

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเทพประทับ

โรงเรียนบ้านเทพประทับ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลนาจิว อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย 43160



โทรศัพท์ : 042-430194



Website : <http://www.bantheprathap.com/>



EMAIL: bantheprathap@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวแพรทอง สามิวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทพประทีป

โทรศัพท์ : 089 091 0117

Email Address : praethong04@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกนถายย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 121 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อลดภาระงานของครู เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูไม่ครบชั้นเรียน

ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า

ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/
วิชาเอกที่ต้องการ
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ /
ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลด

น้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่
สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้
วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ
และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียน
ที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงิน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย
โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเทพประทับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเทพประทับ ร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเทพประทับ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้ง ในชุมชน อำเภอ จังหวัด และประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้รับประสบการณ์ใน 75 การเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม กำกับ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 คำสาธิตอุปโลกและวัสดุสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ 4ข้อ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 84</p> <p>4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 ปี 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>46,000</p>	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 วางทูกงานอ่านทุกคน กิจกรรมที่ 2 อ่านเขียนทุกคน ครบทุกคำพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล .ป – 6 จำนวน 121 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน	3,000	1.ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2.ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3.ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 1 ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (10,000 บาท) กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาลูกเสือและวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โครงการที่ 2 กีฬา (16,841.97 บาท) กิจกรรมที่ 1 แข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายฯ กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	61,841.97	1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (30,000 บาท)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>โครงการที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (2,000 บาท)</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 84.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84.00 มีผลการประเมิน 00 สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	3,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 43.มีผลการทดสอบ 00 ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสภาพแวดล้อมดี บริการเด่น เน้นสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษาจัดโครงการ 84 ร้อยละ. กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ 84 ร้อยละ. ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	3,633.47	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีแก่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 1 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่าหนังสือเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>โครงการที่ 2 จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรม อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้น</p> <p>อ.1- ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงินยากจนขาดแคลน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น</p>	664,914	<p>1.นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการของโรงเรียน</p> <p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาเอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 1 โรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 บริษัทสร้างการดี กิจกรรมที่ 2 การทำภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการที่ 2 โรงเรียนประชารัฐ กิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากรที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความสุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมขและมีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	5,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักธรรมมาภิบาล นำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การปลูกจิตสำนึก มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 82 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		<p>เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนาตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต 3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนดอนศิลาผางาม วิทยาคม 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	2,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต/ICT กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการสืบค้นข้อมูลผ่าน ระบบ ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเทพประทับ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการ ห้องสมุด 2.เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2.นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด	3,000	1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายภายใน โรงเรียน 4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 1 อย.น้อย กิจกรรมที่ 2 ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Healthy Hero)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	3,000	1.ร้อยละนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนบ้าน ดอยช้างมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านเทพประทับ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		2.ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการร้งงานพัฒนาอาชีพ 1กิจกรรม โครงการงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 84 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 84 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	8,831.09	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต