



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๑

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวรุ่งนภา ธิศรี

ผอ.สพท



นางจิตติพร เขมกรรรม

รอง ผอ.สพท



นายอรรณู เทือกขันธ์ดี

รอง ผอ.สพท



นายชัยยงค์ คลั่งกลาง

รอง ผอ.สพท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 250/1 ตำบลหนองกอมเกาะ

อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
43000

โทรศัพท์ : 042 412 692



Website :

<https://www.nkedu1.go.th/>

EMAIL:

nangkhai.ed@obec.moe.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 6 อำเภอ จำนวน 152 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองหนองคาย	51
2. ท่าบ่อ	33
3. ศรีเชียงใหม่	20
4. สังคม	21
5. โพนธาดาก	10
6. สระใคร	17
7.	

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.หนองคาย เขต 1	73 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,567 คน
จำนวนโรงเรียน	152 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก (นร.ตั้งแต่ 119 คนลงมา) จำนวน 91 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง (นร.ตั้งแต่ 120-719 คน) จำนวน 58 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ (นร.ตั้งแต่ 720-1,679 คน) จำนวน 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ (นร.ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป) จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	20,394 คน
จำนวนห้องเรียน	1,453 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 124 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 28 โรงเรียน	
- มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 24 โรงเรียน	
- มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14	
- ไม่มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา, โรงเรียนบ้านกอนนาง และโรงเรียนบ้านทุ่มฝาง	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	4
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	6
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	38
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	1

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดขนาดโรงเรียน ใช้เกณฑ์เดียวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1 (เมือง 1) จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลหนองคาย : ประธานกลุ่ม				✓		
2	ชนกรสงเคราะห์	4.9		✓			
3	บ้านหนองเดิ่น	4.7		✓		รร.คุณภาพตำบล	
4	บ้านโคกแมงงา	3.1	✓			รร.คุณภาพตำบล	
5	บ้านคูนางขาว	4.5		✓			
6	เนินพระเนาว์วิทยา	5.4		✓			
7	บ้านนาต “ครู ราษฎร์อุทิศ”	5.9		✓		รร.คุณภาพตำบล	
8	อนุบาลอรุณรังษี	2.9	✓				
9	จันทราธรรม	7.1	✓				

2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2 (เมือง 2) จำนวน 15 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	เหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านเมืองบาง	11.5		✓			รร.คุณภาพ อำเภอ
3	บ้านนาคลอง	9.8	✓				
4	บ้านเบ็ดวิทยา	6.3	✓				
5	บ้านวังยาง	15	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

2 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2 (เมือง 2) จำนวน 15 โรงเรียน (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
6	หาดคำบอนวัฒนา	7.5		✓			
7	อักษรดุดลวิทยา	10.1	✓				
8	ชุมชนบ้านพวก	24.2		✓			
9	บ้านหมากก่อง ฝายแตก	17.5		✓			
10	หัวหาดวิทยา	21.9		✓			
11	หินโงมวิทยา	10.5		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
12	บ้านเตือไต้	19.4		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
13	สีกายวิทยาคม	14.7	✓				
14	บ้านดงเจริญ	7.1	✓				
15	บ้านบงวิทยา	11.2	✓				

3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3 (เมือง 3) จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเวียงคุก : ประธานกลุ่ม			✓			
2	ชุมชนบ้านปะโค	6.5		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านโคกป่าฝาง	5.7	✓				
4	บ้านเมืองหมี่ “พรหมวิทยา”	9.2	✓				
5	บ้านพร้าวเหนือ	11.8	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านหนองบ่อ	5.2	✓				
7	ครุราษฎร์รังสรรค์	1.3		✓			รร.คุณภาพตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4 (เมือง 4) จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านคำโป่งเป้งโคตรธิสาร วิทยา : ประธานกลุ่ม		✓				
2	ราชประชานุ เคราะห์ 14	5.6			✓		รร.ราชประชานุ เคราะห์
3	บ้านหนอง หมื่น	6.1	✓				
4	นาฮีนุเคราะห์	5.7		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	ค่ายบกหวาน โพนतालวิทยา	5.9	✓				
6	บ้านโคก สำราญ	8.2	✓				
7	ดงเว้งดงเจริญ วิทยา	14.1		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านนาอ่าง สร้างอ่าง	11.5	✓				
9	บ้านสร้างพอก	14.4	✓				
10	โพนสว่างป่า ตองวิทยา	17.7	✓				
11	ดาวเรืองสม สะอาด	14.4	✓				
12	บ้านสวยหลง	20.8	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5 (เมือง 5) จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้า วิทยา : ประธานกลุ่ม		✓				
2	ไทยรัฐวิทยา 105 (เขื่อนหม่วย วิทยา)	10.3		✓			รร.ในโครงการ พระราชดำริ, รร.คุณภาพ ตำบล
3	มะเขือดอนหมู โพธิ์ทองวิทยา	8.3	✓				
4	บ้านโคกก่อง	5.2	✓				
5	โคกคำทุ่งสว่าง วิทยา	10.6	✓				
6	ราษฎร์นุเคราะห์	6.9		✓			
7	พระธาตุบังพวน	9.3	✓				
8	หนองฝือ วิทยาคม	12.6	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6 (ท่าบ่อ 1) จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โกลมวิทยาคาร : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	อนุบาลดารณี ท่าบ่อ	0.7			✓		
3	ชุมชนบ้าน โพนสา	5.3		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านนาข้างน้ำ	4.7	✓				
5	บ้านท่ามะเฟือง	8.3	✓				
6	บ้านห่มฝาง	5.3	✓				
7	บ้านหนองแวง	10.8	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านท่าสำราญ	9.8		✓			
9	บ้านน้ำโมง	3	✓				
10	บ้านอุมเย็น	8.1	✓				
11	บ้านนาบง	7.9	✓				
12	บ้านกองนาง	8	✓				
13	ป่าสักวิทยา	7.5		✓			รร.คุณภาพตำบล
14	บ้านหงส์ทอง สามขา	5.8	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 (ท่าบ่อ 2) จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเทวีดอนขม : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านหนองนาง	16.1	✓				รร.คุณภาพ ตำบล
3	บ้านดงนาคำ	16.4	✓				
4	บ้านน้ำพวย	15.4	✓				
5	ชุมชนบ้านถ่อน	15		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
6	บ้านนาแดง	13.6	✓				
7	โพนศิลางามวิทยา	13.4	✓				
8	ราษฎร์สามัคคี	18.6	✓				
9	บ้านน้อย	5.9	✓				
10	บ้านเตื่อ	4.6		✓			รร.คุณภาพ ตำบล

8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8 (ท่าบ่อ 3) จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านว่วน : ประธานกลุ่ม			✓			รร.ในโครงการ พระราชดำริ
2	คุรุศิษย์วิทยา	3.1		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านเป้า	6.7	✓				
4	บ้านแสนสุข	6	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8 (ท่าบ่อ 3) จำนวน 9 โรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
5	บ้านโนนพระ	8.4	✓				
6	บ้านกวาดโคก สว่าง	13.2		✓			
7	ร่วมมิตรวิทยา	13.2		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านหนองผือ	9.1	✓				
9	บ้านโคกคอน	7		✓			รร.คุณภาพตำบล

9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9 (ศรีเชียงใหม่ 1) จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	สำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75 : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านหัวทราย	7.4	✓				
3	โนนสง่าหนองแวง วิทยา	4.2		✓			
4	บ้านศรีเชียงใหม่	2.6		✓			
5	อนุบาลศรี เชียงใหม่	2.7	✓				รร.คุณภาพ ตำบล
6	บ้านพานพร้าว	4.8	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10 (ศรีเชียงใหม่ 2) จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ดอนก่อโนนสวรรค์. : ประธานกลุ่ม			✓			โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
2	บ้านนาโพธิ์	4.5	✓				
3	หนองปลาปาก จำปาทอง	2.3	✓				
4	บ้านไทย สามัคคี	4.5	✓				
5	บ้านเสียว	7.5	✓				
6	บ้านขุมคำ	4.5	✓				
7	บ้านดงบัง	7.6	✓				

11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11 (ศรีเชียงใหม่ 3) จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านหม้อ : ประธาน กลุ่ม			✓			โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
2	พัฒนาคำแก้ว	8.7	✓				
3	บ้านถิ่นทอน เหนือ	18.4	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11 (ศรีเชียงใหม่ 3) จำนวน 7 โรงเรียน (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
4	บ้านหม้อเหนื่อ (หลวงปู่เทรียญ อุปลัมภ์)	1.6	✓				
5	บ้านวังน้ำมอก	19.8	✓				
6	บ้านท่ากฐิน	7.3	✓				
7	พระพุทธบาท เทสรังสีวิทยา	15.6		✓			ร.ร.คุณภาพ อำเภอ

12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 (โพธิ์ตาก) จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อาโอยาม่า 2 : ประธานกลุ่ม			✓			ร.ร.ในโครงการ พระราชดำริ, ร.ร.คุณภาพตำบล
2	อนุบาลดอนไผ่	14.2		✓			ร.ร.คุณภาพ อำเภอ
3	บ้านโพธิ์ตาก	17.9		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
4	อาโอยาม่า 2 สาขาบ้านห้วย หมากพริก	6	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12 (โพธิ์ตาก) จำนวน 10 โรงเรียน (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
5	บ้านสาวแล	13.7		✓			โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
6	บ้านศูนย์กลาง	6.3	✓				
7	บ้านน้ำทอน	3.1	✓				
8	บ้านดอนขนุน พัฒนา	4.9	✓				
9	บ้านโพนทอง	12.6		✓			
10	บ้านไร่	16.1	✓				

13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13 (สังคม 1) จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านปากโสม : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านห้วยไช้จัว	15.9		✓			รร.ในโครงการ พระราชดำริ, รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านดงต้อ	6	✓				
4	บ้านผาดั้ง	9.4		✓			
5	ชุมชนประชา สงเคราะห์ 4	3.7		✓			
6	บ้านสังกะลินา ขาม	7.9		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13 (สังคม 1) จำนวน 12 โรงเรียน (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
7	บ้านสังกะสีนา ขาม สาขา หนองแสง	12.9	✓				โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
8	บ้านโสกกล้า	10.5	✓				
9	บ้านนาโคก	8.4	✓				
10	อนุบาลสังคม	4.4		✓			รร.คุณภาพ อำเภอ
11	บ้านแก้งใหม่	4.5	✓				
12	บ้านม่วงน้ำโพ	4.5	✓				

14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14 (สังคม 2) จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเทพประทับ : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านฟ้า ประธาน	5.4	✓				
3	บ้านเทานาบอน	7.6		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	ชำเจียงดง ป่าเปื่อย	11	✓				
5	บ้านน้ำจ้ว	14.5		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14 (สังคม 2) จำนวน 9 โรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
6	บ้านหนอง	23.8	✓				โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
7	บ้านม่วง	21.4	✓				รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านวังมน	24.4	✓				
9	บ้านตาดเสริม	25.3	✓				

15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15 (สระใคร) จำนวน 17 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลบ้านคอกช้าง : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านน้ำสวย มิตรภาพที่ 19	7.6		✓			
3	สมสะอาดตง มุขวิทย์	8.6		✓			
4	บ้านหนองบัว เงิน	5.4		✓			รร.คุณภาพ อำเภอ



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1	9 โรงเรียน
2. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 2	15 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 3	7 โรงเรียน
4. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 4	12 โรงเรียน
5. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5	8 โรงเรียน
6. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 6	14 โรงเรียน
7. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7	10 โรงเรียน
8. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 8	9 โรงเรียน
9. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 9	6 โรงเรียน
10. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 10	7 โรงเรียน
11. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 11	7 โรงเรียน
12. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 12	10 โรงเรียน
13. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 13	12 โรงเรียน
14. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 14	9 โรงเรียน
15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

15. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 15 (สระใคร) จำนวน 17 โรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
5	บ้านโนนสวรรค์	13		✓			
6	สระใครไชยยา นุเคราะห์	3.4		✓			
7	บ้านเหมือดแอ่	4		✓			
8	บ้านนากอ	6.4	✓				
9	บ้านหนองบัว วิทยา	12.7	✓				
10	ฉันทนาวัลลภ	18.9	✓				
11	โนนตูโปนหวาย ประชาสรรค์	10.3	✓				
12	บ้านหมากหุ้ง ชี้เหล็ก	13.5		✓			รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านฝางวิทยา	10.6	✓				
14	บ้านเตี๋ยหุ้ง สวรรค์	11.7	✓				
15	บ้านสมสนุก ดงหนองบอน	8.3	✓				
16	บ้านโนนแดง	12.3	✓				
17	บ้านตอแก	13.5	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ตามรอยศาสตร์พระราชา อยู่อย่างพอเพียง ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสสังกัด โรงเรียน จำนวน 25 แห่ง นักเรียน จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ สามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน	350,000	1) นักเรียน มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดมิได้พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2) นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ส่งต่อการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน (ประวัติศาสตร์ชาติไทย)</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนการทำงาน ทบทวนผล การดำเนินงานปีก่อนหน้า ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. กิจกรรมจัดฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาการ ออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียนในรายวิชา ประวัติศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานระดับ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และจัดทำสรุปผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มี กระบวนการพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมในชั้นเรียนและสมรรถนะ ผู้เรียนผ่านการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มี ระบบการวางแผน ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน ปฏิรูปการศึกษา แผนพัฒนา ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ และนโยบายต้นสังกัด</p>	<p>-</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1 มี กระบวนการพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียนและสมรรถนะ ผู้เรียนผ่านการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการบูรณาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตามมติการประเมินแนวใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้ความรู้การนิเทศการศึกษาและการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา 3. กิจกรรม ขับเคลื่อนการบูรณาการนิเทศติดตาม ฯ จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้ความเห็นชอบแผนการนิเทศฯ และดำเนินการตามแผนการนิเทศฯ 4. กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมติการประเมินแนวใหม่ 2. นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร โรงเรียนเป้าหมาย 154 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมติการประเมินแนวใหม่ทุกคน 3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 30 คน ได้มีส่วนร่วมออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมติการประเมินแนวใหม่ 	<p>7,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานมีแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลครอบคลุมทุกมิติตามแนวทางการประเมินแนวใหม่ A&P คู่ 5 Q Model 2. หน่วยงานมีรูปแบบวิธีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลครอบคลุมทุกมิติตามแนวทางการประเมินแนวใหม่ A&P คู่ 5 Q Model 3. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลครอบคลุมทุกมิติตามแนวทางการประเมินแนวใหม่ใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการนิเทศต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ มีระบบและวิธีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมิติการประเมินแนวใหม่อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. หน่วยงานมีการสรุปรายงานผลการนิเทศฯ ตรวจสอบและประเมินผลแบบองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมิติการประเมินแนวใหม่ที่มีประสิทธิภาพดีขึ้นและมีผลการวิจัยการพัฒนารูปแบบบูรณาการพัฒนาศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการปรับปรุงเครื่องมือการอ่านออกเขียนได้ และพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลสารสนเทศอ่านออกเขียนได้เพื่อคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนวัตกรรมการอ่านการเขียน ไปใช้แก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา อ่านออกเขียนได้ เป็นตามมาตรฐานของหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>		<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนวัตกรรมการอ่านการเขียน ไปใช้แก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา อ่านออกเขียนได้ เป็นตามมาตรฐานของหลักสูตร
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมการวางแผนการดำเนินงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา กิจกรรมจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเครือข่ายสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมสูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การ 	<p>83,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำมีแนวทางในขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถพิจารณาเลือกมาประยุกต์ใช้ตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมนำไปใช้ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของเครือข่าย สถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน 2. สถานศึกษาในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าระดับชาติ 3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 		<p>และความต้องการในบริบทของโรงเรียนในเครือข่าย สถานศึกษาให้เกิดผลในทางปฏิบัติจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดเครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเกิดความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ทำให้มีผลงานความเป็นเลิศ มีวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีในวงการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. ชุมชน สังคม ภาครัฐ เครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและให้การยอมรับในแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือเข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อน</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำเอกสาร</p> <p>2. กิจกรรมดำเนินงานโครงการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/ ข้อเสนอในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ</p>	<p>11,300</p>	<p>1.เครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษามีโครงการ/ข้อเสนอในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรมและการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน</p> <p>3. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงาน ติดตามสรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโครงการ/ข้อเสนอในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาโดยใช้ นวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่</p>		<p>วิจัยเชิงพื้นที่ และมีผลการพัฒนาผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำเอกสาร</p> <p>2. กิจกรรมดำเนินงานโครงการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด มีความปลอดภัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด ที่มีเด็กพิเศษ มีการจัดการเรียนรวมให้กับนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>11,300</p>	<p>1. มีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นในภาพรวมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อยู่ในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงาน ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>5.นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับ การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การ เขียน ภาษาไทย</p> <p>7.นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับ ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร</p> <p>8.นักเรียน โรงเรียนในสังกัด ได้รับ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติ ศาสตร์ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียน ในสังกัดมีความ ปลอดภัย อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>2.เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาเต็ม ศักยภาพทุกด้าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>4. โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีนวัตกรรมในการดำเนินการ</p> <p>5. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. นักเรียนได้รับส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาภาษาอังกฤษจนสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น</p> <p>7. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>8. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ประชาธิปไตย และสารนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. เด็กปฐมวัยและนักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี และเป็นคนเก่งดีมีสุข</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ MOE Safety Center</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวางแผนเตรียมดำเนินงานโครงการจัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ MOE Safety Center ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบของโรงเรียน 3. กิจกรรมขับเคลื่อนนำไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา 4. กิจกรรมติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ (Admin) ระบบ MOE Safety Center จำนวน 152 โรงเรียน จัดทำข้อมูลสมาชิก และกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ (Admin) ระบบ MOE Safety Center จัดทำข้อมูลสมาชิก และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบเสร็จเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วนทุกโรงเรียน</p>	<p>22,160</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบ ระบบ MOE Safety Center มีความเข้าใจระบบการใช้งานมากยิ่งขึ้น 2. ครูผู้รับผิดชอบ ระบบ MOE Safety Center จัดทำข้อมูลสมาชิก และกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นข้อมูลปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรม การดำเนินการตามโครงการ 3. กิจกรรม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ของโรงเรียนในสังกัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย มีรายงาน (Report) ในรูปแบบ Excel, กราฟ และแผนที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครองรอบอย่างด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน</p>	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย มีรายงาน (Report) ในรูปแบบ Excel, กราฟ และแผนที่ 2. มีข้อมูลในการวิเคราะห์และคัดกรองนักเรียน โดยสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปกป้องคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ</p> <p>- จัดประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินงานพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ 3 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 220 คน</p> <p>2. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างทั่วถึงและสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>50,300</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใส ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การมีความรู้ มีความเข้าใจ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</p>		<p>ทักษะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี ความร่วมมรร่วมใจ และขยันขันแข็งใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กิจกรรมการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถวางแผนอัตรากำลังและมีข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป สามารถดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ และมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานทั้งในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>63,010</p>	<ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน 2 ปี และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สามารถเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งผลให้การปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี มีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน 2 ปี และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ สพฐ. กำหนดภายใน 5 ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3) มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>4) มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>3.มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>4.มีการพัฒนางานด้านการบริหาร งานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจบุคลากรศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p>		<p>ปฏิบัติงาน เต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (แก้ไขปัญหาหนี้สินครู)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถาบันการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กิจกรรมขับเคลื่อนดำเนินการตามแนวทางการมาตรการต่างๆ จากการประชุม กิจกรรมติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดประชุมสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้ และบุคลากรในสังกัดที่เป็นลูกหนี้ เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาระหว่างลูกหนี้และเจ้าหนี้ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p>	<p>15,600</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือภาคเอกชน เพื่อนำมาปรับเปลี่ยน หรือปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนเตรียมการดำเนินการ ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมดำเนินการตามแผนฯ จัดทำคอกขอตั้งงบประมาณค่าพาหนะสำหรับโรงเรียนไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษา และจัดสรร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>หน่วยงานมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานสามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่าง 	<p>-</p>	<p>หน่วยงานมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ นำไปเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวม รวมถึงรายงานผลการเบิกจ่าย</p> <p>4. กิจกรรมติดตาม ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีประสิทธิภาพตามแนวทางในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการ ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประกอบการวางแผนโครงการ</p> <p>1.2 จัดทำร่างโครงการ</p> <p>2. กิจกรรมการดำเนินการตามโครงการ ประชุมการดำเนินงานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566</p> <p>2) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียน ปีการศึกษา 2566</p>	<p>5,900</p>	<p>1) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน</p> <p>2) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ 1) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียน โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีมาตรฐาน 2) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนานักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการและ ด้านวิชาการในระดับ โรงเรียน
	โครงการส่งเสริม ติดตามและตรวจสอบ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด 1. กิจกรรมวางแผน เตรียมการดำเนินงาน ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา นำมาวางแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับ ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง 3. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวทาง และกำหนดเวลา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด 154 แห่ง ได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นระบบ ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนในสังกัด 154 แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎ	9,000	1. โรงเรียนสามารถ ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเทียบเคียงตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและมาตรฐานระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ศูนย์เครือข่ายการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษาพ.ศ.2561 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถาน ศึกษาอย่างเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถาน ศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561		การศึกษาประจำกลุ่ม เครือข่ายสถานศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 1 1. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทิน แผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ในหน่วยงาน จำนวน 75 คน ให้มี จิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	50,000	1. ผู้บริหาร และบุคลากร ทุกคน มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริม ขับเคลื่อน การปฏิบัติงาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในหน่วยงาน</p> <p>4. กิจกรรมประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมของ บุคลากรในสังกัด</p> <p>5. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ การ เผยแพร่ข้อมูล</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ประพุดิตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรม และความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment: ITA)</p> <p>2. มีผลการยกระดับมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ททุจริตภายในหน่วยงานอย่าง มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชั่น (CP) ของ ประเทศไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร และบุคลากรทุก คน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพุดิต</p>		<p>ประพุดิตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสุจริต สุจริตชน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่วิถีสุจริตชน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ การประเมิน</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการ</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนเตรียมดำเนินการ</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมประชุมบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาละ 2 คน และกลุ่ม/หน่วย ละ 1 คน (ใน สพป. หนองคาย เขต 1)</p> <p>4. กิจกรรมขับเคลื่อนและสร้างเครือข่ายการ ดำเนินงานการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>5. กิจกรรมติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด 6 ครั้ง กลุ่มเป้าหมาย ครั้ง ละ 200 คน</p> <p>2.จัดประชุมประธานกลุ่มเครือ ข่ายสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด 8 ครั้ง กลุ่มเป้าหมายครั้งละ 30 คน</p> <p>3.จัดการอบรมเครือข่ายนัก ประชาสัมพันธ์ 60 คน</p>	<p>125,640</p>	<p>1.สพป.หนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการ ร่วมกันได้อย่างมีประ สทธิ ภาพและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน</p> <p>2.ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทาง ปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนในการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆ</p> <p>2.สพป.หนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นหน่วยงานที่สาธารณชนได้รับทราบภารกิจ และเป็นที่ยอมรับตลอดจนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย</p>		<p>ร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงาน วิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลและกำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลบนเว็บไซต์</p> <p>3. กิจกรรมประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมให้โรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย Data Management Center (DMC), Obec-Asset, EMIS , SchoolMis</p> <p>4. กิจกรรมขับเคลื่อนการนำไปใช้ และติดตามผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 230 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านการบริหารจัดการเพื่อนไปใช้ในการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นฐานข้อมูลกลาง</p> <p>3. มีเครือข่ายการปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัด มีเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>29,210</p>	<p>1.มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสามารถใช้ในการดำเนินงานและจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.มีระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครูผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. มีเครือข่ายการปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และการสื่อสารที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและปฏิบัติการให้เกิดประสิทธิผล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา 1. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูล ทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ในบทบาทหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับ ผู้ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาประจำสถานศึกษา 3. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงาน ลงพื้นที่เก็บ ข้อมูลให้คำปรึกษา พร้อมติดตามผลการ ดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องโรคจิตเวชที่พบบ่อย ในเด็กวัยเรียน 2. นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษามีความเข้าใจใน บทบาทและแนวทางการ ปฏิบัติงาน 3. นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษามีความรู้ทักษะการให้ คำปรึกษาเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	-	1. นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษารู้จักโรคโรคจิต เวชที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน 2. นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษาทราบถึงบทบาท และแนวทางการปฏิบัติงาน 3. นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษามีทักษะและ สามารถนำความรู้ลงสู่การ ปฏิบัติหน้าที่ได้จริง 4. มีเครือข่ายการปฏิบัติ ของนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา กับนักจิตวิทยา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. มีเครือข่ายการปฏิบัติของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษากับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสามารถ ส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน (ธนาคารหน่วยกิต)</p> <p>1. กิจกรรมวางแผนเตรียมดำเนินการ ประชุม คณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรมอบรมวิชาการในการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต และขับเคลื่อนการนำไปใช้ดำเนินการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ครูวิชาการเข้าใจในการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยให้ความหลากหลายตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูวิชาการเข้าใจและขยายผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยให้ความหลากหลายตามสภาพ</p>	-	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีแนวทางการฝึกอบรมครูวิชาการในการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยให้ความหลากหลายตามสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานระดับ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 4. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	จริงลงสู่ครูทุกท่านในโรงเรียน และนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพ ตามนโยบาย สพฐ. “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 1. กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน 2. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3. กิจกรรมกำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ขับเคลื่อนให้มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 6 โรงเรียน (อำเภอละ 1 โรงเรียน) เชิงคุณภาพ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพทางการ ศึกษา	-	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย รู้จักปรับตัว เข้ากับสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง เกิดการพัฒนา ตนเองทางทางด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา 2. สามารถลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อน คณะกรรมการ จัดทำ แผนการดำเนินงาน แผนการติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด ทราบเกี่ยวกับการ ดำเนินการบริษัทสร้างการดี	20,000	โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงาน บริษัทสร้าง การดีของสถานศึกษา 3. กิจกรรมนิเทศติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงาน	2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการกิจกรรมบริษัท สร้างการดีเพิ่มขึ้น สามารถ นำไปใช้ขับเคลื่อนดำเนินการให้ เกิดประสิทธิผล		ขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิด ประสิทธิภาพ