

## ส่วนที่ 1

### ภาพรวมของสถานศึกษา

#### 1. บทวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน

ผลจากการศึกษาสถานภาพโรงเรียนบ้านนากอ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกพบว่าโรงเรียนมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ

**ด้านสังคมวัฒนธรรม** ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมทางโรงเรียนเป็นอย่างดี เนื่องจากชุมชนมีการพัฒนาด้านความสะอาดของบ้านเรือน และส่งผลให้นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีสุขภาพดี และสุขภาพกายที่สมบูรณ์

**ด้านเทคโนโลยี** เนื่องจากปัจจุบันนี้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้า ทำให้ชุมชนและโรงเรียนได้รับข่าวสารมากยิ่งขึ้น ชุมชนให้การสนับสนุนจากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมาบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์และเป็นวิทยากรภายนอกให้โรงเรียน

**ด้านเศรษฐกิจ** ชุมชนมีอาชีพค้าขาย และการเกษตร นอกจากนี้ผู้ปกครองยังไปทำงานที่ต่างประเทศ จึงให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีแต่ชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้น้อยฐานะไม่เท่ากัน

**ด้านการเมืองและกฎหมาย** ตำบลคอกช้างมีส่วนร่วมจัดการศึกษา สนับสนุนประมาณทำให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกที่ดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจุบันชุมชนมีความสนใจด้านการเมืองเป็นส่วนมาก

**จากการวิเคราะห์** สภาพข้อมูลด้านต่างๆแล้วปรากฏว่าโรงเรียนบ้านนากอ มีโอกาสในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้รับผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

#### ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

**ด้านโครงสร้างและนโยบาย** โรงเรียนได้กำหนดนโยบายให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบตามความสามารถในสายงาน จัดระบบงานให้มีระเบียบแบบแผน ให้งานมีคุณภาพ ตรวจสอบได้ ให้งานปฏิบัติตามบรรลุลผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลผลิตและการบริการ** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีจนสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเขต บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เอาใจใส่แนะนำนักเรียน และสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน บริหารงานในโรงเรียนยึดหลักคุณธรรม บุคลากรมีการพัฒนาเองอยู่เสมอ โดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

**ด้านการเงิน** การบริหารด้านการเงินโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเบิกจ่ายงบประมาณและเงินหมวดต่างๆ มีเอกสารหลักฐานควบคุมที่สามารถตรวจสอบได้

**ด้านวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา** โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นสัดส่วน เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับความรู้อย่างทั่วถึง

**ด้านการบริหารการจัดการ** ชุมชนส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมความคิดจากบุคลากรทุกฝ่าย

### จุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

**ด้านบุคลากร** โรงเรียนขาดบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงาน อาชีพ ซึ่งเป็นสาขาที่เน้นการปฏิบัติ ทำให้นักเรียนขาดทักษะการปฏิบัติจริงในสาขาวิชาดังกล่าว แต่ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยการจัดครูที่มีประสบการณ์เข้าสอนแทน และใช้สื่อสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งได้ผลไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่หวังไว้

**ด้านวัสดุอุปกรณ์** วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น DLTV

**ด้านบริหารการจัดการ** บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลจากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นโรงเรียนที่มีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในที่เหมาะสมที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

## 2. ประวัติโรงเรียนบ้านนากอ

ชื่อโรงเรียนบ้านนากอ ที่ตั้งอยู่หมู่ 6 บ้านนากอ ตำบลคอกช้าง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 042430109 E Mail : bannagorschool@gmail.com เนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 2 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านนากอ หมู่ 6 หมู่บ้านโนนธาตุหมู่ที่ 13 ตำบลคอกช้าง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

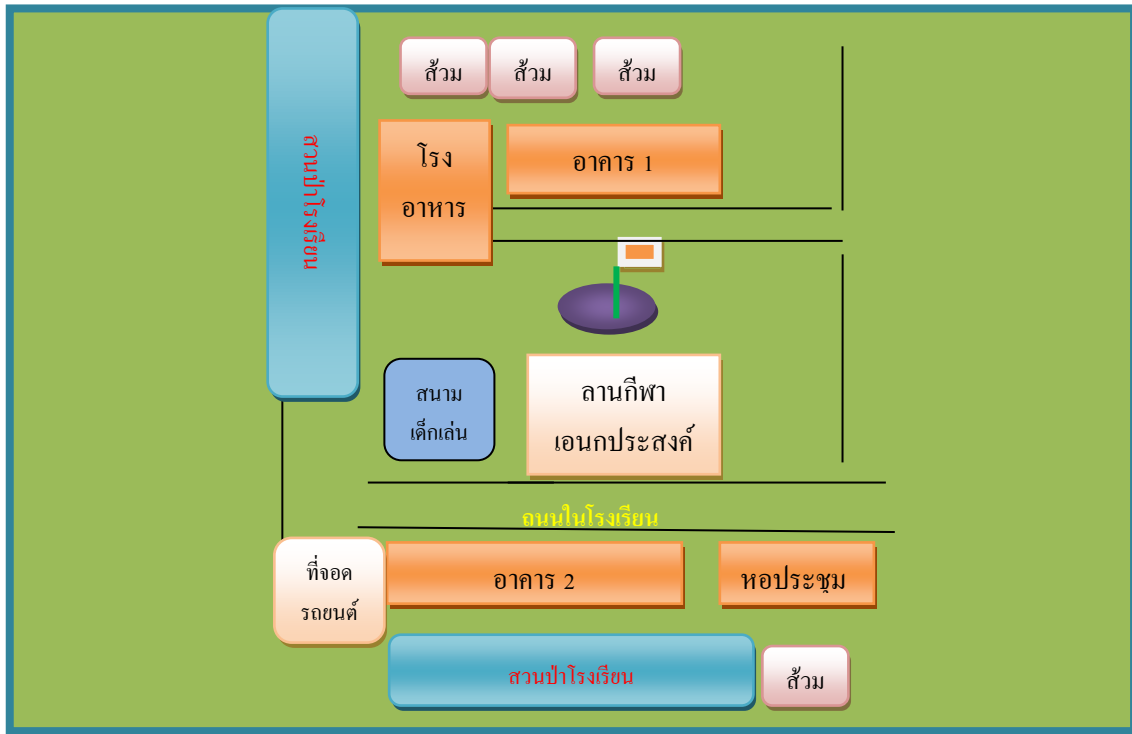
- 1.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มีบุคลากร จำนวน 1 คน ผู้เรียน จำนวน 19 คน
- 2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากร จำนวน 4 คน ผู้เรียนทั้งหมด 26 คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรทั้งหมด 5 คน

## 3. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านนากอ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาสระใคร อำเภอสระใคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพราะชาวบ้านนากอได้รับความลำบากจากการส่งบุตรหลานไปศึกษาที่โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ ชาวบ้านจึงมีมติจัดตั้งโรงเรียนขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2521 คณะกรรมการหมู่บ้านได้ทำหนังสือขอตั้งโรงเรียนขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ และคณะครูจากกลุ่มโรงเรียนคอกช้างมาช่วยในการทำการสอน เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2524 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองคายอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนบ้านนากอ มีเนื้อที่จำนวน 19 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา โดยได้รับบริจาคที่ดินปลูกสร้างอาคารเรียน จาก นายทน ชาภูทน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น และนางลัด ชาวเวียง ชาวบ้านนากอ โรงเรียนเปิดทำการสอนในวันที่ 18 กันยายน 2524 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ครูที่ทำการสอน คือ นายอมร ไชยคำหาญ จาก โรงเรียนสระใครไชยานุเคราะห์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นายเสน่ห์ สุวิธรรมา ครูโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ มาทำการสอน มีนักเรียนย้ายจากโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ ทั้งหมด 88 คน มีผู้บริหารโรงเรียน

ตั้งแต่ตั้งโรงเรียนเปิดทำการสอน จนถึงปัจจุบัน จำนวน 14 คน โดย นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ จนถึงปัจจุบัน

### แผนที่โรงเรียน



### ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี มีความสุข

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพใน และ ประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกโดยในปีการศึกษา 2557 ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน สมรรถนะของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐาน

## สีประจำโรงเรียน

แสด - ม่วง



สีแสด

หมายถึง ความคิดหรือสมองที่คิดแต่สิ่งดีงาม

สีม่วง

หมายถึง ความยิ่งใหญ่และมีอำนาจ

## อักษรย่อโรงเรียน

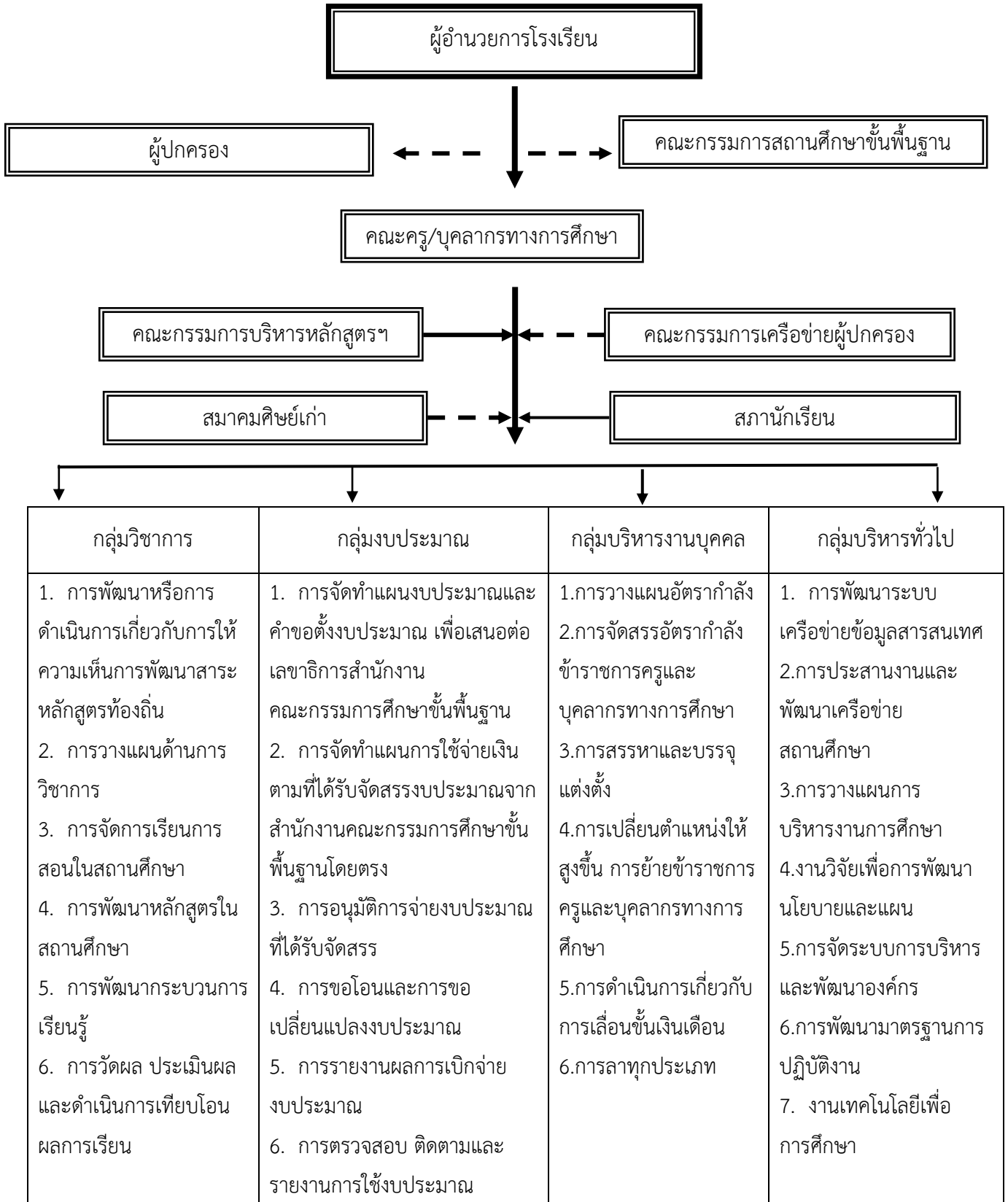
นก.

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนากอ



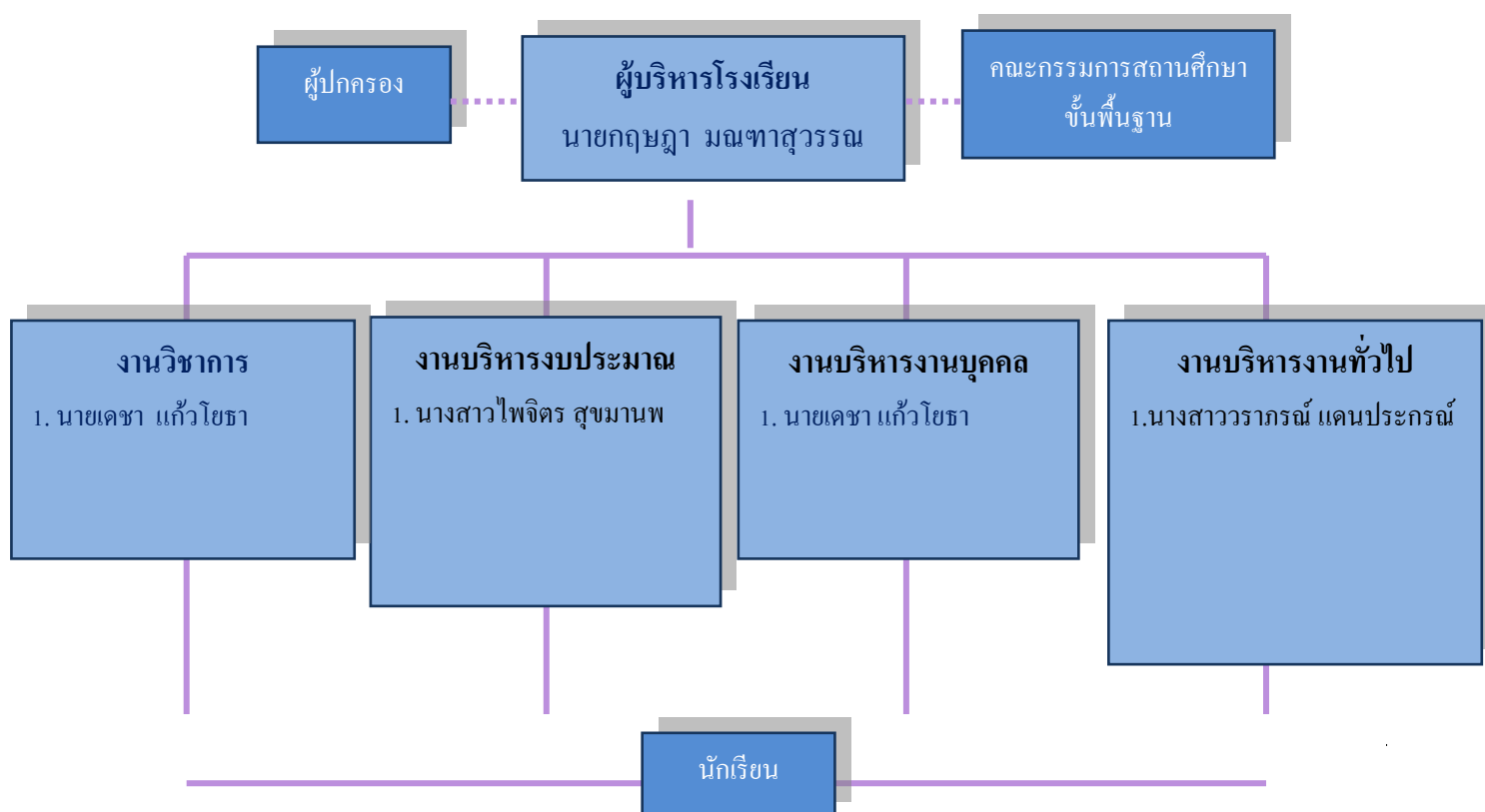
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

กลุ่มวิชาการ	กลุ่มงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
<p>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11.การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12.การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>14.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15.การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p>	<p>7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>11. การวางแผนพัสดุ</p> <p>12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p> <p>15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>18. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>19. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>20. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>9. การส่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>11.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12.การออกจากราชการ</p> <p>13.การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>14.การจัดทำบัญชีรายชื่อและ การให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>15.การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>8. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>11.การรับนักเรียน</p> <p>12.การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13.การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15.การทัศนศึกษา</p> <p>16.การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p>

### โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

กลุ่มวิชาการ	กลุ่มงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
16.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	22.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

### แผนภูมิบริหารโรงเรียนบ้านนากอ



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	96.00	61.38	62.58
ด้านคำนวณ	87.50	51.91	52.97
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	91.75	56.65	57.78

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2565 - 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	99.50	96.00	- 3.50
ด้านคำนวณ	87.50	87.50	0
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	93.5	91.75	- 1.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	70.92	56.20	57.30
คณิตศาสตร์	32.71	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	30.00	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	32.29	33.65	37.32



## 2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	62.63	70.92	+ 8.29
คณิตศาสตร์	39.47	32.71	- 6.76
วิทยาศาสตร์	38.75	30.00	- 8.75
ภาษาอังกฤษ	26.56	32.29	+ 5.73

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา****ด้านผู้เรียน**

**ผู้เรียนปฐมวัย** ควรได้รับการส่งเสริมการทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและชื่นชมในผลงาน เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ จัดกิจกรรมการเล่นฝึกทักษะในการในประสาทสัมผัสทั้ง 5 เช่น การเล่นเกมแบบสนุกสนาน การเล่าเรื่อง การวาดภาพ กิจกรรมกลุ่ม เช่น งานศิลปะ งานประดิษฐ์ จัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสุข

นใจของผู้เรียน เช่น โครงการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การสำรวจธรรมชาติ การทำอาหารและให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านเล่าเรื่องตามความคิดจินตนาการของตนเอง ส่งเสริมการสร้างผลงานแปลกใหม่ หลากหลายตามความคิดของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการบูรณาการ เพื่อฝึกผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

**ผู้เรียนประถมศึกษา** ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่องกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง ผู้เรียนควรได้สร้างผลงานออกมาอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเขียนเรียงความ การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก สิ่งประดิษฐ์ และโครงการประเภททดลองให้หลายๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้เสนอผลงานที่สร้างขึ้นได้ด้วยตนเอง

**ด้านครูผู้สอน** ควรใช้เทคนิควิธีการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ควรจัดหาสื่อ/ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ อยากเรียน ฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และควรมีบันทึกหลังสอนที่เป็นรูปธรรมและครอบคลุมบทเรียนที่สอนเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยด้วยหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

**ด้านผู้บริหารสถานศึกษา** ควรจัดให้มีระเบียบรองรับการบริหารทุกงานให้มีความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นำผลการประชุมไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ควรกระจายงานให้บุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบอย่างทั่วถึงมีสัดส่วนใกล้เคียงกัน ควรมีการสำรวจรวบรวมแหล่งอาชีพในชุมชนเพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย

ตามที่ สมศ. ได้สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนได้นำมาวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการดังต่อไปนี้

### 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ
แผนงาน/โครงการ ระดับก่อนประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน/โครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET
3	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
4	โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
7	โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา
9	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยดี
11	โครงการเกษตรกรน้อยน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน

### 3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

### 4. ด้านการบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ
1	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4	โครงการการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน

5	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข
6	โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวัน
7	โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

## 4. แผนงาน งบประมาณโครงการเรียนฟรี

ที่	โครงการ
1	โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน
2	โครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด
3	โครงการจัดบริการค่าเครื่องแบบนักเรียน
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
5	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
6	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
7	โครงการค่ายวิชาการ

## 5. แผนงาน งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน

ที่	โครงการ
1	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน ปัจจัยพื้นฐานเพื่อนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)

## 6. แผนงานที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (เทศบาล/อบจ.)

ที่	โครงการ
1	โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
2	โครงการบริการอาหารเสริม(นม)
3	โครงการบสนับสนุนจากภายนอกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมาย ร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
5.1 ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	90
5.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	90
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
5.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	90
5.4 มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	90
5.5 ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	
พัฒนาการทางด้านสังคม	98
5.6 ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	

5.7รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	95
5.8อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	90
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	95
5.9ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	
5.10มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	90
5.11มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80
5.12มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	80
	85

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
6.1 รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	90
6.2 ซื่อสัตย์สุจริต	87
6.3 มีวินัย	89
6.4 ใฝ่เรียนรู้	78
6.5 อยู่อย่างพอเพียง	85
6.6 มุ่งมั่นในการทำงาน	80
6.7 รักความเป็นไทย	92
6.8 มีจิตสาธารณะ	89

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพพิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปัจจุบัน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล2	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาล3	7	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	2	6	-	-	-	-	-	-			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5	-	-	-	-	-	-			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	-	-	-	-	-	-			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	5	-	-	-	-	-	-			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	4	-	-	-	-	-	-			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	4	-	-	-	-	-	-			
รวม	24	21	45	-	-	-	-	-	-			

## ข้อมูลข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/บุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง	อันดับ (ค.ศ.)
6505	นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	3
932	นางสาวไพจิตร สุขมานพ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	
4320	นายเดชา แก้วโยธา	ค.บ.ภาษาไทย	ครู	
799	นางสาววราภรณ์ แตนประกรณ์	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	
2358	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย	
797	นางสาวปิยดา ชินพา	ค.บ.ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

## ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุน การสอน
ชั้นอนุบาล2	1	1	-	-
ชั้นอนุบาล 3	1		-	-
รวม	2		-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1		-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1		-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	-	-
รวม	9	5	-	-

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านนากอ จัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### พันธกิจ (Mission)

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรในวัยเรียนในเขตบริการได้ทั่วถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

#### กลยุทธ์การพัฒนา

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สำหรับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย)

ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### หลักการ

1. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
3. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

#### จุดเน้นการจัดการศึกษา

##### ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา

ดังนี้

**1. ระดับอนุบาล** เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

**2. ระดับประถมศึกษา** ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม

จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู)
- จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

#### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้
2. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
3. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

4. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท ส่งเสริมลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
5. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
6. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร
7. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
8. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้
9. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ
10. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

#### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ  
 งบประมาณ/โครงการ  
 การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567  
 ระดับการศึกษาประถมศึกษา

หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับประถมศึกษา คำนวณจากยอด อนุบาล 1,836 X 18 = 29,376 บาท  
 ประถมศึกษา 2,052 X 29 = 59,508 บาท รวม = 88,884บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>งานบริหารวิชาการ</b>			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	นางสาวปิยดา ชินพา
2	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	1,000	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
5	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	16,442	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
7	โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	500	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	500	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
9	โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	500	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา	2,000	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
11	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา 500 บาท กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู 1,000 บาท กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 500 บาท กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา 500 บาท กิจกรรมที่ 5 วันสิ้นปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่ 3,000 บาท	15,500	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์

	กิจกรรมที่ 6 วันเด็กแห่งชาติ 4,000 บาท กิจกรรมที่ 7 วันมาฆบูชา 500 บาท กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชา 5,000 บาท กิจกรรมที่ 9 ประชาธิปไตยในโรงเรียน 500 บาท		
12	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยดี การลดอุบัติเหตุ	500	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
13	โครงการเกษตรกรน้อยน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
	<b>รวม</b>	<b>44,442</b>	
<b>งานบริหารการเงินและงบประมาณ</b>			
14	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเร่งด่วน ค่าสาธารณูปโภค )	14,718	นางสาวไพจิตร สุขมานพ นางสาวไพจิตร สุขมานพ
15	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	นางสาวไพจิตร สุขมานพ
19	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,391	นางสาวไพจิตร สุขมานพ
	<b>รวม</b>	<b>31,109</b>	
<b>งานบริหารงานบุคคล</b>			
20	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา(ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ)	4,444	นายเดชา แก้วโยธา
	<b>รวม</b>	<b>4,444</b>	
<b>แผนงานบริหารงานทั่วไป</b>			
21	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	4,000	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
23	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
24	โครงการการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	500	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
25	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	500	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
26	โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวัน	1,000	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
27	โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	1,888	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
	<b>รวม</b>	<b>8,888</b>	
<b>งบอุดหนุนเรียนฟรี</b>			
<b>ที่</b>	<b>โครงการ</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>
28	โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	17,400	นางสาวไพจิตร สุขมานพ
39	โครงการจัดบริการหนังสือพิมพ์และแบบฝึกหัด	24,006	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
30	โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	16,800	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช

	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
31	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000	นางสาววราภรณ์ แตนประภรณ์
32	โครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	5,446	นางสาววราภรณ์ แตนประภรณ์
33	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ร.ร.วิถีพุทธ)	1,000	นางสาววราภรณ์ แตนประภรณ์
34	โครงการค่ายวิชาการ	1,000	นายเดชา แก้วโยธา
	รวม	80,652	
<b>งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน</b>			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
35	โครงการบริการเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	33,000	นางสาวไพจิตร สุขมานพ
	รวม	33,000	
<b>งบอุดหนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาล / อบจ.</b>			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
36	โครงการอาหารกลางวัน	276,790	นางสาววราภรณ์ แตนประภรณ์
37	โครงการอาหารเสริม (นม )	108,207	นางสาววราภรณ์ แตนประภรณ์
39	โครงการสนับสนุนจากภายนอกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	นายเดชา แก้วโยธา
	รวม	417,997	
	<b>รวมงบประมาณทุกประเภทเงินทั้งสิ้น</b>	<b>587,533</b>	

## ส่วนที่ 4

### แผนงาน/โครงการแยกตามกลุ่มงานบริหาร

#### 1. แผนงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 – 3
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1- 3
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยดา ชินพา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	14 มิถุนายน 2567 - 30 เมษายน 2568	

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มุ่งเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาของเด็ก
3. เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กมีสื่อ เครื่องนอน ผ้ากันเปื้อน และชุดประจำวัน ครบทุกคน
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการรู้คิดได้เหมาะสมกับวัยโดยผ่านสื่อเสริมประสบการณ์
5. เพื่อให้ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครู จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้ตรงกับหลักสูตรระดับปฐมวัยครบ 40 หน่วยการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
- ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยครบตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- เด็กระดับปฐมวัยมีทักษะการคิดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

- ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ตรงกับหลักสูตรระดับปฐมวัย
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

### 4.วิธีดำเนินการ

- 1.ประชุมผู้ปกครองชี้แจงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มิถุนายน 2567
- 2.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ มิ.ย - เม.ย 2567
3. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการทั้ง 10 กิจกรรม มิ.ย 2567 - 30 เม.ย 2568
4. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ พฤศจิกายน 2567- เมษายน 2568
5. สรุป รายงานผลโครงการ เมษายน 2568

### 5.งบประมาณ

จากแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท ( สองพันบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่าย  
ทุกรายการ

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-		2,000	1 กรกฎาคม 67-30 เม.ย 68
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>(2,000 )</b>



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. มีสื่อ - อุปกรณ์การจัดประสบการณ์	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ/ทะเบียนสื่อ
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. เด็กมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ตรงกับหลักสูตรระดับปฐมวัย
- 7.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 7.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- 7.4 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 7.5 เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรและได้เลื่อนระดับชั้นทุกคน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา ไชยภักดี) ครู ชุรการ

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น		
สนองกลยุทธ์ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 - 9 เมษายน 2568		

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 27 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมนำความรู้ และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและมีความสอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น ครบ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมนำความรู้ และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

## เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม  
กับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

## 4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ / พิจารณานุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
4. สรุปประเมินผลโครงการ

## 5. กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นายเดชา แก้วโยธา	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	นายเดชา แก้วโยธา	
3	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.- เม.ย. 2567	กรรมการ	
4	จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	มี.ค.- เม.ย. 2567	กรรมการ	
5	นำหลักสูตรไปใช้	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้	
6	สรุปประเมินผล รายงาน	มี.ค67.- เม.ย. 2568	นายเดชา แก้วโยธา	

## 6. งบประมาณ

- จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,000 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุก รายการ)	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กระจายถ่ายเอกสาร , หมึก , อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	500	-	-	500
2. ค่าทำเล่มเอกสาร	500	500	-	-
รวม	1,000	500	-	500

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผลลัพธ์</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>-สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>-สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>-สอบถาม</p> <p>-สังเกต</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสังเกต</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณ) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฏา มณฑาสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 - 9 เมษายน 2568	

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อเป็นตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพ และชี้้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียนในสังกัด

การดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 รวมถึงการสอบ RT ทุกระดับชั้น เพื่อศึกษาคุณภาพของผู้เรียนสำหรับเป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเพื่อนำผลการประเมินไปเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอันเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาออกจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้น ป. 3,6
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน ( RT ) ทุกระดับชั้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้น ป.3
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้น ป.6
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน ( RT ) ทุกระดับชั้น

### เชิงคุณภาพ

1. มีระบบกำกับ ติดตามและควบคุม คุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล รายงาน

#### กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ		
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	29 ก.ค. 2567	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช		
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	} ตลอดปี การศึกษา 2567	} นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช และคณะ		
3.	ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ - กิจกรรมจัดทำ จัดหาสื่อ / นวัตกรรม - กิจกรรมพี่เลี้ยงและคู่หูผู้คุณภาพ - กิจกรรมประสานความร่วมมือพัฒนา การเรียนรู้สู่บุตรหลาน - กิจกรรมแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ				
4.	เรียนติดตามประเมินผลและรายงาน			มี.ค. – เม.ย. 2568	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช

#### 5. งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)      ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3,000 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมจัดทำ จัดหาสื่อ / นวัตกรรม		-	} 2,000	1,000
- กิจกรรมพี่เลี้ยงและคู่มือผู้คุณภาพ		-		} -
- กิจกรรมประสานความร่วมมือ		-		
พัฒนาการเรียนรู้สู่บุตรหลาน		-		
- กิจกรรมแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-		
รวม	3,000	-	2,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านนากอเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกัน กับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้



3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 29 คน  
กิจกรรมที่ 1 ทักษะอาชีพ  
กิจกรรมที่ 2 ฝึก ตัด ปะ พาสุนัข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่กำหนด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน

2. ดำเนินงานตามโครงการฯด้วยกิจกรรม“ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ

4 . สรุปประเมินโครงการฯ โดยการประชุม เสนวนา ทบทวนหลังปฏิบัติงาน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อเนื่อง

5 . สรุปผล รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม จัดทารายงาน นำเสนอที่ประชุม ทำรายงานโครงการฯ เพื่อนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

### 5. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2,00บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาวัสดุฝึกตามกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. เพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม	แบบตรวจสอบการดำเนินงาน แบบรายงานกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ 100

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ 80

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณ) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 - 9 เมษายน 2568		

## 1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และในการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ได้กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และมาตรฐานที่ 5 ได้กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้สนองตอบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

## 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3-4 ร้อยละ 75
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม

## 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล รายงาน

**กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	
3.	ดำเนินงานตามแผน	} ตลอดปีการศึกษา 2567	
	- กิจกรรมภาษาไทย ภาษาถิ่น ภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมคณิตคิดเร็ววันละ 2 ข้อ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับ โรงเรียน/กลุ่มเครือข่าย/เขตพื้นที่ การศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมและ วิชาการนักเรียน ระดับโรงเรียน/กลุ่ม เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ภาค/ ประเทศ		
4.	ติดตามประเมินผลและรายงาน	มี.ค.67 – เม.ย. 68	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช

**5. งบประมาณ**

- จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 16,442บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมภาษาไทย ภาษาถิ่น ภาษาอังกฤษวันละคำ คณิตคิด เร็ววันละ 2 ข้อ	-	-	-	-
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	16,442
- กิจกรรมมหกรรมศิลปะและ งานวิชาการนักเรียน ระดับ โรงเรียน/กลุ่มเครือข่าย/เขต พื้นที่การศึกษา/ภาค/ประเทศ	-	-	-	
<b>รวม</b>	-	-	-	16,442

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. จำนวนนักเรียนเป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม เครือข่าย/สำนักงานเขต/ภาค/ระดับชาติ		- เกียรติบัตร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม  
เครือข่าย/สำนักงานเขต/ภาค/ระดับชาติ

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education)		
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช		
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2566 - 9 เมษายน 2567		

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้ง 4 ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ STEM สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง เตรียมพร้อมเข้าศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ความรู้และกรอบแนวคิดเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) จึงนับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จากการศึกษาและงานวิจัย พบว่าประเทศที่ประชากรมีระดับพื้นฐานความรู้ STEM อยู่ในระดับสูงจะส่งผลให้ประเทศนั้นมีความได้เปรียบทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นประเทศต่างๆ ได้ริเริ่มส่งเสริมให้มีการพัฒนา (STEM Education) เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านนากอ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีการคิดอย่างเป็นระบบ และได้นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียนไว้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม มีการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านรูปแบบการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนบ้านนากอได้ใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
- 3.2.2 ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	ร้อยละ 100
2. จัดหาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสะเต็มศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	ร้อยละ 100
ครูผู้สอนดำเนินการสอนกิจกรรมสะเต็ม ศึกษาอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาคเรียน	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถดำเนินการ สอนกิจกรรมสะเต็ม 3 กิจกรรม/ 1 ภาคเรียน	ร้อยละ 70
4. ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมสะเต็มศึกษามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละของผู้เรียนนำองค์ความรู้จากการ เรียนสะเต็มศึกษามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	



## 3. กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช และคณะ
2.	จัดซื้อสื่อ	ส.ค.-ก.ย. 2567	
3.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา ประเทศ	ก.ค.- ก.พ. 2567	
4.	ครูผู้สอนดำเนินการสอนกิจกรรมเพิ่มเติม	มี.ค. – เม.ย. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน 500 บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ เพิ่มเติมศึกษา 2. จัดซื้อสื่อ	1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน 2. เลือกสื่อ 3. ครูผู้สอน วิเคราะห์ผลจาก การจัดการเรียนรู้ 4. นำผลการ วิเคราะห์ไปใช้ใน การจัดกิจกรรมสะ เต็มศึกษา 5. นิเทศ ติดตาม 6. สรุปรายงานผล			500		นางสาว ปัทมาภรณ์ วรรณราช  นางสาว ปัทมาภรณ์ วรรณราช  ครูผู้สอน แต่ละกลุ่ม สาระการ เรียนรู้
รวมทั้งสิ้น		-	-	500		

## 7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดำเนินการสอนกิจกรรมสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้เรียนนำองค์ความรู้จากการเรียนสะเต็มศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสื่อสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้
- 8.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม มีการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านรูปแบบการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 8.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 8.4 นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปใช้ประดิษฐ์สิ่งของเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณ) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาออก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช		
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2567 - 9 เมษายน 2568		

## 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาคือการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านนากอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาแก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนากอ มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน  
ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

### 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 คน/ 1 เรื่อง/ 1 ภาคเรียน	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง/ 1 ภาคเรียน 2. ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	ร้อยละ 100
		ระดับดี

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัด การเรียนการ สอนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.2567 - ก.พ.68	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช และคณะ
2.	ดำเนินงานตามแผน	} ตลอดปีการศึกษา 2567	
3.	ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 คน/ 1 เรื่อง/ 1 ภาคเรียน		

## 6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวฯ 500 บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียน การสอน	1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ให้ความรู้ ครูผู้สอนจัดทำวิจัย ชั้นเรียน 3. ครูผู้สอน วิเคราะห์ผลจาก การจัดการเรียนรู้ 4. นำผลการ วิเคราะห์ไปใช้ใน การวิจัยชั้นเรียน 5. นิเทศ ติดตาม 6. สรุปรายงานผล			500		นางสาว ปัทมาภรณ์ วรรณราช  นางสาว ปัทมาภรณ์ วรรณราช  ครูผู้สอน แต่ละกลุ่ม สาระการ เรียนรู้
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500	

## 7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง/ 1 ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.2 ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน
- 8.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณ) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

โครงการ	นิเทศภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 - 9 เมษายน 2568		

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยอาศัยความสัมพันธ์เกื้อกูล ร้อยรัดของ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้ร่วมคิดร่วมทำ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบ การประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติ ดำเนินการ และการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายในมีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ขึ้นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์
2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดควรพัฒนาของการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อผลการสรุป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ในการวางแผนต่อไป
4. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
5. เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

### 3. เป้าหมาย

1. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศ
2. ทุกโครงการ/กิจกรรม ได้รับการนิเทศติดตามผล
3. โรงเรียนมีเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล รายงาน

#### กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	ก.ค. 2567	
3.	ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2567	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช และคณะ
4.	ติดตามประเมินผลและรายงาน -ระหว่างโครงการ -สิ้นสุดโครงการ	ต.ค. 2567 มี.ค. – เม.ย. 2568	

#### 5. งบประมาณ

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-
- กิจกรรมนิเทศโครงการ/ กิจกรรม	500	-	-	500
<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศการสอนและการดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ
2. โรงเรียนมีเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมความมั่นใจให้กับบุคลากร

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 – 9 เมษายน 2568	

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมละวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดการจัดการเรียนรู้อาจารย์ และทักษะด้านอื่นๆ แล้ว การจัดการกิจกรรมทางกีฬากีฬา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ปลุกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดการจัดการกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80
2. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ 80
3. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ร้อยละ 80
4. มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย 1 ระดับในจำนวน 6 ระดับ

1. ระดับโรงเรียน
2. ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล
3. ระดับอำเภอ
4. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด
5. ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด
6. ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามช่วงเวลาในการแข่งขันแต่ละครั้ง	กรกฎาคม 2567-กุมภาพันธ์ 2568	นางสาว ปีทมาภรณ์ วร ราช และ คณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ	สิงหาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	
3.	ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม	สิงหาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	
4.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ประกอบ การจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน	กรกฎาคม 2567- มีนาคม 2568	
5.	จัดการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2567- มีนาคม 2568	
6.	จัดการฝึกซ้อม	สิงหาคม 2567 - มกราคม 2568	
7.	จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม	กันยายน 2567 - มกราคม 2568	
8.	จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม	กันยายน 2567- มกราคม 2568	
9.	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	กันยายน 2567	
10.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ	กันยายน 2567 - มกราคม 2568	
11.	ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง	กันยายน 2567 - มกราคม 2568	
12.	สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม 2568	

### 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานวิชาการ

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การ ฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ทุกรายการแข่งขัน	1,000	-	-	1,000
2.สนับสนุนเครือข่าย	1,000	-	1,000	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้า แข่งขันและได้เข้าร่วมรายการ แข่งขันระดับต่างๆ รวมกันเทียบกับ กับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. ตรวจสอบจำนวน	1. บัญชีรายชื่อนักกีฬา 2. บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6 ประการ	2. สังเกต/ตรวจวัด	3. แบบบันทึกการสังเกต 4. แบบตรวจวัดสรภาพ
3. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศ การแข่งขันรายการต่างๆ	3. ตรวจสอบจำนวน	5. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณ) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 – 9 เมษายน 2568	

## 1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 13 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ80
2. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ80
3. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ80
4. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ80
5. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ80
6. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ80

7. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ80
8. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ80

### 3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน 8 กิจกรรมในรอบปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1	วันวิสาขบูชา	500 บาท
กิจกรรมที่ 2	วันไหว้ครู	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	500 บาท
กิจกรรมที่ 4	วันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา	500 บาท
กิจกรรมที่ 5	วันสิ้นปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 6	วันเด็กแห่งชาติ	4,000 บาท
กิจกรรมที่ 7	วันมาฆบูชา	500 บาท
กิจกรรมที่ 8	วันอำนวยการสถานศึกษา	5,000 บาท
กิจกรรมที่ 9	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500 บาท

### 4. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
3. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น

การจัดแสดงป้ายนิเทศ การประกวดการจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ

4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

### 5. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานบริหารทั่วไป

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ 2567-2568 จำนวน 15,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมจำนวน 9 กิจกรรม	15,500	-	5,500	10,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,500</b>	<b>-</b>	<b>5,500</b>	<b>10,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม 3. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	1. ตรวจสอบจำนวน 2. สังเกต/สัมภาษณ์ 3. ประเมินผล	1. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยดี	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านนากอ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยในการใช้ท้องถนน และลดอุบัติเหตุ ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านนากอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการเรื่องความปลอดภัยในการใช้ท้องถนน จึงต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจในความปลอดภัยในการใช้ท้องถนน และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเสี่ยงจากอุบัติเหตุต่างๆด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

**3.1 เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

**3.2 เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียนร่วมกัน

### 4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมและระยะเวลา

- 4.1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2) ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3) ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4) ติดตามประเมินผล
- 4.5) สรุปและรายงานผล

### 5. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท

### 6. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เอกสารแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	250	-	-	250
2. ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ การลดอุบัติเหตุ	250	250	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>250</b>

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

#### 7.1 เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยอย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีสัญลักษณ์ในการใช้ถนน ป้องกันอุบัติเหตุต่างๆในโรงเรียน

#### 7.2 เชิงปริมาณ

1. ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น

2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน
3. นักเรียนได้เกิดความเคยชิน และมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

#### 8. แนวทางการติดตามและประเมินผล

- 8.1 สังเกตจากการปฏิบัติตนของนักเรียนในการใช้ท้องถนน
- 8.2 การสรุปผลดำเนินงานตามโครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน
- 8.3 ออกแบบสอบถามในเกี่ยวกับโครงการลดอุบัติเหตุทางท้องถนน
- 8.4 สรุปรายงานโครงการ

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	เกษตรกรน้อยน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโครงการส่งเสริมการเกษตรในสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริ(เศรษฐกิจพอเพียง) เป็นฝึกทักษะและส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามหลักปรัชญาการพอเพียง การใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล รู้จักการประหยัดและอดออม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีทักษะกระบวนการในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ กิจกรรมการปลูกพืชปลอดสารพิษ ทั้งสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาทำให้ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง มีสติปัญญา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเกษตรขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังสร้างคุณธรรม ความซื่อสัตย์ มีนิสัยรักการทำงาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกษตรกรขั้นพื้นฐาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมและเสนอโครงการ

4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้นักเรียนเลือกกิจกรรมกรรมตามความถนัดและสนใจ ได้แก่

4.3 กิจกรรมเกษตรกรน้อยนำสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

4.4 กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว

### 5.งบประมาณที่ใช้

ได้จากเงินงบประมาณ 500 บาท เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเกษตรกรน้อยนำสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	500	-	-	500
		-	-	
		-	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500</b>

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการทำงานอาชีพ มีความขยันอดทนและมีนิสัยรักการทำงาน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบประเมินผลแบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกษตรกรขั้นพื้นฐาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้คณะครู นักเรียน และชุมชน
- 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความขยันอดทน มีนิสัยรักการทำงาน

5.นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติได้ถูกต้องนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

## 2. แผนงานบริหารการเงินและงบประมาณ

งาน / โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในหารบริหารจัดการเร่งด่วน ค่าสาธารณูปโภค)	
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและ ความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพจิตร สุขมานพ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ คือ คุ่มค่า ประหยัด ทันกำหนดเวลา และแก้ไขปัญหา หรือสนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

## 3. เป้าหมาย

เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาเร่งด่วนและค่าสาธารณูปโภค  
วงเงินประมาณ 14,718 บาท

## 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอน งบประมาณ การคำนวณจำนวน  
งบประมาณรายการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการ

2. จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการงบประมาณและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
3. รับเรื่องหรือการจัดกิจกรรม จัดตั้งเบิก และจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงิน
4. รายงานผลการเบิก - จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุ ทุกวันทำการที่มีการเบิก - จ่าย งบประมาณ และทุกวันสิ้นเดือน
5. ประเมินผลและรายงาน

#### 5. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวน 14,718 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>งบดำเนินงาน</b>				
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเร่งด่วน	2,718	-	-	2,718
2. สาธารณูปโภค ได้แก่ ค่ากระแสไฟฟ้า/ประปา โทรศัพท์/ไปรษณีย์/แสดมภ์/เคเบิลทีวี/Internet สัญญาณดาวเทียม	12,000	-	12,000	-
<b>รวม</b>	<b>14,718</b>	<b>-</b>	<b>12,000</b>	<b>2,718</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม 2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม	1. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรมและขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ 2. สํารวจ / สอบถาม	1. รายงานทางการเงิน บัญชีและพัสดุ 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพจิตร สุขมานพ) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ ที่ 5</b></p> <p><b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา</p> <p>ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1</p> <p>ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1</p> <p>ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐานที่ 2</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 2</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวไพจิตร สุขมานพ นายเดชา แก้วโยธา</p> <p>นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>
---	--

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญปี พุทธศักราช 2540 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ซึ่งมาจากตัวแทนของบุคคลหลายฝ่าย อนึ่ง การบริหารงานโรงเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการระดมความคิดจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆ ที่หลากหลายที่ศนะมาพัฒนาโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ชุมชนและโรงเรียนมีความให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนา
- 3.2.2 กรรมการสถานศึกษาระดมความคิดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. คณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง 9 คน เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง	ร้อยละ 90
	2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	ไพจิตร สุขมานพ
2.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ค. 2567	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 67 - มี.ค.68	
4.	ประเมินผลและรายงาน	มี.ค. - เม.ย. 2568	

## 6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 1,000 บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ประชุมกรรมการ	-จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ค่าน้ำดื่ม อาหารว่างจำนวน 9 คน จำนวน 2ครั้งๆละ200 บาท - ค่าวัสดุ		400	600		ไพจิตร สุขมานพ
รวมทั้งสิ้น		-	400	600	1,000	

## 7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง 9 คน เข้าร่วมประชุมทุก ครั้ง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็น ปัจจุบัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
2. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพจิตร สุขมานพ) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองกลยุทธ์ที่ 5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1-3
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1-3
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 3
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไพจิตร สุขมานพ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนากอ มีวัสดุในการบริหารจัดการห้องเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียน บ้านนากอ มีวัสดุในการบริหาร จัดการห้องเรียน	ร้อยละ 100

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 ก.ค. 67	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 ก.ค. 67	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	16 ก.ค.67	
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตาม ขั้นตอน	20 ก.ค.67	
4	ประเมินผล	20 มี.ค. 67	
5	สรุป รายงานผล	31 มี.ค. 68	

## 6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ 2567 จำนวน 15,391บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-

3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	-	-	-	-	15,391	15,391
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

### 7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนากอ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพจิตร สุขมานพ) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

### 3. แผนงานบริหารงานบุคคล



งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร		
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา แก้วโยธา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจัยทางการบริหาร 4 ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา 79 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรซึ่งได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องชัดเจน
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์หลักสูตร

4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4.4 การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาผู้เรียน

4.5 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาผู้เรียนให้

เต็มศักยภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

4.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาตนเอง

- อบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบ e-Training ตามโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ

4.2 ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับ ตลอดปีการศึกษา

4.3 จัดทัศนศึกษา/ดูงาน

4.4 การพูดคุยสัมมนาวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน

## 5.งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานบุคคล

- จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4,444 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและเข้ารับการอบรมพัฒนา				
ค่าพาหนะ	2,000	-	2,000	-
2. ค่าทัศนศึกษา/ดูงาน	2,444	-	2,444	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,444</b>	<b>-</b>	<b>4,444</b>	<b>-</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่กำหนด	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ทดสอบ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสรุปการสอบถาม 3. แบบทดสอบ
2. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	4. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายเดชา แก้วโยธา) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

#### 4. แผนงานบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารภรณ์ แดนประภรณ์ นางสาวไพจิตร สุขมานพ นายเดชา แก้วโยธา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ มาตรา 24 ( 5 ) ได้บัญญัติให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งบรรยากาศที่ดีต้องรวมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ และสิ่งแวดล้อมของสถานที่

ดังนั้น สิ่งแวดล้อมเหล่านี้ต้องได้รับการดูแลและเอาใจใส่ปรับปรุง บำรุงรักษา อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้อยู่ในสภาพที่สวยงามและเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดบรรยากาศที่ดีภายในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งนักเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

1. เพื่อสำรวจอาคาร สถานที่ ให้มีครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อซ่อมแซมบำรุงอาคาร สถานที่ ที่ชำรุดเสียหาย
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมจัดทำโครงการ/พิจารณาอนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
๔. ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

## กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตาม กำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ/แต่งตั้ง กรรมการ	ตลอดปี การศึกษา 2567	นางสาววารากรณ์ แดนประกรณ์	
2.	สำรวจอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		นางสาววารากรณ์ แดนประกรณ์และคณะ	
3.	ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้โรงอาหาร		นางสาววารากรณ์ แดนประกรณ์และคณะ	
4.	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้		นางสาววารากรณ์ แดนประกรณ์และคณะ	
5.	ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	มี.ค.67-เม.ย.68	นางสาววารากรณ์ แดนประกรณ์	

## 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4,000 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุงอาคารสถานที่	4,000	2,000	2,000	-
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,000</b>	<b>2,000</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
บริเวณสถานที่ได้รับการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมและสถานที่ โรงเรียนเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพภูมิทัศน์โรงเรียนสวยงาม น่าเรียน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ แดนประภรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารารณ์ แดนประกรณ์ นางสาวไพจิตร สุขมานพ นายเดชา แก้วโยธา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการทำงานอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการส่งเสริมถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ และมีศักยภาพ เป็นทรัพยากรบุคคลที่พร้อมสมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่สงบสุขให้สมกับชื่อความที่ว่า “เก่ง ดี มีสุข” โดยบุคลากรในโรงเรียนมีความร่วมมือกันทั้งผู้บริหารและครูตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีเป็นไปด้วยความอบอุ่น



## 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล รายงาน

กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นางสาววราภรณ์ แดนประ ภรณ์ ครูประจำชั้น อ.2-ป.6
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนวและให้ คำปรึกษา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งต่อภายใน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ก.ค. 67 - มี.ค.68	
4.	ติดตามประเมินผลและรายงาน	มี.ค. - เม.ย. 2568	นางสาววราภรณ์ แดนประ ภรณ์

## 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการบริหารทั่วไป

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	500	-	500	-
- กิจกรรมส่งต่อภายใน	-	-	-	-
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>-</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น 4. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข <b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น
3. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววารารณณ์ แดนประภรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาออก

งาน / โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารภรณ์ แดนประกรณ์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		

### 1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียนตามความต้องการของท้องถิ่น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพกาย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตร่าเริง แจ่มใส เหมาะสมตามวัย

### 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล รายงาน

## กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นางสาววารภรณ์ แตนประกรณ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2567	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม อย. น้อย</li> <li>- กิจกรรมสุขา น่าใช้</li> <li>- กิจกรรมเด็กไทย ฟันดี</li> <li>- กิจกรรมเด็กไทย ทำได้</li> <li>- กิจกรรมขยับกาย สบายชีวา</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์โรคไข้เลือดออก</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสถานที่รับประทานอาหาร</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล</li> </ul>	ก.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาววารภรณ์ แตนประกรณ์ และคณะ
4.	ติดตามประเมินผลและรายงาน		

## 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
<b>ผลผลิต</b>		
1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส	- สังเกต	- แบบสังเกต

<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
--	--	--

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววารภรณ์ แตนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	
สนองกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารากรณ์ แดนประกรณ์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ถูกกำหนดโดยแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ “มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง” เพื่อให้บทบัญญัติตามกฎหมายได้เกิดผลการปฏิบัติจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปฏิบัติงานประจำและพัฒนางานตามแนวทางที่กำหนด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนไปยังคณะครูที่รับผิดชอบฝ่ายงานต่าง ๆ ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ กำกับ ติดตามให้การสนับสนุนสำหรับกิจกรรมของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นพึงพอใจ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็น และครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่พึงมี

### 3. เป้าหมาย

1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ 4 ด้าน ของโรงเรียน
2. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

3. มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 – 5 ปี
4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
5. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
6. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
7. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

#### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ประชุมคณะครู เพื่อให้รายงานผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภารกิจงานประจำ / นโยบายที่ได้รับมอบหมายการจัดโครงการในแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ผ่านมาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปี / ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการติดตาม กำกับ วัดและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เอกสารการดำเนินงาน ตามข้อ 2
4. อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน / ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษา และกำหนดแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร
5. คณะครูปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายมอบหมาย และภารกิจประจำถึง
6. ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ถึงโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

#### 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการบริหารทั่วไป

จาก.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุการรายงานผล/การประชุม/การวางแผน และงานธุรการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	500	-	-	500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
* ใช้เกณฑ์และผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้และระดับคุณภาพ		
ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ มาตรฐานและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานของ สพฐ.		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่ากับระดับสากล)

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แดนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ



งาน / โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารภรณ์ แดนประกรณ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนากอเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ของนักเรียนอยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชน ชุมชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักถึงโทษของยาเสพติดในระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักถึงภัยและโทษของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อร่วมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.6 เพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอร้อยละ 100 ไม่ติดยาเสพติด
- 3.2เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอเป็น ผู้มีสุขภาพแข็งแรงที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติดได้

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 สํารวจนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มปลอดภัยเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และกลุ่มที่ติดยาเสพติดแล้ว

4.2 ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน

4.3 ประชุมร่วมมือ หลายฝ่ายโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด

4.4.1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติดกันยายน

4.4.2) กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

4.5 ประสานงานกับผู้นำชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ จัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังยาเสพติด

## 5. งบประมาณที่ใช้

ได้จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 500 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการจัดนิทรรศการเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	250	-	250	-
2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	250	-	250	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>-</b>

## 6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ100 ของนักเรียน มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น และปลอดภัยจากสารเสพติด	1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2 แบบสอบถาม 3 ผลจากการสำรวจนักเรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2.แบบสำรวจผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

7.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

7.3 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

7.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยเสพติด

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แตนประภรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน/โครงการ	กองทุนหมุนเวียนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	
สนองกลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ. มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐานของ	สมศ. มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ แคนประกรณ์ นางสาวไพจิตร สุขมานพ นายเดชา แก้วโยธา นายวุฒิพันธุ์ พันธุเวช	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตน โดยคำนึงถึง พอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับความเสี่ยง บนพื้นฐานของความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม ใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน แบ่งปันกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือ ประองตองกันในสังคม สร้างสรรค์พลังทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อาหารเป็นปัจจัย 4 ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอยู่บนพื้นฐานความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน
- 2.2 เพื่อนำผลผลิตที่ได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.2 การดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอยู่บนพื้นฐานความพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน

คิดเป็นร้อยละ 80

### 3.3 โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

#### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ติดต่อและจัดทำสัญญาจ้างเหมาผู้ประกอบการอาหาร
3. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร
4. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ
5. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน
6. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ 1 ครั้ง

#### 5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ 2567 – 2568

จำนวน 1,000 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบ ประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ปลูกมะนาว -ปุ๋ยและการดูแลรักษา	1,000	-	1,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	1,000	-	1,000	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- มีมะนาวให้นักเรียนรับประทาน ในโครงการอาหารกลางวัน	- สังเกต - ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ การดูแลรักษา

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับประทานแก้มังกรผลไม้ตามฤดูกาลควบคู่กับอาหารกลางวันของโรงเรียน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แตนประภรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการขยะและบริหารสิ่งแวดล้อม		
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		

## 1. หลักการและเหตุผล

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียนบ้านนากอ สาเหตุเนื่องมาจากเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการเรียนต่างๆมีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนนับร้อยล้านตัน แต่เราสามารถกำจัดขยะได้เพียงวันละไม่กี่สิบล้านตันเท่านั้น จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะมีพื้นที่ที่จัดไว้เพื่อรองรับขยะแต่ก็ไม่เพียงพอกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะ ถึงแม้ว่าในปีหนึ่งๆ ประเทศจะต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมากไปกับการจัดการและแก้ไขปัญหาด้านขยะ แต่ผลลัพธ์ที่ได้ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากรัฐบาลยังมีการบริหารจัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร ประกอบกับประชาชนในประเทศเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อมต่อนักเรียน และต่อชุมชนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

- 2.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้ความรู้เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาออสสามารถแยกขยะได้ ร้อยละ 85 รู้จักแยกประเภทของขยะและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

#### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านนาออสมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	ทั่วประเทศ การศึกษา 2567	นางสาววารภรณ์ แตนประภรณ์
2.	ประชุมคณะครู จัดทำโครงการ		
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
4.	แต่งตั้งคณะทำงาน		
5.	ดำเนินงานตามแผน		
6.	นิเทศ/ติดตาม/ปรับปรุง		
7.	ประเมินผล-สรุปรายงาน		

### 5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,888 บาท



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนแยกประเภทขยะได้ 2. นักเรียนนำขยะมารีไซเคิลได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถลดขยะในโรงเรียนได้
2. นักเรียนแยกขยะที่เหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แตนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

แผนงาน / โครงการ  
งบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพจิตร สุขมานพ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

### 1. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์ทางเรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 28 มีนาคม 2567
2. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน 31 มีนาคม 2567
3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน 31 มีนาคม 2567
4. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง 31 มีนาคม 2567
5. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน

- และสำรวจความพึงพอใจ 31 มีนาคม 2567
6. เก็บหลักฐานล่างนี้ รอรับการตรวจสอบ 30 มิถุนายน 2567
7. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน 10 กรกฎาคม 2567
8. ติดตามการจัดทำและใช้อุปกรณ์การเรียน 1 – 31 พฤษภาคม 2567

#### 5. งบประมาณดำเนินการ

จาก โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 17,400 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ระดับปฐมวัย คนละ 100 บาท จำนวน 15คน 2 ครั้ง/ปี	4,640	-	-	4,640
ระดับประถมศึกษา คนละ 195 บาท จำนวน 38 คนจำนวน 2 ครั้ง/ปี	12,760	-	-	12,760
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>17,400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17,400</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน วันที่นัดหมายให้มารับเงิน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน 2. สำรวจความพึงพอใจ	1. หลักฐานการจ่ายเงิน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพจิตร สุขมานพ) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	จัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้วางแผนที่จัดลำดับขั้นตอนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคนให้เข้าใจง่ายที่สุด น่าสนใจและสนุกที่สุด

มีบรรยากาศที่น่าเรียนที่สุดและมีเครื่องมือหรือสื่อที่ดี มีประสิทธิภาพช่วยในการสอน

สื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนี้ ส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึง หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ฉะนั้นเป็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานของตนเอง การจัดหานี้เป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ของรายได้เกือบทั้งหมดของผู้ปกครองบางกลุ่ม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพที่โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองทางตรง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาระรายจ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการยืมเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่ นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

#### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 10 กุมภาพันธ์ 2567
2. ประชุมชี้แจงคณะครู 15 กุมภาพันธ์ 2567
3. มอบหมายให้ครูสำรวจและจัดทำรายการต้องการ 18 กุมภาพันธ์ 2567

หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน

4. เสนอรายการและจำนวนหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 10 มีนาคม 2567

ให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการ

สถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

5. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ มีนาคม 2567
6. ลงบัญชี พ.18 และประทับตราหนังสือ 10 มีนาคม 2567

ยืมเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

7. ครูประจำชั้น/ประจำวิชาเบิกและจ่ายหนังสือยืมเรียน 14 พฤษภาคม 2567

และแบบฝึกหัดให้นักเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนคุม

8. ติดตามการใช้หนังสือยืมเรียน 20 พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
9. ประเมินผลและรายงาน 16 พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568

#### 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567-2568 จำนวน 24,006บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียนได้ยืมเรียน และใช้ฝึกกิจกรรม เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ งบฯ 2565	24,006	-	-	-
		-	-	-
		-	-	24,006
		-	-	-
		-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>24,006</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,006</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ความพอใจของจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีต่อระบบบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับบัญชีจำนวนนักเรียน 2. สสำรวจความพึงพอใจ	1. บัญชีจัดสรรหนังสือ 2. บัญชีหรือนักเรียน 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณ) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ



งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพจิตร สุขมานพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

### 3. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 20 มีนาคม 2567
2. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน 25 มีนาคม 2567
3. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน 30 มีนาคม 2567
4. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง 31 มีนาคม 2567
5. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ 30 มิถุนายน 2567
6. เก็บหลักฐานข้างนี้ รอรับการตรวจสอบ 1 กรกฎาคม 2567

7. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน 10 กรกฎาคม 2567  
 8. ติดตามการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 1 – 31 กรกฎาคม 2567

#### 5. งบประมาณดำเนินการ

จาก โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 16,800 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน				
ระดับปฐมวัย คนละ 325 บาท จำนวน 16 คน	5,200	-	-	5,200
ระดับประถมศึกษา คนละ 400บาท 29 คน	11,600			11,600
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>16,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16,800</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน 2. สำนวความพึงพอใจ	1. หลักฐานการจ่ายเงิน 2. แบบสำรวความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพจิตร สุขมานพ) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารภรณ์ แดนประกรณ์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

จากโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง การออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในสถานที่อันเหมาะสมและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ย่อมนำประโยชน์อันใหญ่หลวงต่อนักเรียนที่ออกไปศึกษา และหาความรู้ได้ประสบการณ์ตรง จึงจำเป็นต้องน่านักเรียนออกไปสัมผัสกับบรรยากาศและ สภาพที่เป็นจริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตรงแก่นักเรียนอย่างกว้างขวาง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถานที่สำคัญและร่องรอยทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตาม ประเมินผล รายงาน

#### กิจกรรม / ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.ค. 2567	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	
3.	ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2567	
	3.1 สสำรวจความต้องการ		
	3.2 สสำรวจ ศึกษาศาสนาที่ แหล่งเรียนรู้		
	3.3 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		
	3.4 นำนักเรียน ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ระดับชั้น ป.1-ป.6 ทศนศึกษาภายในจังหวัด		

#### 5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการบริหารทั่วไป

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 15,000 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
นำนักเรียนทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับชั้น ป.1-ป.6 ทศนศึกษาต่างจังหวัด	15,000	-	15,000 -	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	15,000	-	15,000	-

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 2. คณะครู-นักเรียนได้มีโอกาสผ่อนคลายจากการทำงานและจากการเรียนตลอดทั้งปี <b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. คณะครู-นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม		
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววารภรณ์ แดนประกรณ์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		

### 1. หลักการและเหตุผล

การฝึกอบรมลูกเสือ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาคือการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่ง สำหรับลูกเสือ ทุกคนเมื่อผ่านการอบรมด้านวิชาการแล้ว ต้องเข้าค่ายพักแรม เพื่อการอยู่ร่วมกัน การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อไม่ให้เกิดภาวะต่อสุขภาพจิตและสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมให้ครบเนื้อหาตามหลักสูตรที่วางไว้
2. เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลาย
3. เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ลูกเสือสามัญ (ป.4-6) รวม 29 นาย  
 - ผู้บังคับบัญชา รวม 5 คน

เชิงคุณภาพ- ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้งโดยการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

## 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2

ขั้นเตรียมการ	ขั้นดำเนินการ
ประชุมเตรียมการ	ขออนุมัติดำเนินการ
กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ค่ายลูกเสือในอำเภอสระใครหรือพื้นที่ อื่นๆ ที่เห็นสมควร	แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

## 5. งบประมาณดำเนินการ

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5,446 บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- สำรวจ ศึกษา จัดเตรียมสถานที่เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	3,000	-	-	3,000
- ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
- ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือสามัญเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	2,446	-	2,446	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,446</b>	<b>-</b>	<b>2,446</b>	<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ลูกเสือสามัญทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ฝึกอบรมครบตามหลักสูตร	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ลูกเสือสามัญทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้



ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แตนประภรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน/โครงการ	อบรมคุณธรรมจริยธรรม		
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด		
ความสามารถในการแข่งขัน			
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 3
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ แคนประกรณ์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันไม่ได้มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพียงอย่างเดียว เพราะจากประกาศการใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การศึกษาต้องปรับเปลี่ยนไปสู่การจัดการศึกษาอบรมให้นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม และพัฒนาลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนา ดังนั้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขในสังคม โรงเรียนจึงจัดให้มี โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอ ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน
  - 3.1.2 นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ใน ระดับ ดี - ดีมาก
  - 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ
  - 3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีสัมมาคารวะ
- มีกิจกรรมรยาทเรียบร้อยเป็นที่ประทับใจผู้พบเห็น ตามอัตลักษณ์ โรงเรียน ทักทาย ยิ้มใส ไหว้สวย

#### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรม และ ระยะเวลา

1. จัดทำโครงการและประชุม เพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ
3. จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินงานตามกิจกรรม
  - กิจกรรมเดินเรียนเป็นแถว
  - กิจกรรมมาแต่เช้าเข้าเขตบริการ
  - กิจกรรมพุทธวจนะ
  - กิจกรรมศุภกัรรักษาไหว้พระสวดมนต์
  - กิจกรรมนั่งไหว้ ฟังไหว้ตอบ
  - กิจกรรมธรรมะรับอรุณ
  - กิจกรรมสติกับการเคลื่อนไหว สมองไวกับการจดจำ
4. เก็บรวบรวมข้อมูล
5. ประชุมและสรุปผลการประเมิน การดำเนินงานตามโครงการ

#### 5. งบประมาณดำเนินการ

จาก แผนงาน การจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,000 บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมเดินเรียนเป็นแถว	-	-	-	-	
2. กิจกรรมมาแต่เช้าเข้าเขตบริการ	-	-	-	-	
3. กิจกรรมศุภกัรรักษาไหว้พระสวด มนต์	-	-	-	-	
4. กิจกรรมนั่งไหว้ ฟังไหว้ตอบ	-	-	-	-	
5. กิจกรรมสติกับการเคลื่อนไหว สมอง ไวกับการจดจำ	1,000	-	-	1,000	
<b>รวม</b>	<b>1,000</b>			<b>1,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับ ดีมาก  2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ มีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจผู้พบเห็น	- ประเมินพฤติกรรมตามแบบประเมินโดยครูและผู้ปกครอง	- แบบประเมินพฤติกรรม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีสัมมาคารวะ มีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แตนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งาน / โครงการ	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	
สนองกลยุทธ์ที่ 6	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 2
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24(4) ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (พ.ศ.2554-2558) ของโรงเรียนบ้านนาอามีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านการวิเคราะห์ เหตุการณ์ มีทักษะชีวิตรู้จักการแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุผล สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีการจัดทำโครงการแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนากอ ระดับชั้นอนุบาลประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับสูง
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

## 4.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่ แสดงให้เห็นกระบวนการ PDCA	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผลผลิตของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/กลุ่มงาน
1.วางแผน (Plan)	1. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการ พัฒนา 2. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคนเพื่อ ร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	20 พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	- เอกสารโครงการ - บันทึกการประชุม - คำสั่งมอบหมาย งาน - ปฏิทินดำเนินงาน	-นายเดชา แก้วโยธา

ขั้นตอน	กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการที่แสดงให้เห็นกระบวนการ PDCA	ระยะเวลา วัน/เวลา	ผลผลิตของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ บุคคล/กลุ่มงาน
	3. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงานโครงการ 4. เสนอขออนุมัติโครงการ 5. สำรอง/จัดเตรียมบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 6. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย		- รายการวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับที่ใช้ในโครงการ	พร้อมคณะ
2. การดำเนินการ (DO)	1. ติดต่อประสานงาน 2. ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรม 3. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นอนุบาล <u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	24 สิงหาคม 2566	- บันทึกการประชุม - คำสั่งมอบหมายงาน - ปฏิทินดำเนินงาน - ฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	-นายเดชา แก้วโยธา พร้อมคณะ
3.การติดตามผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำช่วยเหลือ	1 สิงหาคม - 30 กันยายน 2566	- บันทึกการนิเทศ - ปัญหาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข	-นายเดชา แก้วโยธา พร้อมคณะ
4.การประเมินผล (ACT)	1. ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร 2. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการต่อบุคลากรทุกคน/เพื่อรับทราบปัญหา /ผลการดำเนินการ /หาแนวทางการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	30 กันยายน 2566	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-นายเดชา แก้วโยธา พร้อมคณะ

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	วัน/เวลา	ข้อมูลที่ต้องการ
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ90	- แบบสำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	24 สิงหาคม2566	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ95
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจ	24 สิงหาคม2566	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ90

## 6. เงื่อนไข/ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม

2 ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

## 7. งบประมาณดำเนินงาน ทั้งสิ้น 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/วัสดุ/รายละเอียดในการใช้กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าบูรณาการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 14 คน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม จำนวน 14 คน มีโต๊ะ20 บาท จำนวน 2 มี	250	
2	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่าบูรณาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 25คน โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม จำนวน25 คน มีโต๊ะ 20 บาท จำนวน 2 มี	250	
3	- ค่าวัสดุสำนักงาน ( รายละเอียดแนบท้าย )	500	
	รวมเงิน ( หนึ่งพันบาทถ้วน )	1,000 บาท	

หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้



## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1	นางสาวปัทมาภรณ์ วรรณราช	ครูผู้ช่วย	หัวหน้าโครงการ
8.2	นางสาววรารภรณ์ แดนประกรณ์	ครู	หัวหน้ากิจกรรมที่ 1
8.3	นางสาวไพจิตร สุขมานพ	ครู	หัวหน้ากิจกรรมที่ 2
8.4	นายเดชา แก้วโยธา	ครู	หัวหน้ากิจกรรมที่ 3

## 9. ผู้เกี่ยวข้อง

- 9.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ
- 9.3 นักเรียน ครูและผู้ปกครอง

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายละเอียดค่าวัสดุสำนักงานในการดำเนินการโครงการค่ายวิชาการ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ / วัสดุ/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประจำวันการเรียนรู้ได้แก่ - ปากกาเคมีคละสี จำนวน 5 ด้าม ด้ามละ 20 บาท - กระดาษ A4 จำนวน 1 รีมๆละ 105 บาท - สีเมจิก 12สี ตราย้า 2 กล่องๆละ 65 - ปากกาลูกลื่นคละสี จำนวน 1 กล่องๆละ 150 บาท - ตะกร้าพลาสติก จำนวน 1 ใบๆละ 15 บาท	100 105 130 150 15	
รวมเงิน ( ห้าร้อยบาทถ้วน )		500	

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัทมาภรณ์ วรราช) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน

งาน/โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลนยากจน	
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพจิตร สุขมานพ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

## 1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับให้ได้ครบทุกคน และคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียว การช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและต่อเนื่องตรงความต้องการ

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (1) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย และ (2) พาหนะในการเดินทางมาเรียนและกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนทุกคน

## 3. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรรจำนวน 86 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

## 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ 1-10 กรกฎาคม 2567
2. สำรวจและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม 10-15 กรกฎาคม 2567
3. จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย 10 กรกฎาคม 2567
5. ลงบัญชีพัสดุ เบิก - จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย 30 กรกฎาคม 2567
6. ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดหาและการใช้ 31 กรกฎาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 5. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ 2567-2568 จำนวน 33,000 บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน(ชุดกีฬา, เสื้อวัฒนธรรม, เสื้อวิถีพุทธ)	33,000	-	-	33,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>33,000</b>			<b>33,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบฐานข้อมูลการจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับการช่วยเหลืออยู่ ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ตรวจสอบรายการจัดสรร 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. บัญชีจัดสรร 2. รายการรับ - จ่ายเงิน 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพจิตร สุขมานพ) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

งบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

งาน/โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ แตนประภรณ์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

### 1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย 4 ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชน ที่กำลังเจริญ เติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

1. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 90
4. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจเวรประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ 90

### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

1. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  
วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม 2567
2. ติดต่อและจัดทำสัญญาจ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม 2567



3. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม 2567
4. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ 1 เดือน กรกฎาคม 2567
5. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน 1 เดือน กรกฎาคม 2567- 31 มีนาคม 2568
6. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ 1 ครั้ง 1 เดือน กรกฎาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 5. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลคอกช้าง ปีงบประมาณ 2567 – 2568 จำนวน 276,790 บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบ ประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุประกอบอาหารกลางวัน	276,790	-	-	276,790
รวมงบประมาณ	276,790	-	-	276,790

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	1. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน	1. สถิติการมาเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	2. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร	2. แบบตรวจสอบคุณภาพอาหาร
3. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย	3. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	3. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
	4. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาท การรับประทานอาหารที่ถูกต้อง	4. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
	5. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	5. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนจนถึงวันปิดภาคเรียน

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ แดนประภรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

ชื่อโครงการ :	โครงการอาหารเสริม (นม)		
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 1
	ระดับปฐมวัยของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
	ระดับขั้นพื้นฐานของ	สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		
งบประมาณ :	สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคอกช้าง		

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ 2 – 6 ปี

ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้ โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 1 นักเรียนตั้งแต่อายุ 2 ถึง 6 ปี ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงานรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ						นางสาววราภรณ์ แดนประกรณ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
3. ประชุมคณะทำงาน						
4. ดำเนินงานตามโครงการ						
4.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณ						
4.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย						
4.3 ให้บริการอาหารเสริม(นม)					} ตลอดปี การศึกษา 2567	
4.4 จัดระบบการบริหารอาหารเสริม (นม)						
4.6 รายงานการดำเนินงาน						
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม						
6. ประเมินผล						
7. สรุปและรายงานผล						

#### 5. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบสนับสนุนอาหารเสริมนม จาก สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลคอกช้าง ปีงบประมาณ 2567 – 2568 จำนวน 108,207 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบ ประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อาหารเสริมนม	108,207	-	-	108,207
รวมงบประมาณ	108,207	-	-	108,207

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของนักเรียน อบ. 2 – ป.6 ที่ได้รับประทาน อาหารเสริม(นม) ทุกวัน ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ  วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) 1.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 2.บันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 100 ของนักเรียน อบ. 2 – ป.6 ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ  วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกการให้บริการ อาหารเสริม(นม) 1.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก 2.บันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววารภรณ์ แดนประกรณ์) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษฎา มณฑาสวรรณ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน :	วิชาการโรงเรียนบ้านนากอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา :	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ :	2 , 1, 2, 3 , 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านนากอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเดชา แก้วโยธา
ระยะเวลาดำเนินการ :	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มาตรา 17(8) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (25) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบกับปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนถือเป็นการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนระดับต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการเรียนการสอนของนักเรียนระดับต่าง ๆ อาทิ ระบบการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ RT ผลการทดสอบจังหวัดหนองคายอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยในระดับต่ำทุกวิชานอกจากนี้ยังพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O-NET, NT และ RT ของโรงเรียนบ้านนากอ ทุกกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่น่าพอใจของสถานศึกษา ด้วยความจำเป็นในภารกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัจจัยที่สำคัญข้อหนึ่งคือการระดมทุนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้แก่ สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนากอ ตำบลคอกช้าง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น โดยจัดทำกิจกรรม (ฝึกอบรม, เข้าค่าย วิชาการโดยมีเป้าหมายนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกระดับชั้น ป.1 – ป. 6 ในโรงเรียนบ้านนากอ จำนวน 56 คนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

(2) นักเรียนได้รับการสอนเสริม และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

### เชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น

4. **วิธีการดำเนินงาน** แสดงวิธีการดำเนินการและกิจกรรมเป็นขั้นตอนให้บรรลุวัตถุประสงค์

- 4.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- 4.3 ขอบงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.หนองคาย
- 4.4 ดำเนินงานตามแผน (เข้าค่าย / อบรม, สอนเสริม ซ้อมวัสดุอุปกรณ์ และสอนเทคนิคการจัด

กิจกรรมที่หลากหลาย)

5. **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** ปีงบประมาณ 2567 สถานที่ โรงเรียนบ้านนากอ ต.คอกช้าง อ.สระใคร จ.หนองคาย

6. **งบประมาณ**

เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 0 บาท

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

โรงเรียนบ้านนากอ ต.คอกช้าง อ.สระใคร จ.หนองคาย

โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 2567)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กระดาษถ่าย DOUBLE A (500 ผ.)			
2.	หมึก CANNON PG-810 BK FOR MP258			
3.	หมึก CANNON CL-811 CL FOR MP258			
4.	เครื่องเย็บ MAX HD-88 NO.8			
5.	เครื่องเย็บ ทรายน้ำ HD-10 NO.10			
6.	เทปติดสันหนังสือ 1.5			
7.	กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 (50ผ.)			
8.	กรรไกรตัดกระดาษ 9"			
9.	กระดาษโรเนียวสี A4 120g.			
10.	ปากกา ไวค์บอร์ด PILOT			
11.	ปากกาเคมี 2 หัว			
12.	หมึกขวด CANNONดำ เหลือง แดง น้ำเงิน			
13.	แฟ้มคลิปก้านยก ออร์ก้า 3 นิ้ว A4			
14.	แผ่นโฟมจัดบอร์ด			

15.	ใส่ซองพลาสติกขอบขาว A4			
	รวม	0		

(ตัวหนังสือ)

(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ** ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

## 7. ผลการประเมินผล

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ทุกกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

7.2 ครู ผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ที่หลากหลายและทันสมัย

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (เปลี่ยนแปลงได้)

8.1 นักเรียนได้รับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.2 ยกระดับ คะแนน ผลการประเมินการทดสอบระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ เตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

8.4 นักเรียนได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ จากเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชา แก้วโยธา) ครู

ลงชื่อ ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษฏา มณฑาสวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากอ



# ภาคผนวก