

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรธิสารวิทยา



## โรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรธิดาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 348 ม.7 ต.คำบกหวาน อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย 43100



โทรศัพท์ : 091-0791786



Website: <https://sites.google.com/view/khampongpengschool/>



EMAIL: [bankhampongpeng@gmail.com](mailto:bankhampongpeng@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนภัทร สิงห์จินดา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรธิดาวิทยา



โทรศัพท์ 091-0791786

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
  - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด เป็นอย่างดี
  - 3) มีผู้ใหญ่ใจดีบริจาคสิ่งของ ทุนการศึกษา อยู่เนืองๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการให้มีครูครบทุกชั้นเรียน
  - 2) การปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
  - 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองและนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ขาดการดูแลทรัพย์สิน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
  - 2) การจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ
  - 3) งบประมาณไม่เพียงพอ
  - 4) ขาดแคลนบุคลากร
  - 5) อบต.จัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันล่าช้า ทำให้ต้องยืมงบประมาณจากส่วนอื่น ทำให้บริหารจัดการยากขึ้น

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
  - 2) จัดซื้อ/หาอุปกรณ์ทำความสะอาด ถึงขยะ และ ประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดการขยะในโรงเรียน แทนการเผา
  - 3) ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน
  - 4) จัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติม
  - 5) เร่งรัด อบต. ให้จัดสรรงบประมาณเร็วขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน

- 2) ภาระงานที่นอกเหนือจากการสอน
- 3) ครูขาดการพัฒนาตนเอง

**แนวทางแก้ไข** 1) จัดหาครูให้ครบทุกชั้นเรียน

- 2) ลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน และจัดสรรบุคลากรมาทดแทน
- 3) ส่งเสริมบุคลากรเข้าพัฒนาตนเองในสิ่งที่ตนสนใจ
- 4) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1) การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน

- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบวัดระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

**แนวทางแก้ไข** 1) จัดสรรบุคลากรให้ตรงสาขาวิชา

2) ครูสร้างแบบฝึกทักษะหรือเครื่องมือที่ช่วยเสริมสร้างทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณและเทคโนโลยี ได้

3) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET ให้สูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1) การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลนักเรียนวันที่ 10 มิ.ย.ของทุกปีการศึกษาเป็นฐานข้อมูล ทำให้งบประมาณที่ได้เพิ่มขึ้นหรือน้อยลงจากจำนวนที่คาดการณ์ไว้

2) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงบประมาณ

3) อบต.จัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ต้องยืมงบประมาณจากส่วนอื่น ทำให้บริหารจัดการยากขึ้น

**แนวทางแก้ไข** 1) ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

2) ควรมีการจัดอบรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินในสถานศึกษา และการจัดทำเอกสารพัสดุที่ถูกต้อง

3) ควรมีเอกสารตัวอย่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำโป่งเป็ญโคตรธิดาวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมเงิน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านคำโป่งเป็ญ โคตรธิดาวิทยา ชั้นอนุบาล ๒ - ป. ๖ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะพื้นฐาน ปฏิบัติตนและ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (อยู่อย่าง พอเพียง)	1,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรมนำความรู้และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมประเพณีใน ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำโป่ง เป็ญโคตรธิดาวิทยาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริม	1,500	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในวัฒนธรรมประเพณี ไทย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตน</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน</li> <li>ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้พัฒนาตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนและเห็นคุณค่าวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และท้าทาย ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>		<p>ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กว้างขวางลึกซึ้ง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คู้คุณธรรม จริยธรรม ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นในลักษณะต่าง ๆ ให้มีค่านิยมที่ดีงาม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ห้องเรียนทันสมัย นำเรียน นำอยู่ มีอุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอนพร้อม มีสิ่ง อำนวยความสะดวกต่าง ๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรธิสาร วิทยา ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญของการหาข้อมูลและ การใช้บริการของห้องสมุดและมี วิธีที่หลากหลาย และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. วันสำคัญทางลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 54 คน	3,000	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- <b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริม ความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	20,000	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้ยกระดับ คะแนนผลการประเมินการ ทดสอบระดับต่าง ๆ สูงขึ้น 3. นักเรียนและครูได้รับองค์ ความรู้ ประสบการณ์ใหม่ที่มี ผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <p>โครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีการดูแลและปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่เด็กนักเรียน</p> <p>2. เอื้ออำนวยความสะดวกต่อกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. เป็นขวัญและกำลังใจของนักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมที่วางไว้ส่งผลให้นักเรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้รัก และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>7,000</p>	<p>1 ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3. อาคารสถานที่พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาตนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานและกิจกรรม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน</p> <p>กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอม ทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน</p> <p>กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>3. คณะครู นักเรียน และ บุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้า บริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	- <b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมฝึกอบรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรอิสารวิทยาทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรอิสารวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>15,000</b>	1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร		โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่นได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	- ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	- ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	- ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- <b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าว ในทุกกิจกรรม/งานที่ดำเนินการ 2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม ในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	2,000	1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร องค์กรโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ICT 1. กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเอง ICT 2. กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมการให้บริการการสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>2,000</b>	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	<b>3,500</b>	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้าน คำโป่งเป็งโคตรธิดาวิทยา มีพัฒนาการที่สมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. นักเรียนเรียนในโรงเรียน บ้านคำโป่งเป็งโคตรธิดา วิทยา มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 3. นักเรียนเรียนในโรงเรียน บ้านคำโป่งเป็งโคตรธิดา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วิทยา มีภาวะโภชนาการปกติ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	- ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	- ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมเงิน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำโป่งเป็งโคตรอิสารวิทยา ชั้นอนุบาล 2 - ป. 6  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อยู่อย่างพอเพียง)	1,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด