื่อ ) .....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์ )  
 ครู โรงเรียนบ้านทานาบอน

( ลงชื่อ ) .....ผู้ตรวจ/เห็นชอบโครงการ  
 ( นายธรรมบุญ แสงมณี )  
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

( ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงศ์ สายแหม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทานาบอน

งาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมนุญ แสงมณี
งบประมาณ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของคุณภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

โรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า

##### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	ธรรมนูญ แสงณี คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	ธรรมนูญ แสงณี คณะครู

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> โรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและ ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า	รายงานการ ดำเนินงาน	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุน การเรียนการสอนให้เกิดผลดี	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> โรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้ บริการ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมนุญ แสงมณี)

ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจ / เห็นชอบโครงการ

(นายธรรมนุญ แสงมณี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริพงศ์ สายแถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมนูญ แสงมณี
งบประมาณ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศทุก ๆ ปี โดยปี ๒๕๕๖ มีมูลฝอยเกิดขึ้นประมาณ ๒๖.๗๗ ล้านตัน หรือประมาณ ๗๓,๓๕๕ ตันต่อวัน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาถึง ๒ ล้านตัน ตามการขยายตัวของชุมชนและประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกจังหวัด ซึ่งโรงเรียนบ้านเทานาบอนก็เผชิญกับปัญหาขยะมูลฝอยล้นโรงเรียนทุก ๆ ปี

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ซึ่งดำเนินการโดยใช้หลัก ๓Rs ได้แก่ Reduce ใช้น้อย คือ การลดปริมาณขยะให้เกิดขึ้นน้อยที่สุด Reuse ใช้ซ้ำ หากเกิดวัสดุเหลือใช้นำมาใช้ซ้ำหมุนเวียนใช้ใหม่ก่อนทั้ง Recycle นำมาใช้ใหม่ ก่อนทิ้งวัสดุเหลือใช้ หากเป็นวัสดุที่สามารถรีไซเคิลได้ให้คัดแยกขายให้ร้านรับซื้อของเก่า เพื่อเข้าสู่กระบวนการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลัก ๓Rs มาใช้ในการจัดการขยะมูลฝอย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน

##### ด้านคุณภาพ

นักเรียนนำหลัก ๓Rs มาใช้ในการจัดการขยะมูลฝอย

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีวินัยในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <sup>ขั้น</sup> เตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๒. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ (do)	ดำเนินการตามโครงการ ๑) การส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจในการจัดการขยะ - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมให้ความรู้หน้า เสาธง - เชิญวิทยากรจาก ภายนอกมาให้ความรู้ - จัดทำแผ่นพับ ป้าย นิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดบอร์ดให้ความรู้ ภายในโรงเรียนและห้องเรียนทุก ห้อง - เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ๒) แยกขยะก่อนทิ้ง รักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคัดแยกขยะใน ห้องเรียน ๓) กิจกรรม ๓Rs ช่วยชาติ - Reduce ลด (คิดก่อนใช้) - Reuse ใช้ซ้ำ (ใช้แล้วใช้อีก) - Recycle นำกลับมาใช้ใหม่ ๔) มีการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. <sup>ขั้น</sup> ตรวจสอบ และประเมิน (check)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	ธรรมนูญ แสงณี คณะครู
๔. <sup>ขั้น</sup> แก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหามาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุง แก้ไข และวางแผน ดำเนินการต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	ธรรมนูญ แสงณี คณะครู



**๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ**

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

**๗. สถานที่**

โรงเรียนบ้านเทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

**๘. งบประมาณในการดำเนินการ**

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

**๙. การประเมินผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอนทุกคน	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ นักเรียนนำหลัก ๓Rs มาใช้ในการจัดการขยะมูลฝอย	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีวินัยในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน	สังเกต ทดสอบ ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายธรรมนุญ แสงมณี)  
ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจ / เห็นชอบโครงการ  
(นายธรรมนุญ แสงมณี)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิริพงศ์ สายแถม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒ ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า สุจริต มีความหมายว่า ความประพฤติดี ความประพฤติตามคลองธรรม ความประพฤติซื่อตรง ต่อหน้าที่ เป็นต้น ดังนั้นความสุจริตจึงมีความสำคัญต่อการทำงานในทุกระดับและทุกองค์กร แต่กลับพบปัญหา ในเรื่องการทุจริต คอร์รัปชั่น เป็นจำนวนมาก ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และเป็นการปลูกฝังการมี ความสุจริตให้นักเรียน เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้หมดไป

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความ ร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อน ตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนบ้านเทานาบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ได้จัดทำ โครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่าน การปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ไปในทางที่ดีขึ้นตามแนวทางการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ตลอดจนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ไปในทางที่ดีขึ้นตามแนวทางการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตตลอดจนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐

##### ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต  - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. สรุปรประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชจี ผ่านประดิษฐ์ และคณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชจี ผ่านประดิษฐ์ และคณะครู

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ		-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมหน้าเสาธง		-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	-	-	<b>๕,๐๐๐</b>

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนได้แก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ไปในทางที่ดีขึ้นตามแนวทางการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตตลอดจนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สังเกต ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต แบบประเมิน</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>สังเกต ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต แบบประเมิน</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี</p>	<p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวชจี ผ่านประดิษฐ์ )  
 ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวชจี ผ่านประดิษฐ์ )  
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติกรณ์ สารสี
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียนตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมา สัมพุทธเจ้า ไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพ พลามัยสมบูรณ์แข็งแรง และสามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการพัฒนาเรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายนิติกรณ์ สาริสี
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิทุกวันและวันสุกส์ปดาห์ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย กิจกรรมมอบรางวัลคุณธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา  สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครู  นายนิติกรณ์และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิติกรณ์และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิติกรณ์และคณะ

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิ ทุกวันและวันสุดสัปดาห์	๕,๐๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา		-	-	๕๐๐
กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย		-	-	๑๐๐๐
กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน		-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานา บอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการ พัฒนาเรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง และ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นายนิติกรณ์ สาริสี )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติกรณ์ สารสี
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ที่มาในหลายรูปแบบ จำเป็นต้องได้รับ ภูมิคุ้มกันป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น โดยการส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาและเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดังนั้นโครงการห้องเรียนสีขาวจึงได้เกิดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษาบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีแกนนำประจำห้องดูแลการอบรมและจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และ ปัญหาอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ เพิ่มความปลอดภัยให้กับนักเรียนเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห่างไกลจากปัญหาเสพติด ไรศ  
เอตส์  
อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุภัยและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายนิติกรณ์ สาริสี
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิติกรณ์และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางใน การปรับปรุง แก้ไข และ วางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นายนิติกรณ์และคณะ

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีแกนนำประจำห้องดูแลการอบรมและจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ร้อยละ ๘๐</p>	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. เพิ่มความปลอดภัยให้กับนักเรียนเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา</p>	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์</p>	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>อธิบายเหตุที่เป็นสิ่งมั่วเม้าทั้งหลาย และปัญหาอุปสรรคภัยและพัฒนา ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>		

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นายนิติกรณ์ สาริสี )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๑, ๓, ๔, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีคุณสมบัติที่ดี มีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีความรับผิดชอบในระเบียบวินัย ข้อบังคับ ยอมรับและปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่วางไว้ด้วยความเต็มใจและสมัครใจ เอื้ออำนวยประโยชน์ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเคารพกฎกติกา ระเบียบ ข้อบังคับ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตามระบอบประชาธิปไตย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนเคารพกฎกติกา ระเบียบ ข้อบังคับ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐

### ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)



นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความเป็นพลเมืองรู้และเข้าใจใน  
วิถีของประชาธิปไตยและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวขจี ผ่าน ประดิษฐ์
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมคณะกรรมการ สภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู  นางสาวขจีและคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางใน การปรับปรุง แก้ไข และ วางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบประมาณอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

**กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน		-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน		-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

**๙. การประเมินผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐  ๒. นักเรียนเคารพกฎกติกา ระเบียบ ข้อบังคับ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐  ๓. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ครู จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความเป็นพลเมืองรู้และเข้าใจใน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วิถีของประชาธิปไตยและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง		

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
 ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้ปกครองได้รับรู้ รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดทั้งนโยบาย ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ให้เป็นที่เข้าใจตรงกัน โรงเรียนบ้านทานาบอนจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา

ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

ร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน มีความเข้าใจในบริบท การบริหารจัดการของสถานศึกษา

ร่วมกัน

## ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒	ตลอดปีการศึกษา  มิถุนายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะครู  นางสาวขจีและคณะ
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ
๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ ผู้ปกครอง
- ๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านเทานาบอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สังเกต ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต แบบประเมิน</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>สังเกต ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต แบบประเมิน</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน มีความเข้าใจในบริบท การบริหารจัดการของสถานศึกษาร่วมกัน</p>	<p>สังเกต ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต แบบประเมิน</p>

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ  
สนองกลยุทธ์

ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ  
สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๕, ๖

สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพของสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครองโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสื่อสาร เป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญที่ทำให้โลกไร้พรมแดน เกิดการของข้อมูลข่าวสารทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งนับวันจะยิ่งทวีความซับซ้อนและรุนแรง มากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเด็กและเยาวชน ของชาติ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหนีเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก การพนัน การใช้ยาเสพติด และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้โรงเรียนบ้านทานาบอนต้องจัดทำโครงการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งจัดการสวัสดิการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

#### ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันร้อยละ ๘๐

#### ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลและช่วยเหลือนักเรียน



### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน
- ๕.๓ ผู้ปกครอง
- ๕.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๘.๑ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๕,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน		-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา		-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมโฮมรูม		-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ส่งเสริมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
---	-------------------	-------------------------

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
 ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเทานาบอน จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและคณะครู รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ทางวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน คณะครู และเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ที่จบการศึกษา

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ที่จบการศึกษา ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา

เกิดความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและคณะครู รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจีและคณะ

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน

๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านทานาบอน

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๑) ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> <b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ที่จบการศึกษา	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ที่จบการศึกษา ตระหนักถึง ความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันระหว่างเพื่อน และคณะครู รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

งาน/โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเทานาบอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

## ๓. เป้าหมายของโรงเรียน

### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	ดำเนินกิจกรรม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. ชี้แจงนักเรียน ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (check)	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำปัญหาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านทานาบอน
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านทานาบอน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านทานาบอน  
แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



## ๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๑) งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ประเภทเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>

## ๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเทานาบอน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
ครูโรงเรียนบ้านเทานาบอน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์ )  
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสิริพงศ์ สายแถม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเทานาบอน  
ที่ ๒๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แก้ไข)

ด้วยโรงเรียนบ้านเทานาบอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนบ้านเทานาบอน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์ ประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้แต่งตั้งบุคคลผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑	นายสิริพงศ์ สายแถม	ผอ.โรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒	นายบุญรอด เหลืองงาม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓	นางวัชรภรณ์ พานิชย์กฤษดี	ครู	กรรมการ
๔	นายธรรมบุญ แสงมณี	ครู	กรรมการ
๕	นางณภมณี ศรีมังคละ	ครู	กรรมการ
๖	นางจตุภรณ์ ไชโยธีร์	ครู	กรรมการ
๗	นางสาวขจี ผ่านประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๘	นางสาวศิริวารณ สมโยค	ครู	กรรมการ
๙	นางสาวกานดารัตน์ เกาศรี	ครู	กรรมการ
๑๐	นายอัศวิน ศรีสว่าง	ครู	กรรมการ
๑๑	นายสถาพร รักชาติ	ครู	กรรมการ
๑๒	นางสาวนิชา ปาณศรี	ครู	กรรมการ
๑๓	นายกิตติพร ศรีระโส	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔	นายนิติกร สารสี	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕	นางสาวหนึ่งฤทัย สดใส	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๖	นายทองม้วน สดใส	นักการ	กรรมการ
๑๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุจิตรา แยมศรี	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหลักในการพิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

( นายสิริพงศ์ สายแถม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทานาบอน