



โรงเรียนบ้านแสนสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่ตั้ง : ตำบลบ้านว่าน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

โทรศัพท์ : 080-5712025

คณะผู้บริหาร

นายพนมกร อินทร์รักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสนสุข



โทรศัพท์ 080-0069965

Email Address Panomgon.gvj@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 105 คน

- จุดเด่น**
- 1) ครูดูแลใกล้ชิดกับเด็กทุกคนอย่างทั่วถึง ครูดูแลนักเรียนดุจดังลูก ผู้บริหารและครูดูแลกันดุจพี่น้อง
 - 2) มีพื้นที่ธรรมชาติสำหรับเด็กได้วิ่งเล่นและปลอดภัย ได้แสดงความสามารถทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 3) การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเป็นไปในเชิงบวก
 - 4) โรงเรียนใกล้บ้าน ลดภาระการเดินทางและผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ
 - 5) บ้าน วัด โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกัน ชุมชนเข้มแข็งช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) นำงบประมาณสู่การพัฒนา ส่งผลต่อการศึกษา ครูภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน
 - 3) เพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้นเรียน สอนตรงวิชาเอก ลดงานประเมิณและการรายงานต่างๆ
 - 4) พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพ
 - 5) นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างจริงจัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ห้องเรียน มีแต่ชำรุด ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาระดมทรัพยากร ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ห้องเรียน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูมีการย้ายบ่อย ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดบุคลากรสนับสนุนการสอน มีการประชุม อบรม ประเมินบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข แก้ไขหลักเกณฑ์ ในการจัดสรรอัตรากำลัง ครูสอนแบบบูรณาการครบชั้น ผู้บริหารสอนช่วยครู ขอจัดสรรบุคลากรสนับสนุนการสอน นักการภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน จัดการอบรมแบบออนไลน์ ลดจำนวนครั้งการประชุม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดครูสอนและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรวมชั้นเรียน จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายทุกระดับ นำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน ประเมินผลหลักสูตรและนำผลไปปรับปรุงพัฒนา การวัดและประเมินผล วิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ไม่ควรลดจำนวนครูลง เพิ่มวิชาเอกที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพิ่มงบประมาณด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งาน ขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณน้อยการบริหารไม่ทั่วถึง ทั้งด้านบุคลากร การลงทุนอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติม โดยการระดมทุน หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาของบุคลากร ทุกภาคส่วน สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรใช้งบประมาณและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ประหยัด มีประสิทธิภาพ คำนึงค่าตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านแสนสุข ตำบลบ้านवान อำเภอบ้านนา จังหวัดหนองคาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม - กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหน่วยงานต้นสังกัดฯ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 105 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 นำคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	25,000	- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียน นำคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต - นักเรียนเป็นคนดี อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน - ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน - สถานศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามที่หลักสูตรตามที่กำหนด 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนซ่อมเสริม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - วิจัยในชั้นเรียน - ทิวเข้ม (test blue print) ทดสอบวัดความรู้ - ส่งเสริมรักการอ่าน ท่องบทธาขยาน สูตรคูณ - การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ - การจัดการเรียนรู้Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 84 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 - นักเรียนมีผลการทดสอบ NT และ O-net เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ - นักเรียนมีผลการทดสอบ NT และ O-net เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกกำลังกายหน้าเสาธง - อาหารกลางวันอาหารเสริมนม - บริการน้ำดื่มน้ำใช้ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน บันทึกการแปร่งฟัน - กิจกรรมเคลื่อนไหว ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง มีความสามารถในการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะในการ 	<p>9,280</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักความสะอาด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรต้องการ - นักเรียนผ่านการประเมินด้านร่างกายทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ เหมาะสมกับวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย กิจกรรม - จัดทำสื่อ จัดหา นวัตกรรม การอ่านการเขียน - ทดสอบการอ่านการเขียน นักเรียนชั้น ป.๑-๖ - แบบบันทึกผลการทดสอบการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ - สารสนเทศข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๑-๖	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาด้านการ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน	10,500	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)	เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเอง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง ความสัมพันธ์ภาพระหว่าง ครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข	33,512	ผู้เรียนแก้ปัญหาเป็น ใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มีการพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การป้องกัน แก้ปัญหา และการส่งต่อ (สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมกีฬา ทักษะศึกษา ทักษะอาชีพ ดนตรี วัฒนธรรมพื้นบ้าน ศิลปะ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆหรือในวันสำคัญต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมแสดงออกเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น - นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาชีพ วิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - การป้องกันแก้ปัญหาการส่งต่อ (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) - กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียน ๑๐๕ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาสัมพันธ์ภาพระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น รู้จักตนเอง เรียนรู้มีความสุข	2,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - นักเรียนรู้จักตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข - สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม - การอบรม - การสัมมนา - การประชุม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 9 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องได้ สร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัด	10,000	- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษา และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
	โครงการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา - การเยี่ยมห้องเรียน การสังเกตการสอน - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาดูงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Coaching Team - การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - การพัฒนาประสิทธิภาพงานสนับสนุนการสอน 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีขวัญกำลังใจที่ดี ในการทำงาน 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในการทำงาน - ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน - สมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม - การสัมมนา 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร 9 คน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การประชุม	อย่างต่อเนื่องได้ สร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม - ให้ความรู้แก่บุคลากร แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ สมศ. เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา กระทรวงฯและสมศ.	5,000	- นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ - ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน - โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการจัดการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการ ปีการศึกษา 2567
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบาย หน่วยงานต้นสังกัดและท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียน - ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน - สถานศึกษามีนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ พัฒนา	3,000	- สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูสามารถนำหลักสูตรไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ จำเป็นตามที่หลักสูตรตามที่ กำหนด		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้ ICT ในสถานศึกษา กิจกรรม - พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน - อบรมครูและนักเรียน ประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน 105 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนอนุบาล 2 – ป.6 มี ความสามารถด้าน ICT ร้อยละ 80 - บุคลากรในหน่วยงานมีความ สามารถด้าน ICT ร้อยละ 80	10,000	- นักเรียน อนุบาล 2 – ป. 6 มีความสามารถด้าน ICT ตามวุฒิภาวะ - ครูและบุคลากรใน หน่วยงานมีความสามารถ ด้าน ICT เพิ่มขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้ ICT ในสถานศึกษา กิจกรรม - พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน - จัดการเรียนรู้เพิ่มเติมระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน 105 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนอนุบาล 2 – ป.6 มี ความสามารถด้าน ICT ร้อยละ 80 - บุคลากรในหน่วยงานมีความ สามารถด้าน ICT ได้ร้อยละ 80	10,000	- นักเรียน อนุบาล 2 – ป. 6 มีความสามารถด้าน ICT ตามวุฒิภาวะ - ครูและบุคลากรใน หน่วยงานมีความสามารถ ด้าน ICT เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - การป้องกันแก้ปัญหาการส่งต่อ (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) - กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียน 105 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา รู้จักตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	2,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - นักเรียนรู้จักตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข - สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่เข้าเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมสร้างความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย