

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...พ.ค...พ.ศ.2566ถึงเดือน...มิ.ค...พ.ศ.2567..)

โรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านทุ่งผาง

โรงเรียนมาเรียนรวม โรงเรียนบ้านอุมเย็น



โรงเรียนบ้านท่อมฝาง-อุ่มเย็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 11 ต.น้ำโมง อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย



โทรศัพท์ : 0940948206



Website :

<https://sites.google.com/view/toomfaang/Home>



EMAIL:

llohilanderoll@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสงค์ อัจฉนาวิง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านทุ่งผาง-อุ่มเย็น



โทรศัพท์ : 0940948206

Email Address : Prasong16@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 27 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายและมอบหมายให้ครูที่มีความรู้ความสามารถบริหารงานโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนของชุมชน

2) นักเรียนมีความมุ่งมั่นและตั้งใจเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชนทั่วไป หน่วยงานราชการในพื้นที่ ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี.

3) โรงเรียนมีบริบทความพร้อมด้านสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร่มรื่น สวยงาม สะอาด น่าอยู่



จุดที่ควรพัฒนา 1) ภาระงานย่อยมีมากแต่บุคลากรมีจำนวนน้อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เต็มที่ และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในภาระงานที่ได้รับผิดชอบจึงขาดการวิเคราะห์งานที่ดีการทำงานไม่เป็นปัจจุบัน

2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความอบอุ่นเนื่องจากพ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัดและฝากบุตรไว้กับญาติพี่น้อง ป่วยตายาย นักเรียนส่งผลต่อการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน

3) ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) โครงการสนองนโยบายทั้งจากหน่วยงานและภาครัฐมีเยอะ ทำให้ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เนื่องจากต้องเร่งงานส่งให้ทันตามกำหนด
- 2) อาคารสถานที่ของโรงเรียนค่อนข้างเก่าทรุดโทรมเนื่องจากอายุการใช้งานที่ยาวนาน เช่น เสาคอนกรีต ฝ้าเพดาน ตะแกรงกันลม พื้นอาคาร ประตูหน้าต่าง

แนวทางแก้ไข

- 1) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนการลดภาระงานที่ไม่สำหรับโรงเรียนให้ลดลง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1) โรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนบางรายวิชาที่ต้องใช้ความรู้เฉพาะทาง
- 2) โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรงทำให้การดูแลอาคารสถานที่ขาดความพร้อม
- 3) ปัญหาหนี้สินของครู

แนวทางแก้ไข

- 1) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรมาให้โรงเรียนเพียงพอ และตรงตามวิชาเอก ตลอดจนจัดสรรนักการภารโรงโรงเรียน เพื่อช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอาคารสถานที่
- 2) การมีนโยบายที่แก้ไขปัญหาหนี้สินครูที่เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) นักเรียนค่อนข้างขาดความสนใจในการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนขาดแคลนสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น วีวี เนื่องจากอุปกรณ์ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้

