

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน พ.ค. พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มี.ค. พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนากอ



โรงเรียนบ้านนากอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : ม.6 ต.คอกช้าง อ.สระใคร จ.หนองคาย



โทรศัพท์ : 098-1210108



Website : -



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฤชฎา มณฑาสวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ



โทรศัพท์ 081-7080663

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดแคลนงบประมาณในการดูแลสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษายังไม่ทั่วถึง ทำให้บางจุดเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายแก่เด็กได้ เช่น โรงเรียนยังไม่มีรั้วขอบเขต

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารการดูแลสภาพแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข วางแผนการเตรียมความพร้อมจัดหาครูให้เพียงพอ
กับความต้องการในอนาคต

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามที่มีการดำเนินงานโครงการตาม
แผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่บ่งบอกถึง
คุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี
คุณภาพเพื่อรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหาร
จัดการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการพัฒนากระบวนการ
บริหารจัดการ บางโครงการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมหรือได้รับคัดเลือกเป็น
ต้นแบบ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง แต่ทางโรงเรียนต้องมี
ความจำเป็นพัฒนาต่อไปเนื่องจากเป็นต้นแบบทำให้ผลการดำเนินงาน
ไม่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้เนื่องจากทางโรงเรียน มีงบประมาณ
จำกัด

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการสิ่งจำเป็นและสำคัญก่อนเป็นลำดับต้น
ใช้งบประมาณที่จำกัดให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายให้ได้มากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนากอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักและสามารถทำกิจกรรมที่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียน รู้จักและสามารถทำกิจกรรมที่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	15,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอ ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมี	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสุขบนความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถแสดง ความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสม และความคิดเห็นที่แตกต่าง		หลายอย่างเหมาะสมและ ความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับ การนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร จากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของครูใน ระดับดี	500	1. ครูมีความสามารถในการ เป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงาน และร่วมกันทำงาน เป็นหมู่คณะ 3. ครูสามารถพัฒนาการสอน ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 4. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้ว เสร็จทันเวลาและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้น ป. 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ชั้น ป. 6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ชั้น ป. 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียน ชั้น ป. 6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องในระดับดีเยี่ยม	2,000	1. นักเรียน ชั้น ป. 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ทุกคน 2. นักเรียน ชั้น ป. 6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาเสมอภาค และมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	25,488	1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอภาค และทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเสมอกัน และมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรีในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม</p>		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูร้อยละได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน สถานศึกษาอื่น</p>	16,640	นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการพัฒนา ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	4,430	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข 3. ระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p>	30,365	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน		
9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่ว 4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการ	5,049	- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้รอบตัวและมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - คณะครูในโรงเรียนมีความ เชื่อมั่นในตนเอง มีความ กระตือรือร้นในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม 2. บุคลากรในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม 3. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่วในระดับดีเยี่ยม 4. บุคลากรในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการทำงานในระดับดีเยี่ยม		- การบริหารงานในโรงเรียนมีความรวดเร็ว คล่องตัว และประสบผลสำเร็จ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5,049	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้รอบตัวและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่ว 4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม 2. บุคลากรในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่วในระดับดีเยี่ยม 4. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในระดับดีเยี่ยม		- คณะครูในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน - การบริหารงานในโรงเรียนมีความรวดเร็ว คล่องตัว และประสบผลสำเร็จ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดสรรสนเทศและ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน การค้นคว้าหาความรู้ 2. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน ได้อย่างดีเยี่ยม	3,000	1. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว