

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ZERO
TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



โรงเรียนบ้านต้นตอเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

9) การเปิดเผยข้อมูล

10) การป้องกันการทุจริต เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ITA Online 2023

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ นับตั้งแต่ในปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ 1 ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA	95.00 - 100
A	85.00 - 94.99
B	75.00 - 84.99
C	65.00 - 74.99
D	55.00 - 64.99

E	50.00 - 54.99
F	0 -49.99

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 99.38 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA ลำดับที่ 23 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 245 เขต

1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้
2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนน เท่ากับ 29.77 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การนำผลการ

ประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่าง โปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของ หน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการ แก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการ ทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี

กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่าย
ตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน
อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละ
ตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ99.50 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)) จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน
ตั้งแต่ร้อยละ...99.50.....) จำนวน.....8 ตัวชี้วัด คือ

- 1.การเปิดเผยข้อมูล
- 2.การป้องกันการทุจริต
- 3.การปฏิบัติหน้าที่
- 4.การใช้อำนาจ
- 5.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 6.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 7.คุณภาพการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1)การทำงานเป็นทีม สร้างทีมให้มีคุณภาพในการทำงานและประสานงานให้เข้าใจตรงกัน
- 2)การพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นระบบและการชี้แจงรายละเอียดและมีเป้าหมายร่วมกัน
- 3) ทุกคนศึกษาตัวชี้วัด รายละเอียดที่ในประเด็นคำถามและนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีระบบ
โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...99.50.....)
จำนวน.....3ตัวชี้วัด คือ การใช้งบประมาณ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน

6. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ.....29.61 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็น
ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน. โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลัก
ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือก
ปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ
ส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึง การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ..99.00 การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ....99.00.....) จำนวน....1 ตัวชี้ วัด คือคุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การทำงานตามบทบาทหน้าที่ภาระงานของตนเอง ตามระเบียบ กฎหมาย
- 2) บุคลากรทุกคนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 3) บุคลากรทุกคนพัฒนางานของตนเองตลอดเวลา

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ....99.00.....) จำนวน.....2 ตัวชี้วัด คือ

ประสิทธิภาพการสื่อสาร บุคลากรทุกคนตระหนักในการบริการ และพัฒนาการสื่อสารระหว่าง ผู้รับบริการ

และการปรับปรุงระบบการทำงาน บุคลากรในเขตทุกคนปรับปรุงการทำงานของตนเอง ด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ.....40 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่า

น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงในการทุจริต กำหนดมาตรการ ป้องกันและวางกรอบนโยบายให้บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความโปร่งใส...อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนา ไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ฝ่ายบริหารวางนโยบายในการทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) นโยบายการบริหาร

2) ผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดี

จุดที่ต้องพัฒนา คือ สื่อสารทุกคนเข้าใจมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน

แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการ พัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.50) มี 3 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1.การใช้จ่ายงบประมาณ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การ ปรับปรุงระบบการทำงาน

- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.77 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือที่มีความโปร่งใส ตรงไปตรงมา ในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียน บ้านถิ่นทอนเหนือได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.93

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ และ ได้คะแนนร้อยละ 99.93

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 99.47

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีความตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติไม่เอื้อพวกพ้อง
- 2) บุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีการทำงาน เป็นทีมที่เข้มแข็ง ร่วมมือร่วมใจ
- 3) ผู้บังคับบัญชามีความเป็นผู้นำและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการใช้อำนาจ ไม่ใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของพวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตน

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 98.69 และ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98.46

- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.61 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98 จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 98.55

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.53

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือประถมศึกษาหนองคายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายช่องทางมีความสะดวกรวดเร็ว
- 2) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และตอบประเด็นข้อสงสัยให้กับผู้มารับบริการด้วยความเต็มใจและเท่าเทียม

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 98 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 98.55

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.53

- ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานได้ทำงานตามมาตรฐานของ หน่วยงานและทำตามระเบียบของทางราชการอย่างถูกต้อง แต่ก็ได้วางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

9.4 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33) ตัวชี้วัดที่

10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 การบริหารงาน (O10-O17)

9.2 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ประถมศึกษาหนองคาย ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 99.38 ถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA นั่นคือหน่วยงานต้องมีการพัฒนาและยกระดับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐาน คือผ่านร้อยละ 85 ขึ้นไป

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.93	AA
3	3	การใช้อำนาจหน้าที่	99.93	AA
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.47	AA
5	2	การใช้จ่ายงบประมาณ	98.69	AA
6	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	98.46	AA
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.62	AA
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.94	AA
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.78	AA
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะทำงานดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ 159/2566 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ จำเป็นต้องดำเนินงานที่ส่งผล ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รมรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริม ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 5 แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหา การทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อ ประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามา

ส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ ความสำคัญกับ การปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 แนวทางการเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ใน ประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ 3

การดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนายั่งยืน โดยอาศัยกรอบแนวคิดการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์การทำงาน

"คุณภาพมาตรฐาน บริการประทับใจ"

ในการดำเนินงานได้สังเคราะห์องค์ความรู้และได้รูปแบบการทำงาน ดังนี้



โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. มีความสุจริตโปร่งใส (Honesty : H) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการทุจริต โดยคณะกรรมการการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อวางแผนการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เป็นองค์กรคุณธรรม (Organization of Moral : O) มีการกำหนดมาตรการและมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ประกาศนโยบาย การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานปีงบประมาณ 2566, มาตรการกลไก และ ระบบในการบริหาร ผลการปฏิบัติราชการและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ สำหรับ บุคลากรโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ, มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม, มาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, มาตรการ กลไกและ ระบบการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือประถมศึกษา ประจำปี 2566

3. การสร้างเครือข่ายการทำงาน (Networking : N) มีการสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.), คณะกรรมการกลั่นกรองการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา, คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ , คณะกรรมการพิจารณาการขอรับการจัดสรรงบประมาณ(งบลงทุน) เป็นต้น

4. การพัฒนาให้ดีขึ้น (Evolution : E) มีการแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส การรายงานผลการ ปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน

5. มีมาตรฐานและมีจิตบริการ (Standard and Service mind : S) มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยมี การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการให้บริการที่เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบถึงขั้นตอนการรับบริการที่ชัดเจน ครอบคลุม รวมถึงการเน้นย้ำให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการอย่างเป็น กัลยาณมิตรและเต็มใจให้บริการ

6. การทำงานเป็นทีม (Team work : T) มีการทำงานเป็นทีม มีการประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกัน ทุกกลุ่มงาน มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานโดยใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนการ ทำงานร่วมกัน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ทรนรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฏระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตาม มาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้ บรรลุ ตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
-----------	--

<p>ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ</p>	<p>1. มาตรการการใช้งบประมาณ</p> <p>1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้อง</p> <p>1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา และเปิดเผยต่อสาธารณชนทราบ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p>	<p>1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม</p> <p>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน</p>	<p>1. มาตรการการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงาน</p> <p>1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตาม ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุถึงภาระงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ</p> <p>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน</p>	<p>2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน</p> <p>2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>3.2 กำกับติดตาม การดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>3.3 เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น ในงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
3. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์
4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
5. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
6. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียงมีวินัย ซื่อ สัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้มี ความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุก ภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไป กำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ
ประจำปีงบประมาณ 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือสุจริต

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของ
โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์
ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน
ต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตของ ประเทศชาติ จึงดำเนินโครงการวิจัยพัฒนารูปแบบธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา และถอด
บทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ร่วมต้าน การทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนบ้านถิ่นทอน
เหนือ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง และทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตาม
มาตรฐานทางจริยธรรม

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือและโรงเรียน รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ
โปร่งใส ในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ
มิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
<p>1.ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.ยกระดับผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>3.นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>	<p>1. บุคลากรมีคุณลักษณะของเขตสุจริต</p> <p>2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3.บุคลากรตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต</p> <p>4.โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม</p>	<p>ผลคะแนน (99.50 คะแนนขึ้นไป)</p> <p>โรงเรียนผ่านการ ประเมิน ITA ร้อยละ 50 ร้อยละ 80บุคลากร มีมาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม</p>

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะตามรายงานผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มากำหนดเป็นมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และ กำกับติดตามเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

มาตรการ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงานผล
การบริหารงาน ๐17 E-Service	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการแสดงช่องทางการให้บริการข้อมูล หรือธุรกรรมภาครัฐที่สอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ให้บริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน การแสดงช่องทางการให้บริการข้อมูลสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จาก เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เผยแพร่การดำเนินการผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน เมื่อมีการดำเนินการเรียบร้อย
การบริหารเงิน งบประมาณ ๐23 สรุปผลการจัดซื้อ จัด จ้าง หรือการ จัดหา พัสดุรายเดือน	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของ หน่วยงาน โดยมีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อ จัดจ้าง • แสดงข้อมูลเป็นแบบรายเดือน ที่มีข้อมูล ครบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรก ของปี พ.ศ. 2565 	งานจัดซื้อและพัสดุ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เผยแพร่การดำเนินการ ผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน เมื่อมีการดำเนินการเรียบร้อย