แนวทางแก้ไข

- 1) ครูเข้าร่วมการพัฒนาอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณ/ระดมทรัพยากรจัดซื้อสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น วีวี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรขาดความรู้ในการปฏิบัติงานหรือข้อระเบียบกฎหมายการปฏิบัติงาน
- 2) ภาระงานของงานการเงินและพัสดุค่อนข้างมากทำให้อส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน
- 2) ควรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะมาทำงานในตำแหน่งนี้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งผาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ...โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและสหกรณ์โรงเรียน.... 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและสหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง	2000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีนิสัยประหยัด อุดม ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ...วันสำคัญ.... 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>3. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p>	<p>2. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสม</p>		<p>เฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ...โครงการส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน.... 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน 3. เข้าแถวปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5. กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน 6. การเข้าแถวรับบริการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้ 2. สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนได้	1,500	นักเรียนกล้าแสดงออกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน... 1. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1 2. นำตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศ	20,000	1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ 2. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การแข่งขันภายในโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ตามปฏิทินการจัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ครั้ง 1</p> <p>3. ประกาศยกย่องนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษาละ ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>		<p>3. คณะครูนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้รับ ก่อให้เกิดความรักและหวงแหนในสถาบันการศึกษาของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ...พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงห้องสมุด 2. จัดซื้อหนังสือ และวารสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู – นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการอ่าน และใช้ห้องสมุดให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>4. วางทูกงานอ่านทุกวัน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ</p> <p>2.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผลงานของนักเรียนเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>ประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ...โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตร-นารี...</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนา-รี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมเดินทางไกล ของลูกเสือเนตร-นารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับความรู้ ในการเข้าร่วมเดินทางไกล</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีความรักและมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุน	ชื่อโครงการ...โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15	เชิงปริมาณ	30,000	.1นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ปี อย่างมีคุณภาพ... <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. อุปกรณ์การเรียน 3. เครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. ไปแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมทางวิชาการ 7. ลูกเสือ-เนตรนารี 8. บริการสารสนเทศและICT 	<p>.1นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>.2นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้งร้อยละ 100</p> <p>.3นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>.4นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ . นักเรียนทุกคนได้เรียนโดยไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ</p>		<p>ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>.2ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาระบบดูแลและส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน...	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาได้รับการแก้ไขหรือส่งต่อ 3. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับเครื่องเขียน หนังสืออืมเรียนและรับประทานอาหารฟรีทุกคน 4. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาและดูแลเป็นพิเศษจากทางโรงเรียน 5. นักเรียนรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ร้อยละ 90	1,500	1. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียน ได้รับการช่วยเหลือทุกคน 3. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 4. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ครบทุกคน 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียนดีขึ้น 3. นักเรียนที่มีปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 4. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาและดูแลเป็นพิเศษจากทางโรงเรียน 5. นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์แข็งแรง 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียน	ชื่อโครงการ...ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
รวม	<p>เรียนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ...</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT , O -NETทดสอบความสามารถ ,) ด้าน การอ่านRT(กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ หนึ่งในห้องเรียนหนึ่งกิจกรรม 	<p>1 (จัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1 (2นำตัวแทนนักเรียนที่ชนะการแข่งขันภายในโรงเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ตามปฏิทินการจัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ครั้ง 1 3ประกาศยกย่องนักเรียน (ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ครั้ง 1 ปีการศึกษาละ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและ</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน คณะครูนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้รับ ก่อให้เกิดความรักและหวงแหนในสถาบันการศึกษาของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
7. จัดการศึกษาเพิ่มความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ...ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา...</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>ระดับกลุ่มเครือข่ายระดับอำเภอ/และระดับจังหวัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกทดสอบสมรรถภาพให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการเรียนวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2 .นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีร่างกายแข็งแรง</p>	5,000	<p>นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีต่อการเล่น กีฬา		
	ชื่อโครงการ.....พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและอบรม พัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถ และประพฤติปฏิบัติได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่งานสนับสนุนภารกิจ หลักที่ได้รับมอบหมายอย่าง	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถูกต้องชัดเจน 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วินัย การรักษาวินัย และ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร สถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและอบรมพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งาน สนับสนุนภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมายอย่าง ถูกต้องชัดเจน 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษา วินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 1. กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียน 2. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านห่มฝางประชุมในการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐาน ปรากฏชัดเจน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห่มฝางมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A) และแสดงออก ถึงการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1,000	1. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน บ้านห่มฝาง มีความ เข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และ สามารถดำเนินการตาม กรอบระยะเวลาที่ กำหนด 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และนักเรียนเห็น ความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริตและไม่ ทำการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	เชิงปริมาณ 3.1. จัดบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิตของชุมชนด้านต่าง ๆ - เสี่ยงตามสายใช้หอกกระจายข่าวของ หมู่บ้านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - จัดหมายข่าว/แผ่นพับเดือนละ 1 เรื่อง - โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และ บริการความรู้ทางวิชาการตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่นๆ ผ่านสื่อออนไลน์ 3.2. จัดบริการด้านความรู้ทางวิชาการ ร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนเพื่อสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนตลอดปีการศึกษา 3.3 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา	2,000	1. บุคคลในชุมชนมีความ พร้อมและสนใจ ได้รับรู้ ข่าวสารและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ข่าวสารบริการ ด้านวิชาการและอื่น ๆ 2. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตดี ขึ้น 3. สถานศึกษามี ความสัมพันธ์และได้รับ การสนับสนุนด้าน การศึกษาจากชุมชน 4. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีความ เข้าใจในแนวทางการ พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่าและครูภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเป็นหน่วยเสริมสร้างและสนับสนุนความรู้และทักษะทางวิชาการแก่บุคคลในชุมชนที่มีความพร้อมและสนใจ ได้รับรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข่าวสารบริการด้านวิชาการ และ อื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>3. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครององค์กร ชุมชน เพื่อร่วมส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์</p>		<p>การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5.</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดหาและบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมบริการสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้จากสื่อการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย เข้าถึงผู้เรียนทุกวัย 2. นักเรียนสนุกและมีความสุขกับการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประโยชน์	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย เข้าถึงผู้เรียนทุกวัย 2. นักเรียนสนุกและมีความสุขกับการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	1,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2.3)		<p>สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา</p> <p>2. สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.6 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนที่จะศึกษาต่อ</p>		<p>ด้านบุคลิกภาพ</p> <p>การศึกษา อาชีพ และ</p> <p>การให้คำปรึกษา</p> <p>สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียนรู้</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567