

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน.....พ.ค.....พ.ศ. 2566 ถึงเดือน.....มี.ค.....พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านน้อย



โรงเรียนบ้านน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 169 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเตี้อ อำเภอน้ำโสม จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ : 098-1323789



Website : <http://www.bannoischool.com/>



EMAIL: bn.bannoi@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางนัทگانต์ ไชยอนุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้อย

โทรศัพท์.....098-1323789..... Email Address.....bn.bannoai@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....66.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
 3. มีการบริหารจัดการศึกษาที่ดี และได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน
 4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายทันสมัย
 5. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์
 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ผลการประเมินระดับชาติ O-NET
 2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 3. ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
 4. ควรมีอาคารและห้องปฏิบัติการ ICT/ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
 5. งบประมาณในการสนับสนุนจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ทดลองด้านวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้วยโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนบุคลากรจำนวนไม่มาก และงานบริหารทั่วไป ต้องทำงานอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน บริหารงานได้ไม่สมดุล

2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน มีความไม่ชำนาญในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านงานรูปแบบกิจกรรม รูปแบบเอกสาร และขอข่วยการรับผิดชอบ ขาดความเข้าใจในหน้าที่ฝ่าย จึงทำให้การปฏิบัติงาน ใช้เวลาค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรให้มีบุคลากรเพิ่ม และกระจายงานด้วยจำนวนบุคลากรที่เหมาะสม

2. อยากรให้มีการอบรม และมีคู่มือในการดำเนินงานและขอข่วยงานที่ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้าง และหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตราค่าจ้าง
2. ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนา หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. เสนอแนะการคำนวณและการจัดสรรอัตราค่าจ้าง (ความจำเป็นของสถานศึกษา)
2. สรรหาบุคลากรต่าง ๆ เพื่อความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ให้บุคลากรอบรมหรือศึกษาในศาสตร์ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งพัฒนาต่อไป

2. ครูไม่ครบชั้นเรียนและขาดครูที่จบตรงตามสาขาวิชาเอก คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

3. โรงเรียนมีอาคารและห้องปฏิบัติการและสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดสอนซ่อมเสริมชั่วโมงสุดท้ายหลังเลิกเรียน

2. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. โรงเรียนควรจัดครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียนและจบตรงตามสาขาวิชาเอก คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

4. โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการหรือสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

3. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข 1. ควรดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสายงาน มาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

2. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

3. ควรมีการตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง เป็นรายไตรมาส จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้โดยตรงเข้ามาให้สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้อยร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	1. นักเรียนได้แสดงความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณของแม่ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ เช่น การไหว้ การแสดงความรักต่อแม่ 3. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างไทยได้ถูกต้อง 4. นักเรียนได้ร่วมกันยกย่องเชิดชูแม่ ที่ทุ่มเทอบรมดูแลส่งเสริมลูก 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เด็ก ตลอดจนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับหนังสือประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านน้อยร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับหนังสือประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับหนังสือประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	3,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่าระดับสากล)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ป.6 จำนวน 66 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	3,000	1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้และรักการอ่าน 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 1 ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (1,000 บาท) โครงการที่ 2 กีฬา (3,000 บาท) โครงการที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (11,000 บาท)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	15,000	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (5,000 บาท) กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET (5,000 บาท)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	10,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 47.00 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ	1,600	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการที่ 1 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>โครงการที่ 2 จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงินยากจนขาดแคลน</p>	<p>443,500</p>	<p>1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น</p>		<p>ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. บุคลากรในสถานศึกษามีการอบรมสัมมนาตามที่หน่วยงานกำหนด อย่างสม่ำเสมอและนำผลที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านน้อย	2,000	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านน้อยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้อย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	5,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง 2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ ถูกสุขลักษณะ พร้อม ให้บริการ 3. โรงเรียนมีห้องน้ำห้อง ส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะใน การทำงาน และการประกอบ อาชีพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม หลากหลาย มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชุมชน นักเรียนได้นำองค์ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและใน อนาคตได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์