

แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านม่วง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านวังมน (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านตาตเสริม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)



โรงเรียนบ้านม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 351 หมู่ 2 ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ : 097 967 1425



Website : <http://www.banmuang-nk.ac.th/>



EMAIL: Banmuangschool01@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางบุษราคัม อุดคะวาปี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง



โทรศัพท์ 097 967 1425

Email Address nanziitopaz@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 160 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านม่วง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 108 คน
- โรงเรียนบ้านวังมน (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 23 คน
- โรงเรียนบ้านตาตเสริม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 29 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

โรงเรียนบ้านม่วง (โรงเรียนหลัก)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 7 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน - คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน 1 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	- คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว	
จากเงินงบประมาณ	1 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว	
จากเงินนอกงบประมาณ	- คน
7) นักการภารโรง	จำนวน - คน

โรงเรียนบ้านวังมน (โรงเรียนมารวม)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 2 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน - คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน 1 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	- คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว	
จากเงินงบประมาณ	1 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว	
จากเงินนอกงบประมาณ	- คน
7) นักการภารโรง	จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนบ้านตาดเสริม (โรงเรียนมารวม)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 2 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน - คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน - คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	- คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราว	
จากเงินงบประมาณ	- คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราว	
จากเงินนอกงบประมาณ	- คน
7) นักการภารโรง	จำนวน - คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบชั้นเรียน
 - 2) มีความปลอดภัยในสถานศึกษา รั้วรอบขอบชิด มีกล้องวงจรปิด
 - 3) ตั้งอยู่กลางชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 2) การคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ตามกระบวนการพัฒนาทักษะชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในโรงอาหาร

แนวทางแก้ไข 1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม และจัดทำโครงการเพื่อรองรับในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในโรงอาหาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องที่เปิดสอน

แนวทางแก้ไข 1. ให้คุณครูที่มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยลงไปสอน รอการบรรจุแต่งตั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ยังมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หลายคนที่ต้องการพัฒนา

2. นักเรียนยังขาดการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาครูเฉพาะทางเพื่อจัดการสอนเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา

2. จัดสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา คุณครูผู้รับผิดชอบ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารที่ถูกต้อง ด้วยเอกสารมีซับซ้อน และจัดทำจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถด้านการเงินพัสดุทำประจำทุกโรงเรียน

2. จัดอบรมให้ผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบ จัดทำอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกันทั้งหมด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านม่วง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านวังมน (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านตาดเสริม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ “คุณธรรมนำความรู้” เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนางานกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม.วันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามที่กำหนด ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	9,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียนบ้านวังมน และโรงเรียนบ้านตาดเสริม ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดตกแต่ง พัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเข้าใจผู้เรียน รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ฝึกฝนและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ	23,600	ครูโรงเรียนบ้านม่วง ครู โรงเรียนบ้านตาตเสริม และครู โรงเรียนบ้านวังมน มีการ จัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและ บูรณาการเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และผู้เรียนโรงเรียน บ้านม่วง ผู้เรียนโรงเรียนบ้าน ตาตเสริม และผู้เรียนโรงเรียน บ้านวังมน ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาฝึกฝน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วง โรงเรียนบ้านตาดเสริม และ โรงเรียนวังมน มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมตาม ศักยภาพ		เรียนรู้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. มุมห้องสมุดในห้องเรียน 2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 3. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 4. กิจกรรมรักการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน 5. อ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวนการเรียนรู้บันได 6 ชั้นตอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ใน ระดับสูงขึ้นกว่าเดิม	5,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านม่วง ในปีการศึกษา 2566 ได้รับความ พัฒนาและเป็นผู้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>12,508</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนตามสติปัญญา สภาพแวดล้อม ความถนัด ความต้องการและความสนใจ และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนให้เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วมด้วยรูปแบบ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการที่เหมาะสม 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทความบกพร่อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรวมในแต่ละชั้นเรียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการรู้ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ	1,000	ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการรู้ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี	61,000	ในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านม่วง ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตาตเสริม และผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังมน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา	2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมกิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านม่วง มีสภาพบรรยากาศที่สวยงาม เหมาะสมกับการเป็นสถานที่ราชการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	40,135.77	<p>โรงเรียนบ้านม่วง มีสภาพบรรยากาศที่สวยงาม เหมาะสมกับการเป็นสถานที่ราชการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1.1. กิจกรรมด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.2. กิจกรรมด้านการคัดกรองนักเรียน 1.3. กิจกรรมด้านการส่งเสริม และพัฒนา นักเรียน 1.4. กิจกรรมด้านการป้องกันและช่วยเหลือ นักเรียน 1.5. กิจกรรมด้านการส่งต่อนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 70</p>		<p>ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกายสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ด้านจิตใจคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่สงบสุข ให้สมกับคำว่า “เก่ง ดี และมีความสุข”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ.บริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน</p> <p>2.1 จ่ายเงินสดให้แก่นักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบฐานข้อมูลการจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับความช่วยเหลืออยู่ ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ครอบครัวยังมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร และนักเรียนที่ครอบครัวยังมีฐานะยากจนขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล</p>	<p>ตามงบจัดสรร</p>	<p>นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับ การพัฒนา ณ หน่วยจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ กิจกรรมจัดทัศนศึกษาดูงาน โรงเรียนภายในประเทศ กิจกรรมการพูดคุยสัมมนาวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถ และประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>42,700</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนา 1. กิจกรรมกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาชุมชน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อร่วมกิจกรรมพัฒนาของโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก 2. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT 1. กิจกรรมกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศและ ICT นอกเวลาการจัดการเรียน การสอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและวัยของนักเรียน คนละ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	7,000	นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และการทำงานที่โรงเรียนและที่บ้านได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร/โปรแกรมผ่านเกณฑ์ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนให้เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนตามสติปัญญา สภาพแวดล้อม ความถนัด ความต้องการและความสนใจ และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการออกกำลังกาย 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพโดยครูประจำชั้น และผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรมการสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 6. กิจกรรมการสำรวจ ดูแล และป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา 7. กิจกรรมการดูแลนักเรียนไม่ให้ถูกล่อลวง 8. กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล 9. กิจกรรมการให้บริการห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ 10. กิจกรรม ฟ.ฟันสวย ยิ้มใส 11. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ 12. กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต 13. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 14. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			