

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2566)

โรงเรียนบ้านโคกคอน



## โรงเรียนบ้านโคกคอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลโคกคอน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110



โทรศัพท์ : 042-443186



Website : <http://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านโคกคอน>



EMAIL: [bankhokkhonschool@hotmail.com](mailto:bankhokkhonschool@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร



นายธีรวัฒน์ ดีเลิศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคอน

โทรศัพท์ : 061-1893-5394

Email Address : Theer.Dlert@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824  
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน              |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | - คน       |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | - คน       |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน       |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน และสรรหาครูที่มีวุฒิที่สอนตรงตามเอก
  - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู คือนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่ง เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน และมีวุฒิไม่ตรงตามเอก ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เนื่องจากขาดสื่อและอุปกรณ์

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูผู้สอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่ทำการสอน
  2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

## 4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน
  2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านโคกคอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอน ได้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ร่วมกัน มีวินัย ยอมรับ และปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ส่งเสริมแนวคิดให้มีพฤติกรรมสร้างสรรค์เป็นพื้นฐานการปฏิบัติตนของนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	1,000	1.นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย กล้าแสดงออกและยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 2.นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบนิเทศ PAOR 2.โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูประจำชั้น/ ประจำวิชาของโรงเรียนจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกคน ร้อยละ 90 2.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยปัจจุบัน ร้อยละ 90 3.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100 4.ครูร้อยละ 70 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 5.คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในชุมชนร่วมมือกันจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.คณะครูมีความรู้ด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ทันยุคสมัยจึงส่งผลให้ผล</p>	<p><b>5,000</b></p>	<p>1.คณะครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ดีขึ้น 2.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีได้เสร็จเรียบร้อย และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนสามารถดำเนินการเรื่องประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการสอนซ่อมเสริม กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอนชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	4,000	1. นักเรียนและครูมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของนักเรียนมากขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี (5,000 บาท) กิจกรรม..... 2.โครงการกีฬานักเรียน (3,000 บาท)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	28,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ สามารถที่จะช่วยตนเองได้ ป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ได้ พัฒนาตนเองได้ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>กิจกรรม.....</p> <p>3.โครงการทัศนศึกษา (20,000 บาท)</p> <p>กิจกรรม.....</p>	<p>2.ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการกีฬานักเรียน</p> <p>3.ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ลูกเสือสำรอง และลูกเสือเนตรนารีผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง</p>		<p>ความสามารถช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชนได้ และสามารถพัฒนาความถนัดตามธรรมชาติของตนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองกล้าแสดงออก มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>3.นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและวิชาการนักเรียน</p> <p>2.โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น และผู้เรียนมี</p>	139,612	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้าน จิตพิสัย พุทธิพิสัย และทักษะพิสัย ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>4.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5.โครงการค่ายศิลปะ</p> <p>6.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>8.โครงการพัฒนาการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>9.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>	<p>ความถนัดความสนใจทางภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสได้พัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดทำโครงงาน การจัดนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบ จากภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก</p> <p>5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิชาการและศิลปะเพิ่มขึ้น</p> <p>6.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>7.ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>8.เด็กชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>9.เด็กชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องวิทยาศาสตร์</p>		<p>2.นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>5.นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>6.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้นและครูสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และรองรับนโยบายด้านการจัดกิจกรรมการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>7.นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตพิสัย พุทธิพิสัย และทักษะพิสัย ทุกสาระวิชา และเป็นตัวแทนระดับกลุ่มพื้นที่</li> <li>2.ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น</li> <li>3.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</li> <li>4.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้</li> <li>5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิชาการและศิลปะเพิ่มขึ้น</li> <li>6.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาที่ตรงตามหลักสูตรซึ่งเป็นความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น</li> <li>8.เด็กชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>8.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>9.เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ การเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		9. เด็กชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการและประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัยของสถานศึกษา  2.โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอนทุกคนไม่ติดยาเสพติด  2.ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานดังเดิม ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อมให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนบ้านโคกคอน เป็นผู้ที่มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคมประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้  2.อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดังเดิมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมสวยงามเหมาะสมต่อการเรียนรู้	1,200	1.นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยยาเสพติด  2.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างราบรื่นตามที่คาดหวัง และมีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวก ปลอดภัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่าหนังสือเรียน	796,179	1.ผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของสังคมในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน <i>กิจกรรม.....</i> 3.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) 4.โครงการค่าสาธารณูปโภค สื่อสารและ เทคโนโลยี	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์ 3. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงิน ยากจนขาดแคลน 4.คณะครูและลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน จึง ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนทุกคนได้รับบริการสาธารณูปโภค ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ		และนักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มี ความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มี มารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง 3.สถานศึกษามีสาธารณูปโภคตามเกณฑ์ มาตรฐานสาธารณสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร <i>กิจกรรม.....</i>	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถ	<b>10,000</b>	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ ให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน รู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน 2.นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพความเข้มแข็งในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ได้บุคลากรสนับสนุนงานบริการในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,146	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้งานมีประสิทธิภาพเกิดความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรสนับสนุนงานบริการในโรงเรียน และโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย- ประถมศึกษาทุกคน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาและนำหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 98	<b>5,000</b>	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก คอน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สามารถปฏิบัติ ตามคำสอนของ พระพุทธศาสนา และ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและเป็นพลเมืองดี ของประเทศ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<b>10,100</b>	1.โรงเรียนและชุมชน มีการ ประสานความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไป ตามนโยบายและระเบียบ ของทางราชการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 2.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		2.โรงเรียนและชุมชน ได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสาร การ บริหารของโรงเรียนและ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และการให้ความช่วยเหลือ ความเหมาะสม
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ไม่ ประกติหรือโรคอุบัติเหตุ กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน 135 คน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10คน โรงเรียนบ้านโคกคอน ได้รับ ความปลอดภัยและปรับตัวให้พ้น จากภัยของการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือส ถานการณ์ไม่ปกติ หรือโรคอุบัติ ใหม่ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความพร้อมในการ เรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพ จาก หนังสือใบความรู้ แบบฝึกหัด ใบ	<b>9,000</b>	1.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือ ของผู้ปกครองและครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งาน ภายใต้ความช่วยเหลือของ ผู้ปกครองและครูผู้สอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพอนามัยและมีบัตร สุขภาพทุกคน 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้าน สุขอนามัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกคอน มี สุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,238	นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยที่ดีในการ ดำรงชีวิตทำให้มีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน/ เศรษฐกิจพอเพียง(2,000 บาท) 2.โครงการพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ (3,000บาท)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ชั้น ป.6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะ วิชาชีพขั้นพื้นฐาน 3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ พัฒนางานสู่อาชีพได้อย่างมี คุณภาพ	<b>58,960</b>	1.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียงและถ่ายทอด ความรู้สู่ครอบครัวและ ชุมชน 2.นักเรียนมีทักษะและ ความรู้ความสามารถด้าน การทำงาน 1.นักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงานประดิษฐ์เป็น ของนักเรียน