



๐11 : แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี

โรงเรียนบ้านวังน้ามอก

ตำบลพระพุทธบาท อำเภอศรีเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านวังน้ำมอก มีแผนงบประมาณตามโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
2. รายได้สถานศึกษา
3. อาหารกลางวัน

1. งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.อุดหนุนรายหัว	138,140
2.หนังสือเรียน	34,885
3.เครื่องแบบนักเรียน	22,000
4.อุปกรณ์การเรียน	23,120
5.กิจกรรมฯ	27,546
รวมทั้งสิ้น	245,691

2. รายได้สถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. พี่เลี้ยงปฐมวัย	84,000
2.รายได้อื่นๆ	
รวมทั้งสิ้น	84,000

3. อาหารกลางวัน จำนวนเงิน 313,200 บาท

1. การจัดสรรเงินงบประมาณการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียนแยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน	งบประมาณ	
			อุดหนุนรายหัว	รายได้สถานศึกษา
1.	งบดำเนินงานบริหารจัดการ (30 %)	34,000	34,000	
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	15,000	15,000	
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ประปา)	1,000	1,000	
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (โทรศัพท์)			
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค (Internet)			
	1.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ไปราชการ)			
	1.6 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (สำนักงาน)			
	1.7 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (น้ำมันเชื้อเพลิง)			
	1.8 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (ค่ากำจัดขยะ)			
	1.9 ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน			
	1.10 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์)	8,000	8,000	
	1.11 ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน	10,000	10,000	
2.	งบดำเนินงานสื่อ สอน สอบ (30 %)	35,000	35,000	
	2.1 โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	2,000	2,000	
	2.2 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	500	500	
	2.3 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	3,000	3,000	
	2.4 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT	5,000	5,000	
	2.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	3,000	
	2.6 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระหลัก	11,500	11,500	
	2.7 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5,000	5,000	
	2.8 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	5,000	5,000	
3.	งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ สพฐ (30 %)	31,078	31,078	
4.	งบสำรอง (10%)	11,000	11,000	
เงินงบประมาณเพื่อบริหารจัดการงานทั่วไป		111,078	111,078	

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานวิชาการ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	2000	ครูวิไลพร
2.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	500	ผู้อำนวยการ
3.	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	3000	ครูวิไลพร
	1.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	1000	ครูวิไลพร
	2.กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่อปฐมวัย	2000	ครูวิไลพร
	3.กิจกรรมออมทรัพย์ปฐมวัย	500	ครูวิไลพร
	4.กิจกรรมนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	500	ครูวิไลพร
4.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT	5000	ครูปฏิภาณ
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3000	ครูวิไลพร
	1.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ป.1	500	ครูกาญจนา
	2.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อสอบกลาง ป.2, ป.4, ป.5	500	ครูกาญจนา ครูปฏิภาณ ครูเสกสรร
	3.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.3	500	ครูวิไลพร
	4.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6	500	ครูทุกคน
	5.กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบ	500	ครูวิไลพร
	6. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ระดับประถมศึกษา	500	ครูวิไลพร ครูกาญจนา
6.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระหลัก		ครูวิไลพร
	1.กิจกรรมวันภาษาไทย	-	ครูกาญจนา
	2.กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องลายมือสวย	-	ครูกาญจนา
	3.กิจกรรมห้องอาชยาน	-	ครูกาญจนา
	4.กิจกรรมวันสุนทรภู่	1500	ครูกาญจนา

	5.กิจกรรมห้องสมุดคุณ	500	ครูปฏิภาณ
	6.กิจกรรมคิดเลขเร็วโดยใช้โปรแกรมGSP/เวทคณิต	500	ครูปฏิภาณ
	7.กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	1000	ครูกาญจนา
	8.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	3000	ครูกาญจนา
ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	9.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		ครูปฏิภาณ
	10.กิจกรรมวันคริสต์มาส	500	ครูวิไลพร
	10.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังน้ำมอก	500	ครูวิไลพร
	11.กิจกรรมจัดหาสื่อและการผลิตสื่อ	4000	ครูปฏิภาณ
7	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5000	ครูวิไลพร
8.	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	3000	ครูปฏิภาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	34,885	ครูปฏิภาณ
9	โครงการบริหารจัดการค่าอุปกรณ์การเรียน	23,120	ครูวิไลพร
10	โครงการบริหารจัดการค่าเครื่องแบบนักเรียน	22,000	ครูวิไลพร
11	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ	500	ครูวิไลพร ครูปฏิภาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000	ครูปฏิภาณ
12	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน(ศึกษาดูงาน)	3,000	ครูปฏิภาณ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	500	ครูปฏิภาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	313,200	ครูกาญจนา
15	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	500	ครูกาญจนา
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	1000	ครูกาญจนา
17	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	ครูกาญจนา
18	โครงการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1000	ครูเสกสรร
19	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	13000	ครูกาญจนา
20	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำสู่การปฏิบัติ	3,500	ครูกาญจนา
21	โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน	500	ครูวิไลพร ครูกาญจนา
ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	ครูปฏิภาณ
23	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	ครูปฏิภาณ ครูเสกสรร
24	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000	ครูปฏิภาณ ครูวิไลพร

โครงการบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลพร บุตรดี นางกาญจนา ศรีหاتا
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังน้ำมอก จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อตอบสนอง พ.ร.บ. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อประเมินตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Internal Quality and Intervention) และการประเมิน เพื่อให้ได้การรับรองคุณภาพการศึกษา (Quality Accreditation)

ดังนั้น แนวทางการประเมินภายในเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพของว่าดำเนินการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดแล้วหรือไม่ หากพบว่ายังไม่เป็นไปตามมาตรฐานก็จะนำไปสู่การส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับรองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อทราบจุดเด่น จุดควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ในรูปแบบคณะกรรมการ
- เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงาน
ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา

4. ตัวชี้วัดโครงการ

- 4.1 ร้อยละผลการประเมินตนเองของบุคลากรครู
- 4.2 ความพึงพอใจของบุคลากรครูที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

5. ระยะเวลาและสถานที่

ตลอดปีการศึกษา สถานที่ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก

6. วิธีดำเนินงาน

- 6.1 ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานฯที่ผ่านมา/วางแผน/เขียนโครงการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียน
- 6.2 นำเสนอโครงการ
- 6.3 ดำเนินการตามโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยมีขั้นตอน/กระบวนการดังนี้
- 6.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ร.ร.
- 6.3.2 ประชุมคณะกรรมการฯ/ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ร.ร
- 6.3.3 จัดอบรม/พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพฯ แก่คณะกรรมการฯ
- 6.3.4 จัดทำเครื่องมือประเมิน กรอบการประเมิน และเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ
ภายในโรงเรียน
- 6.3.5 เก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและประสานงานการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง (SAR)
- 6.3.6 นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่คณะผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาและ
นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนาม
- 6.3.7 นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.4 ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/สังเคราะห์การประเมินฯ และการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- 6.5 รายงานผล/วางแผนการปฏิบัติงานมาตรฐานฯในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม ระยะเวลา	2566							2567			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานฯที่ ผ่านมา/วางแผน/เขียนโครงการประกัน คุณภาพภายใน ร.ร.	↔										
2. นำเสนอโครงการ	↔										
3. ดำเนินการตามโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนตามขั้นตอน	↔										
4. ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/ วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการประเมินฯ และการพัฒนาคุณภาพของ ร.ร.										↔	↔
5. รายงานผล/วางแผนการปฏิบัติงาน มาตรฐานฯในภาคเรียน/ปีการศึกษา ต่อไป											↔

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลพร บุตรดี นางกาญจนา ศรีหาคา

8. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			500	
2. จัดทำเอกสารและรายงานการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนส่งเขตพื้นที่การศึกษา				
รวม			500	
รวมทั้งสิ้น	500			

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกต

10.2 สัมภาษณ์

10.3 สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

11.2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

11.3 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.4 โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ	ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูวิชาการสายชั้น(ปฐมวัยและประถมศึกษา)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการติดตามการจัดการเรียนการสอน เพราะการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหารและคณะครูทุกคนดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประสานความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีทักษะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ ความมั่นใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศและพัฒนา

4.2 ความพึงพอใจของครู

5. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการนิเทศ											
7. สรุปและประเมินผล และรายงานผล											

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกชพร ภูมิเพ็ง และครูวิชาการสายชั้น

8. งบประมาณ

ใช้งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการเข้าใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนรายบุคคล	-	-	200	200
2. เอกสารสรุปงานการนิเทศและการจัดทำ รายงาน	-	-	300	300
รวม	-	-	500	500

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศและพัฒนา	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ความพึงพอใจของครู	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระ	3. การประเมินผลสัมฤทธิ์	3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนประสานความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์

11.2. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

11.3. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ ความมั่นใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

11.4. โรงเรียนมีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.2	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลพร บุตรดี นางสาวชัชวัญ ผันผ่อน
สถานที่	โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในมาตรา 10 วรรค 3 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ซึ่งถือว่าการศึกษাপฐมวัยเป็นการวางรากฐานของการศึกษาและมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนานาเด็กที่จะเป็นกำลังของชาติ โดยการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กในลักษณะการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเล่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง พัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้เติบโต มีพัฒนาการทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เหมาะสมกับเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

โรงเรียนบ้านวังน้ำมอกได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และดำเนินการให้มีหลักสูตรสถานศึกษাপฐมวัย โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลางและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก จึงหารูปแบบวิธีการในการพัฒนาการยกระดับการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ ข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการนักเรียนจะเป็นข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง ทั้งจุดเด่นจุดด้อยของการจัดการศึกษาได้ทั้งระบบ และความร่วมมือจากชุมชนผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ และมีความสุขจากการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้
- 2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ และมีความสุขจากการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

4. ตัวชี้วัดโครงการ

- 4.1 เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
- 4.2 เด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 4.3 เด็กปฐมวัยมีความรู้ และมีความสุขจากการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
- 4.4 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้
- 4.5 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามสำหรับเด็กปฐมวัย
- 4.6 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

5. ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก ต.พระพุทธบาท อําเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

6. วิธีดำเนินงาน

- 6.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 6.2 จัดให้มีการประชุมชี้แจงวิธีปฏิบัติ
- 6.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 6.4 สรุปและประเมินผล

รายละเอียดกิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	2566								2567		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔										
2. จัดให้มีการประชุมชี้แจงวิธีแนวปฏิบัติร่วมกัน	↔↔										
3. ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย - กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่อปฐมวัย -กิจกรรมนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย - กิจกรรมออมทรัพย์ (โรงเรียนธนาคาร)	←→										
4. สรุปและประเมินผล											↔

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลพร บุตรีดี นางสาวชัชวัญ ผันผ่อน

8. งบประมาณ

8.1 เงินงบประมาณ จำนวน 3,000บาท

8.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	-		1,000	1,000
4. กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่อปฐมวัย	-		1,000	1,000
5. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย	-		1,000	1,000
6. กิจกรรมออมทรัพย์ (โรงเรียนอนุคาร)	-			
รวม	-		3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น			3,000	

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. เด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	- การสังเกต - การประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ
3. เด็กปฐมวัยมีความรู้ และมีความสุขจากการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
4. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
5. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามสำหรับเด็กปฐมวัย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
6. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
- 11.2 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า

- 11.3 เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 11.4 เด็กปฐมวัยทุกคน มีความรู้ และมีความสุขจากการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
- 11.5 เด็กปฐมวัยทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้
- 11.6 เด็กปฐมวัยทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- 11.7 เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT
สนองกลยุทธ์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.	
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปฏิภาณ ศิริวิชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตได้พัฒนาเติบโตอย่างรวดเร็ว และได้ก้าวมาเป็นเครื่องมือชิ้นสำคัญ ที่เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน การเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ E-learning การศึกษา เรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต(Internet) เป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะได้เรียนตามความสามารถและความสนใจของตน โดยเนื้อหาของบทเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอและมัลติมีเดียอื่นๆ จะถูกส่งไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser โดยผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกคน ครู ผู้ปกครอง สามารถติดต่อ ปรีกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ โดยอาศัยเครื่องมือการติดต่อ สื่อสารที่ทันสมัย(e-mail, web-board, chat) จึงเป็นการเรียนสำหรับ

ทุกคน, เรียนได้ทุกเวลา และทุกสถานที่

จากสภาพการดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาใช้สื่อ ICT และ Social Media เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูนักเรียน มีทักษะ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลต่อการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพของครูให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ การใช้สื่อเทคโนโลยี ของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2. เพื่อเปิดโอกาส ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความรู้ โดยผ่านระบบทางไกล

3. เป้าหมาย

5. ดำเนินงานตามโครงการ										
6. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน										
7. สรุปและรายงานผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ										

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปฏิภาณ ศิริวิชา

8. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ข้อ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	พัฒนาระบบการใช้ ICT และ Social Media	ตลอด	3,000
2	พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT และ Social Media	ปีการศึกษา	
	รวม		

10. การติดตามประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สอบถาม , สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างน้อยร้อยละ 50	บันทึกการสอน	แบบบันทึกการสอน
ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ การใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความรู้ โดยผ่านระบบทางไกล

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3	การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาระบบบริหารการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร บุตรดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านวังน้ำมอก ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้พัฒนาปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนที่จะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการสอบ RT

ข้อสอบกลาง ,NT และ O-NET

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้นร้อยละ 4

ทุกกลุ่มสาระ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

3.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระ

4.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

4.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

5. ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก

6. วิธีดำเนินการ

6.1 เสนอโครงการ

6.2 ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.4 ดำเนินงานตามโครงการ

6.5 สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ		↔										
2.จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ			↔									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา			↔									
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลพร บุตรดี

8. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

8.1 เงินงบประมาณ จำนวน บาท

8.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน 15,000บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ..18,000 บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ป. 1			2,000	
2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อสอบ กลาง ป. 2 ,4,5			1,000	
3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป. 3			2,000	
4.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6			2,000	
5. จัดทำแบบทดสอบ			3,000	
6. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ระดับ ประถมศึกษา			8,000	

รวม				
รวมทั้งสิ้น				

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบความรู้นักเรียน	- แบบทดสอบ
2. ครูในโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินทักษะความสามารถนักเรียน	- แบบประเมินทักษะความสามารถนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระ
- 11.2 นักเรียนมีทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- 11.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระหลัก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3	การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาระบบบริหารการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่ แผนงาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร บุตรดี ครูกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาใน มาตรา 22 การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระหลักที่มีความสำคัญเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กล่าวไว้คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งในแต่ละรายวิชามีความจำเป็นและมีความสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมองสติปัญญา และพัฒนาการของผู้เรียน นอกจากการจัดกิจกรรมความรู้แล้ว ในการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ จึงจะเป็นการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

โรงเรียนบ้านวังน้ำมอกเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระหลักขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมากในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. ตัวชี้วัดโครงการ

- 4.1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์
- 4.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

5. ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก

6. วิธีดำเนินการ

- 6.1 ชั้นเตรียมการ
- 6.2 ชั้นดำเนินการ
- 6.3 ชั้นตรวจสอบ และประเมินผล
- 6.4 ชั้นปรับปรุงและพัฒนา

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ชั้นเตรียมการ		←→										
2. ชั้นดำเนินการ			←									→
3. ชั้นตรวจสอบและประเมินผล										←	→	
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา												←→

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลพร บุตรดี และครูประจำชั้นทุกชั้น

8. งบประมาณ งบประมาณ 4,000 บาท

8.1 เงินงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

8.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
---------	----------

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรมวันภาษาไทย			500	500
2 กิจกรรมอ่านโคลงเขียนโคลงลายมือสวย			500	500
3. กิจกรรมห้องอาขยาน			500	500
4.กิจกรรมวันสุนทรภู่			500	500
5. กิจกรรมห้องสูตรคูณ				
6.กิจกรรมคิดเลขเร็วโดยโปรแกรม GSP/ เวทคณิต				
10.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย			500	500
11. กิจกรรมวันคริสต์มาส			500	500
12. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน บ้านวังน้ำมอก			500	500
13. กิจกรรมจัดหาสื่อและการผลิตสื่อ			500	500
รวม			8,000	8,000
รวมทั้งสิ้น			8,000	

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ
2. ครูในโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระหลัก	สังเกต	แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนในโรงเรียนบ้านวังน้ำมอกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 90

11.2 นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตนเอง

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.2	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร บุตรดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ สร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทธรธานี เขต 1 ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียนบ้านวังน้ามอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านวังน้ามอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. ตัวชี้วัดโครงการ

4.1 นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพได้

4.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

4.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ โรงเรียนบ้านวังน้ามอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

6. วิธีดำเนินการ

6.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจง

6.2 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในสายชั้น

6.3 กลุ่มโรงเรียนดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.4 ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค

6.5 สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจง		↔										
2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภายในสายชั้น				↔								
3. กลุ่มโรงเรียนดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา						↔						
4. ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค								↔				
5. สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม												↔

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิไลพร บุตรดี

8. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

8.1 เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

8.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน