

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1-2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...พ.ค.....พ.ศ.2566...ถึงเดือน...มี.ค.....พ.ศ.2567...)

โรงเรียนสีกายวิทยาคม



โรงเรียนสีกายวิทยาควม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 191 หมู่ 6 ต.สีกาย อ.เมืองนองคาย จ.นองคาย



โทรศัพท์ : 0845291901



Website : <http://www.seekaiwittayakom.com/>



EMAIL: Seekaiwittayakhom191@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวณัฐมล ชารตรรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โทรศัพท์ 0845291901

Email Address : krupia1111.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ♦คุณภาพของผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งทั้ง 2 สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 3 คน ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านออกเสียง ในระดับดีมาก ร้อยละ 100 และสมรรถนะการอ่านรู้เรื่องในระดับดีมาก ร้อยละ 98.00 และในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่างๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและพอเพียง

♦กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารและการจัดการสถานศึกษาทางโรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่ายงาน โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเพื่อให้เป็น Smart Classroom ใช้ประโยชน์คุ้มค่า



จุดเด่น (ต่อ) ♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงานคุณธรรม การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวันอังคาร คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดครูให้ครบทุกชั้นเรียน
2. คณะครูทุกคนเสริมสร้างอัจฉริยภาพนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการของนักเรียนทั้งในระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่
3. คณะครูทุกชั้นร่วมพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ผลนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. คณะครูนำผลการวิเคราะห์รายบุคคลมาจัดทำกิจกรรมซ่อมเสริมในแต่ละรายวิชาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้ระบบงานด้านสารบรรณ หรือรายงานระบบต่างๆ ไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากคุณครูที่มารับผิดชอบมีภาระงานสอนประจำชั้น และไม่มีเวลาถนัดในด้านนี้

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตราธุรการจากหน่วยงานต้นสังกัด

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน ไม่ตรงเอก
2. การจัดสรรอัตรากำลัง ได้รับการจัดสรร ไม่ตรงกับสาขาที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในด้านที่ขาดหาย
2. ระดมทรัพยากรภายนอก (ผ้าป่า) เพื่อนำมาจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ไม่ครบชั้น ไม่ตรงเอก และจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีปริมาณงานและการรายงานต่างๆ เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ลดลง

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ปัญหา คือ สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนสีกายวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเป็นไปตามจำนวนของนักเรียน ซึ่งในทางปฏิบัติจริง ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ในการทำงานของแต่ละฝ่าย

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก เพื่อมาสนับสนุนโครงการหรือ กิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสีกายวิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้และ ความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 8 คน - นักเรียน โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 59 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์	-	1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ 4. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ศาสตร์พระราชาสีกายโมเดล (เศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ (อนุมา) - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ (เกศสุรีพร) - กิจกรรมเพาะเห็ด (เสาวภา) - กิจกรรมเลี้ยงกบ (สุนาลักษณ์) - กิจกรรมเผาถ่านชีวมวลและน้ำส้มควันไม้ (บรรพชิต) 	<p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p> <p>4. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคนทุกคน 2. คณะครูและกรรมการสถานศึกษาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. คณะครู กรรมการสถานศึกษา ได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ 	11,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้อาณาเขตสีกายโมเดลอย่างต่อเนื่อง 2. คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง		ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3. โครงการประหยัดและออมทรัพย์ กิจกรรม - จัดทำสมุดบันทึกการออม - นักเรียนฝากเงินกับครูประจำชั้นในโรงเรียนทุกวัน - สรุยอดเงินออมทรัพย์ ทุกวันสุดท้ายของแต่ละเดือน	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อนุบาล 2- ชั้น ป.6 ทุกคนมีเงินเก็บสะสม และนำฝากกับครูประจำชั้นทุกวัน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน	-	1. เป็นการสนองนโยบายตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน 3. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการประหยัดและอดออม 4. เป็นการส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการบวกและการลบจำนวนเงินที่ตนมีการฝากหรือถอนในแต่ละวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	1 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - ลงคะแนนคัดเลือกระดับนักเรียนและกรรมการนักเรียน - กำหนดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา - การดูแลรักษาการเก็บรถจักรยานของนักเรียน - ความเป็นระเบียบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความดีในแต่ละวัน - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความผิดในแต่ละวัน 	<p>นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่ม มีสำนึกรับผิดชอบต่อ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p>		<p>และกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น มีระเบียบวินัย</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน <p>2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม</p> <p>8 ประการ ขั้นพื้นฐานของคนไทยตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p>	5,000	<p>1. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 8 ประการขั้นพื้นฐานของคนไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมทำความดี	(ขยัน , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ) และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 100 รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและจรรโลงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุผล - กิจกรรมส่งเสริมการฟัง การคิด การพูด และการเขียน - กิจกรรมโครงงาน โดยให้นักเรียนทำโครงงานตามความสนใจ เดือนละ 1 ครั้งและการทำผังความคิด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม ทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหาเป็นสามารถปรับตัวเข้า	500	1. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูตลอดจนสามารถพูด เขียนสื่อสารได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน แล้วนำเสนอโดยการเขียนรายงานส่งครู ซึ่งให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย - กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อความต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ บทละคร สารคดี นิยายและนิทาน เป็นต้น - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา ได้แก่ การร่วมประเพณีบุญบั้งไฟ การแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันแม่ การทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น - กิจกรรมเวทีคนเก่ง เช่น สัปดาห์เล่านิทาน สัปดาห์ไม้คันทองคำ ฯลฯ 	<p>กับสังคมได้ ภายในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูตลอดจนสามารถพูด เขียน สื่อสารได้ และกำหนดเป้าหมาย คัดสรรใจ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตนเอง 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 5. นักเรียนปรับตัวเข้ากับชุมชนได้ ชุมชนพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรม	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการทำกิจกรรมตามหลักสูตร - ฝึกตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี - จัดเตรียมสถานที่พักแรม - นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเข้าค่ายพักแรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือสำรอง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) เดินทางไกลและเข้าฐานผจญภัย 1 ครั้ง ใช้เวลา 1 วัน 2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมทำความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ขั้นพื้นฐานของคน ไทย ตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา (ขยัน , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ) และหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรม 8 ประการขั้น พื้นฐานของคนไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติ ตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 100 รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดี งามและจรรโลงไว้ซึ่งสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	<p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อสอบกลาง สพฐ. , RT, NT , O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 		<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>	<p>1 - 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ข้อสอบกลางของ สพฐ. , RT ,NT , O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีนวัตกรรมที่เป็น Best practice ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>		<p>ปีที่ 1 - ปีที่ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระก่อนการทดสอบ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ข้อสอบกลาง สพฐ. RT, NT , O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 3</p> <p>3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)</p>
	<p>4. โครงการนำนักเรียนเยือนแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <p>- นำนักเรียนเยือนแหล่งเรียนรู้ (ภายใน ภายนอกสถานศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูอาจารย์ นักการภารโรงและกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>25,000</p>	<p>1.นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์เหมาะสมตามช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 18 คน</p> <p>2. นักเรียน โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 69 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนปัญญาและประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้สัมผัส ฟัง คิด และเกิดการจินตนาการบูรณาการในชีวิตอย่างยั่งยืน</p>		<p>2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ชีวิต จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายสาระการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้สัมผัส ฟัง คิด เกิดจินตนาการ และบูรณาการในชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงคะแนนคัดเลือกประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน - กำหนดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา - การดูแลรักษาการเก็บรถจักรยานของนักเรียน - ความเป็นระเบียบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความดีในแต่ละวัน - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความผิดในแต่ละวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่ม มีสำนึกรับผิดชอบต่อ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น และกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้ LD) กิจกรรม</p> <p>- จัดซื้อ จัดหาสื่อและวัสดุ ผลิตสื่อสำหรับเด็ก พิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนสีกายวิทยาคม ชั้น ป. 1-6 จำนวน 18 คน ได้รับการแก้ปัญหาความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยออกและเขียนภาษาไทยได้</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดคำนวณดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนที่บกพร่องด้านอื่น ๆ มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น</p>	5,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการสูงขึ้น</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลข ลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่มีอายุแรกเกิด – 5 ปี มีจำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน ได้รับการพัฒนาและเข้าใจวิธีการที่ทันสมัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างมีคุณภาพให้มีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 	9,050	<ol style="list-style-type: none"> 1. พ่อ แม่ ผู้ปกครองสามารถเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอายุแรกเกิด – 5 ปี ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กไม่น้อยกว่า 20 คน สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมอบรมความรู้เรื่องการเสริมสร้างเด็กไปบริการชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรม - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ ยาเสพติด - กีฬาด้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ป้องกันยาเสพติด - ตรวจสอบสภาพประจำปี - รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขีปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสีกาย วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสีกาย วิทยาคม มีความตระหนักรู้จัก ป้องกันตนเองจากยาเสพติด	3,000	1. นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม 2. นักเรียนและชุมชนเกิดความสงบสุข แบบยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา กิจกรรม - จัดทำเขตพื้นที่บริการ - จัดทำสำมะโนนักเรียน	เชิงปริมาณ - รับนักเรียนในเขตพื้นที่ให้ได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	500	เด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- การเกณฑ์และรับนักเรียน	- ผู้ปกครองส่งเด็กเข้ามาเรียนครบทุกคน		
	<p>2.โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้ LD) กิจกรรม</p> <p>- จัดซื้อ จัดทำสื่อและวัสดุ ผลิตสื่อสำหรับเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนสีกายวิทยาคม ชั้น ป. 1-6 จำนวน 18 คน ได้รับการแก้ปัญหาความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยออกและเขียนภาษาไทยได้</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดคำนวณดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนที่บกพร่องด้านอื่น ๆ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น</p>	5,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการสูงขึ้น</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลข ลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคัดกรองนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. แนะนำเรียนต่อ 4. ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ 5. ติดตามนักเรียนขาดเรียน 6. ส่งเสริมสุขภาพ 7. รู้ทันภัยใกล้ตัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 	<p style="text-align: center;">550</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุก คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุข นิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ทำให้การ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		6. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรม - นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วมศึกษา เรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนจาก โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนการสอน	28,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยน ทักษะคติในการปฏิบัติงาน ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาและดูงานด้านการศึกษาด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ในวิชาชีพของตนเองสามารถทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียนได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ	เชิงปริมาณ	10,000	1. ครูมีสมรรถนะตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>หลัก และสมรรถนะประจำสายงาน (ประชุม อบรม สัมมนา)</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านกิจกรรมการเรียนการสอนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี - ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการจัดการหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	<p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการใช้ ICT (ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ระบบ IT ในการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ยกย่องชมเชยให้ความร่วมมือต่อโรงเรียนอย่างยิ่ง</p> <p>4. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาอย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรม - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันศุกร์ สัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมทำความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ขั้นพื้นฐานของคนไทย ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (ขยัน , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ) และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	5,000	1. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 8 ประการขั้นพื้นฐานของคนไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 100 รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศาสนาพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ กิจกรรม - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รอบบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ	10,000	1. โรงเรียนสีกายวิทยาคมมี ระบบประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ 2. คณะครู และนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และรวดเร็ว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. การคัดกรองนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. แนะแนวเรียนต่อ 4. ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ 5. ติดตามนักเรียนขาดเรียน 6. ส่งเสริมสุขภาพ 7. รู้ทันภัยใกล้ตัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย	550	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย 4. นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมา 6. นักเรียนหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุก คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุข นิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ทำให้การ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		โรคภัย และอุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**