

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

# โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 10 หมู่ที่ 1 ตำบลโพนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110



โทรศัพท์ : 091-8677691 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)



Website : -



EMAIL: chumchonbanphonsa2464@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



นางกัญญาภัค บัวพงษ์เพชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

โทรศัพท์ : 091 8677 691

Email Address : Itim0005@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824  
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 213 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน - คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 5 คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน              |             |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | 1 คน        |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | - คน        |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน        |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน - คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสนองพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับเกียรติบัตรชั้นที่ 1
  - 2) ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา
  - 2) การส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สภาพอาคารเรียนที่ชำรุดเนื่องจากอายุการใช้งานเกิน 50 ปีขึ้นไป อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน หรืองบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- การพัฒนาด้านวิชาชีพของครูยังมีน้อย

#### แนวทางแก้ไข

- จัดครูเข้าสอนตามความถนัด
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
  2. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ครูคนเดียวสอนหลายกลุ่มสาระ อาจจะขาดทักษะหรือความถนัดในบางกลุ่มสาระ

### แนวทางแก้ไข

1. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการร่วมมือในการทำงาน
2. การจัดสรรบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก จึงต้องแก้ไขเฉพาะหน้าด้วยการหาครูอัตราจ้าง ด้วยเงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนจัดหาเอง ในกลุ่มสาระที่จำเป็นเร่งด่วน

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน
  2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียนที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน แหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนชุมชนใกล้เคียง ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และหวงแหนพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตใจอ่อนโยน รักธรรมชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีต่อการเรียนรู้ในสิ่งอื่น ๆ - จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000	1) เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน 2) เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล 4) ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ 5) ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่อยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกตและค้นคว้า 6) มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป 7) นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของต้นไม้ ต่อระบบธรรมชาติ มีกิจนิสัยในการดูแลบำรุงต้นไม้ และช่วยส่งเสริมระบบนิเวศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความรู้และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>1,000</p> <p>6,000</p>	<p>1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายกำหนด</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคม</p> <p>2. ครู นักเรียน ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ถึงประสงค์ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคม</li> <li>- นักเรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ul>		3. นักเรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>1) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2) โครงการหนูน้อยมารยาทงาม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีการพัฒนาด้านกาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา อย่างบูรณาการและเป็นสมังคี</p> <p>2) นักเรียนนำหลักธรรมไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมมารยาท การมีสัมมาคารวะต่อครู และผู้ใหญ่ ดีขึ้นจากเดิมร้อยละ 90</p>	<p>8,000</p> <p>500</p>	<p>1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3) นักเรียนมีการพัฒนาด้านกาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา อย่างบูรณาการเป็นสมังคี</p> <p>4) นักเรียนนำหลักธรรมไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>1) เด็กปฐมวัยรู้จัก และส่งเสริมวัฒนธรรมในสังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- กิจกรรมประกวดความสะอาด/นักเรียนทำความดี</li> </ul>	<p>2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ การพูด การอยู่ร่วมสังคมที่ดีขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสาทุกคนมีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ รวมทั้งคิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p>	2,000	<p>2) เด็กมีสัมมาคารวะ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย สุภาพต่อผู้มีพระคุณและผู้ใหญ่ที่พบเห็น</p> <p>3) พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ทุกคนช่วยกันอบรมเลี้ยงดู เป็นแบบอย่างที่ดี เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มครอบครัว สังคม ประเทศชาติ</p> <p>2) มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ปีพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในรายวิชาเพิ่มเติม และการป้องกันการทุจริต</p>	2,000	<p>1) ครูทุกคนพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายและสนองความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น</p> <p>2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรู้ความสามารถ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3) นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ปีพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงสถานะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ</p> <p>2) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>ปรับปรุง ในด้านของแนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล</p> <p>3) นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนในชั้นเรียน ร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 95</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา มีข้อมูลสารสนเทศ และสถิติทางการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจงาน ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100</p> <p>2) บุคลากรที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และสถิติทางการศึกษา มีความรู้</p>	<p>40,000</p> <p>3,000</p>	<p>- โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มที่</p> <p>1) โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา มีข้อมูลสารสนเทศ และสถิติทางการศึกษา ที่ครอบคลุมภารกิจทุกด้านที่จำเป็น ตามความต้องการใช้ และครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และสถิติทางการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศ และสถิติทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>2) บุคลากรสามารถจัดทำข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบันทันตามกำหนดเวลา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p>	1,500	<p>2) โรงเรียนมีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน เชื่อได้ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5) การพัฒนาการวัดและประเมินการเรียนรู้</p> <p>6) โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ปรับปรุงเครื่องมือวัด ประเมินผลให้มีมาตรฐาน และเป็นไปตามสภาพจริง</p> <p>2) นำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานไปใช้ประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) วัดและประเมินผลได้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>3) บุคลากรในโรงเรียนมีการวัดและประเมินนักเรียนตามสภาพจริง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูผู้สอน จำนวน 16 คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สามารถนำไปแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>10,000</p> <p>1,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีแบบทดสอบที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลทุกชั้นเรียน</p> <p>2) แบบทดสอบมีมาตรฐาน สามารถวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3) สามารถนำผลการทดสอบมาปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลได้</p> <p>ครูในโรงเรียนชุมชนบ้านโพสนา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สามารถนำไปแก้ปัญหามองหาทางการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามที่ต้นสังกัดกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>2) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น จากเดิมร้อยละ 5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้รับการพัฒนาด้านการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการแก้ไข สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และได้มาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>3) ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2) ครูทุกคนมีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>2) โรงเรียนสามารถนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3) นักเรียนและครูร้อยละ 80 สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>4) ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการบริหารการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8) โครงการปฐมวัยสู่วัยเรียน	<p>3) ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการบริหารการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ให้เติบโตเป็นคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p> <p>2) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาตามศักยภาพอย่างมีระบบ ตามสภาพที่แท้จริง ร้อยละ 100</p> <p>3) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม มีความพร้อมพัฒนาทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพแก่เด็ก ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80</p>	6,000	<p>1) สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย</p> <p>2) เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เหมาะสมตามวัย</p> <p>3) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ มุ่งสู่การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4) ครอบคลุม ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับเด็ก</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>	<p>2) เด็กปฐมวัยเกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) โรงเรียนได้รับป้ายตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 4</p> <p>2) ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับเกียรติบัตร และตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) เด็กระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>2) เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>3) เด็กในระดับอนุบาลได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น</p>	<p>5,000</p>	<p>1) ครูผู้สอนปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงแก้ไขในมาตรฐานที่ 4 การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นของเด็ก</p> <p>2) โรงเรียนจัดให้มีห้องวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>3) เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้เป็นทักษะชีวิตในการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>4) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5) เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะพื้นฐานกระบวนการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10) โครงการนิเทศภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหาร ครูวิชาการและครูทุกคน ปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนทุกรายการอย่างเป็นระบบ</li> <li>2) ครูพัฒนาปรับปรุงการสอนโดยใช้กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</li> <li>3) ประชุมคณะครู เพื่อสรุปและรายงานผลการนิเทศในระดับชั้นเรียนที่รับผิดชอบ</li> <li>4) นำผลที่ได้จากการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบและมีการรายงานผลการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>2) ครูพัฒนาการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</li> <li>3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2) ครูมีการร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นทีม</li> <li>3) ครูได้รับการกระตุ้นและช่วยเหลือจากผู้บริหารและคณะครู ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ</li> <li>4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดซื้อหนังสือพิมพ์เพื่อบริการสมาชิกทุกวันทำการ</li> <li>2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันอาเซียน</li> <li>3) ปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดตกแต่งบรรยากาศห้องสมุดให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยน่าใช้</li> <li>2) สมาชิกห้องสมุดมีหนังสือสำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ</li> <li>3) สมาชิกห้องสมุดมีความสนใจในการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>4) ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>3,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ห้องสมุดมีหนังสือ และวารสารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</li> <li>2) สมาชิกห้องสมุดใช้บริการเพิ่มขึ้น</li> <li>3) ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าใช้บริการ และเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ร้อยละ 85</p> <p>3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ร้อยละ 85</p> <p>4) นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>15,000</p> <p>8,000</p>	<p>1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p> <p>2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)</p> <p>3) นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา</p>	<p>2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีการพัฒนาด้านกาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา อย่างบูรณาการและเป็นสมังคี</p> <p>2) นักเรียนนำหลักธรรมไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนในตรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ได้เข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและสถานที่ประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ปุชนิยวัตถุ ปุชนิยสถาน สถานที่ประกอบการต่าง ๆ ทั้งสังคมและการปกครอง ซึ่งสอดคล้องตามหลักสูตรและมาตรฐานกำหนด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p>	<p>30,000</p>	<p>3) นักเรียนมีการพัฒนาด้านกาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา อย่างบูรณาการเป็นสมังคี</p> <p>4) นักเรียนนำหลักธรรมไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการศึกษาและได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความรู้ความสามารถ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย 10 รายการ</p> <p>2) นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค อย่างน้อย 3-4 รายการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนที่มีความสามารถแต่ละด้านได้เข้าร่วมเตรียมการฝึกฝน ฝึกทักษะ เพื่อรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนแต่ละด้าน เข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่ม ทุกกิจกรรม</p> <p>2) ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p>	30,000	<p>1) นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในระดับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค</p> <p>2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความสามารถในทางที่ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และพอใจในความสามารถของตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายประจำปีทุกคน</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3) บริการปฐมพยาบาล ให้ความช่วยเหลือขั้นต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาล ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90</p> <p>2) ครูและบุคลากรรับการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคน</p> <p>3) นักเรียนมีนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>4) โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอสำหรับให้บริการ</p>	3,000	<p>1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา มีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ</p> <p>2) โรงเรียนดำเนินการบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง และมีระบบการแบ่งการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อความรวดเร็วในการให้บริการ</p> <p>3) บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ทุกคน ได้รับอาหารกลางวัน ร้อยละ 100</p> <p>3) ภาวะทุพโภชนาการให้ลดลงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>40,000</p> <p>3,000</p>	<p>1) สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>2) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา</p> <p>1) นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100</p> <p>2) ลดภาวะทุพโภชนาการลงเหลือ ร้อยละ 0.01</p> <p>3) นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่</p> <p>4) นักเรียนมีระดับพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>5) นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคนทุกวันที่เปิดเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3) โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา และนันทนาการด้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา และนันทนาการ ร้อยละ 100 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี และกีฬา 2) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	10,000	1) เพื่อจัดการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายของนักเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ด้านพละนามัย ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต 3) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (เรียนฟรี 15 ปี)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกคน ทุกราวิชา ร้อยละ 100 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนทุกคน ร้อยละ 100 3) นักเรียนยากจน ขาดแคลน ได้รับบริการปัจจัยพื้นฐาน ร้อยละ 100 4) นักเรียนที่อยู่ห่างจากโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร ได้รับเงินค่าพาหนะ ร้อยละ 100	358,766	1) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามศักยภาพของผู้เรียน 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรูู้ และการบริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก</p>	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถ ประพฤติ ปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถ ประพฤติ ปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดีมาก	<b>10,000</b>	ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาทุก คน เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้และโรงเรียนเป็น สถานที่แห่งการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนการบริหารและการจัด กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีการพัฒนาไปทุก ๆ ด้าน	<b>99,112.61</b>	1) โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ความเข้มแข็งในโรงเรียน ทุก ๆ ด้าน 2) โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง 2) โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</b>			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตด้วยการสร้างพื้นฐานความสุจริตจากกิจกรรมประจำวัน (โครงการโรงเรียนสุจริต)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสามมีทักษะกระบวนการคิด ฐาน 2 ร้อยละ 80 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสาม มีวินัย และความซื่อสัตย์ ร้อยละ 80 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสามอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 4) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสามมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ร้อยละ 80	1,000	1) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง 2) นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3) มีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4) นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนและครูมีความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญของการมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต</p> <p>2) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2) จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>2) ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู</p>	1,500	<p>1) โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความเข้าใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ</p> <p>2) โรงเรียนและชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการบริหารของโรงเรียนและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และการให้ความช่วยเหลือความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2) โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>ผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้นำชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>2) โรงเรียนมีการพัฒนาการให้บริการแก่ชุมชนทั้งด้านแหล่งข่าวสาร ความรู้ ด้านอาคารสถานที่ และบุคลากร เพิ่มขึ้นร้อยละ 30</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครู ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>2.ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	5,000	<p>1) โรงเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจแนวนโยบายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่</p> <p>2) ผู้นำชุมชน องค์กรท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ</p> <p>3) ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในด้านความปลอดภัย การแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษาตามแนวนโยบายของรัฐ</p> <p>4) ชุมชนได้เห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาโรงเรียนและบำรุงดูแลรักษาสถานศึกษาของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) คณะครู และนักเรียนทุกคน มีเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2) นักเรียนตั้งแต่อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมและทันสมัยอย่างเพียงพอ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมสำหรับเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในโรงเรียนครบ ร้อยละ 100 2) ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียน ให้เหลือไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3) ลดอัตราการออกกลางคันให้เหลือ ร้อยละ 1	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบและทั่วถึง และศึกษาเล่าเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการดูแลรักษาตามระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายประจำปีทุกคน</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3) บริการปฐมพยาบาลให้ความช่วยเหลือขั้นต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาล ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90</p> <p>2) ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคน</p>	3,000	<p>1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา มีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ</p> <p>2) โรงเรียนดำเนินการบริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง และมีระบบการแบ่งการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อความรวดเร็วในการให้บริการ</p> <p>3) บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนมีนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ 4) โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอสำหรับให้บริการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในโรงเรียนมีคุณสมบัติต่อไปนี้ 1) ได้เรียนรู้วิชาสหกรณ์โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 2) มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ร้อยละ 80 3) รับผิดชอบ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ 80	1,000	1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 3) นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้นี้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในงานของตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>6) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ให้รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความรู้และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับคุณภาพดีมาก</p>		<p>ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>