

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองหมื่น

โรงเรียนบ้านหนองหมื่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 166 หมู่ 5 บ้านหนองหมื่น ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43100



โทรศัพท์ :



Website : <https://www.facebook.com/NONGMUEN166>



EMAIL: bannongmon43100@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุกัญญา บุญเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหมื่น



โทรศัพท์ 095-404-3272

Email Address Jeabmalidin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) อธิการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง(เงินนอกงบประมาณ) จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) ด้านการพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - 4) ด้าน ICT เพื่อการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 - 2) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมอาคาร ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักและช่วยกันรักษาอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรคือขาดครูปฐมวัยและครูคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดหาครูสอนแทนสาระปฐมวัย
จัดครูวิทยาศาสตร์เข้าสอนรายวิชาคณิตศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในแต่ละชั้นเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่จำกัด

แนวทางแก้ไข มีการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนทางไกล DLTV DLIT แก้ปัญหาครูไม่ครบวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการบริหารงานโดยเรียงตามลำดับความสำคัญของงานต่าง ๆ พัฒนางานตามศักยภาพและงบประมาณที่จำกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองหมื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษา พอเพียง 1. กิจกรรมจากปรัชญาสู่การสอน 2. กิจกรรมพอสอนหนูให้อยู่อย่าง พอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะวิชาชีพชั้น พื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2.นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอด ความรู้สู่ครอบครัว 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	6,000	ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณา การด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้เรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการ ทำงาน สามารถนำความรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการดำรงชีวิต รวมถึงการนำหลัก คิดไปใช้ในการเรียน การประกอบ อาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆและ เข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเป็นการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย ให้คงอยู่สืบไป
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อ1.โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2.โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ ร้อยละ 100	16,000	โรงเรียนบ้านหนองหมื่น มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา 3. ชี้อวัสดุในการพัฒนาการเรียนการ สอน	เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		บุคลากร สนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองหมื่น มีการใช้ภาษาไทย อ่าน เขียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการสืบค้น ข้อมูลด้านภาษาไทย	4,000	โรงเรียนบ้านหนองหมื่นได้รับการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน และ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนบ้านหนองหมื่นได้รับ ความรู้ในการเข้าภาษาไทย อ่าน เขียน ที่ดี มีความทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ประถมศึกษา) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ - ผลการสอบ O-NET และ NT สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕ - นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ - นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 	18,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.อ่านออกเขียนได้ทุกคน 1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบประกันระบบคุณภาพการศึกษา การวัดผลประเมินผลทางการเรียน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 	6,000	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศและต่อต้านยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกระดับ 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>2นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น รักในการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด รู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด</p>	<p>10,000</p>	<p>ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ทุกคนได้รับประโยชน์จากการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา ทางไกล อบายมุข และปลอดภัยยาเสพติด มีความสามัคคี สมานฉันท์ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>
<p>8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ 2.จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ครั้ง 1 3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ครั้ง 1 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3.นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

		<p>4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง 1 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดี ยิ่งขึ้น</p> <p>3.ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน</p> <p>4.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p>		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	13,000	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบการให้บริการในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน DLTV -DLIT 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ของห้องเรียนอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนา 2.จำนวนห้องเรียนที่มีระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV - DLIT อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน	13,000	โรงเรียนบ้านหนองหมื่นมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>4.โรงเรียนมีระบบ DLTV – DLIT ที่มีประสิทธิภาพ</p>		เรียน การสอนเพิ่มขึ้น มีระบบ DLTV – DLIT ที่มีประสิทธิภาพ
<p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน กิจกรรมบรรยายธรรมะ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวด้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท		
4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนแห่งการเรียนรู้คู่ชุมชน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมประสานชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	5,000	ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษาสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองหมื่น มีการนำทฤษฎีการเรียนรู้การสอน Active Learning มาควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ได้เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหมื่น ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p> <p>ทุกห้องเรียนมี Smart Tv เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต สามารถสืบค้นข้อมูลและศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย กิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬานันทนาการ กิจกรรม อย.น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับ</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้าง ครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี</p>
<p>3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนบ้านหนองหมื่นทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่โรงเรียนบ้านหนองหมื่นมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 90 ขึ้นไป การศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์		พอใจส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น 4. ได้รับการประเมินผ่าน
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและชีวิต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน 2. จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ส่งผลดีต่อคุณภาพและมีมาตรฐานตามนโยบายลดเวลาเรียน สอดคล้องทั้ง 4 ด้าน (4H) ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) 2. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	4,000	1 นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2 นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น 3 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองหมื่น

