

## รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ 2567

### โรงเรียนบ้านฝางวิทยา

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และชุมชน สนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การให้คำปรึกษา การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะกรรมการและทางอ้อม คือ ร่วมวางแผนทางตลอดจนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้เปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. เปิดโอกาสให้ครูเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567



2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเกิดการมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ  
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียน  
บ้านฝางวิทยา



## สรุปข้อมูลของการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

\*\*\*\*\*

โรงเรียนบ้านฝางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีการสร้าง ภา  
คีเครือข่าย ขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร ด้านทุนการศึก  
ษา และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน องค์กรเครือข่ายและผู้มีส่ว  
น เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมค านินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตผู้เรียน  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครองและนักร  
เรียน ตลอดจนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้เข้า  
มา มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ทาความเข้าใจ ร่วมเสนอปัญหา และเสนอแนะแนว  
ทางแก้ไขปัญหา หรือประเด็นที่ส าคัญที่เกี่ยวข้องและร่วมกระบวนการพัฒนาจากหน่วยงาน องค์กรหรือ  
อ บุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมค านินการขับเคลื่อน ดังนี้

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา  
ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้ หลักการ  
กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นส าคัญ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ  
ป้องกันและพร้อมรับมือและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน  
ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
คุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ใน  
สังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

จากการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายต่างๆในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมี  
เครือข่ายจากทุกภาคส่วน ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น
3. หน่วยจิตอาสา
4. บริษัท ห้างร้านต่างๆ
5. เครือข่ายภาครัฐ และเอกชน
6. องค์กรในสถานศึกษา อาทิ สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนบ้านฝางวิทยา

### ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จของการจัดการศึกษา
2. เกิดกระบวนการตัดสินใจได้อย่างชัดเจนรองรับพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียนได้กว้างขวาง ส่งผลให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและองค์กรเครือข่ายต่างๆจากทุกภาคส่วนเกิดการยอมรับได้
3. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
4. นักเรียนมีความรู้เชิงวิชาการ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ มีความปลอดภัยจากการใช้ชีวิตประจำวัน