



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

---

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๐
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๖๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๑
- งบบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๖
- งบการบริหารงบประมาณ จำนวน ๔๓,๔๙๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๓
- งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘๒,๔๙๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

(ลงชื่อ)..........

(นายสมบัตร สายทองมี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

การให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หน้า

ก

ข

ค

๑

๑.๑	สรุ่ยย่อความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๑.๒	ภาระงาน/ปริมาณงาน	๓
๑.๓	ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา	๕
๑.๔	ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗
๑.๕	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗
๑.๖	สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ ณ ปัจจุบัน	๘
๑.๗	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
<b>ส่วนที่ ๒</b>	<b>ทิศทางการบริหารคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๑๐</b>
๒.๑	ปรัชญา	๑๐
๒.๒	คำขวัญ	๑๐
๒.๓	วิสัยทัศน์	๑๐
๒.๔	พันธกิจ	๑๐
๒.๕	เป้าหมาย	๑๐
๒.๖	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑
๒.๗	สีประจำโรงเรียน	๑๑
๒.๘	เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑
๒.๙	ตราประจำโรงเรียน	๑๑
๒.๑๐	กลยุทธ์	๑๑
๒.๑๑	สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑๖
<b>ส่วนที่ ๓</b>	<b>รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ     จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาศึกษาศึกษา</b>	<b>๒๔</b>
	รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้าง การบริหารงานของสถานศึกษาศึกษาศึกษาแผนงาน	๒๔
<b>ส่วนที่ ๔</b>	<b>รายละเอียดโครงการกิจกรรม</b>	<b>๒๖</b>
๑.	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้น อนุบาล๑-ป.๖	๒๖
๒.	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๒๘
๓.	โครงการกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐
๔.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๔
๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๗
๖.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๔๑
๗.	โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส ( Christmas Day	๔๔

๘.)โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๔๘
๙.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นอนุบาล ๓	๕๑
๑๐.โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๕๔
๑๑.โครงการส่งเสริมการแต่งกายและสุขลักษณะที่ดี ระดับปฐมวัย	๕๖
๑๒.โครงการพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย	๕๙
๑๓.โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๖๓
๑๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๖	๖๕
๑๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓	๖๘
๑๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑	๗๑
๑๗.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๔
๑๘.โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๗๗
๑๙.โครงการปรับปรุงระบบงานสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐
๒๐.โครงการปรับปรุงถนนในโรงเรียน	๘๓
๒๑.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๘๕
๒๒.โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	๘๘
๒๓.โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๙๑
๒๔.โครงการการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๙๔
๒๕.โครงการอาหารกลางวัน	๙๖

### สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒๖.โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๙๙
๒๗.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑๐๑
<b>ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน</b>	<b>๑๐๓</b>
๕.๑ การกำกับติดตาม	๑๐๓
๕.๒ การประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑๐๓
๕.๓ การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๑๐๓

### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

#### ๑.๑.๑ สถานที่ตั้ง โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพระพุทธบาท อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐ โทรศัพท์ - email thinthonue@gmail.com

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๙ โดย นายบรรพต อัมพวานนท์ นายอำเภอศรีเชียงใหม่ และนายประเสริฐ เทศประสิทธิ์ หัวหน้าหมวดการประถมศึกษา อำเภอศรีเชียงใหม่ นายบุญมา หีบแก้ว พร้อมราษฎร บ้านลุมพินี ตำบลพระพุทธบาท ร่วมกันจัดตั้ง โดยยื่นร้องต่อทางราชการ ขอเปิดโรงเรียนเพราะเห็นว่าบุตรหลานต้องเดินทางไปเรียน ที่โรงเรียนอาโอยามา ๒ ระยะทางไกลมาก ทางราชการได้อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยมีครูทำการสอนหนึ่งคน คือ

นายสุวิทย์ อุตมะ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๔๗ ปี

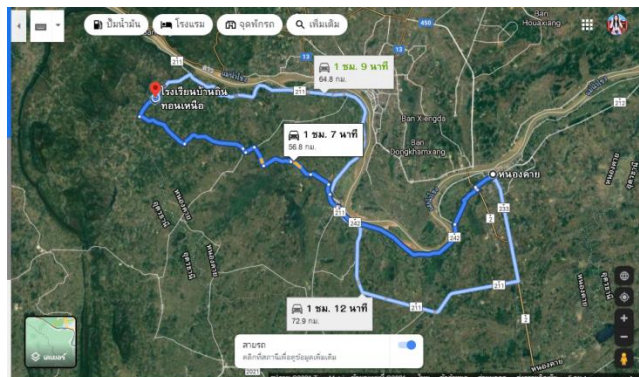
ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ไร่ นายวิมล ปราบพาล
ทิศใต้	จรดกับ ถนนสายศรีเชียงใหม่ - ด่านศรีสุข
ทิศตะวันออก	จรดกับ บ้านนางพุด โพนทองถิ่น
ทิศตะวันตก	จรดกับ สวนยางพารา นางบาน ใจชาล

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านลุมพินี หมู่ที่ ๖ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนเป็นลักษณะชุมชนเกษตรกรรม มีปัญหาด้านความยากจน ประชาชนอพยพไปใช้แรงงานในเขตอำเภอใหญ่ ครอบครัวแตกแยก ปัญหาหย่าร้าง เด็กถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธบาท มีพื้นที่ ๑๒ ไร่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๘ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนแบบคณะ ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง



### ๑.๑.๒ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรมแบบชนบท มีประชากรประมาณ ๗๐๓คน ชาย ๓๕๖ คน หญิง ๓๔๗ คน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกพืชหลายชนิด เช่น ข้าว มันสำปะหลัง ยางพารา ผลไม้ โดยเฉพาะข้าว เป็นพืชที่ปลูกมากที่สุดคือข้าวนาปี ปัจจุบัน ชุมชนหันมาทำสวนยางพารา กล้วย ทุเรียน ทุเรียน เป็นศาสนาหลักของชุมชนนี้ ส่งผลให้มีประเพณีต่าง ๆ เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญกลางบ้าน ตักบาตรเทโว ฯลฯ โดยภาพรวม ชุมชนยังยึดถือและดำเนินชีวิตตามแนวของชาวพุทธโดยทั่วไป โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โอกาส โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ วัด โครงการพัฒนาหมู่บ้านทอนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้ามาช่วยสอน รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพและส่งเสริม สนับสนุนทางการศึกษาโดยมีองค์กรการปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญในการศึกษาและให้การสนับสนุน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเรียนของบุตรหลาน ประกอบกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ด้านอินเทอร์เน็ต มีความทั่วถึง และราคาถูก ทำให้นักเรียนเข้าถึงได้มากขึ้น ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ข้อจำกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายวันและเกษตรกรจึงทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจทางด้านเกษตรกรรม เกิดการถดถอย สภาพสังคมที่ต้องดิ้นรนหาเลี้ยงชีพ ต้องทิ้งบุตรไปทำงานต่างจังหวัด นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กัน บิดามารดา ทำให้นักเรียนขาดการอบรมและดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดช่วงที่อยู่ในวัยรุ่นอีกทั้งปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่อาจชักจูงนักเรียนไปในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น เล่นเกมส์จากโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

### ๑.๑.๓ ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ โดย นายบรรพต อัมพวานนท์ นายอำเภอศรีเชียงใหม่ และนายประเสริฐ เทศประสิทธิ์ หัวหน้าหมวดการประถมศึกษา อำเภอศรีเชียงใหม่ นายบุญมา หีบแก้ว พร้อมราษฎร บ้านลุมพินี ตำบลพระพุทธรบาท ร่วมกันจัดตั้ง โดยยื่นร้องต่อทางราชการ ขอเปิดโรงเรียนเพราะเห็นว่าบุตรหลานต้องเดินทางไปเรียน ที่โรงเรียนอาโอยามา ๒ ระยะทางไกลมาก ทางราชการได้อนุญาต ให้จัดตั้งโรงเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยมีครูทำการสอนหนึ่งคน คือนายสุวิทย์ อุตมะ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๔๗ ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ไร่ นายวิมล ปราบพาล
ทิศใต้	จรดกับ ถนนสายศรีเชียงใหม่ - ด่านศรีสุข
ทิศตะวันออก	จรดกับ บ้านนางพุด โพนทองถิ่น
ทิศตะวันตก	จรดกับ สวนยางพารา นางบาน ใจซาล

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านลุมพินี หมู่ที่ ๖ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนเป็นลักษณะชุมชนเกษตรกรรม มีปัญหาด้านความยากจน ประชาชนอพยพไปใช้แรงงานในเขตอำเภอใหญ่ ครอบครัวแตกแยก ปัญหาหย่าร้าง เด็กถูกทอดทิ้งให้อยู่กับญาติอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธรบาท มีพื้นที่ ๑๒ ไร่

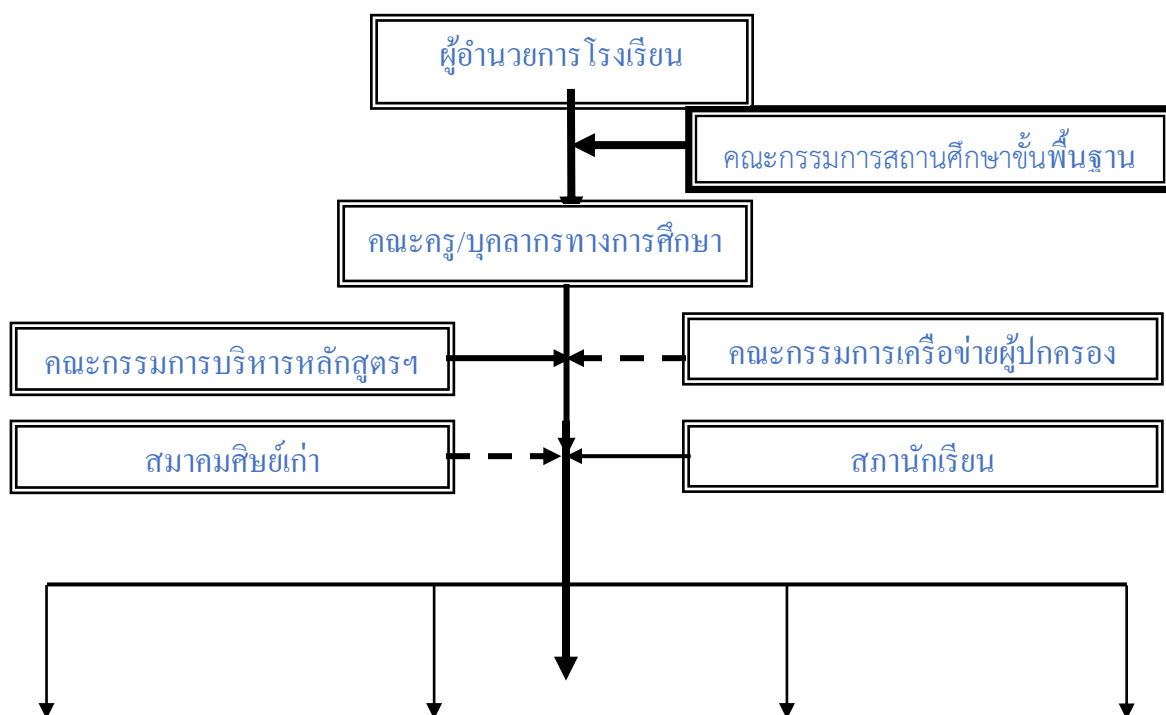
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๕๘ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนแบบคละชั้น ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบไปด้วย นางมนัสวาท ไชยแสง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูสายผู้สอน ๓ คน แบ่งเป็น ข้าราชการครูชาย - คน และข้าราชการครูหญิงจำนวน ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑,๒,๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด จำนวน ๗ ห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๘ คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชาย จำนวน ๓๐ คน นักเรียนหญิง ๒๘ คน

## ๑.๒ ภาระงาน/ปริมาณงาน

### โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



กลุ่มวิชาการ	กลุ่มงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	๑, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร



<p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>๒๐. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การออกจากราชการ</p> <p>๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๕. การส่งเสริมการประเมินบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	--	---	--

๑.๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ

๑.๑.๑ ผลการสอบ O-net ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๔.๘๙	๕๐.๙๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๘๖	๓๗.๐๓	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๓.๔๙	๓๗.๐๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๑๔	๒๖.๒๕	๓๗.๖๒

๑.๑.๒ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้านภาษาไทย	๖๒.๑๐	๘๕.๘๐	๑๐๐
ด้านคณิตศาสตร์	๓๓.๐๐	๘๕.๘๐	๗๗.๓๓
ด้านเหตุผล	-	-	-
รวมความสามารถทุกด้าน	๔๗.๕๕	๘๘.๘๕	๘๘.๖๖

๑.๑.๓ ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๙๗.๐๐	๘๒.๐๐	๙๗.๓๓
การอ่านรู้เรื่อง	๙๐	๗๙.๖๐	๙๙.๓๓
รวมความสามารถทุกด้าน	๙๓.๕๐	๘๐.๘๐	๙๘.๓๓

๑.๒ ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ระดับ	พ.ศ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	ระดับประเทศ	-โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		
ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		-		

ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา			
ระดับอำเภอ/กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา		<p>-ชนะเลิศอันดับ๑ห้องเรียนคุณภาพพระดั่งชั้นปฐมวัย ระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>-รองชนะเลิศอันดับ๒ ห้องเรียนคุณภาพพระดั่งชั้นป. ๑ ระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>-รองชนะเลิศอันดับ๑ ห้องเรียนคุณภาพพระดั่งชั้นป. ๓ ระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>-รองชนะเลิศอันดับ๑ ห้องเรียนคุณภาพพระดั่งชั้นป. ๔ ระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>-รองชนะเลิศอันดับ๑ ห้องเรียนคุณภาพพระดั่งชั้นป. ๖ ระดับกลุ่มเครือข่าย</p>	<p>-ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)</p> <p>-ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งชาย</p> <p>-ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันวาดการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip)</p> <p>-ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น หัวข้อ เยาวชนยุคใหม่รู้ทันโลกโซเชียล</p> <p>-ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>-ชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันประกวดร้องเพลงสากล</p> <p>-รองชนะเลิศอันดับ๑ การฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย</p>

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	เงินเดือน	หมายเหตุ
๑	นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	๒๒,๖๔๐	
๒	นางสาววิรัชชา ศรีนาง	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	๒๔,๔๑๐	
๓	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	๒๒,๖๙๐	
๔	นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	-	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	๖,๕๐๐	
๕	นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	-	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	๖,๕๐๐	
๖	นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	-	ปริญญาตรี	การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๙,๐๐๐	
๗	นายสมกิจต์ สุรินทรราช	นักการภารโรง	-	ม.๖	-	๙,๐๐๐	

๑.๔ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๕	๔	๙
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๔	๗
อนุบาลปีที่ ๓	๗	๒	๙
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๕</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๒	๘
<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๙</b>	<b>๓๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๕๘</b>

๑.๔ สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ ณ ปัจจุบัน

อาคาร	จำนวน	
	หลัง	ห้อง
<b>อาคารเรียน</b>		
๑. อาคารเรียน แบบ ป. ๑ ฉ	๑	๓
๒. อาคารอเนกประสงค์แบบ ๒๐๒/๒๖	๑	๔
๓. บ้านพักครู แบบ องค์การ	๑	๒
๔. บ้านพักครู สปช. ๓๐๒/๒๘	๑	๑
<b>อาคารประกอบ</b>		
๑. ส้วม	๑	๖
๒. ส้วม อนุบาล (ได้รับบริจาค)	๑	๒
๓. ส้วม (ได้รับบริจาค)	๑	๖
๔. ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓	๑	-
๕. สนามฟุตบอล	๑	-

๖. สนามตะกร้อ	๑	-
๗. สนามวอลเลย์บอล	๑	-
๘. โรงอาหาร	๑	๑
๙. ประดิษฐานพระพุทธรูป	๑	
๑๐. ที่ดิน ( ที่ราชพัสดุ น.ส. ๓ )	เลขทะเบียน นค. ๗๖๙ เนื้อที่ ๑๒ ไร่	

๑.๖ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>๑. เงินอุดหนุนรายหัว</b>		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ...๙...คน	๑๕,๖๐๖	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ...๗...คน	๑๒,๑๓๘	
๑.๓ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ...๙...คน	๑๕,๖๐๖	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ...๕...คน	๙,๖๙๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ...๔...คน	๗,๗๕๒	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ...๕...คน	๙,๖๙๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ...๓...คน	๕,๘๑๔	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ...๗...คน	๑๓,๕๖๖	
๑.๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ...๘...คน	๑๕,๕๐๔	
<b>๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ</b>	<b>๙๙,๘๘๙</b>	
<b>๓. เงินบริจาคอื่น ๆ</b>		
<b>รวม</b>	<b>๒๓๖,๑๙๓</b>	

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๒.๑ ปรัชญา

นตถิ ปญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่าง เสมอด้วย ปัญญาไม่มี

#### ๒.๒ คำขวัญ

เน้นความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

#### ๒.๓ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ชุมชนประสานสร้างคนดี มีทักษะชีวิต ผลสัมฤทธิ์ก้าวหน้า ศรัทธา  
คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒.๔ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่ ๓ - ๖ ในเขตบริการให้ได้รับการ  
เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียน  
จนอายุย่างเข้าปีที่สิบสอง และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ

ชุมชน

๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๗. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมรักความเป็นไทย

#### ๒.๕ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

#### ๒.๖ อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”



## ๒.๗ สีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึงความสงบ ความหวัง ความสามัคคี

สีขาว หมายถึง ความสดใส บริสุทธิ์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม



## ๒.๘ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาพอเพียง”

## ๒.๙ ตราประจำโรงเรียน



ฉลากสีเหลืองทอง : การจัดการศึกษาที่ต้องจัดให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกสารทิศ

เปลวไฟ : ความรุ่งโรจน์ความเจริญรุ่งเรือง

เพชร : โรงเรียนระดับเพชร

ถน : อักษรย่อโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

### ๒.๑๐ กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้กำหนดการพัฒนากลยุทธ์ ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์นี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรรอบด้าน

### เป้าหมาย

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
๒. ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
๓. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
๔. ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### มาตรการ

๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ และมีการประเมินในระดับชาติ
๒. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ และมีการประเมินในระดับชาติ
๓. ส่งเสริมครูให้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
๔. ส่งเสริมครูให้ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของครูด้านวิชาการที่ผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ
๒. ร้อยละของครูด้านอาชีพที่ผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ
๓. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร
๔. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
๒. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ
๓. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๔. ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้ดี
๕. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนในสถานศึกษาอื่นๆ
๖. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ
๗. ผู้เรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ

๘. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติ

#### มาตรการ

๑. โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
๒. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
๓. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆได้
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนในสถานศึกษาอื่นๆ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ภาษาไทยได้ดี
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนในสถานศึกษาอื่นๆ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติ

#### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### มาตรการ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ผู้เรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
4. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM)
3. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระบุทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้ ตามสภาพความต้องการและจำเป็น

### มาตรการ

1. ผู้บริหารพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล
2. ผู้บริหารพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM)
3. ผู้บริหารพัฒนาโรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก การบริหารจัดการระดับประเทศ
5. ผู้บริหารพัฒนาระบบการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้บริหารสามารถแสวงหา ระบุทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้ ตามสภาพความต้องการและจำเป็น

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารจัดการตามขั้นตอน TQA
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการระบุทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้ ตามสภาพความต้องการและจำเป็น

## กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

๓. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นภายนอกสถานศึกษา

### มาตรการ

๑. มีการพัฒนาความเป็นเลิศร่วมกับสถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ

๒. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

๓. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นภายนอกสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ

๒. ร้อยละของครู/นักเรียนที่มีเครือข่ายเรียนรู้กับบุคคลอื่นภายนอกสถานศึกษา

## ๒.๑๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรรอบด้าน</b>	<b>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒๐,๐๐๐ บาท)</b>	๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีโอกาสได้เข้าร่วมอบรม ประชุม หรือศึกษาดูงาน ๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงาน ได้ระดับดีขึ้น ๑.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองและมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> <b>พัฒนาคุณภาพ</b> <b>ผู้เรียนให้มี</b> <b>ศักยภาพ</b> <b>เทียบเคียง</b> <b>มาตรฐานสากล</b>	<b>๑. โครงการยก</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการ</b> <b>เรียน (O-Net)</b> <b>ชั้นป.๖</b> <b>(๒,๐๐๐ บาท)</b>	<b>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการ</b> <b>สอนตามแผนการดำเนินงาน</b> <b>และประเมินความสามารถใน</b> <b>การอ่านและการเขียนของ</b> <b>นักเรียน</b>	<b>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</b> <b>ร้อยละ ๓</b>
	<b>๒. โครงการยก</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการ</b> <b>เรียน (NT)ชั้นป.๓</b> <b>(๒,๐๐๐ บาท)</b>	<b>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการ</b> <b>สอนตามแผนการดำเนินงาน</b> <b>และประเมินความสามารถใน</b> <b>การอ่านและการเขียนของ</b> <b>นักเรียน</b>	<b>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</b> <b>ร้อยละ ๓</b>
	<b>๓. โครงการยก</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการ</b> <b>เรียน (RT)ชั้นป.๑</b> <b>(๒,๐๐๐ บาท)</b>	<b>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการ</b> <b>สอนตามแผนการดำเนินงาน</b> <b>และประเมินความสามารถใน</b> <b>การอ่านและการเขียนของ</b> <b>นักเรียน</b>	<b>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</b> <b>ร้อยละ ๓</b>
	<b>๕. โครงการทัศน</b> <b>ศึกษานอกสถานที่</b> <b>ระดับชั้น อ.๑-๓</b> <b>ชั้น ป.๑-๖</b> <b>(๒๕,๐๐๐ บาท)</b>	<b>๑. จัดกิจกรรมนำผู้เรียน</b> <b>ทัศนศึกษานอกสถานที่</b>	<b>๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ</b> <b>เรียนรู้สิ่งแวดล้อม</b> <b>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบ</b> <b>วินัย และมารยาทในการปฏิบัติ</b> <b>ตนตามขนบธรรมเนียม</b> <b>ประเพณีไทย</b> <b>๓. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้</b> <b>กับการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่าง</b> <b>มีความสุข</b>
	<b>๖.โครงการพัฒนา</b> <b>ทักษะการคิดของ</b> <b>เด็กปฐมวัย</b> <b>(๕,๐๐๐)</b>	<b>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการ</b> <b>สอนตามแผนการดำเนินงาน</b> <b>และประเมินพัฒนาการเด็ก</b> <b>รายบุคคล</b>	<b>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</b> <b>พัฒนาการสมวัย</b>



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(๕,๐๐๐)	๑. การเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ๒. ผลงานนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็น พลเมืองที่ดี	๑. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (๔,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ ๒. นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญของวันเด็ก
	๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ (๓,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการแสดงออก การนำเสนอ ผลงานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
	๓. โครงการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส (๓,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมชมนิทรรศการและผลงาน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการชมนิทรรศการและการแสดง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	๔. โครงการแข่งขัน กีฬานักเรียน (๕,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา--กรีฑา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ระเบียบวินัย ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
	๕. โครงการ กิจกรรมค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตร นารี ลูกเสือสามัญ (๓,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ พึงพอใจ
	๖. โครงการปัจฉิม นิเทศนักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล ๓และ ชั้น ป.๖ (๓,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้น ป.๖ ๒. ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษามีความ ภาคภูมิใจ และรักใน สถาบันการศึกษาของตน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	๗.โรงเรียนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน (๓,๐๐๐)	๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนทุกคน เข้าร่วม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๓. ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และครูเข้าร่วม โครงการ  ๑. นักเรียนเกิดความศรัทธา และสำนึกในความสำคัญของ พุทธศาสนา ๒. นักเรียนมีทักษะในการคิด และการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนา ตนเองและสังคม ๓. นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดี และสามารถปฏิบัติตนตาม หน้าที่ของชาวพุทธได้
	๘. ส่งเสริมการแต่ง กายและสุขลักษณะ ที่ดี ระดับปฐมวัย (๗,๐๐๐)	๑. จัดซื้อชุดที่เป็นเอกลักษณ์ และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กครบ ทุกคน	๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสุข ในการมาโรงเรียน ๒. เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความพร้อมในการ เรียนรู้ที่ดีขึ้น
	๙. โครงการวัน อาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา (๒,๐๐๐ บาท)	๑. จัดกิจกรรมถวายเทียน พรรษาที่วัด ๒. ร่วมกันทำบุญ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนให้ความสำคัญของ วันสำคัญทางศาสนา
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบ</b>	๑. โครงการ ปรับปรุงระบบงาน	๑. จัดทำและดำเนินการติดตั้ง อุปกรณ์ ระบบการรับส่ง	๑. ประสิทธิภาพของการใช้งาน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
<b>บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ</b>	สารสนเทศและการ สื่อสาร (๕,๐๐๐ บาท)		
	๒. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัย รักการอ่าน (๒,๐๐๐ บาท)	๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและ ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด	๑. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัย รักการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่าง หลากหลาย ๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน เข้าใช้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษาอื่น

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	<p>๓. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (๒,๐๐๐ บาท)</p>	<p>๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่มี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการวัด สมรรถภาพทางกาย ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของ ตนเอง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จัก หลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ๕. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายที่มีความพึงพอใจ</p>
	<p>๔.โครงการ ปรับปรุงถนนใน โรงเรียน (๕,๐๐๐)</p>	<p>๑. จัดทำและดำเนินการ ซ่อมแซมถนนที่ชำรุดใน โรงเรียน</p>	<p>๑. ประสิทธิภาพของการใช้งาน สะดวก</p>
	<p>๕.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน (๑๐,๐๐๐)</p>	<p>๑. จัดทำและดำเนินการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนใน สวยงามน่าอยู่</p>	<p>๑. ประสิทธิภาพของการใช้งาน</p>

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	<p>๖.โครงการพัฒนา ห้องเรียนสู่ ห้องเรียนคุณภาพ (๑๕,๐๐๐)</p>	<p>๑.เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีใน ห้องเรียน ๒.จัดหา จัดทำสื่อการสอน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</p>	<p>๑.ห้องเรียนบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน ๒.นักเรียนมีความสุขในการ เรียน</p>
	<p>๗.โครงการ พัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ (๕,๐๐๐)</p>	<p>๑. จัดหาและดำเนินการระบบ สารสนเทศช่วยในการจัดการ เรียนการสอนและงานธุรการ</p>	<p>๑.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ๒.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> <b>ส่งเสริมเครือข่าย</b> <b>ร่วมพัฒนาให้มี</b> <b>ประสิทธิภาพ</b></p>	<p>๑. โครงการอาหาร กลางวัน (๓๑๓,๒๐๐บาท)</p>	<p>๑. จัดอาหารกลางวันให้ผู้เรียน ได้รับประทานครบทุกคนทุกวัน ตามหลักโภชนาการ</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีประโยชน์ มีสุขภาพ แข็งแรงทั้งกายและใจ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๓. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวัน</p>



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ  
 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาศึกษา

๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้าง  
 การบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ด้านการบริหารวิชาการ</b> ๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ติว O-Net) ชั้น ป.๖ ๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ติว NT) ชั้น ป.๓ ๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ติว RT) ชั้น ป.๑ ๑.๔ โครงการทัศนศึกษา ๑.๕ โครงการกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑.๖ โครงการพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย ๑.๗ โครงการส่งเสริมการแต่งกาย และสุขลักษณะที่ดี ระดับปฐมวัย ๑.๘ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางมนัสวาท ไชยแสง นางสาวเอมอร จันทพล นางสาวสุพธิดา สุริยันต์ นางสาวสุพธิดา สุริยันต์ นายเศรษฐา ฉายา นางสาวอริษา ศรีนาง นางสาวอริษา ศรีนาง นางมนัสวาท ไชยแสง
<b>๒. ด้านการบริหารงานบุคคล</b> ๒.๑ โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุพธิดา สุริยันต์
<b>๓. ด้านการบริหารทั่วไป</b> ๓.๑ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓.๒ โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ๓.๓ โครงการวันแม่แห่งชาติ ๓.๔ โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส ๓.๕ โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๓.๖ โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๗ โครงการปรับปรุงระบบงานสารสนเทศ และการสื่อสาร ๓.๘ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ๓.๙ โครงการปรับปรุงถนนในโรงเรียน	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวสุพธิดา สุริยันต์ นางสาวสุพธิดา สุริยันต์ นางสาวอริษา ศรีนาง นางมนัสวาท ไชยแสง นางมนัสวาท ไชยแสง นางมนัสวาท ไชยแสง นางสาวเอมอร จันทพล นายเศรษฐา ฉายา นายเศรษฐา ฉายา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	
๓.๑๐ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๓.๑๑ โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ๓.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๓.๑๓ โครงการพัฒนาห้องเรียน สู่ห้องเรียนคุณภาพ ๓.๑๔ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวเอมอร จันทพล นายเศรษฐา ฉายา นางมนัสวาท ไชยแสง นางสาวสุทธิดา สุริยันต์ นางสาวละอองทิพย์ อิน ทะราช
<b>๔. ด้านการบริหารงบประมาณ</b> ๔.๑ โครงการอาหารกลางวัน ๔.๒ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ๔.๓ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ๔.๔ โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๔.๕ โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๙๒,๐๐๐ ๒๙,๗๐๗ ๒๑,๗๗๐ ๒๑,๓๒๕ ๔๓,๔๙๑	นางสาวอริชชา ศรีนาง นางมนัสวาท ไชยแสง นางสาวอริชชา ศรีนาง นางสาวอริชชา ศรีนาง นางสาวอริชชา ศรีนาง

**ส่วนที่ ๔**  
**รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม**

โครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

**๑. หลักการและเหตุผล**

สภาพแวดล้อมในปัจจุบันได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายด้าน การจัดการศึกษามีรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งต้องจัดกิจกรรมให้เหมาะสมแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกอย่างหนึ่ง การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น สถานที่สำคัญ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น ซึ่งการจะพัฒนาคน พัฒนางาน ต้องได้เรียนรู้ ได้สัมผัส ได้ประสบการณ์ตรง ได้ดู ได้เห็น ตัวอย่าง จึงจะเกิดความคิดสร้างสรรค์อยากทำอยากลงมือปฏิบัติ เพื่อจะได้นำสิ่งที่ดีมาใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดความสุข ดังนั้น การศึกษานอกสถานที่จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ระดับชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เล็งเห็นความสำคัญที่จะได้รับประสบการณ์โดยตรงแก่นักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และมารยาทในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ระดับชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๘

#### ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
๓	ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น อ.๑-๓ ป.๔-๖
๔	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์

#### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๒๕,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ	๒๕,๐๐๐ บาท

#### ๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
๑. นักเรียนได้รับการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย และมารยาทในการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๓. นักเรียนได้เรียนรู้กับการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข	- บันทึกกิจกรรม  - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สมุดบันทึกกิจกรรมนักเรียน  - แบบสอบถาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง นำความรู้ที่ได้รับมาใช้กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐา ฉายา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำทักษะ ความรู้ความสามารถจากการเรียนพลศึกษาในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาตนเองในทุกๆด้านคือ พัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนตามปกติแล้ว ยังได้ใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาสำหรับการพัฒนาตนเอง สอดคล้องคำกล่าวที่ว่า การกีฬามีความสำคัญต่อประชาชนและประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพที่ดี เกิดความสามัคคีของคนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้อาชีพ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจึงตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมการกีฬา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคารพต่อกฎและข้อบังคับของการแข่งขันให้รู้จักการแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก นอกจากนี้จะเป็นแรงจูงใจที่จะทำให้ เด็กมีความสนใจเรียนพลศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา
- ๓.๔ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือร้อยละ ๙๐

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ มีระเบียบวินัย ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักการแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย เคารพสิทธิของผู้อื่นและรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความสนใจเรียนพลศึกษาและพัฒนา

สุขภาพตนเองมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

#### ๔. แผนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	นายเศรษฐา ฉายา	
๒	จัดทำระเบียบการแข่งขัน	ส.ค. ๒๕๖๖	และคณะ	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ส.ค. ๒๕๖๖		
๔	ปฏิบัติตามโครงการ	พ.ย.-ธ.ค.๒๕๖๖		
๕	สรุป/รายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗		

#### ๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากหมวดเงินอุดหนุนโรงเรียน

รายการใช้งบประมาณ

๕.๑ การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายสถาน ๕,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	แบบสอบถาม	ผู้บริหารโรงเรียน
- นักเรียนมีระเบียบวินัยยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	- แบบสอบถาม	แบบประเมิน	
- นักเรียนเคารพกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย			

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย

๗.๒ นักเรียนรู้จักการแพ้ รู้จักชนะ รู้ภัย เคารพสิทธิของผู้อื่นและรู้จักหน้าที่ของตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ชื่อโครงการ	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐา ฉายา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ มีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อสังคม

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน

## ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. ลูกเสือ-เนตรนารี มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

### ๔. กิจกรรม ขั้นตอนแนวทางและระยะเวลาดำเนินการ

#### ๔.๑ รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน</u> ๑. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายเศรษฐา ฉายา นายเศรษฐา ฉายา
๒.	<u>ขั้นการดำเนินการ</u> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	- นักเรียนชั้น ป.๔-๖ เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ค่ายลูกเสือ .....	ธันวาคม ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้าน ถิ่นทอนเหนือ
๓.	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน มีนาคม ๒๕๖๗  มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้าน ถิ่นทอนเหนือ



๔.๒ จำนวนลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	โรงเรียน	ลูกเสือ	เนตรนารี	รวม	ผู้กำกับ	หมายเหตุ
	โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ			๑๘	๖	

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ ค่าจัดการค่าย ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าอาหาร น้ำดื่ม ๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง	
๔. ความพึงพอใจของลูกเสือ-เนตรนารี	- ประเมินจากการสอบถาม	

๗. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

ณ ค่ายลูกเสือ.....

๘. ระยะเวลาเนินการ

รวมเวลา ๒ วัน ( ช่วง ธันวาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ )

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรรอบด้าน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ ระบุว่ากระทรวงจะต้องส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ตรงและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการจัดกิจกรรมที่ใหม่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการร่วมประชุม การอบรม มาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนและโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

### เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๔. แผนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
๑	จัดทำโครงการ / ชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ตรวจสอบประเมินผลและ รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
๑. ด้านผลผลิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗ คน	- สังเกตการมีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. ด้านผลลัพธ์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้และ ประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา ตนเองและมีความกระตือรือร้นในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- สังเกตการปฏิบัติตน - ดูผลงานและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม - แบบประเมิน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ตรงและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการจัดกิจกรรมที่ใหม่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันเด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุดความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถและพลังกำลังของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลกประเทศเมืองและหมู่บ้านนักรศึกษาในทั่วโลก ล้วนทราบดีว่าความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็นตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุดถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดีจะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆได้ดีทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ตั้งนั้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพเด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาวะสุขภาพดีคือสิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวันได้แก่ สถานที่ศึกษาเล่าเรียนทำงานเล่นและรักสภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นสามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวะการต่างๆในชีวิตประจวบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของสมาชิกในสังคมทุกคน

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็กครอบครัวบุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชนการศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกันดังนั้นการเสริมสุขภาพ สุขนรียภาพ และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดีไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้นแต่เพื่อชุมชนทั้งมวลการลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียนเป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ (วัดได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลี้ยงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๖. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักเรียน

๗. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขต และระดับภาค

๗. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๖. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขต และระดับภาค

๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ

### ๔. วิธีการดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนดำเนินการโครงการ	๑๒พ.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
๒. ดำเนินการตามโรงเรียน ๒.๑) งานอนามัยโรงเรียน ๑) กิจกรรมซังน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๒) กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑๖พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	- - งบ อบต.	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์ และครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน

๓) กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๔) กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร ๕) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการอาหาร ๖) ปลอดภัย สุขศึกษาและโรคติดต่อ ๗) กิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาด ๘) กิจกรรมการป้องกันโควิด วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำมาความสะอาด ร่างกาย ๒.๒) งานห้องน้ำห้องส้วมและวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดให้สะอาดน่าใช้ ๒.๓) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย		- งบ อบต. - - - - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	
๓. จัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลให้ สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัด	มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๔.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.สรุปผล จัดทำรายงานโครงการ ประจำปี	มี.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถ้วนเฉลี่ยตามจ่ายจริง)

#### ๖. ระดับความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	วัดน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกการวัด น้ำหนัก ส่วนสูง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการวัดสมรรถภาพทางกาย	วัดสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกการวัด สมรรถภาพทางกาย	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพของตนเอง	ตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรม	๑.บันทึกการแปรง ฟัน ๒.บันทึกการดื่มนม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน

๔. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
--	---	-----------------------	---------------------

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเสี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๕ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๗.๖ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักเรียน
- ๗.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูต่อกับแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งให้ความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ โดย จัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ จัดพิธีระลึกพระคุณแม่ เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชการที่ ๙

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อกับแม่ ต่อผู้มีพระคุณเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

๔. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑เชิงปริมาณ

- ๑)ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่ ร้อยละ ๙๐
- ๒)ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒เชิงคุณภาพ

- ๑)นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่
- ๒) ครูร่วมกิจกรรมเข้าร่วมส่งผลงานอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อแม่

### ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาววิรัชชา ศรีนาง และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาววิรัชชา ศรีนาง และคณะ
๓	ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาววิรัชชา ศรีนาง และคณะ
๔	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววิรัชชา ศรีนาง และคณะ

### ๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณในการดำเนินงาน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าป้ายจัดงานและสถานที่ ๑,๐๐๐ บาท
  - ค่าของที่ระลึก/รางวัลนักเรียน ๒,๐๐๐ บาท

### ๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
- นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ - ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การลงทะเบียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียน -แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูกเพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

โครงการ	กิจกรรมวันคริสต์มาส ( Christmas Day )
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัสวาท ไชยแสง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา วันที่ ๒๕ ธันวาคม ของทุกปี ประเพณีที่ถือว่าสำคัญสำหรับชาวคริสต์ คือ ประเพณีการฉลองวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นการฉลองการประสูติของพระเยซูเจ้า พระองค์เป็นผู้ประทานความชื่นชมยินดี ความรัก ความสามัคคี และสันติลงมาสู่ชาวโลก และเป็นวันที่ทุกคนมีความสุข และสมควรที่จะต้องมีเฉลิมฉลองเพื่อแสดงความยินดี ซึ่งการจัดงาน รื่นเริงในวันคริสต์มาสนี้ ดังนั้นกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดงานวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือจึงจะจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญในวันนี้ และเด็กทุกคนร่วมแสดงความยินดีกับวันคริสต์มาสและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถเนื่องในเทศกาลรื่นเริง
๓. เพื่อให้รู้ถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลของไทยกับต่างประเทศ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง อนุรักษ์ความรู้วันคริสต์มาส และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
  - ๓.๑.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
  - ๓.๑.๓ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ได้
  - ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๕ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันคริสต์มาส

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

### ๔.วิธีการดำเนินงานขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางมนัสวาท ไชยแสง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นางมนัสวาท ไชยแสง
ขั้นดำเนินการ			
๓. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	นางมนัสวาท ไชยแสง
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	นางมนัสวาท ไชยแสง
๕. กิจกรรมวันChristmas - ประกวดวาดภาพระบายสีวัน Christmas - ประกวดการ์ดอวยพรวัน Christmas - การแสดงของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ - จับสลากแลกของขวัญ	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางมนัสวาท ไชยแสง และคณะครูโรงเรียนบ้าน ถิ่นทอนเหนือ
ขั้นติดตามและประเมินผล			
๖. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางมนัสวาท ไชยแสง และคณะ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา			
๗. นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในปีต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางมนัสวาท ไชยแสง และคณะ

### ๕.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

## ๖.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑	ของรางวัลสำหรับกิจกรรมของนักเรียน		
	- ประกวาดภาพพระบายสีวัน Christmas	๓๐๐	-อุปกรณ์การเรียน
	- ประกวาดการ์ดอวยพรวัน Christmas	๓๐๐	-อุปกรณ์การเรียน
	- ประกวาดร้องเพลง	๓๐๐	-ขนม
	- การแสดงของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ	๕๐๐	
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		
	- ป้ายกิจกรรมวันคริสต์มาส	๓๐๐	
	- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐	
	- เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐๐	
<b>รวม</b>		<b>๓,๐๐๐</b>	

## ๗.การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง สรุปลองค์ความรู้วันคริสต์มาส และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	- ชิ้นงานของนักเรียน	- ชิ้นงานที่ปรากฏ - แผนผังมโนทัศน์
ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ผลงานที่ส่งเข้าประกวด	- แบบสังเกต - ผลงานนักเรียน
ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ได้	- ชิ้นงานของนักเรียน	- ชิ้นงานที่ปรากฏ
กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ป้ายนิทรรศการ - ชิ้นงานของนักเรียน - ผลงานที่ส่งเข้าประกวด	- ผลงานนักเรียน
ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สมุดลงเวลา - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคริสต์มาส	- ผลงานที่ส่งเข้าประกวด - ผลงานนักเรียน	- ผลงานนักเรียน

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันคริสต์มาส	- ผลงานที่ส่งเข้าประกวด	- ผลงานนักเรียน
ร้อยละ ๘๐ นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนปอแดงทุกคนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

๘.๒นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนปอแดงทุกคนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๓นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนปอแดงทุกคนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัสวาท ไชยแสง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนา ชชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติจึงควรมีการ ส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสียสละ รู้จักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและ สาธารณสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น "เด็กดี" และประเทศชาติก็จะเจริญ รุ่งเรืองชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป เด็กและเยาวชนเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์ .

๑. เพื่อให้เด็กได้ ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติแสดงความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

-ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ-นักเรียนตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชนมีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

#### ๔. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง
๓	ดำเนินผลตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	นางมนัสวาท ไชยแสง และคณะครูทุกคน
๔	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางมนัสวาท ไชยแสง

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

#### ๖. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าป้าย ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่ ๑,๐๐๐ บาท
- ค่ารางวัลต่างๆ ๒,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ \*\*\* ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้เท่าที่จ่ายจริง

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้ควบคุม
นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญ ของวันเด็ก	ความสนใจ	แบบสังเกต	ผู้อำนวยการโรงเรียน
การแสดงความสามารถของนักเรียน	การให้ความร่วมมือ	แบบประเมิน	

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- เด็กและเยาวชน มีความสนุกสนานในกิจกรรมเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติ
- เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่พร้อมตามวัยที่เหมาะสม
- เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นอนุบาล ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัสวาท ไชยแสง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ทำโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้กับนักเรียน ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำนวยการให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นอนุบาล ๓ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้องครู และโรงเรียนต่อไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียนผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนอนุบาล ๓ จำนวน ๙ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน  
ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งหมด ๑๗ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ  
ของตน

-นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

-ผู้ปกครอง แยกที่มาร่วมงานได้ทราบวิธีการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน



๔. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.๒๕๖๖	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	นางมนัสวาท ไชยแสง	
พ.ค.๒๕๖๖	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	นางมนัสวาท ไชยแสง	
ก.พ.๒๕๖๗	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	นางมนัสวาท ไชยแสง	
มี.ค.๒๕๖๗	ดำเนินงานตามโครงการ	คณะครู	
มี.ค.๒๕๖๗	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	นางมนัสวาท ไชยแสง	

๕. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าตกแต่งสถานที่และทำซุ้มถ้ายรูป	๑,๕๐๐
๒	ค่าทำบายศรีพร้อมอุปกรณ์	๘๐๐
๓	ค่าป้ายไวท์บอร์ด	๓๐๐
๔	ค่าจ้างพรหมณ์	๔๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันการศึกษาของตน	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

#### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัสวาท ไชยแสง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย การมีคุณธรรม จริยธรรม ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันยังมีน้อยมาก ดังนั้นการอบรมให้ครูและนักเรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมโดย ยึดหลักธรรมของพุทธศาสนาเพื่อกล่อมเกลาจิตใจและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับคนทุกคน โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดีและสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธได้

## ๓. เป้าหมาย

๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ที่วัดบ้านลุ่มพินี ทุกวันสำคัญทางศาสนาตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล๑-ป.๖ เข้าร่วมศึกษาธรรมะที่วัดบ้านลุ่มพินี ทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตลอดปีการศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
๑	จัดทำโครงการ / ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ปฏิบัติงานตามโครงการ	ธ.ค.๒๕๖๖-ม.ค.๒๕๖๗	นางมนัสวาท ไชยแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ตรวจสอบประเมินผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางมนัสวาท ไชยแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน

## ๕. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย		
		งบ ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพุทธศาสนา
๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
๓. นักเรียนเป็น ศาสนิกชนที่ดีและสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธได้

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแต่งกายและสุขลักษณะที่ดี ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงที่เด็กมีความพร้อมที่จะพัฒนาอย่างเต็มที่ในทุกๆด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การปลูกฝังสุขลักษณะที่ดีให้กับเด็กในวัยนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญมากที่เด็กจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีชุดนักเรียนอันเป็นเอกลักษณ์ของอนุบาล เพื่อเป็นสิ่งรำให้เด็กอยากมาโรงเรียนทุกวัน ผ่าเช็ดหน้าเป็นของตนเอง เพื่อเป็นการลดปัญหาโรคติดต่อ ฝึกให้เด็กรู้จักการใช้ของส่วนตัวและดูแลรักษาของตนเอง และยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการแต่งกายของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีเครื่องใช้ประจำตัวทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีชุดนักเรียนลายสก็อตเขียว-ขาวครบทุกคน
- เด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำตัว เช่น ผ่ากันเปื้อน ผ่าเช็ดหน้า ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา
- เด็กปฐมวัยรู้จักการดูแลสุขลักษณะของตนเอง

#### ๔.วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ และระยะเวลาปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
๑	จัดทำโครงการ / ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาววิรัชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาววิรัชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาววิรัชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ตรวจสอบประเมินผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาววิรัชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ๕. งบประมาณ

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายกาย)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ชุดนักเรียนลายสก็อต	๗,๐๐๐
	รวม	๗,๐๐๐

#### ๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

#### ๗.การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ๑๐๐ เด็กใส่ชุดนักเรียนลายสก็อต	การสังเกต	การสังเกต
๒.ร้อยละ ๙๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค	แบบบันทึก	แบบบันทึก
๓.ร้อยละ ๙๕ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขนิสัยที่ดีของตน		

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสุขในการมาโรงเรียน

๒.เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความพร้อมในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวริชชา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
๔. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว
๖. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย

๖.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ๔.วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
๑	จัดทำโครงการ / ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวอริษา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวอริษา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวอริษา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ตรวจสอบประเมินผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวอริษา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน

### ๕.งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕,๐๐๐ บาท

- สื่อและอุปกรณ์พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดังนี้
- อุปกรณ์ สื่อ ที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย
- เพลง การเล่นเกม การนันทนาการต่างๆ
- แหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาระรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
- นิทาน หนังสือเสริมทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

### ๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจนสามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๒.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๓.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๔.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๕.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม



๖. เด็กปฐมวัย มีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัย สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่ได้พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีความใฝ่รู้และมีทักษะเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการสื่อสาร เขียนและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
๕. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน
๖. เด็กปฐมวัยมีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย
๗. เด็กปฐมวัยสามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

ชื่อโครงการ	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐา ฉายา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๙๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๙๐
๓. มีความกตัญญูตเวที ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๑๐๐

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

## ๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
๓. จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและทำบุญตักบาตร
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

#### ๕. งบประมาณดำเนินการจากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก งบอุดหนุนแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม เทียนพรรษา ธูปดอกไม้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ กิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑.ตรวจนับจำนวน ๒.สังเกต/สัมภาษณ์ ๓.ประเมินผล	๑.บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม ๒.แบบบันทึกการสังเกต ๓.แบบสัมภาษณ์

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัสวาท ไชยแสง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านโนนปอแดงในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ใช้จ่ายทุกรายการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ					พ.ค.๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ค.๒๕๖๖	
๓. จัดประชุมคณะกรรมการ					พ.ค.๒๕๖๖	
- วางแผนการดำเนินงาน						
๔. ปฏิบัติตามโครงการจัดการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	
๕. ติดตามและประเมินผล					มี.ค.๒๕๖๗	

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

**๖. งบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นขึ้นไป</p> <p>๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การรายงานผล</p>	<p>๑. เอกสารรายงานผล</p> <p>๒. แบบสังเกต</p>

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร จันทพล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านโนนปอแดงในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ					พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวเอมอร จันทพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ค.๒๕๖๖	
๓. จัดประชุมคณะกรรมการ					พ.ค.๒๕๖๖	
- วางแผนการดำเนินงาน						
๔. ปฏิบัติตามโครงการจัดการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	
๕. ติดตามและประเมินผล					มี.ค.๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑. การสังเกต ๒. การรายงานผล	๑. เอกสารรายงานผล ๒. แบบสังเกต
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ		



<p>แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
--	--	--

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านโนนปอแดงในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน ร้อยละ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ถ้าวจ่ายทุกรายการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. จัดประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงาน ๔. ปฏิบัติตามโครงการจัดการ ๕. ติดตามและประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

**๖. งบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การรายงานผล	๑. เอกสารรายงานผล ๒. แบบสังเกต

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออก เขียนได้ทุกคน

๘.๒ ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ ได้

๘.๓ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางมนัสวาท ไชยแสง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด
๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๖๐ ของรายการที่เข้าร่วม

#### ๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติงาน
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติกำหนดแผนปฏิบัติการ	๑.การอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง
๒.	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	๒.การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางมนัสวาท ไชยแสง
๓.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๓.ความสามารถในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	นางมนัสวาท ไชยแสง และคณะครู
๔.	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	๔.ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน ๕.ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด ๖.ร่องรอย การสรุป รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางมนัสวาท ไชยแสง

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งานศิลปหัตถกรรม ระดับเครือข่ายการศึกษาและระดับเขต ๑.ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒.ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียนนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	๕,๐๐๐

#### ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๖๐ ของรายการที่เข้าร่วม		

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัด บรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและ การเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรม ต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว เข้ากับสังคมได้

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

#### เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติงาน
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติกำหนดแผนปฏิบัติการ	๑.การอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์
๒.	มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	๒.การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์
๓.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๓.ความสามารถในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์
๔.	ประเมินผลและสรุปรายงานผล	๔.ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน ๕.ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด ๖.ร่องรอย การสรุป รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	๕๐๐
๒.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๕๐๐
๓.กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	-
๔.กิจกรรมเล่าข่าวเช้า	-
๕.กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	-
๖.กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	-
๗.กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	-
๘.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสมุด	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๒,๐๐๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้

๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๗. การประเมินผล

๘.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๘.๒ ประเมินชิ้นงาน

๘.๓ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘.๔ แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงระบบงานสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร จันทพล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	น.ส.เอมอร จันทพล
๒. งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	น.ส.เอมอร จันทพล นายเศรษฐา ฉายา
๓. งานพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	น.ส.เอมอร จันทพล นายเศรษฐา ฉายา
๔. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	-	น.ส.เอมอร จันทพล
๕. สรุปผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	-	น.ส.เอมอร จันทพล

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕,๐๐๐ บาท

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านจากการจัดตั้งศูนย์ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	สถานที่จริง	แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	-สถิติการเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน -สถิติการเข้าชมเพจ Facebookโรงเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนได้มีสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการแจ้งซ่อมสื่อและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน

#### ๘.การประเมินผล

๑. สถานที่จริง
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงถนนในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเศรษฐา ฉายา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการเรียนการสอนมากกว่า ๔๖ ปี สภาพปัจจุบัน ถนนภายในโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบางส่วนและยังมีอีกบางส่วนที่ชำรุด มีหินกวดขรุขระ เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และไม่สะดวกในการสัญจรไปมาของนักเรียนและประชาชนโดยทั่วไป

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนสูงสุดที่จะพัฒนาถนนภายในโรงเรียน ให้เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนตลอดจนประชาชนโดยทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงถนนคอนกรีตภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณภาพต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงถนนลูกรังในโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือให้เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะดวกในการคมนาคม

#### ๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามการคมนาคมสะดวกเป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยือน

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความจำเป็นขาดแคลนของโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๖	-	นายเศรษฐา ฉายา
๒. จัดทำโครงการ/ เสนอโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด	พ.ค.๒๕๖๖	-	นายเศรษฐา ฉายา
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายเศรษฐา ฉายา
๔. ประเมินผล/รายงานผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	-	นายเศรษฐา ฉายา

## ๕. งบประมาณ

รายการปรับปรุงถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ถนนภายในโรงเรียนมีมั่นคง แข็งแรง นักเรียนและประชาชน ได้รับความสะดวกในการสัญจรไป มา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือมีถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร จันทพล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ อยู่ในสภาพเก่าทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ จึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๔.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.เอมอร จันทพล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.เอมอร จันทพล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.เอมอร จันทพล
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.เอมอร จันทพล

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

### ๖. งบประมาณการดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา สุริยันต์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าอยู่
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

๑. ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าอยู่
๒. ครูทุกคนจัดทำสื่อการสอนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
๓. เด็กนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

#### ๔. แผนปฏิบัติการโครงการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พ.ค.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๖	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	มิ.ย.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุทธิดา สุริยันต์
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มี.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ

#### ๕. ทรัพยากร

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

-จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนรวมถึงสื่อการสอนต่างๆ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/ เอกสาร
๑. ร้อยละของครูทุกคนบริหารจัดการ ชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ น่าอยู่	ร้อยละ ๘๐	สังเกตการสอน	แบบสังเกต การสอน
๒. ร้อยละของครูทุกคนจัดจัดทำสื่อการ สอนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สังเกตการสอน	แบบสังเกต การสอน
๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนมีความสุขใน การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	-แบบประเมิน -สังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่น่าอยู่ สวยงาม สะอาดปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา  
ร้อยละ ๙๐

๒. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน  
ร้อยละ ๙๐

๓. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน  
ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๒.สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. แผนปฏิบัติการโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	น.ส.ละอองทิพย์ อินทะราช
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	พ.ค.๒๕๖๖	น.ส.ละอองทิพย์ อินทะราช
๓	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	น.ส.ละอองทิพย์ อินทะราช

### ๕. ทรัพยากร

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๓.ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ชื่อโครงการ	การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ค่าไฟฟ้า ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละค่าไฟฟ้า ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พ.ค.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๖	น.ส.อริษา ศรีนาง
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อริษา ศรีนาง
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	น.ส.อริษา ศรีนาง

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

#### ๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๔๓,๔๙๑ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	๔๓,๔๙๑	-	๔๓,๔๙๑
	รวม	-	๔๓,๔๙๑	-	๔๓,๔๙๑

#### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๘.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย ถ้าผู้เรียนได้รับประทานอาหารให้ครบห้าหมู่ตามหลักโภชนาการจะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงและมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ นารี้นรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนชิมช้บจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการได้ตามวัย(กระทรวงศึกษาธิการ๒๕๕๔:๑)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ เห็นคุณค่าประโยชน์ในเรื่องสุขภาพของนักเรียน และพบว่านักเรียนจำนวนมากมีการบริโภคอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ และรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ ทางโรงเรียนจึงจัดดำเนินโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานครบทุกคนทุกวัน
- นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายแข็งแรง เหมาะสมตามวัย



#### ๔. แผนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
๑	จัดทำโครงการ / ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวริชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวริชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ปฏิบัติงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวริชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ตรวจสอบประเมินผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวริชชา ศรีนาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวริชชา ศรีนาง ครูโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

#### ๘. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระพุทธบาท

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	๕๘	คน
อัตราคนละ	๒๗	บาท
จำนวนวันตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	วัน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๙๒,๐๐๐	บาท

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนทุกวัน

ชื่อโครงการ	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิรัชชา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

#### ๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคนตามอัตราที่กำหนด

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ วันที่ ๖ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
๖. เก็บหลักฐานล่างนี้ รอรับการตรวจสอบ วันที่ ๑๕ - ๓๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖
๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน วันที่ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

## ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑,๓๒๕ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	-	-	-
- ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท ๒๕ คน	๘,๑๒๕	-	-	-
- ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท ๓๓ คน	๑๓,๒๐๐	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๑,๓๒๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๒. สสำรวจความพึงพอใจ	๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้  
และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

โครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา ศรีนาง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด อุปกรณ์ทางเรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียน ถือเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคนตามอัตราที่กำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ                              | วันที่ ๖ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖        |
| ๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน                               | วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖       |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน     | วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖      |
| ๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง                                     | วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖      |
| ๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ | วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖      |
| ๖. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ                        | วันที่ ๑๕ - ๓๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน                      | เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖               |
| ๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน                        | วันที่ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖       |

## ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑,๗๗๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน - ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๑๔๕ บาท/ภาค เรียนจำนวน ๒๕ คน - ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๒๐ บาท /ภาค เรียนจำนวน ๓๙ คน	๗,๒๕๐ ๑๔,๕๒๐	- -	- -	๗,๒๕๐ ๑๔,๕๒๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๗๗๐	-	-	๒๑,๗๗๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน วันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน  ๒. สำนวจความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน  ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมี  
ผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

#### ๔.๑ การกำกับ ติดตาม

๔.๑.๑ คณะกรรมการกำกับ และติดตาม ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหาร
๒. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่ม/ระดับชั้น
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๔. บุคคลอื่น ๆ

๔.๑.๒ ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ประชุมชี้แจง
๔. ดำเนินการกำกับ ติดตาม

๔.๑.๓ ระยะเวลา และวิธีการ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่างวันที่...๑ - ๓๐... เดือน.....กันยายน..... พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ภาคเรียนที่ ๒ ระหว่างวันที่...๑ - ๓๑.. เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๔.๒ การประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔.๒.๑ คณะกรรมการประเมินผล

๔.๒.๒ ระยะเวลา

๔.๒.๓ วิธีการและอื่น ๆ

#### ๔.๓ การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๔.๓.๑ การรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/นำผลไปใช้ประโยชน์

๑. ด้านวิชาการ
๒. ด้านงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล
๔. ด้านบริหารทั่วไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามวัตถุประสงค์และกรอบทิศทางในการพัฒนา เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกิจกรรมด้านต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จตามเจตนารมณ์ ที่ตั้งไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.นางมนัสวาท ไชยแสง	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	กรรมการ
๓.นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาวอริชชา ศรีนาง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖.นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

**๒. คณะกรรมการการบริหารงานวิชาการ**

๑. นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวอริชชา ศรีนาง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน / โครงการ ให้ครอบคลุมข่ายงานต่อไปนี้

- ๑.การพัฒนาหลักสูตร
- ๒.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๓.การวัดการประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
- ๔.วิจัยพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ๕.พัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๖.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๗.การนิเทศการศึกษา



๘.การแนะแนวการศึกษา

๙.การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐.การส่งเสริมด้านความรู้วิชาการแก่ชุมชน

๑๑.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรและสถาบันการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา

### ๓. คณะกรรมการการบริหารงานวิชาการ การจัดการศึกษาปฐมวัย

๑. นางสาวอริษา ศรีนาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	กรรมการ
๓.นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน / โครงการ ให้ครอบคลุมหน่วยงานต่อไปนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตร
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. การวัดการประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
๔. วิจัยพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๕. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๗. การนิเทศการศึกษา
๘. การแนะแนวการศึกษา
๙. การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๐.การส่งเสริมด้านความรู้วิชาการแก่ชุมชน
- ๑๑.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรและสถาบันการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวอริษา ศรีนาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	กรรมการ
๓. นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำแผนงาน / โครงการ ให้ครอบคลุมช่วยงานต่อไปนี้

- ๑.การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ๒.การจัดสรรงบประมาณ
- ๓.การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน
- ๔.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๕.การบริหารงานการเงิน
- ๖.การบริการงานบัญชี
- ๗.การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

**๕. คณะกรรมการงานบุคลากร**

๑.นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอริชชา ศรีนาง	ครู	กรรมการ
๓.นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำแผนงาน / โครงการ ให้ครอบคลุมช่วยงานต่อไปนี้

๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓. การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

๑.นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาวอริชชา ศรีนาง	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำแผนงาน / โครงการ ให้ครอบคลุมช่วยงานต่อไปนี้

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๓. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๔. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๕. การรับนักเรียน
๖. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และความสัมพันธ์กับชุมชน
๗. การส่งเสริมกิจการนักเรียน
๘. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๙. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๐. งานบริการสาธารณะและงานอื่น ๆ

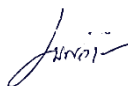
**๗. คณะกรรมการจัดพิมพ์ เรียงข้อมูล ตรวจสอบ ทำรูปเล่ม**

๑.นางสาวเอมอร จันทพล	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสุทธิดา สุริยันต์	ครู	กรรมการ
๓.นางมนัสวาท ไชยแสง	ครู	กรรมการ
๔.นายเศรษฐา ฉายา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.นางสาววิรัชชา ศรีนาง	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวละอองทิพย์ อินทะราช	ธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดพิมพ์ เรียงเรียง ตรวจสอบออกแบบและจัดทำรูปเล่มโครงการต่าง ๆ มารวมเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์

ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ศึกษา ทำความเข้าใจงานในหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบและถือปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเอาใจใส่อย่างมีวินัย เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ถ้ามีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา โดยตรง เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางมนัสวาท ไชยแสง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถิ่นทอนเหนือ