

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเต๋อใต้



โรงเรียนบ้านเตือไต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 13 ต.บ้านเตือ อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย



โทรศัพท์ : 042449030



Website : <http://43101239.thaischool.in.th>



EMAIL: duataischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวประณมพร เพ็ชรปรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต๋อใต้

โทรศัพท์ 0819643029

Email Address : jiebpranomporn2507@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....167.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-..... คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ♦ คุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษา ทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีทักษะและความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพของโรงเรียน มีหลักการ บริหารงาน และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน
3. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะครูทุกคนเสริมสร้างอัจฉริยภาพนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการของนักเรียนทั้งในระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. คณะครูทุกชั้นร่วมพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. คณะครูนำผลการวิเคราะห์รายบุคคลมาจัดทำกิจกรรมซ่อมเสริมในแต่ละรายวิชาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้ระบบงานด้านสารบรรณ หรือรายงานระบบต่างๆ ไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากเจ้าหน้าที่ธุรการต้องทำงานควบ 2 โรงเรียน จึงทำให้งานล่าช้า
2. สภาพแหล่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่ มีการชำรุด เสียหายบางส่วน

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการจัดสรรอัตราธุรการจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสภาพแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการเชิญวิทยากรมาอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนให้ทันสมัย สามารถนำมาพัฒนาชั้นเรียนได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งานที่ได้รับมอบหมายต่อการบริหารงบประมาณไม่มีการอบรมทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนและการทำเอกสารที่ไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

มีการจัดอบรมการทำเอกสารเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณในทุกปี เพื่อให้คนที่เพิ่งได้รับมอบหมายงานมาใหม่ ได้มีความรู้ความสามารถในการทำเอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเตือใต้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้และ ความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนบ้านเตือใต้ จำนวน 14 คน - นักเรียน โรงเรียนบ้านเตือใต้ จำนวน 167 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์	-	1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ 4. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผัก (ครูสุวรรณี พิมพ์เส็ง) - เลี้ยงปลาตู้กโนบ่อซีเมนต์ (ครูตริยา นนทพจน์) - 	<p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p> <p>4. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเตือได้ทุกคน 2. คณะครูและกรรมการสถานศึกษาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. คณะครู กรรมการสถานศึกษา ได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p style="text-align: center;">4,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้แนวคิดสีกายโมเดลอย่างต่อเนื่อง 2. คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาด้านคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการประหยัดและออมทรัพย์</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสมุดบันทึกการออม - นักเรียนฝากเงินกับครูประจำชั้นในโรงเรียนทุกวัน - สรุยอดเงินออมทรัพย์ ทุกวันสุดท้ายของแต่ละเดือน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ชั้น อนุบาล 2-3 ชั้น ม.3 ทุกคนมีเงินเก็บสะสมและนำฝากกับครูประจำชั้นทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นการสนองนโยบายตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน 3. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการประหยัดและอดออม 4. เป็นการส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการบวกและการลบจำนวนเงินที่ตนมีการฝากหรือถอนในแต่ละวัน
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1 โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงคะแนนคัดเลือกประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน - กำหนดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้น - เรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อย ละ 100 สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่ม มีสำนึกรับผิดชอบต่อ กล้าแสดงออกตาม</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นและกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา - การดูแลรักษาการเก็บรถจักรยานของนักเรียน - ความเป็นระเบียบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความดีในแต่ละวัน 	<p>วิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p>		
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน <p>2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง</p> <p>3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันสุดสัปดาห์</p> <p>4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>5. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>6. กิจกรรมทำความดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ขั้นพื้นฐานของคนไทย ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา <p>ชยัน, ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ (และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา)</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 8 ประการขั้นพื้นฐานของคนไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 100 รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				งามและจรรโลงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 6. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ภาษาไทยวันละคำ) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับ อบ.2-ป.4) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับ ป.5-ม.3) กิจกรรมสืบสานแหล่งภูมิปัญญาในท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม 	<p>5,000</p> <p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะในการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ 5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรม -วางแผนการทำกิจกรรมตามหลักสูตร -ฝึกตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี -จัดเตรียมสถานที่พักแรม -นำลูกเสือเนตรนารีสามัญเข้าค่ายพักแรม-</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 		
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน <p>2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม</p> <p>8 ประการ ขั้นพื้นฐานของคน</p>	-	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมทำความดี	ไทย ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (ขยัน) , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ (และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา		สมเหตุสมผล 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อสอบกลาง สพฐ , RT, NT , O-NET ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ข้อสอบกลางของ สพฐ ., RT ,NT , O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นร้อยละ 3		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระก่อนการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีนวัตกรรมที่เป็น Best practice ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ข้อสอบกลาง สพฐ. RT, NT , O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นมากกว่า ร้อยละ 3</p> <p>3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการสอนพิเศษหลังเลิกเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>-จัดซื้อ จัดหาสื่อและวัสดุ ผลิตสื่อสำหรับเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน ได้รับการแก้ปัญหาความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีพัฒนาการด้านการ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการสูงขึ้น</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลข ลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยออกและเขียนภาษาไทยได้ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดคำนวณดีขึ้น 3. นักเรียนที่บกพร่องด้านอื่น ๆ มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับการสอบอ่าน (RT) ป. 1 2. กิจกรรมยกระดับการสอบ NT ป. 3 3. กิจกรรมยกระดับการสอบ O-net ป. 6 และ ม. 3 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75 2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75 3) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความร่วมมือกันระหว่างคณะครูในการพัฒนาคุณภาพการเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าและมีความสนใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้น เป็นร้อยละ 75</p> <p>4) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ทุกระดับชั้นเป็นร้อยละ 80</p> <p>5) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 85</p> <p>6) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 85</p> <p>7) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75</p> <p>8) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>		<p>กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจต่อการทำกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์ เป็นการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และเทคโนโลยีทุก ระดับชั้น เป็นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด 3. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน 4. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ วันงดสูบบุหรี่ - - วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ ยาเสพติด - กีฬาด้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ป้องกันยาเสพติด - ตรวจสอบภาพประจำปี - รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเต๋อได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนบ้านเต๋อได้มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด 	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2. นักเรียนและชุมชนเกิดความสงบสุข แบบยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรม -จัดทำเขตพื้นที่บริการ -จัดทำสำมะโนนักเรียน -การเกณฑ์และรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - รับนักเรียนในเขตพื้นที่ให้ได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองส่งเด็กเข้ามาเรียนครบทุกคน	-	1. เด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบ ร้อยละ 100
	2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. การคัดกรองนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. แนะนำเรียนต่อ 4. ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ 5. ติดตามนักเรียนขาดเรียน 6. ส่งเสริมสุขภาพ 7. รู้ทันภัยใกล้ตัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>		<p>5. นักเรียนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>6. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>-นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนจาก โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาและดูงานด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ในวิชาชีพของตนเองสามารถทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียนได้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ		
	<p>2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน ประชุม) (อบรม สัมมนา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้าน - กิจกรรมการเรียนการสอนระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการใช้ - สื่อเทคโนโลยี</p> <p>ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการ - จัดการหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการใช้ ICT ระบบเครือข่าย (อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ ของ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ระบบ IT ในการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูมีสมรรถนะตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ยกย่องชมเชยให้มีส่วนร่วมมือต่อโรงเรียนอย่างดียิ่ง</p> <p>4. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรม - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันสุด สัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ชั้นพื้นฐานของคน ไทย ตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา	-	1. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรม 8 ประการชั้น พื้นฐานของคนไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมทำความดี	(ขยัน , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ) และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา		ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 100 รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและจรจรโลงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รอบบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ	3,000	1. โรงเรียนบ้านเต๋อใต้มีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะครู และนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. การคัดกรองนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. แนะนำเรียนต่อ 4. ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนพิเศษ 5. ติดตามนักเรียนขาดเรียน 6. ส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา นักเรียนหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> เลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ ปลูกผักในโรงเรียน สหกรณ์ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักการทำงาน มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สุจริตทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในการทำงานและผลงานที่เป็นอาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพต่าง ๆ และมีความรู้มากขึ้น 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจมากขึ้น		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**