



024 : การดำเนินการตามนโยบาย
หรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก

ตำบลพระพุทธบาท อำเภอศรีเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

การดำเนินการตามนโยบาย
หรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูปฏิภาณ
๒	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน)	๓,๐๐๐	ครูปฏิภาณ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	๕๐๐	ครูปฏิภาณ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๑.๒	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่ ๒	การบริหารจัดการและบุคลากรมีคุณภาพ
แผนงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิภาณ ศิริวิชา
สถานที่	โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดีเด่นในสาขาต่างๆ

๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ

๒.๕ เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๔. ดำเนินการนิเทศ														
๕. สรุปและรายงาน ผลหลังจากเสร็จสิ้น														

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปฏิภาณ ศรีวิชา

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ เงินงบประมาณ จำนวน บาท
- ๘.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท

๙. รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดในการเข้าใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ส่งเสริมบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น				
๒. การจัดงานเกษียณอายุราชการ				
๓. ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อคัดเลือกรับรางวัลดีเด่นในสาขาต่างๆ				
๔. ตรวจสอบคุณภาพประจำปี				
๕. ฌาปนกิจสงเคราะห์บุคคลในครอบครัวและ ภายนอกที่มีอุปการะคุณกับโรงเรียน				
๖. เยี่ยมให้กำลังใจบุคลากรและครอบครัวที่เจ็บป่วย				๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. บุคลากรมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	รายงานผล	แบบรายงาน
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๑๑.๒ บุคลากรได้รับรางวัลในสาขาต่าง ๆ
- ๑๑.๓ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๑.๒	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔	พัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการด้านสมรรถนะ และความรู้ความสามารถให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่ ๒	การบริหารจัดการและบุคลากรมีคุณภาพ
แผนงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิภาณ ศิริวิชา และนายเสกสรร มีนารัตน์
สถานที่	โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น การพัฒนาครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรให้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์และชุมชน จะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครอบคลุมหลักสูตร คุณลักษณะที่ประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้สอดคล้องแนวนโยบายและขับเคลื่อนให้องค์กรประสบความสำเร็จ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอกจึงได้จัดทำ โครงการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานสามารถนำประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานได้อย่างมี
ศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานและนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้เกิด
การพัฒนา

๕. ระยะเวลาและสถานที่

ตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก และสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้

๖. วิธีดำเนินงาน

๖.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๖.๔ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทิน

๖.๕ สรุปและรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้น

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๖							พ.ศ. ๒๕๖๗			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		↔										
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ												
๔.ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทิน			↔									↔
๕. สรุปและรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้น												↔

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปฏิภาณ ศิริวิชา และนายเสกสรร มีนารัตน์

๘. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ จำนวน บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ จำนวน บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท

๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ประสานงานติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน นัดหมายวันเวลา				
๒. ประชุมครูและบุคลากร ชี้แจงการศึกษาดูงาน ใช้ค่างาน				
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน				
๔. สรุปประเมินผลเพื่อเนื้เทศติดตามการดำเนินกิจกรรม				

๑๐. การติดตามประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ข้าราชการครูและบุคลากรนำความรู้/ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๑๑. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูและบุคลากรได้ไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนา

๑๑.๒ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๑.๒	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการด้านสมรรถนะและความรู้ความสามารถให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา ที่ ๒	การบริหารจัดการและบุคลากรมีคุณภาพ
แผนงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฏิภาณ ศิริวิชา
สถานที่	โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และศักยภาพตามความต้องการของแต่ละบุคคล สร้างบุคลากรที่เป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน วิชาชีพ และองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

๔. ตัวชี้วัดโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาหรือกิจกรรมอื่นที่เป็นการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพยุคดิจิทัล

๕. ระยะเวลาและสถานที่

ตลอดปีงบประมาณ

สถานที่ โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก และจุดอบรมอื่น ๆ

๖. วิธีดำเนินงาน

๖.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๖.๔ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทิน

๖.๕ สรุปและรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้น

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๖							พ.ศ. ๒๕๖๗			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		↔										
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ												
๔.ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทิน			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๕. สรุปและรายงานผลหลังจากเสร็จสิ้น												↔

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปฏิภาณ ศิริวิชา

๘. งบประมาณ

๘.๑ เงินงบประมาณ จำนวน บาท

๘.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท

๙. รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรผ่านหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน				
๑.๑ จัดอบรมโดยหน่วยงานเอกชน เช่น สำนักพิมพ์	-	-	-	-
๑.๒ จัดอบรมโดย สพฐ., สพป., หน่วยงานท้องถิ่น ฯลฯ	-	-		

๒. กิจกรรมพัฒนาผ่านกระบวนการ PLC				
๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้	-	-		
๒.๒ ปฏิบัติการ PLC		-		
๓.กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม	-	-		

๑๐. การติดตามประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นการพัฒนาตนเอง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นการพัฒนาผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพยุคดิจิทัล

๑๑.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๑.๓ โรงเรียนมีผลงานด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับ