

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน..พ.ค.....พ.ศ.2566ถึงเดือน..มี.ค.....พ.ศ.....2567)

โรงเรียนนาหินุเคราะห์

โรงเรียนนาฮีนคราห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 16 บ้านนาฮี ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43100



โทรศัพท์ : 0-4240-7304



Website : -



EMAIL: nahee.net

คณะผู้บริหาร



นายนิติพล ทิพย์สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฮีนคราษะห์

โทรศัพท์ : 085-748-5552

Email Address : -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 156 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อลดภาระงานของครู เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน
ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า
ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/ วิชาเอกที่ต้องการ
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลด น้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่ สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้ วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียน ที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนาฮีโนเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนาฮีโนเคราะห์ ร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	4,500	นักเรียนโรงเรียนนาฮีโนเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ใน การเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการโครงห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและจัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน(30,000) <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย(23,000)</p> <ol style="list-style-type: none"> วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้การเรียนการสอนทั้ง 6 กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา(6000) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ 4 ข้อ ร้อยละ 100 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ 100 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 84 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่า 3 ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>	<p>60,000</p>	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล .ป – 6 จำนวน 156 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน	4,000	1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 1 ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอน (40,000 บาท) กิจกรรม สอนลูกเสือ-เนตรนารี โครงการที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (50,000 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	90000	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	15,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 43.00 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สวยงาม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 84 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2.ร้อยละ 84 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ	40,000	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีแก่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 1 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>โครงการที่ 2 จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่านั่งสือเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงินยากจนขาดแคลน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น</p>	1,023,662.45	<p>1.นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรมและพัฒนาครู	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	11,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวม และเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมแต่งกายตัวจีโพเพราะ กิจกรรมเขตพื้นที่ติดดาว กิจกรรมห้องเรียนคูดีโรงเรียนนาฮีโนเคราะห์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนา ระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความ สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อดออมขและมีการเรียนรู้และ จัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ การปลูก จิตสำนึก มีความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ	5,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและ หลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ ในการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน 3. ครูได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 82 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีคุณ</p>		<p>ตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้และการจัดการความรู้ 1. เเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ เเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมและป้องกันการทุจริต 3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการ ทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุก คนในโรงเรียนนาฮีโนเคราะห์ 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาฮีโน เคราะห์ทุกคน เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		ปกครองนักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนนาอินุเคราะห์ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	3,000	1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2.นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด		3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายภายใน โรงเรียน 4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการทันสอาด ยิ้มสดใส	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพช่อง ปาก ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่อง ที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	4,000	1.ร้อยละนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนนาฮี เคาระห์ มีสุขภาพช่องปากที่ ดีและสุขภาพจิตดี 3.ร้อยละของนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.นักเรียนร้อยละ 90ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนนาหินุเคราะห์ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		5. ร้อยละของนักเรียนที่ เจ็บป่วยได้รับการดูแล และ รับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			