

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง



โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง หมู่ 3 ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
43130



โทรศัพท์ : 084-9537582



Website :



EMAIL: Soonklang2020@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวอรุณศรี ลมมนตรี
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศูนย์กลาง

โทรศัพท์ : 084-9537582

Email Address : krunan1702@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 92 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อลดภาระงานของครู เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน
ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินค่าจัดการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลด

น้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียนที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสาวแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรม กำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิตร้อยละ 80 2. ครู นักเรียน และชุมชนได้พัฒนาตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้ก้าวไปพร้อมกับ ความ สมดุล มั่นคง ยั่งยืนร้อยละ 80 3. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 90 มีพอกันพอใช้ สามารถพึ่งตนเองได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ชุมชนใช้คุณธรรมกำกับ ความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิต ได้พัฒนา	5,000	ครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้ก้าวไปพร้อมกับ ความสมดุลงและ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 80 นักเรียนใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยในการทำกิจกรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยได้และนักเรียนใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยในการทำกิจกรรมในโรงเรียนได้</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 รายการ วงเงินประมาณ 40,000 บาท ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม เชิงคุณภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ได้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม	40,000	ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการโรงเรียนรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึง ป.6 จำนวน 95 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน	10,000	1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	38,000	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการค่ายวิชาการเสริมสร้าง สติปัญญา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทุก ด้านตรงตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผล การประเมินทางด้านการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์	5,000	1. นักเรียนมีการบริหารจัดการกับความรู้และ มีความสุขในการเรียนรู้ 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและ ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและ การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีทักษะด้านสังคมและโรงเรียนเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง 5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และอยู่ ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม ด้านอัตลักษณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีการแต่งกายที่ดี ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีวินัย ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนมี การแต่งกายที่ดีตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 2. นักเรียนมี ระเบียบวินัยที่ดีตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน มีการที่แต่งกายดี มีวินัยและมีความใฝ่เรียนรู้		3. นักเรียนมี ความใฝ่เรียนรู้ที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ศูนย์กลางทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ศูนย์กลาง มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัย จรรยาบรรณ การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน	5,300	1) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจรรยาบรรณ และเคารพกฎจรรยาบรรณ 2) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย 4) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย 5) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย 6) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรรจำนวน 100 คน และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนอีกจำนวน 28 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล</p>	39,200	นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรทุกคน จำนวน 10 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพและสามารถ บริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพและสามารถ บริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	12,000	ครูตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มีทักษะบริหารงานวิชาการและ การจัดการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อตนเอง และผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการสรรหาครูอัตราจ้างและวิทยากรพิเศษ	เชิงปริมาณ ในปีการศึกษา 2566 มีการจ้างครู อัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลนอย่าง น้อย 1 อัตรา เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านศูนย์กลางมีครูประจำ ชั้นครบทุกชั้นเรียน	84,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ศูนย์กลางได้รับความรู้ ความสามารถจากการเรียน การสอนของครู ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนประสบความสำเร็จ เต็ม 100 %
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3,000	1.มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียน ครู และ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. มีผลงานและโครงงานนักเรียนอย่างน้อย ชั้นละ 4 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความสนใจกระตือรือร้นในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		<p>ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีทุกคนได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีวินัย และมีความสามัคคีกัน</p> <p>5. ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถ ประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจที่บ้านได้</p> <p>7. นักเรียนมีทักษะการทำโครงงานสาระในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆได้</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมร สังคมได้อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและ บริการชุมชน	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติม นอกเวลาการจัดการเรียน การ สอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับ ระดับชั้นเรียนและวัยของนักเรียน คนละ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา นักเรียนมีความรู้ ทักษะการ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ แต่ละ รายการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	5,000	นักเรียนมีความสามารถใน การใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และการ ทำงานที่โรงเรียนและ ที่บ้าน ได้เป็นอย่างดี และมีผลการ เรียนดีขึ้น ชุมชนเห็น ความสำคัญและสนับสนุน โครงการเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมาย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านศูนย์กลาง สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้		3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความ สนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ที่มีข้อมูลในระบบ จำนวนประมาณ 100 คน และนักเรียนที่มีสุขภาพกายและ	10,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขภาพจิตไม่ปกติ ที่มีข้อมูลในระบบจำนวน - คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		ช่วยเหลือดูแลสุขภาพ และการให้บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			