

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน.....พ.ค.....พ.ศ. 2566 ถึงเดือน.....มี.ค.....พ.ศ. 2567.....)

โรงเรียนบ้านโพนทอง



โรงเรียนบ้านโพนทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโพนทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านโพนทอง ตำบลโพนทอง อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัด

หนองคาย



โทรศัพท์ : 0817294306



Website : <http://www.banphontong.com/>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประทีป คนเพียร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง



โทรศัพท์ 0817294306

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 153 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สิ่งแวดล้อมในและนอกโรงเรียนให้สะอาด
 - 2) การแต่งกายทั้งคณะครูและบุคลากรให้เป็นระเบียบเรียบร้อย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานสอนและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาเอก และมีการเปลี่ยนแปลงความต้องการของอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรา กำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบ

จะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค
ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก

แนวทางแก้ไข การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุน
ศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบาง

โครงการไม่เป็นไปไม่ปฏิบัติตาม/ แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการ/
ดำเนินงาน โครงการกิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะ/
ส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพหนอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ขอ 3)	โครงการวันสำคัญ - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต - การเข้าร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานอื่น - การจัดแสดงป้ายสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันสำคัญได้	27,000	1. นักเรียนมีความสมบูรณ์ รอบด้านมากขึ้นมีพัฒนาการ และสุขภาพจิตที่ดี มีจิต สาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในภาพรวม เฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรรหาสถานักเรียน - การจัดกิจกรรมอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย - การจัดกิจกรรมอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ 2.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนทองเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับความรู้ 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ 3.นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน 4.นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงาน 5.เผยแพร่ผลงานของนักเรียน 6. เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)๑๕ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 100 คน เข้าค่ายวิชาการของโรงเรียน 2. จัดค่ายวิชาการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน 2. นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 2. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอน โครงการ</p> <p>- จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ 1 และ 2 อย่างละ 1 โครงการ</p>	<p>3 .นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนทอง ร้อยละ 85 ทำโครงการได้</p> <p>2. จัดทำโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำโครงการ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน</p> <p>2. นักเรียนทำโครงการที่มีคุณภาพได้</p>	4,000	<p>3. คณะครู นักเรียนมีความ - ภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ ร่วมกันทำอันจะก่อให้เกิด ความรักความห่วงแทน สถาบันการศึกษาของตนเอง</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำ โครงการ อย่างเป็นระบบ มี ขั้นตอน</p> <p>2.นักเรียนทำโครงการที่มี คุณภาพ</p> <p>3.ได้โครงการที่มีคุณภาพ อย่างน้อยกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ละ 2 โครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมเล่นิทานหลังอาหาร - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนจัดประสบการณ์ - การพัฒนากิจกรรม 6 หลัก - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ <p>4. โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ (ปี ๑๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ - คำวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน เช่น กระดาษ หมึก คอมพิวเตอร์ ฯลฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการตามศักยภาพตามวัย ระดับชั้นและมีผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ตามศักยภาพของตนเอง และร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ได้ในภาพรวมอยู่ในระดับดี</p>	<p>15,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนทุกชั้นที่มีความสามารถทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมเข้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.โครงการการปฏิรูปการศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศภายในโรงเรียน - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ -ผลิตสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู 10 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และภารโรง 1 คน นักเรียน 153 คน มีความตระหนักในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษารวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนใช้แนวทางการพัฒนาร่วมกันของให้พันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสำเร็จบรรลุผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>4,000</p>	<p>ประกวดแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ทุกระดับ</p> <p>3. โรงเรียนมีผลงานทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>1. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีความตระหนักในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม</p> <p>3. สถานศึกษานำนโยบายของทุกระดับมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา การเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.โครงการห้องเรียนคุณภาพ - การจัดตกแต่งห้องเรียนให้มีสีสันทัน</p>	<p>2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงนโยบายแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต และนโยบายของสถานศึกษา 1</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน และนักเรียน 153 คน</p> <p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>. 3 . ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ 95</p> <p>.2. ร้อยละ อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา 100 ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>9,000</p>	<p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติได้ดีเยี่ยม</p> <p>1.นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.3. ร้อยละ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและ 100 เป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - จัดกิจกรรมรักการอ่านหนังสือ	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยสัปดาห์ 3 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการศึกษาค้นคว้าอย่างน้อย 60 % 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมในการประกวดแข่งขันของกิจกรรม - ห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ 90 4. นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ อย่างน้อย ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของห้องสมุดและรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนใช้เวลาว่างในห้องสมุดมากขึ้น 2. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้มากขึ้น 3. นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 4. สถิติการใช้ห้องสมุดสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>1.โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1.การเยี่ยมบ้าน . 2 .การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3..อนุรักษ์ประเพณีและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4การจัดทำสำมะโนนักเรียน .</p> <p>2. โครงการเดินทางไกล เข้าค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี – - กิจกรรมลูกเสือเดินทางไกลเข้า ค่ายพักแรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งจัดทำประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>-1.โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมี ระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2.โรงเรียนมีการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- 1.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความ สามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์</p>	<p>3,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2. ชุมชนและโรงเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากการปฏิบัติ จริง</p> <p>4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในกิจการของลูกเสือ- เนตรนารี</p> <p>2.นักเรียนเป็นผู้ มีความ สามัคคี มีความเสียสละ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.เชิงคุณภาพ -1. ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มี นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ความเจริญก้าวหน้าและเป็น พลเมืองดีของชาติ		ความรับผิดชอบ และเป็น พลเมืองดีของชาติต่อไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	6.1 โครงการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางด้าน การเรียนรู้ -การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาการ เรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ - การพัฒนาเด็กที่มีปัญหาการ เรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถ - พิเศษ -การจัดการเรียนร่วมเด็กที่มี ปัญหาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมให้กับเด็กที่มีปัญหาการ เรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ทำให้จำนวนเด็กที่มีปัญหาการ เรียนรู้ลดลง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนา ตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีและ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม		1.เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางการ ใช้ภาษา การคิดคำนวณ ได้ เหมาะสมตามศักยภาพของ ผู้เรียน 2. โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษาแบบเรียนร่วม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>7.1 โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ (ปี ๑๕)</p> <p>- กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>7.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ปี ๑๕)</p> <p>- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการตามศักยภาพตามวัย ระดับชั้นและมีผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ตามศักยภาพของตนเอง และร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ได้ในภาพรวมอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนทุกชั้นที่มีความสามารถทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ทุกระดับ</p> <p>3. โรงเรียนมีผลงานทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>1. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา</p> <p>- การฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขันกีฬา</p>	<p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ 100 คน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน</p>	<p>3,000</p> <p>20,000</p>	<p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>1.นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย ทางการเรียนดีขึ้น/มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1.โครงการต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด - กิจกรรมพลเมืองดีเด่น <p>2.โครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมความรู้ เรื่อง กฎจราจร - กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ90 มีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ90 มีความรู้ เรื่อง กฎจราจรและมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถบนท้องถนน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีจิตสำนึก ฝึกละเลียดในการขับขี่ และสร้างวินัยจราจร</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>2.เกิดแกนนำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน</p> <p>3.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถให้คำแนะนำเพื่อนและเยาวชนในชุมชนถึงพิษภัยของยาเสพติดได้</p> <p>1. มีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยควบคู่กับการศึกษาดูด้วยการบูรณาการงานป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ฝึคนิสัยในการขับชี่ และมีวินัยจราจร การ (สวมหมวกนิรภัยในขณะขับชี่ - กิจกรรมศูนย์ประสานงานในการรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายโรงเรียน - กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน)Open house(3,000	<p>โดยมีกิจกรรม อบรมความรู้ เรื่องกฎจราจร และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีจิตสำนึก มีนิสัยในการขับชี่ และมีวินัยจราจร 3. มีศูนย์ประสานงานในการรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน 4. มีเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 5. ได้เปิดรั้วโรงเรียน)Open houseให้ (

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของชมรมถนนปลอดภัยใน“) สถานศึกษา RSC (“
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานประชุมผู้ปกครอง - ทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 153 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข	8,000	1.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่กำหนด	25,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตาม	25,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1.จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่กำหนด		โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการใดที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการใดที่คล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการใดที่คล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการใดที่คล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มีโครงการใดที่คล่อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการใดที่คล่อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมกำจัดขยะพ่นหมอกควัน - กิจกรรม ฉีดวัคซีน, ทันตกรรม - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ด้านสุขภาพ 2. โรงเรียนพัฒนาให้เป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ ทอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ดูแลสุขภาพของตนเองได้	3,500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ บริการทางสุขภาพ 2. นักเรียนรู้จักวิธีดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการใดที่คล่อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการใดที่คล่อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการฝึกทักษะอาชีพ (๑๕ ปี) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประกอบอาหาร - กิจกรรมการทำพานบายศรี - กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว 	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมฝึกทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้นตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	4,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป