

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ



โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43130



โทรศัพท์ : 084-600-4101



Website :

<http://www.nkedu1.info/24/>



EMAIL:

bosschang009@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพพร จันทะราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ



โทรศัพท์ 084-600-4101

Email Address : bosschang009@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....159.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
 - 3) ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนอนุบาลมีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรครูยังใช้เทคนิคการสอนที่ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. บุคลากรครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอก

2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ สื่อการสอน
ตรงตามความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรกับงาน
แต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน
2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา 4. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมชุมนุมวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ เป็นโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ ชี้นำ	จำนวน 12,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. พิธีไหว้ครู 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมปฐมนิเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการนักเรียน	จำนวน 25,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยและนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้จาดาวเทียมฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างเป็นระบบ 4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน 5. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 7. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มเครือข่ายฯ 8. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการแสวงหาความรู้และความสามารถในการคิด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	จำนวน 43,320 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการแสวงหาความรู้และความสามารถในการคิด ตลอดจนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. จัดกิจกรรมภาษาวันละคำ 2. จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย 4. จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าของการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ ตามที่ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	จำนวน 1,000 บาท	1. สร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต 2. สามารถสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ลูกเสือสำรอง ได้รับการจัดกิจกรรมการเดินทางไกล 2. ร้อยละ 100 ลูกเสือสามัญ ได้รับการจัดกิจกรรมการเข้า	จำนวน 10,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือดังกล่าว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่าที่พักแรม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือทุกคนสามารถเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละ 100 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย 3. ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองผู้เรียน 4. ร้อยละ 100 มีการสนับสนุนให้ครูสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 5. ร้อยละ 100 มีการนิเทศภายใน	จำนวน 1,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 100 มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งสองระดับอย่างมีคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการนักเรียน</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้จาดาวเทียมฯ</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการแสวงหาความรู้และความสามารถในการคิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความรู้และ</p>	จำนวน 43,320 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการแสวงหาความรู้และความสามารถในการคิด ตลอดจนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	จำนวน 5,730 บาท	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างครบถ้วน เชิงคุณภาพ	งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้เรียนฟรีอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้เรียนฟรีอย่างเต็มตามศักยภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุม การอบรม 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน 6. กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 100 มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. ร้อยละ 100 มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ร้อยละ 100 มีการให้ 	จำนวน 31,220 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้ผู้เรียน</p> <p>7. ร้อยละ 100 มีการวิจัยและ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>8. ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>9. ร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>10. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุม การอบรม 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน 6. กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 100 มีการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. ร้อยละ 100 มีการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการที่	จำนวน 31,220 บาท	1. ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3. นักเรียนมีคุณภาพและ มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละ 100 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน</p> <p>7. ร้อยละ 100 มีการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>8. ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>9. ร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>10. ร้อยละ 100 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จรรยาบรรณของวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูได้ดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อมี วัฒนธรรมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน	จำนวน 1,000 บาท	โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อมี วัฒนธรรมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	1. โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้า	1. จำนวน 50,000 บาท 2. จำนวน 12,000 บาท	1.1โรงเรียนยกระดับการจัด การศึกษาในสถานศึกษาชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		<p>ร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.2 เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐอย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.2 เป็นโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ ชำนาญ</p>		<p>พื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา</p> <p>1.2 โรงเรียนจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>1.3 โรงเรียนพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ</p> <p>1.4 นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชนและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>1.5 นักเรียนมีความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ</p> <p>2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีการประสานงานความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกองค์กร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีการประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างราบรื่นและการ</p>	จำนวน 1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพราะมีการประสานงานระหว่างองค์กรต่าง ๆ กับโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสานดังกล่าว ทำให้เกิดการสนับสนุนงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้จาวนดาวเทียมฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัด การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู ประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและ ครูประจำชั้น</p>	<p>จำนวน 50,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประจำวิชา โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและนักเรียน ทุกชั้น เรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้รับ การส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน หม้อ มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	จำนวน 5,730 บาท	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน หม้อ มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สามารถ เรียนรู้ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด