

แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านน้ำโมง

โรงเรียนบ้านน้ำโมง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 146/1 หมู่ 1 ตำบลน้ำโมง อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110



โทรศัพท์ : 086-2280539



Website : <http://www.bannammong.com/>



EMAIL: bannammong2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางเอมอร โลहित
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำโมง

โทรศัพท์ : 081-1641018

Email Address : emon.lohit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 60 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 6) ชุรการ | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนและวัดให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดคุณครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อลดภาระงานของครู เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน
โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า
ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. จำนวนครูไม่ครบวิชาเอกและไม่ครบชั้น

2. ห้องเรียนยังขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ

2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี น้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ทำให้การจัดสรรงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอและคงเหลือให้แบ่งจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียนที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำโมง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่ ,กิจกรรมวันพ่อ, ฯลฯ ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำโมง ร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	7,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำโมง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ใน การเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม กำกับ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 คำสาธิตคุณูปโภคและวัสดุสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ 4 ข้อ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85</p> <p>4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่า 3 ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>	<p>48,000</p>	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล .ป – 6 จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน	4,000	1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 1 ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (3,750 บาท) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ โครงการที่ 2 กีฬา (5,000 บาท) กิจกรรมแข่งขันกีฬา โครงการที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (12,880 บาท) กิจกรรมทัศนศึกษาจังหวัดอุดรธานี โครงการที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (4,200 บาท) กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	25,830	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET กิจกรรมที่3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 60.00 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	11,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสภาพแวดล้อมดี บริการเด่น เน้นสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์ในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้	20,000	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีแก่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 1 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>โครงการที่ 2 จัดบริการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่า อุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่านั่งสือเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์ นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงินยากจนขาดแคลน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น</p>	366,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน..	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>	24,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ กิจกรรม.เด็กดีมีจิตอาสา กิจกรรมเด็กดี สร้างสุข ด้วยจิตอาสา โครงการที่2 โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของครูและ บุคลากรที่ผ่าน กระบวนการพัฒนาระบบงาน แบบวิถีพอเพียง มีความสุจริต มี ความรับผิดชอบ ปลอดภัยและมี และมีการเรียนรู้และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการ	10,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและ หลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ ในการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การปลูกจิตสำนึก มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 82 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ</p>		<p>นักเรียน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนาตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำเนินงานจำนวนเครือข่าย ป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถี แบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีคุณ เรียนรู้และการจัดการความรู้ อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมและป้องกันการทุจริต ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริต 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนดอนศิลาพางาม วิทยาคม 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอน ศิลาพางามวิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครูนักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	2,000	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต/ICT กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำโมง ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2.เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	5,000	1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม.อนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3,000	1.ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดอยช้างมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำโมง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		2.ร้อยละของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละของนักเรียนได้รับ การตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่ เจ็บป่วยได้รับการดูแล และ รับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการรักงานพัฒนาอาชีพ 1กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	5,000	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต