



07 : แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านน้ำทอน

อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนบ้านน้ำทอน

โรงเรียนบ้านน้ำทอน ตั้งขึ้นเมื่อ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2512 โดยชาวบ้านช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงหญ้าคา ขนาด 6 x 9 เมตร โดยใช้สถานที่ก่อสร้างติดเขตกับวัดน้ำทอนใต้ เริ่มแรกมีนักเรียน 32 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนายลิขิต พันธุ์พานิช รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2512 ได้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนจากสถานที่เดิมมาอยู่ในสถานที่ปัจจุบันบนเนื้อที่ 9 ไร่ ซึ่งมีราษฎรได้บริจาคสถานที่ วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 70,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ขนาด 2 ห้องเรียน และปี พ.ศ. 2515 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 25,000 บาท ก่อสร้างบ้านพักครูแบบ องค์การหนึ่งหลัง วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2520 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 140,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ ขนาด 2 ห้องเรียน และในปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณ 60,000 บาท ต่อเติมอาคารชั้นล่าง จำนวน 1 ห้องเรียน วันที่ 30 ธันวาคม 2555 ได้รับงบประมาณจากการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ก่อสร้างอาคารหอประชุม และต่อเติมด้านหลังให้เป็นโรงอาหารนักเรียน ได้รับเงินบริจาค 124,999 บาท ได้ก่อสร้างจนเสร็จสมบูรณ์

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านน้ำทอนมีภารกิจหลักที่ต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา(5 – 6ปี) และระดับประถมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน 41 คน เป็นนักเรียนชาย 22 คน นักเรียนหญิง 22 คน และมีข้าราชการครู 4 คน จุฬการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายไตรภพ ทิพสุวรรณ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต : “ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต” หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ : ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย

สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน- ส้ม

น้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน กล้าแสดงออก

ส้ม หมายถึง ความเสียสละ ความอ่อนน้อมถ่อมตน สามัคคี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นทองกวาว

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธอติภักทร

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ไหว้สวย มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : เรียบง่าย พอเพียง เรียนอย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านน้ำทอน

1. ด้านปริมาณ

1.1 จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นฐานข้อมูลขอรับการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน

จำนวนชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	
	ข้อมูล 10 พ.ย.. 2566 (คน)	ข้อมูล 10 มิ.ย. 2567 (คน)
1. ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2	5	4
2. ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3	5	8
รวม	10	12
3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	6
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	7
5. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	3
6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	3
7. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	5
8. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	6
รวม	34	30
รวมทั้งสิ้น	44	42

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เป็นข้อมูลที่คำนวณจากฐานข้อมูล
สำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามตำแหน่ง ระดับ

ตำแหน่ง	ระดับ					รวม	หมายเหตุ
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4		
ผู้บริหารโรงเรียน - ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	1	-	1	
ผู้สอน - ครู	2	-	1	1	-	4	
ภารโรง	-	-	-	-	-	1	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	1	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	1	
รวม	2	-	1	-	-	8	

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้า	คะแนนคิดเป็นร้อยละ						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	เฉลี่ย
1. ภาษาไทย	67	73.67	79.00	74.75	68.60	76.00	79.45	75.25
2. คณิตศาสตร์	67	68.67	74.00	74.75	66.00	70.33	73.55	71.22
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	66.33	71.50	70.25	67.40	71.50	76.18	70.53
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	75	71.83	80.50	78.75	76.00	81.00	79.91	78.00
5. ประวัติศาสตร์	75	71.33	83.50	78.75	75.00	76.00	79.73	77.39
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	72	82.00	83.50	81.25	81.00	80.17	81.09	81.50
7. ศิลปะ	72	84.50	85.00	76.25	87.20	80.00	77.36	81.72
8. การงานอาชีพ	75	76.83	82.00	79.00	79.20	86.50	85.09	81.44
9. ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	67	72.33	68.50	70.25	70.00	78.67	74.18	72.32
10. หน้าที่พลเมือง	75	78.00	82.50	81.00	90.80	76.67	81.91	81.81
11. คอมพิวเตอร์	75	-	-	-	81.40	83.33	81.45	82.06
12. การป้องกันการทุจริต	75	73.67	81.50	81.50	89.00	76.83	79.82	80.39
รวมเฉลี่ย	72	74.47	79.23	76.95	77.63	78.08	79.14	77.59

งบประมาณปี 2566 ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	105,232	บาท
2. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน	จำนวน	11,000	บาท
3. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	26,400	บาท
3. เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	84,346	บาท
4. เงินค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	227,688	บาท
	รวม	454,666	บาท

งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นและการบริจาค

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
	เงินบริจาค	
1.	เงินสนับสนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จาก อบต. ด่านศรีสุข	10,000
2.	เงินสนับสนุนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จาก อบจ.หนองคาย	15,000
	รวม	25,000

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566

1. ชุมชนมีความแตกต่างทางฐานะเศรษฐกิจ ความเชื่อ ความคิด ทำให้เด็กนักเรียนมีความแตกต่าง
2. นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนและขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
3. งบประมาณไม่เพียงพอ

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทอน ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการประเมินโครงการ
1	<u>งานบริหารวิชาการ</u>	40,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	100.00
	1.1 โครงการพัฒนาวิชาการ			
	1.2 โครงการพัฒนาผู้เรียน	3,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	100.00
	1.3 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	97.50
	1.4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	5,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	97.50
	1.5 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	100.00
1.6 โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	95.00	
2	<u>งานบริหารงานบุคคล</u>	3,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	97.50
	2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร			
3	<u>งานบริหารงบประมาณ</u>	3,000	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล	92.50
	3.1 โครงการงานพัสดุ			
	3.2 โครงการสาธารณูปโภค	40,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	95.00
4	<u>งานบริหารทั่วไป</u>	3,000	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	100.00
	4.1 โครงการงานส่งเสริมสุขภาพ			
	4.2 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	10,000	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล	100.00
	4.3 โครงการงานสารบรรณและงานบัญชี	3,000	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล	92.50
	4.4 โครงการชุมชนสัมพันธ์	3,000	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล	95.00

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัย เสพติด น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต รักความเป็นไทยและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในโรงเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข ภายใน ปี ๒๕๗๐

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ 5 - 6 ในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
7. จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานของการศึกษาโดยเน้นกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
8. ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับชุมชนทุกด้าน

3. เป้าประสงค์ (Goal)

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
7. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
8. มีส่วนร่วมส่งเสริมชุมชนเต็มศักยภาพ

4. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนบ้านน้ำทอน

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
6. บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะ

กระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

8. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ของสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน
4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
5. มีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
9. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน
10. โรงเรียนมีอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
11. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
12. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการสนับสนุนการศึกษา
13. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
14. โรงเรียนปลอดสารเสพติด
15. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
16. นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ
17. นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์
18. สมาชิกในชุมชนได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาทั้ง 3 ระบบ
19. นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของโครงการ

งานวิชาการ

งาน/โครงการ	พัฒนาวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญของของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และมีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักร่วมกัน ในการหาแนวทางส่งเสริมการศึกษาโดยร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างมีระบบ คติวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้ได้มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะทุกด้านตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทั้งทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้านตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2567
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 20 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.3 กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.5 กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ตาม โอกาสและ นโยบาย สพป.นค.1)
- 3.6 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.7 กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.8 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
4. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม,พฤศจิกายน 2567,มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 31 มีนาคม 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	นายธนต์ศรีรัมย์ คอนดี
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
3. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	นางสาวแจ่มนภา รัตนดีสร้อย
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
6. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
7. กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์
9. กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
10.กิจกรรมกวดวิชาเพื่อสอบRT , NT และ O-Net	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
11.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	นายธนต์ศรีรัมย์ คอนดี

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารวิชาการ

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	15,000	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	15,000	บาท
		รวม	30,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	5,000	-	2,500	2,500
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000	-	500	500
3. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	500	-	-	500
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	9,000	-	-	9,000
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	6,000	-	1,000	5,000
6. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
7. กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง	500	-	-	500
8. กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการส่งเสริมอัตลักษณ์	500	-	-	500
9. กิจกรรมกวาดวิชาเพื่อสอบ NT และ O-Net	2,000	-	1,000	1,000
10. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	500	-	-	500
รวม	30,000	-	5,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ มีระบบ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน มีทักษะและมีความรู้ตามหลักสูตร	1. สังเกต 2. สทนทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1. แบบบันทึกรายงานผล 2. แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตรสามารถตัดสินใจและประกอบอาชีพตามความถนัดได้
5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะนิสัยรักการอ่านและเขียนเป็นความจำเป็นที่ต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านน้ำทอนจึงจัดโครงการพัฒนาด้านการอ่านเขียนภาษาไทยเพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและนโยบายต้นสังกัด ในเรื่องคุณลักษณะรักการแสวงหาความรู้ รักการค้นคว้า ในการจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเขียนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน การอ่านและเขียนยังเป็นการตอบสนองอารมณ์ด้าน ๆ อื่น ๆ เช่น ความบันเทิง ความสนุกสนาน ทักษะความคิด จินตนาการ การเล่าเรื่อง ทักษะการสื่อสารบ้านเมือง และเพิ่มพูนประสบการณ์ใน การหาข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำคัญอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน มีเหตุผล และตอบสนองนโยบายต้นสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว
3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากการอ่านและการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน เขียน และได้รับการแก้ปัญหาด้านการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน และรักการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2567
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 16 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
 - 3.1 กิจกรรมจัดหาหนังสือ แบบฝึก ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 16 พฤษภาคม 2567 – 30 มิถุนายน 2568
 - 3.2 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะ อ่านเขียนภาษาไทย
 - 3.2 กิจกรรมเรารักการอ่านเขียน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.3 กิจกรรมบันทึกการอ่านเขียน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

- 3.4 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
(ตามนโยบาย สพป.นค.1)
- 3.5 กิจกรรมผู้ประกาศข่าวน้อย 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- 3.6 กิจกรรมอ่านนิทานและแต่งเรื่องสั้น 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
4. ติดตามประเมินผล พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน มีนาคม 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหาหนังสือแบบฝึกที่เหมาะสมกับผู้เรียน	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
2. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะ อ่านเขียน	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล
3. กิจกรรมเรารักการอ่านการเขียน	นายธนัตร์ศรันย์ คอนดี
4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
5. กิจกรรมผู้ประกาศข่าวน้อย	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
6. กิจกรรมอ่านนิทานและแต่งเรื่องสั้น	นางสาวนัทธ์สุดา เคนคำพันธ์

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารวิชาการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 12,000 บาท
รวม 12,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าหนังสือ	12,000	-	-	12,000
รวม	12,000	-	-	12,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านเขียน	1. สังเกต	1.แบบบันทึกรายงานผล
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนรักการอ่านเขียน	2. สนทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	2.แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และอ่านออกเขียนได้ตามวัย
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตร รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนต์ศรัณย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียน สามารถทำงาน จนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานและโครงงานนักเรียน อย่างน้อย ชั้นละ 4 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	31 มีนาคม 2566
2. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567
3. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ	พ.ค. 2567
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมโครงการงานนักเรียน	มี.ย.2567 – มี.ค. 2568
5. วัดผลและประเมินผล	มี.ค. 2568
6. รายงานผล	มี.ค. 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำทอน
2. กิจกรรมโครงการงานนักเรียน	

5. งบประมาณดำเนินการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 3,000 บาท

รวม 3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมการสอนแบบโครงการ	2,000	-	-	2,000
รวม	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนผลงานและโครงงานนักเรียน อย่างน้อยชั้นละ 4 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา 3. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงานภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนมีทุกคนได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีวินัย และมีความสามัคคีกัน
5. ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. นักเรียนมีความสามารถประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจที่บ้านได้
7. นักเรียนมีทักษะการทำโครงงานสาระในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นๆได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรินทร์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนเป็นตัวกำหนดมาตรฐานของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายต้องตอบสนองทั้งหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	31 มีนาคม 2567
2. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567
3. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. 2567
4. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.2567 – มี.ค. 2568
5. วัดผลและประเมินผล	มี.ค. 2568
6. รายงานผล	มี.ค. 2568

5. งบประมาณดำเนินการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,000 บาท
รวม 1,000 บาท

กิจกรรมผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
2. กิจกรรมชุมนุม	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายธนต์ศรันย์ คอนดี
5. กิจกรรมวิชาการ	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-
2. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมวิชาการ	1,000	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านบุคลิกภาพที่ดี มารยาทเรียบร้อย มีภาวะความเป็นผู้นำ
2. นักเรียนมีความเคารพผู้อาวุโส ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทิตีต่อผู้มีพระคุณและมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น
3. นักเรียนรู้อดออมใช้จ่ายทรัพย์อย่างประหยัด มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายธนต์ศรีรัมย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรู้อรรถที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษาอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น แขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาออกโรงเรียนทั้งในชุมชนท้องถิ่นในจังหวัด และต่างจังหวัดอย่างน้อย คนละ 1 ครั้ง

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| 2. กำหนดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา เป้าหมาย และระยะเวลาการไปทัศนศึกษา | 1 สิงหาคม 2568 |
| 3. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน | 1 สิงหาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| 4. แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน | 1 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568 |
| 5. จัดทำรายละเอียดเส้นทางทัศนศึกษาและส่วนประกอบอื่น ๆ เพื่อขออนุญาต ผอ.สพท. กรณีไปพักค้างคืน | 12 กันยายน 2567 |

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา 2. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายชื่อ 2. ตรวจสอบประเมินรายงานของนักเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. บัญชีรายชื่อ 2. รายงานการทัศนศึกษาของนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรัณย์ คอนติ)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักร่วมกันในการหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- 2.5 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สูงขึ้น

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณประจำปี (เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567) จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	หนุนน่อยรักการอ่าน	เงินงบประมาณประจำปี 2567 (เงินอุดหนุนรายหัว)	
2	ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3	ท่องโลกกว้าง		
4	วิจัยในชั้นเรียน		
5	พัฒนากระบวนการเรียนรู้		
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
7	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี		
8	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		
9	เด็กดีมีมารยาทงาม ตามแบบไทย		
10	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ		
	ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเก็บสถิติ	1. แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผล 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่สูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเก็บสถิติ	1. แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผล 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- 8.5 มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 8.6 นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

จันทร์สุดา
(นางสาวจันทร์สุดา เคนคำพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด อ่านเขียน คล่อง และคิดเลขเป็น
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน และการคิด เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ การส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนคนไทยรักการอ่าน จะช่วยให้คนไทยได้รับการพัฒนาคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่สำคัญประการหนึ่งของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 คือ พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

ทางโรงเรียนบ้านน้ำทอนได้ตระหนักถึง การอ่าน การเขียน และการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองมาตรการส่งเสริม ด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและการคิดคำนวณ
2. ส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้อ่านคล่องและมีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอ่านด้วยการคิดวิเคราะห์
4. นักเรียนอ่านคล่องและมีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น
5. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและมีปัญหาด้านการคิดคำนวณ
6. นักเรียนรู้จักการคิดเลขเร็วคิดในใจเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าโครงการ ตั้งแต่ชั้น ป.1- ป.6

3.2 ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น
2. นักเรียนได้หัดคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านและบันทึก
3. รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ
4. นักเรียนคิดเลขเป็น ได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 15 พฤษภาคม 2567
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 16 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและการพัฒนาการอ่าน 16 พฤษภาคม 2567
- เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น
4. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารงานวิชาการ

จากงบเรียนฟรี 15 ปี งบประมาณ 2567 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท
รวม 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ- อุปกรณ์	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น 2. นักเรียนได้หัดคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านและบันทึก 3. รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ 4. นักเรียนคิดเลขเป็น ได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต 2. สทนหา สอบถาม 3. แบบรายงานผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบบันทึกรายงานผล 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากการมีสื่อการเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งานบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ดังนั้นโครงการนิเทศภายในถือว่าเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านต่างๆในสถานศึกษาให้เป็นอย่างมีระบบ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวให้เหมาะสมกับสถานภาพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
- เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะทุกด้าน มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวิชาชีพ
- เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีระบบจัดการที่น่าเชื่อถือ

3. เป้าหมาย

- ในปีการศึกษา 2567 บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสังคม ตลอดจนชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
- ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2568
2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 16 พฤษภาคม 2568
3. ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
 - 3.1 กิจกรรมนิเทศภายใน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการจัดการศึกษา 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
4. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม,พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท
รวม 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500			500
รวมงบประมาณ	500			500

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีการจัดการบริหารงาน ด้านการศึกษาอย่างมีระบบ 2. ได้รับการยอมรับจากชุมชนและ หน่วยงานอื่น 3. บุคลากรทางการศึกษามี จรรยาบรรณเหมาะสมกับวิชาชีพ	1. สังเกต 2. สนทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1.แบบบันทึกรายงานผล 2.แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการเรียน

การสอน


3. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ	นายธนต์ศรันย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพสังคมปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุมากขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่าง ๆ ทำให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเพียงสิ่งที่ตอบสนองสนองทางด้านร่างกายเท่านั้น ผู้คนจึงให้ความสำคัญและยึดติดเป็นค่านิยมที่ผิดๆ โดยลืมนึกถึงความถูกต้องความดีงามและบางครั้งก็ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาเกิดความวุ่นวายมากขึ้นเรื่อย ๆ ในด้านของจิตใจนั้นกลับไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรซึ่งเป็นสิ่งสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาด้านอื่น ๆ ดังนั้นการนำคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนการบริหารงานและการจัดการมาพัฒนาครูผู้ซึ่งเป็นแม่พิมพ์ของชาติให้เป็นผู้ที่ทำหน้าที่หล่อหลอมเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมต่อไปในอนาคต ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของชาติที่ว่า เก่ง ดี มีสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
3. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
4. เพื่อให้ครูมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทุกคน จำนวน 10 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและสามารถบริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และ
เป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูทราบ 15 - 30 เดือน พฤษภาคม 2567
2. ติดต่อประสานงานเตรียมวิทยากรอบรมด้าน
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ 1 - 20 เดือน มิถุนายน 2567
๓. จัดอบรมคณะครูด้านคุณธรรมจริยธรรม
และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 21-30 เดือน มิถุนายน 2567
4. ติดต่อประสานงานเตรียมวิทยากรอบรม 1-15 เดือน พฤศจิกายน 2567

ด้านการบริหารจัดการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

5. จัดอบรมคณะครูด้านการบริหารจัดการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 16-30 เดือน พฤศจิกายน 2567
6. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
7. รายงานผลการดำเนินงาน 10 ตุลาคม 2567, 31 เดือนมีนาคม 2568
8. ประเมินผลการดำเนินงาน สิงหาคม 2567 / กุมภาพันธ์ 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,000 บาท
รวม 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าพาหนะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	5,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูสามารถบริหารงานวิชาการและการจัดการ	1. ตรวจสอบ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทักษะบริหารงานวิชาการและการจัดการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนต์ศรินทร์ย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
สนองกลยุทธ์ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำทอนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดแคลนบุคลากรด้านครูผู้สอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร การสรรหาครูอัตราจ้างหรือครูอัตราจ้างและวิทยากรพิเศษที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการเป็นการแก้ไขปัญหาได้ดีที่สุดอีกทีหนึ่ง ทั้งนี้จะทำให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำทอนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เป็นการแก้ไขปัญหาบุคลากรที่ขาดแคลนในสาขาวิชา
3. เพื่อให้เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 มีการจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลนอย่างน้อย 1 อัตรา

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. ประชุมชี้แจง | 15 - 30 เดือน พฤษภาคม 2567 |
| 2. จ้างอัตราจ้าง | 1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568 |
| ๓. รายงานผลการดำเนินงาน | 1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568 |
| ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน | 30 เมษายน 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานงานบุคคล

จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2567	จำนวน	30,000	บาท
	รวม	30,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		-	งบ บุคลากร	-
1. ค่าจ้าง	30,000	-	30,000	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	30,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การสอบถาม	1.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทอนได้รับความรู้ความสามารถจากการเรียนการสอนของครู ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประสบความสำเร็จเต็ม 100 %

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งานบริหารงบประมาณ

งาน/โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับให้ได้ครบทุกคนและคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียวการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบครัวและต่อเนื่องตรงความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (1) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (2) พาหนะในการเดินทางมาเรียนและกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน 42 คน และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนอีก จำนวน 12 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 16 - 20 พฤษภาคม 2567
2. สำรองและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม 21 - 22 พฤษภาคม 2567
4. จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย 31 พฤษภาคม 2567
5. ลงบัญชีพัสดุ เบิก - จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย 30 พฤษภาคม 2567
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจ่ายเงินสด 21 มิถุนายน 2567

ค่าพาหนะเดินทางมาโรงเรียน

7. ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดทาและการใช้ 20 มิถุนายน 2567
ถึง 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน - บาท
ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนยกมาจากปีงบประมาณ 2567 จำนวน - บาท
รวม - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมา ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อชุดกีฬาและผ้าไทยนักเรียน จำนวน 100 ชุด ๆ ละ 300 บาท	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบ ฐานข้อมูล การจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับการ ช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ พึงพอใจใน ระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการจัดสรร 2. สสำรวจความพึงพอใจ	1. บัญชีจัดสรร 2. รายการรับ - จ่ายเงิน 3. แบบสำรวจความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนดิสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2ระดับ
	ขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568		

1. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์เรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียนถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | | |
|---|-----------|-------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | วันที่ 1 | เดือนเมษายน 2567 |
| 2. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | วันที่ 26 | เดือนเมษายน 2567 |
| 3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | วันที่ 6 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 4. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | วันที่ 10 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 5. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ | วันที่ 10 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 6. เก็บหลักฐานล่างนี้ รอรับการตรวจสอบ | วันที่ 20 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 7. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | วันที่ 28 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 8. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน | วันที่ 23 | พฤษภาคม 2567 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16,680 บาท

รวม 16,680 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

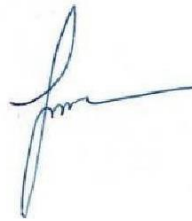
รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน 2 ภาคเรียน ระดับอนุบาล คนละ 290 บาท.....12.....คน ระดับประถมศึกษา คนละ 440 บาท..... 30 ..คน	3,480 13,200	- -	- -	3,480 13,200
รวมงบประมาณ	16,680	-	-	16,680

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน วันที่นัดหมายให้มารับเงิน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน 2. สสำรวจความพึงพอใจ	1. หลักฐานการจ่ายเงิน 2.แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนดิสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,2
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

3. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | | |
|---|---------------|-------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | วันที่ 1 | เดือนเมษายน 2567 |
| 2. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | วันที่ 10 | เดือนเมษายน 2567 |
| 3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | วันที่ 11 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 4. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | วันที่ 16 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 5. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน | วันที่ 16 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 6. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ | วันที่ 25 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 7. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | วันที่ 28 | เดือนพฤษภาคม 2567 |
| 8. ติดตามการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน | วันที่ 1 – 31 | เดือนพฤษภาคม 2567 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15,900 บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมา ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบสำหรับนักเรียนทุกคน				
ระดับอนุบาลศึกษา คนละ 325 บาท...12....คน	3,900	-	-	3,900
ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท....30 คน	12,000	-	-	12,000
รวมงบประมาณ	15,900	-	-	15,900

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน	1. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน	1. หลักฐานการจ่ายเงิน
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีร้อยละ 80	2. สำนวความพึงพอใจ	2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้
และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	จัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้วางแผนที่จัดลำดับขั้นตอนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคนให้เข้าใจง่ายที่สุด น่าสนใจและสนุกที่สุด มีบรรยากาศที่น่าเรียนที่สุดและมีเครื่องมือหรือสื่อที่ดี มีประสิทธิภาพช่วยในการสอน

สื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนี้ ส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึง หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ฉะนั้นเป็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานของตนเอง การจัดหาเป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ของรายได้เกือบทั้งหมดของผู้ปกครองบางกลุ่ม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพที่โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองทางตรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาระรายจ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการยืมเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่ นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้

ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 1 มีนาคม 2567
2. ประชุมชี้แจงคณะครู 8 มีนาคม 2567
3. มอบหมายให้ครูสำรวจและจัดทำรายการต้องการ 12 มีนาคม 2567

หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน

4. เสนอรายการและจำนวนหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 15 มีนาคม 2567

ให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการวิชาการและคณะ

กรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

5. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ 5 เมษายน 2567

6. ลงบัญชี พ.18 และประทับตราหนังสือ 13 พฤษภาคม 2567

ยืมเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

7. ครูประจำชั้น/ประจำวิชาเบิกและจ่ายหนังสือยืมเรียน 15 พฤษภาคม 2567

และแบบฝึกหัดให้นักเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนคุม

8. ติดตามการใช้หนังสือยืมเรียน 16 พฤษภาคม 2567 – 20 มีนาคม 2568

9. ประเมินผลและรายงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 24,350 บาท

รวม 24,350 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียนได้ยืมเรียนและใช้ฝึกกิจกรรม เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - โครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2567	24,350	-	-	24,350
รวมงบประมาณ	24,350	-	-	24,350

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ความพอเพียงของจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน 2.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีต่อระบบบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ตรวจสอบรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับบัญชีจำนวนนักเรียน 2.สำรวจ	1.บัญชีจัดสรรหนังสือ 2.ทะเบียนยืมหนังสือเรียน 3.แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ 1	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย 4 ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงร้อยละ 90
- นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 90
- นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจเวรประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2567
- ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดซื้ออาหารกลางวันนักเรียน วันที่ 16 พฤษภาคม 2567
- จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทาน อาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

๔. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
๕. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
๖. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

เงินค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลด่านศรีสุขปีการศึกษา 2567 จำนวน 226,800 บาท

รวม 226,800 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<u>ภาคเรียนที่ 1</u>				
1. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน 42 คนๆ ละ 27 บาท/วัน 100 วัน	113,400	-	-	113,400
<u>ภาคเรียนที่ 2</u>				
1. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน 42 คน ๆ ละ 27 บาท/วัน 100 วัน	113,400	-	-	113,400
รวมงบประมาณ	113,400	-	-	113,400

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ 2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 3. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน 2. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร 3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 4. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง 5. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	1. สถิติการมาเรียน 2. แบบตรวจคุณภาพอาหาร 3. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง 4. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 5. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งานบริหารทั่วไป

งาน/โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล จึงจำเป็นต้องมีการจัดการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีคุณภาพ และนโยบายต้นสังกัดการจัดการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการประสานความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียนและการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดระบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประสานความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น
- เพื่อส่งเสริมการจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา
- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีคุณภาพ ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. ประชุมเสนอโครงการ | 16 พฤษภาคม 2567 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 20 พฤษภาคม 2567 |
| 3. ดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา | |
| 4. ประเมินผลรายงานผล | 31 มีนาคม 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก	เงินรายหัวประถม	ปีงบประมาณ 2567	จำนวน	40,000	บาท
			รวม	40,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าของจดหมาย	-	-	-	-
2. ค่าแสตมป์ส่งจดหมาย/พัสดุ	-	-	-	-
3. ค่าลงทะเบียนไปรษณีย์ภัณฑ์	-	-	-	-
4. ค่าจัดทำตรายาง	-	-	-	-
5. ค่าทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการ	-	-	-	-
6. สมุดปกแข็งสำหรับใช้ในงานสารบรรณ	-	-	-	-
7. ค่ากระดาษ A4 จำนวน 13 รีม	-	-	-	-
8. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	2,000	-	-	2,000
9. ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	-	-	-	-
10. ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000	-	-	1,000
11. ค่างบรับรอง	1,000	-	-	1,000
12. ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
	36,000	-	36,000	-
รวมงบประมาณ	40,000	-	36,000	4,000

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน	นางสาวสุวิมล พนักศรี
กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั้งระบบ	นายธนต์ศรีรัมย์ คอนดี
กิจกรรมประสานงานกับ สพป./ส่วนราชการ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวนัทธ์สุดา เคนคำพันธ์
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
กิจกรรมควบคุมภายใน	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
กิจกรรมบริหารพัสดุ	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
กิจกรรมบริหารงานงบประมาณและ สาธารณูปโภค	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ถูกกำหนดโดยแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ “มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง” เพื่อให้บทบัญญัติตามกฎหมายได้เกิดผลการปฏิบัติงานจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปฏิบัติงานประจำและพัฒนางานตามแนวทางที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนไปยังคณะครูที่รับผิดชอบฝ่ายงานต่าง ๆ ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ กำกับ ติดตามให้การสนับสนุนสำหรับกิจกรรมของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นพึงพอใจ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็น และครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่พึงมี

3. เป้าหมาย

1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ 4 ด้านของโรงเรียน
2. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
3. มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 – 5 ปี
4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
5. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
6. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมคณะครู เพื่อให้รายงานผลข้อมูลการจัดการเรียน การสอน ภารกิจงานประจำ / นโยบายที่ได้รับมอบหมายการจัดโครงการในแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ผ่านมาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา 2567 1 พฤษภาคม 2567

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปี / ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการติดตาม กำกับ วัดและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 10 พฤษภาคม 2567

3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เอกสารการดำเนินงาน ตามข้อ 2 12 พฤษภาคม 2567

4. อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน / ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจจัดการ ศึกษา และกำหนดแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร 15 พฤษภาคม 2567

5. คณะครูปฏิบัติงานตราแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามอบหมาย และภารกิจประจำ 30 เมษายน 2567

6. ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานถึงโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง 31 พฤษภาคม 2567

5. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินอุดหนุนรายหัวประถม ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 600 บาท
รวม 600 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยถ่ายทอดรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ	300	-	-	300
2. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร	300	-	300	-
รวมงบประมาณ	6000		300	300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
*ใช้เกณฑ์และผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้และระดับคุณภาพ		
ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้มาตรฐานและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานของสพฐ.		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่ากับระดับสากล)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอน แบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายธเนศร์สรณ์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้เน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรมกำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความสุขและความภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

1. ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรมกำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
2. ครู นักเรียน และชุมชนได้พัฒนาตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้ก้าวไปพร้อมกับความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนร้อยละ 80
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 90 มีพอกันพอใช้ สามารถพึ่งตนเองได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ประชุมเสนอโครงการ | 20 พฤษภาคม 2567 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 22 พฤษภาคม 2567 |
| 3. ดำเนินกิจกรรม | |
| - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมเลี้ยงเปิดพื้นเมือง | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา) | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน | 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 |
| 4. ประเมินผลรายงานผล | 31 มีนาคม 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก	ค่าอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ 2567	จำนวน	2,000	บาท
		รวม	2,000	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	500	-	-	500
กิจกรรมเลี้ยงเปิดพื้นเมือง	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา)	500			500
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า/ในโรงเรียน	เงินหุ้นสมาชิก	-	-	-
อื่นๆ				
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

รายการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นางสาวแจ่มนภา รัตนดีสร้อย
กิจกรรมเลี้ยงเปิดพื้นเมือง	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพัน
กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา)	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
กิจกรรมสหกรณ์/ร้านค้าในโรงเรียน	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน และชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ครู นักเรียน และชุมชนมีจิตสำนึกในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนร้อยละ 100 3. นักเรียนรู้จักระบบงานสหกรณ์ การซื้อขายแลกเปลี่ยนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ร้อยละ 80	1. จากการสังเกต 2. จากการสอบถาม 3. จากการตรวจสอบเอกสาร	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ 3. แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรินทร์ย์ คอนดี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและ ประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของ ชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ จากการศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ ทุกสถานที่ทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 11 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80
2. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ 80
3. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 80
4. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 80
5. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ 80
6. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 80
7. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ 80
8. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและ วิทยาการสำคัญ จำนวน 7 กิจกรรมในรอบปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1	วันไหว้ครู	มิถุนายน	2567
กิจกรรมที่ 2	วันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม	2567

กิจกรรมที่ 3	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	18 สิงหาคม	2567
กิจกรรมที่ 4	วันขึ้นปีใหม่	1 มกราคม	2568
กิจกรรมที่ 5	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	2568
กิจกรรมที่ 6	วันอำลาสถานศึกษา	31 มีนาคม	2568

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
3. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น

การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ

4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	วันไหว้ครู	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
2	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
3	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
4	วันขึ้นปีใหม่	นายนิธิ์สุดา เคนคำพัน
5	วันเด็กแห่งชาติ	นายธนัตต์ศรัณย์ คอนดี
6	วันอำลาสถาบันปัจฉิมนิเทศ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี

5. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียน ทั้งหมด	1. ตรวจนับจำนวน	1. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	2. สังเกต/สัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
3. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การ ตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	3. ประเมินผล	4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิสสุดา เคนคำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความสำคัญและจำเป็นมาก ประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนมากดำเนินการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญ ซึ่งทำให้ประเทศไทยของเราจะเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงทุกวันนี้ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นจะต้องได้รับการเรียนรู้และปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเรียน ซึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่สำคัญคือกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำทอนได้เห็นความสำคัญของหลักการและกระบวนการขอประชาธิปไตย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการทำงานภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิต อันจะส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักหลักการและกระบวนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานตามหลักประชาธิปไตย
3. เลือกตั้งประธานนักเรียนและแต่งตั้งสภานักเรียนเพื่อทำกิจกรรมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยในการทำกิจกรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมเสนอโครงการ 20 พฤษภาคม 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 22 พฤษภาคม 2567
3. ดำเนินกิจกรรม
 - เลือกตั้งประธานนักเรียน 17 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2568
 - แต่งตั้งสภานักเรียนและประชุมสภานักเรียน 1 มิถุนายน 2567 ถึง 10 มิถุนายน 2568
 - สภานักเรียนทำกิจกรรมในโรงเรียน 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
4. ประเมินผลรายงานผล 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท
รวม 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	500	-	-	500
ค่าจัดทำป้ายรณรงค์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนเข้าใจหลักการและ กระบวนการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ใช้หลักการและ กระบวนการทางประชาธิปไตยในการ ดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทาง ประชาธิปไตยไปขยายผลต่อชุมชน	1. จากการสังเกต 2. จากการสอบถาม 3. จากการตรวจสอบ เอกสาร	1.แบบสอบถาม 2.แบบสำรวจความพึงพอใจ 3.แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

นัทธสุดา

(นางสาวนัทธสุดา เคนคำพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรที่ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสังคม กำหนดให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขจิตที่ดีตรงกับมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ที่มีข้อมูลในระบบ	จำนวนประมาณ 90 คน
และนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่ปกติ ที่มีข้อมูลในระบบ	จำนวน - คน

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. เสนอกิจกรรม/โครงการ | 16 พฤษภาคม 2567 |
| 2. สำนวณนักเรียนรายชั้น | 20 พฤษภาคม 2567 |
| 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | 22 พฤษภาคม 2567 |
| 4. มอบหมายงานรับผิดชอบโครงการ | 25 พฤษภาคม 2567 |
| 5. ดำเนินงานตามโครงการ | 25 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 |
| 6. ติดตามประเมินและรายงานผล | ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4,500 บาท
รวม 4,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

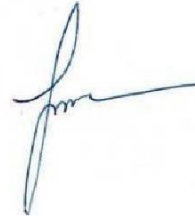
รายการ	งบประ มาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จ่ายค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน	1,000	-	-	1,000
2. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำโรงเรียน	500	-	-	500
3. จ่ายค่าจัดกิจกรรมการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-
4. กิจกรรมนักเรียนบ้านน้ำทอนสุขภาพดีถ้วนหน้า	500	-	-	500
5. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกการดำเนินงานสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ	500	-	500	-
6. กิจกรรมโภชนาการอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในโรงเรียนบ้านน้ำทอน	1,000	-	-	1,000
7. กิจกรรมทันตสุขภาพที่ยั่งยืน	1,000	-	500	500
8. กิจกรรมนันทนาการ กีฬาเป็นยาวิเศษ	-	-	-	-
9. กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนักเรียนสุขภาพดี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	1,000	3,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100	1. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบบันทึก 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ และการให้บริการของโรงเรียนโรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด
สนองกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายธนัตต์ศรันย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 กันยายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลได้เห็นความสำคัญ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย เพื่อประโยชน์และหลีกเลี่ยงยาเสพติด นักเรียนและเยาวชนควรได้รับการดูแลและเอาใจใส่ ในเรื่องสุขภาพร่างกาย การคบเพื่อน ตลอดจนการรวมกลุ่ม เพื่อให้ห่างไกลหรือหลีกเลี่ยงยาเสพติดต่างๆ ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา จะทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ และสังคมดีขึ้น ตลอดจนได้รู้จัก กฎ กติกา ระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน จำนวนประมาณ 41 คน ชื่นชม เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านกีฬา/นันทนาการ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ให้คณะครูทราบ 16-30 เดือนกันยายน 2567
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายภารกิจ 1-15 เดือนตุลาคม 2567
3. จัดแข่งขันกีฬาภายใน เดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือนกุมภาพันธ์ 2567
4. ติดตามและประเมินผล 16 -28 เดือนกุมภาพันธ์ 2567
5. รายงานผลการดำเนินงาน 1-28 เดือนกุมภาพันธ์ 2567

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าแท็บเล็ตพกพา (ค่าเช่าชุด)	2,000		2,000	-
2. ค่าอาหารและน้ำดื่ม	1,000	-	1,000	-
3. ค่ายาปฐมพยาบาลนักกีฬา	500	-	-	500
4. ค่าจัดทำสนาม	1,000	-	1,000	-
5. ค่าจัดทำป้าย, ธงสี	1,000	-	500	500
รวมงบประมาณ	5,500	-	4,500	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้วยความพร้อมเพรียง	1. ตรวจสอบ	1.แบบบันทึกการตรวจนับ
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	2. สังเกต	2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรินทร์ย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา รัตวีรังษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จำนวนมากที่นักเรียน จะต้องทำการศึกษาค้นคว้า และสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและธรรมชาติที่อยู่รอบๆตัวนักเรียนเอง ดังนั้นโรงเรียนจะต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัย มีความร่มรื่น มีสัดส่วน กำหนดให้เป็นจุดศึกษาค้นคว้าทั้งทางด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อม จะต้องสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนเกิดจินตนาการ ความอยากรู้อยากเห็น เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ มีความคิดที่กว้างไกลไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ ให้พร้อมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ให้โรงเรียนบ้านน้ำทอนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ให้โรงเรียนบ้านน้ำทอนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างครบวงจร
- 3.3 ให้โรงเรียนมีอาคารเรียนห้องเรียนที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน
- 3.4 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และจัดบรรยากาศอาคารเรียน ห้องพิเศษต่างๆตลอดจนสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนและ ให้สวยงาม ในปีการศึกษา 2567

3.5 นักเรียนทุกชั้นเรียน มีส่วนร่วมในการจัด ปรับปรุง ตกแต่ง การดูแลรักษา บรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567

3.6 ทุกห้องเรียน ทุกอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าอาศัย เหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

4.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน เสนอโครงการ 10 พฤษภาคม 2567

4.2 กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ

4.2.1 ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทุกห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2.2 ปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ป้ายนิเทศต่างๆให้สวยงามเป็นปัจจุบัน

4.2.3 ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อม ไม้ดอก ไม้ประดับ และเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้สวยงาม

4.3.4 จัดหาสถานที่ที่จะให้นักเรียนได้เลือกเรียนแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมในกลุ่มสาระวิชาที่นักเรียนมีความสนใจ

4.3 ดำเนินการตามแผน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

4.4 ติดตามและประเมินผลวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

4.5 รายงานผลการปฏิบัติงานวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. งบประมาณดำเนินการ

เงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าจัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน และ จัดบรรยากาศอาคารเรียน	5,000	-	-	5,000
2.กิจกรรมป้ายช้ด ตัดหญ้า ทาสี	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก 3. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกต 2. สนทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1. แบบรายงานผล 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและชุมชนและสังคมได้

7.3 ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และอยากมาโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา รัตวีรังษ์)

นักการภารโรง โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกิดปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน สภาพดินฟ้าอากาศแห้งแล้งทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ ดินขาดสารอาหาร ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้วันแต่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น การเพิ่มพื้นที่ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบชื้น เป็นการเพิ่มความสมดุลต่อระบบนิเวศน์และระบบธรรมชาติในภาพกว้างความร่วมมือดำเนินการดังกล่าวในสถานะของโรงเรียนที่จะสามารถร่วมจัดกิจกรรมได้ ก็คือ การอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยความร่วมมือในการไม่ทำลาย การดูแล บำรุงรักษากับผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการรักษาอย่างยั่งยืน และเป็นการปลูกจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นของส่วนตัว ครอบครัวและส่วนรวม ระดับต่าง ๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกิจกรรมสำคัญในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน จำนวนประมาณ 41 คน ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ป่าไม้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 1-10 เดือนพฤษภาคม 2567
2. รณรงค์การอนุรักษ์ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ 1-30 เดือนกรกฎาคม 2567
3. กำหนดตารางเวลาให้นักเรียน ติดตาม บำรุงและรักษาต้นไม้อย่างต่อเนื่อง 30 เดือนกรกฎาคม 2567
4. รายงานผลการปลูก 1-10 เดือนตุลาคม 2567 , 1-20 เดือนมีนาคม 2567
5. ประเมินผลการดำเนินงาน เดือนมิถุนายน/สิงหาคม/ตุลาคม/ธันวาคม 2567 และเดือนกุมภาพันธ์ 2568

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ต้นไม้ที่รอดชีวิตและเติบโต ไม่น้อยกว่าจำนวนนักเรียนทั้ง โรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการ ปลูกต้นไม้	1. ตรวจสอบ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความตระหนักและคุณค่าความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีทัศนคติในการดูแลบำรุง
ต้นไม้ ต้นไม้ที่นักเรียนปลูกเติบโตเป็นสวนป่า ช่วยส่งเสริมระบบนิเวศน์ของชุมชน/โรงเรียนให้มีความร่มรื่นชุ่มชื้นมาก
ขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและบริการชุมชน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การทำงาน และการพักผ่อนเกี่ยวข้องกับการใช้ การสื่อสารผ่านเครื่องมือหรือระบบสารสนเทศและ ICT ค่อนข้างตลอดเวลา ถือเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัด ให้มีการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้และการบริหารระบบสารสนเทศและ ICT รวมทั้ง รัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ สังคมก้าวสู่สังคมแห่งการสร้างภูมิปัญญา แต่ผู้นำชุมชน ยังขาดความรู้ด้าน ICT ในการ ประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ จึงได้จัดบริการสารสนเทศ และส่งเสริมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศและ ICT มีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT ที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการจัดการและทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากการเรียนและฝึกปฏิบัติให้สำเร็จ
2. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีความสุข
3. ชื่นงานแสดงถึงควมมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีความสนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ IT และ Internet
5. เพื่อบริการชุมชนให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเอง
- 6.

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติมนอกเวลาการจัดการเรียน การสอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและวัยของนักเรียน คนละ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา นักเรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ไว้ในวัตถุประสงค์ แต่ละรายการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 20 มีนาคม 2567 |
| 2. ประชุมชี้แจงคณะครู | 21 มีนาคม 2567 |
| 3. กำหนดกรอบกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน | 16 พฤษภาคม 2567 |
| 4. เสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา
พิจารณาให้ความเห็นชอบ | 19 พฤษภาคม 2567 |
| 5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม | พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 |
| 6. จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและICT แก่นักเรียน | พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568 |
| 7. ประเมินผลและรายงาน | พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 |
| 8. รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ | 31 มีนาคม 2568 |

5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพงบประมาณพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 1,000 บาท

รวม 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ/การ มอบหมาย ใบงาน/แผ่น CD เกมต่างๆ ทุกกิจกรรม ทุก รุ่น	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตร/โปรแกรมผ่านเกณฑ์ ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1.ทดสอบ 2.ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	1.แบบทดสอบ 2.เกณฑ์ประเมินคุณภาพ
2.จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์แต่ละรายการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	3.สังเกต 4.สัมภาษณ์	3.แบบบันทึกการสังเกต 4.แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และการทำงานที่โรงเรียนและที่บ้าน ได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น ชุมชนเห็นความสำคัญและสนับสนุน โครงการเป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

นัทธสุดา

(นางสาวนัทธสุดา เคนคำพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญของเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย เด็กไทยได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม แล้วซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิต ทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในวิถีทางที่ไม่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามตามความเป็นไทยลดน้อยลง ขาดความรับผิดชอบ ชั่วดี ขาดสำนึกในความเป็นไทย ดังนั้น เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา สร้างจิตอาสาในชุมชนและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละคน ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ห่างไกลยาเสพติด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดั่งงามให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 80
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ร้อยละ 80
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 80
4. มีความรู้ มีทักษะการคิดและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต รู้บาป บุญ คุณ โทษ มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยฐานคิดเชิงคุณธรรมและร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา
3. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ครู – นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. โรงเรียนมีบุคลากรจากวัด ชุมชน มีกิจกรรมและกระบวนการเชิงบวกที่เข้มแข็งในการดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ตนเอง ห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม 2567 |
| 2. ประชุมวางแผน/มอบหมายหน้าที่ภาระงาน | มิถุนายน 2567 |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม | มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568 |
| 4. ประเมินโครงการ/กิจกรรม | มีนาคม 2568 |
| 5. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม | มีนาคม 2568 |

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงิน 4,000 บาท

รวม 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรม	-	-	-	-
2. ค่าอาหาร(เหมาจ่าย)	2,000	-	2,000	-
3. ค่าที่พัก	1,000	-	1,000	-
4. ค่าวิทยากร	1,000	1,000	-	-
รวม	4,000	1,000	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. จำนวนผลงานและโครงงานนักเรียน		
3. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพที่ดี มีจิตสำนึก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่ 7	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอน แบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนต์ศรีศรัณย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการส่งเสริมอัตลักษณ์ คือ แต่งกายดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ นักเรียนบ้านน้ำทอนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ต้องมีความเหมาะสม กับสภาพบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การบูรณาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ เป็นอีกแนวทางหนึ่งเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีการแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | 30 มีนาคม 2567 |
| 2. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ | พฤษภาคม 2567 |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ | มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568 |
| 4. ประเมินโครงการ/กิจกรรม | มีนาคม 2568 |
| 5. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม | มีนาคม 2568 |

5. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดโครงการ	1,000	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีการแต่งกายที่ดี ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนมีวินัย ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ นำมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทยประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรัณย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดให้โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นแนวในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ มาตรฐานด้านการส่งเสริมนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เกี่ยวกับเรื่องประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อทุกคนในชาติ

การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
2. นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ 16 พฤษภาคม 2567
 2. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ 20 พฤษภาคม 2567
 3. ดำเนินการตามแผน 20 พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
 - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - ติดตามประเมินผล ตุลาคม 2566 , มีนาคม 2568
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน 31 มีนาคม 2568

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)	นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี
2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบเรียนฟรี 15 ปี งบอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. แบบทดสอบ 2. สันทนา สอบถาม 3. แบบรายงานผล	1. แบบบันทึกการทดสอบ 2. แบบบันทึกการสนทนา 3. แบบบันทึกการรายงาน ผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนปรับตัวเข้ากับยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมได้อย่างเป็นปกติสุข
3. นักเรียนมีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิภา นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์ที่ 2	การพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัทธ์สุดา เคนคำพัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาค
 วิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบ
 การเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึง
 นำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่
 โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้น
 ช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัด
 กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิด
 วิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและ
 ความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น
 โรงเรียนบ้านน้ำทอนรับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การ
 ปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
 และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม
 มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ
 นักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง
 เหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละ
 บุคคล
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม
 ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถการบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

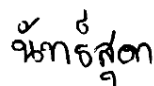
7.1 โรงเรียนบ้านน้ำทอนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทน์สุดา เคนคำพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมความปลอดภัยจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากการจราจร และใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรและลดปัญหาการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนในโรงเรียนได้

2) กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน โดยอบรมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมในการดับเพลิงเบื้องต้น จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนนและแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3) กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งตัวเพื่อรักษาในขั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ ให้พร้อมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำทอนทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำทอน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกัน และระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

5. สถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำทอน ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

6. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมจัดทำโครงการ
- 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 4) ดำเนินการตามโครงการ
- 5) สรุปและประเมินผล

7. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

7.1 กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

- 1) การบรรยาย กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน
- 2) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนนอย่างถูกต้อง

7.2 กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

- 1) การบรรยาย แนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
- 2) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน

7.3 กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- 1) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

8. งบประมาณการในดำเนินงาน

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,200 บาท

8.1 กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

งบประมาณ 1,200 บาท...ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท)	1,200
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		1,200

8.2 กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

งบประมาณ 2,500 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท)	1,200
2	ค่าวัสดุ	
	- ค่าแก๊ส LPG จำนวน 1 ถัง	500
	- ค่าน้ำยาดับเพลิงเคมี จำนวน 2 ถัง	800
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		2,500

8.3 กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

งบประมาณ 500 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
2	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	500
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		500

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- 1) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจราจร และเคารพกฎจราจร
- 2) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- 3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- 4) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- 5) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- 6) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 7) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย

และการเล่นกีฬา

1๐. การประเมินผล

- 1) วิธีวัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินผล และสังเกตพฤติกรรม
- 2) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานสรุปผลโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนต์ศรัณย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านน้ำทอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
4. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (plan)	1.เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
2.ขั้นดำเนินการ (do)	1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ -ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ -กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (check)	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผน ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวม จำนวนเงิน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้สอย	1,000	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้น ในแต่ละปี ร้อยละ 85 2.เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none">- สอบถาม- การสัมภาษณ์- ประเมิน- การสังเกต	<ol style="list-style-type: none">1. แบบสอบถาม2. แบบสัมภาษณ์3. แบบประเมินความพึงพอใจ4. แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ5. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรัณย์ คอนดี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์ที่ 8	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิมล พนักศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำทอน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน มีการคัดแยกขยะที่ใช้ไม่ได้และสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน เช่น ขยะกระดาษ ขยะพลาสติก ขยะทั่วไป และขยะอันตราย
2. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)
 - 2.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย เช่น กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ ปิดคอมพิวเตอร์และพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน กินอาหารให้หมดจาน งดการใช้กล่องโฟม หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว และใช้ถุงผ้า
 - 2.2 กิจกรรมการใช้ซ้ำ เช่น การใช้แก้วน้ำส่วนตัว การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม และการใช้กระดาษสองหน้า
 - 2.3 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ และประดิษฐ์สิ่งจากเศษวัสดุ

3. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การคัดแยกขยะ และรับซื้อขยะจากห้องเรียน

4. กิจกรรมคัดแยกขยะ เช่น ขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย

5. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้สอย	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจและให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ	1. ตรวจนับ 2. สังเกต	1.แบบบันทึกการตรวจนับ 2.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สุวิมล

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล พันธ์ศรี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน