

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนพัฒนาคำแก้ว

โรงเรียนพัฒนาคำแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 092 - 9208207



Website : <https://sites.google.com/view/pattanakamkaew/>



EMAIL: pattanakamkaew2567@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายสุรศักดิ์ เสนาชุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาคำแก้ว

โทรศัพท์ : 092 - 9208207

Email Address : nobitatongh4@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 4) ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) ต้องการห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูไม่ครบชั้นเรียน

ครูขาดเทคนิคและวิธีการสอน

แนวทางแก้ไข

จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า

ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ

2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย เพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กการใช้จ่ายจึงส่งผลกระทบเป็นอย่างมากในสภาพปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในสภาพปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพัฒนาคำแก้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ วันแม่ วันเข้าพรรษา/วันออกพรรษา วันวิสาขบูชา | เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีนิยม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ เกิดความตระหนักเห็นคุณค่า | 5,000 | 8.2 นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนา มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม และ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ในชุมชน กิจกรรมการแต่งกายวัฒนธรรมผ้าไทย ทุกวันศุกร์ และ/แต่งกายผ้าไทยร่วม กิจกรรมต่าง ๆ | เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีในชุมชนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยผ้าไทย ในวันศุกร์ | 3,000 | 1.โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคีกัน 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของประเพณีในชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการการนิเทศภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 2.ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการนิเทศ จากบุคลากรภายนอก .3ครูสามารถนิเทศต่อกันได้อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</p> | <p>3,000</p> | <p>1. การนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น และผ่านจุดประสงค์ที่พึงประสงค์ทุกคน</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย กิจกรรม ส่งเสริมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาการอ่านการเขียนได้รับการสอนซ่อมเสริม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีรักการอ่าน</p> | <p>5,000</p> | <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม 1 การเรียนการสอน/เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตร / ลูกเสือสำรอง โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน กิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย/ ระดับเขตพื้นที่ โครงการทัศนศึกษานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจของนักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถที่จะช่วย ตนเองได้ | 27,000 | 1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ 3. นักเรียน-ครู ผู้ปกครอง มีความพอใจใน กิจกรรมและมีความสุข สนุกสนาน 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับ O-NET กิจกรรมที่ 2 ยกระดับ NT กิจกรรมที่ 3 ยกระดับ RT กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ นักเรียน ป.1-6 ทุกคน สอนซ่อมเสริม | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT,NTและ ONET เพิ่มขึ้น | 15,000 | นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการเหมาะสมกับชั้นตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน | เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม สะอาดและมีความมั่นคงปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สวยงามเหมาะสม สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและผู้รับบริการ สนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน | 5,000 | 1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในสถาบัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>โครงการที่ 1 การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>โครงการที่ 2 อาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม) ทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่</p> | 225,188 | <p>1. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>โครงการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>กิจกรรมศึกษาและฝึกอบรม สัมมนา กับองค์กรต่างๆ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> | 15,000 | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน</p> |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพความเข้มแข็ง ในสถานศึกษา กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสนับสนุน และสวัสดิการ | เชิงปริมาณ 1. เสริมสร้างประสิทธิภาพความ เข้มแข็งในสถานศึกษา 2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ งานมีประสิทธิภาพเกิดความ เข้มแข็งในการปฏิบัติราชการ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ | 5,000 | สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ตามหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---|
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ดีขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ทางด้านสุขภาพอนามัยและมีบัตร สุขภาพทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีและยั่งยืน</p> | <p>2,000</p> | <p>นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยที่ดีและมีสุข นิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตทำให้มี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</p> | | | |
| <p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | <p>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</p> | | | |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p>ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง</p> | | | |