



1

# โรงเรียนบ้านสวยหลง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : ต.โพนสว่าง อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย 43000



โทรศัพท์ : 093 325 9538



Facebook : โรงเรียนบ้านสวยหลง



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพกามาต ปัญจะมี

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวยหลง

โทรศัพท์ 093 - 325 9538

Email Address : Pakamas.9538 @gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....44.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....4... คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนบ้านสวयหลง มีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีทักษะความรู้ความสามารถ ความซื่อสัตย์และจริยธรรม มีโครงสร้างองค์กรและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน

2) อาคาร สถานที่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) นักเรียนส่วนมากเป็นเด็กขาดโอกาส  
2) โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**1**

**บริหารทั่วไป** ปัญหา โรงเรียนมีบริเวณกว้างขวางยากต่อการดูแลรักษา

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนเพื่อจัดจ้างนักรักษาโรง

**2**

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนเพื่อจัดจ้างสรรหาบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนบางกลุ่มยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

**แนวทางแก้ไข** ครูจัดหาสื่อและหาแนวทางแก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ในบางกรณีการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าไม่ทันตามกำหนด  
เนื่องเจ้าหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลายอย่าง

**แนวทางแก้ไข** เจ้าหน้าที่ควรวางแผนในการดำเนินงานล่วงหน้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวยหลง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1.มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละผู้ของ ครู บุคลากร และผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข	5,000	1.นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามค่านิยมหลักวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความกตัญญูทเวที่ ต่อผู้มีพระคุณร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา มากยิ่งขึ้น 2.ผู้เรียนมีความกตัญญูทเวที่ต่อ ผู้มีพระคุณทุกคน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา 2.ผู้เรียนมีความกตัญญูทเวที่ ต่อผู้มีพระคุณทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p> <p>2. มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2. มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนให้เพียงพอ</p> <p>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 61 คน</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ได้คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถการอ่าน การเขียนสูงขึ้น		2. ได้ซ่อมเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านการอ่านและการเขียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. สร้างความเชื่อมั่นและมาตรฐานให้กับผู้ปกครอง ชุมชน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 90 2.กิจกรรมตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	17,000	1.ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมหลากหลายเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.กิจกรรมตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเพิ่มขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 2.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	5,000	1.นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมฯ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรง คงทนและปลอดภัยร้อยละ 90</p> <p>.2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรง คงทนและปลอดภัยเพิ่มขึ้น</p> <p>2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>	15,000	<p>1. อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรงคงทนปลอดภัยและสะอาด</p> <p>2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้</p> <p>3. สามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาขอรับบริการ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้เรียนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ทันตามเหตุการณ์ เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลรักษานักเรียนให้มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุกด้าน		มีความสุขและอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 100 % 2. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 100 % 3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 80 % เชิงคุณภาพ	5,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1.ครูและบุคลากรมีคุณภาพเป็น ครูมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน 2. ครู มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในอาชีพครู ทุ่มเทกับการ ปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการ แนะนำศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ	-	1.ผู้ปกครอง ชุมชนเลือก สถานศึกษาต่อโรงเรียนใกล้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		1.เด็กอายุตั้งแต่ 3-6 ขวบ ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 20 คน 2.เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน ศึกษาต่อทุกคน เชิงคุณภาพ 1.เด็กอายุตั้งแต่ 3-6 ขวบ ในเขตพื้นที่บริการ สนใจเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษีเพิ่มขึ้น 2.เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน เลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม		บ้านให้บุตรหลานได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อตามความถนัดของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้



- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสวยหลง

