

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(ตุลาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 08-1983-7732



Website :

<http://www.banthaisamakkeenongkhai.com/index.php>



EMAIL:

Nantananta01@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิตรา นันตะชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



โทรศัพท์ 08-1983-7732

Email Address Nantananta01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....79.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....5.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....3.....คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - 2) เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
 - 3) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 4) เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - 5) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ



จุดที่ควรพัฒนา

1. Quality Student : นักเรียนคุณภาพ
2. Quality Classroom : ห้องเรียนคุณภาพ
3. Quality Director Teacher & Professionel : ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
4. Quality School : โรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านการบริหารและธุรการโรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน เช่น การศึกษาหรืองานวิจัยของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

แนวทางแก้ไข

งานธุรการควรดำเนินการงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่านอกจากนี้แล้วโรงเรียนควรจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงกับโรงเรียนอื่น และส่วนกลาง ควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ควรมีการศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนในทุกสังกัดของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ

ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมระยะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนา ขาดงบประมาณในการอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชุมหารือร่วมกันในการแก้ไขปัญหาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อดำเนินการขอครูช่วยราชการในโรงเรียนที่ไม่ขาดแคลนอัตรากำลังหรือมีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ เพื่อไปช่วยราชการในโรงเรียนที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ด้วยความสมัครใจ

กำหนดให้มีครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาเอกหลัก คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทยให้มีอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียน

ควรเสนอโครงการพัฒนาหรือหลักสูตรอบรมที่บุคลากรต้องการจะพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา เพราะจะตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์มากกว่านโยบายการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาหลักสูตร คือ หลักสูตรแกนกลางของ โรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับ หลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือโรงเรียนขนาดเล็กขาด บุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การรับการประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้อง ช่วยกันเตรียมงานประเมิน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการ ประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอ บุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียน น้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีมี ฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำ ผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การ แสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การ มอบหมายงานการนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่ม งบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มๆ เนื่องจากเป็นครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในโรงเรียนขาดอิสระ

แนวทางแก้ไข แนวทางพัฒนาการบริหารงานด้านงบประมาณ คือผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สพป.หนองคาย เขต 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู 15 มิถุนายน 2566 กิจกรรมที่ 2 วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2566 กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน 2566 กิจกรรมที่ 4 วันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมที่ 5 วันอาสาฬหบูชา 1 สิงหาคม 2566 กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2566 กิจกรรมที่ 7 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 18 สิงหาคม 2566	1. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ80 2. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ80 3. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ80 4. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ80 5. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ80 6. มีความสามารถใช้	10,000	นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 8 วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ประเพณีลอยกระทง 27 พฤศจิกายน 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 11 วันรัฐธรรมนูญ 10 ธันวาคม 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 12 วันสิ้นปีเก่าและต้อนรับวันขึ้นปีใหม่ 31 ธันวาคม 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ 13 มกราคม 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 14 วันมาฆบูชา 24 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 15 วันอานาสาสถานศึกษา 25 มีนาคม 2567</p>	<p>ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ80</p> <p>7. เล่นและ/หรือทำงาน ร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผน การทำงานเป็น ร้อยละ80</p> <p>8. มีความสนใจแสวงหา ความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อย ละ80</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง</p>	<p>80,000</p>	<p>ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนถูกต้อง ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา	1. นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	25,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. คณะครู-นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ครูผู้สอน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดทำวิจัย	500	1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรวมและได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในชั้นเรียน</p> <p>3. พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม/ เทคนิค/วิธีการ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>		พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3-4 ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย/สำนักงานเขต/ภาค/ระดับชาติ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	1,000	โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน อันเกิดแก่คณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>3.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน</p>		<p>และนักเรียน ตลอดจน อาคารสถานที่ของโรงเรียน ลดน้อยลง และมีแนวโน้มว่า จะมีปลอดภัยสูงสุดต่อไป</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน การกีฬา</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขันและ เข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุก รายการทุกระดับตามความ จำเป็น และเหมาะสมกับ งบประมาณ ความสามารถ ทางการกีฬาและขนาดของ โรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนา และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>1. มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อย</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบ ด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ ทางการเรียนดีขึ้น มี ผลสัมฤทธิ์</p> <p>ทางการเรียนในภาพรวม เฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ80 2. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ พังพาส่งเสพติด ร้อยละ 80 3. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ80 4. มีความสามารถวางแผนในการ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ80		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสถานศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถ และประพฤติปฏิบัติได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนี้	30,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องชัดเจน 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การวิเคราะห์หลักสูตร 4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4.4 การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาผู้เรียน 4.5 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครอบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ 4 ด้านของโรงเรียน 2. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่ากับระดับสากล)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 – 5 ปี 4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 5. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัด และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน 6. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 7. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากร	1,000	โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน อันเกิดแก่คณะครูและนักเรียน ตลอดจนอาคารสถานที่ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน		ลดน้อยลง และมีแนวโน้ม ว่าจะมีปลอดภัยสูงสุด ต่อไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	1. สถานศึกษามีระบบและกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา 2. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา 3. สถานศึกษามีเครือข่าย ผู้ปกครองสนับสนุนดูแล การศึกษา	1,000	1. โรงเรียนกับชุมชน ร่วมมือกันในการพัฒนา การศึกษา 2. สถานศึกษามีเครือข่าย ผู้ปกครองสนับสนุน ส่งเสริมดูแลการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีเป็นไปด้วยความอบอุ่น	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

