

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านนาคลอง

โรงเรียนบ้านนาคลอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลวัดธาตุ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.facebook.com/BNK.NK1>



EMAIL: bannaklong31122564@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

โทรศัพท์ : 092 2359 9163

Email Address : piyanatebombam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครูให้ครบชั้นเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ

2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

3. จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอและคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียนที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาคลอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันแม่ (2,000 บาท) 2. โครงการศาสตร์พระราชาเพื่อ การศึกษาที่ยั่งยืน (2,000 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลองร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลอง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน (1,000 บาท) 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด (5,000 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลองร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม - นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข	6,000	1.นักเรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ 4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการ การนิเทศภายใน (500 บาท) 2. โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (500 บาท) 3. โครงการบริการสาธารณสุขปึก (26,000 บาท) 4. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในห้องเรียน (500 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ 3 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ 3 3.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ 100 4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่า 3 ปี</p>	<p>27,500</p>	<p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ การรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน และใฝ่การเรียนรู้	2,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่การเรียนรู้ มากขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำการอ่านไปขยายผลสู่ ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน 3.นักเรียนสามารถจดบันทึก พุดเล่าเรื่องจากสื่อที่ อ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (5,000 บาท) 2. โครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียน (9,000 บาท) 3. โครงการ ทศนศึกษาปฐมวัยและ ประถมศึกษา (25,000 บาท) 4. โครงการ การพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (6,000 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	45,000	1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2.นักเรียนเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ เกิด ความสนุกสนานจากการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ทำให้อยากมาเรียน สนใจในการเรียนมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสามัคคีในหมู่คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	4,000	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยา เสพติดและอบายมุข (5,000 บาท) 2. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (1,000 บาท)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดร้อยละ 100 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนันร้อยละ 100 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารร้อย ละ 100	6,000	1. โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนมีสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพอนามัย ของตนเองอย่างถูกวิธี นำความรู้ ข่าวสารด้าน สุขภาพไปขยายผลต่อผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>3. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ การพัฒนาการทางร่างกายของตนเอง</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการ นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โครงการ จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย อย่างน้อยร้อยละ 85</p>	327,506	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงิน ยากจนขาดแคลน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผล การเรียนดีขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการ การพัฒนาบุคลากร 2. โครงการ การประเมินประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	45,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนา ระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความ สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขและมีการเรียนรู้และ จัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ การปลูก จิตสำนึก มีความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองต่อการมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. ครูได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนา ตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 82 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านนาคลอง</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน</p>	500	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน</p> <p>2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>4. ปัญหาทางด้านสังคมและสภาพเศรษฐกิจลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต/ICT - ห้องโสตทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเทพประทับ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2.เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดอยช้างมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2.ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่อง ที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาคลอง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		3.ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการ ดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน - กิจกรรม ปลูกมะนาวท้อ - กิจกรรม ปลูกพืชสมุนไพรเพื่อชีวิต - กิจกรรม ผลิตภัณฑ์โรงเรียน (ทำเค้ก)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ อย่างพอเพียง ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ	2,000	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต