

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๔ วิชาหลัก รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	วางแผนการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔.๑ วิเคราะห์คะแนนการทดสอบระดับชาติของ สถานศึกษา ๔.๒ กำหนดกิจกรรมการสอนเสริมในคาบซ่อมเสริมของ แต่ละชั้น	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์ นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-Net		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

๕. ระยะเวลา

๕ มกราคม - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบ NT, O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบสรุปรายงานผลการทดสอบ NT, O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอักษรอดุลวิทย์มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาพบว่านักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ที่สำคัญ ยังส่งผลกระทบต่อผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และทำให้คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนต่ำลงไปด้วย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถใชภษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔.๑ สำนวณนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน เขียน ภาษาไทย ๔.๒ วิเคราะห์ปัญหา และจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ๔.๓ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๔.๔ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน เขียน ๔.๕ จัดกิจกรรมคัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)


จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	ทดสอบการอ่าน เขียนภาษาไทย	แบบทดสอบการอ่าน เขียนภาษาไทย
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกมล ศรีพรหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา



ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๒ , มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ


งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. การวัดและประเมินผล

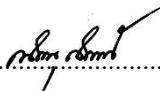
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ทั้งทางด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย และพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน โดยสนับสนุนผู้เรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ
- เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความถนัด
- ผู้เรียนที่มีความสามารถได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม

วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ฝึก ซ้อม - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม และครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)


๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและระดับประเทศ - เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สังเกต สอบถาม แบบตอบรับ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร

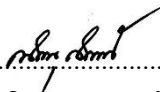
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ
เทคโนโลยีของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	โครงการนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกระบบการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิตี พันธุ์รัตน์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่ง จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนา ผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจน ได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๓.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวอภิตี พันธุ์รัตน์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวอภิตี พันธุ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ศึกษาระเบียบการพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดวัน และแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิตี พันธุ์รัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ คณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
จำนวน ๑๗,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

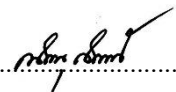
๘.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอภิตี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๒ , มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้าง คนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงาน จัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริตและการป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๓.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๒	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมจิตอาสา		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริต และการป้องกันการทุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

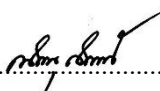
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๘.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงบประมาณ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอัครรอดุลวิทยา สพป.หนองคาย เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา หาญทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑,๒,๕,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ -
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านอัครรอดุลวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง อยากรตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอัครรอดุลวิทยา จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐนิชา หาญทา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา นางสาวณัฐนิชา หาญทา นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ	
๕. นิเทศ ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวณัฐนิชา หาญทา

๕. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. การติดตามประเมินผล

วิธีการวัดผล

๑. สังเกต
๒. ทดลองปฏิบัติจริง
๓. อธิบายผลการทดลอง

๙. เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา หาญหา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน ๔ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๓	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

จำนวน - บาท ()

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	นิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	นิเทศชั้นเรียน	- แบบสอบถามการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อผลิตสื่อการเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้านจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานสำหรับการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา รวมถึงการบริหารทรัพยากรทั้ง ๔ อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ จำเป็นที่จะต้องซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนและเครื่องใช้สำนักงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวก และใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนอักษรอดุลวิทยานำวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานไปใช้จริง ร้อยละ ๘๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสะดวกสบาย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นปฐมวัย และการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. แจ้างบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกมล
๖. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล
๗. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากงบจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

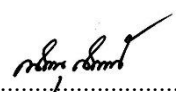
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความ สะดวกสบาย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	-หลักฐานการจัดซื้อ -ใบเสร็จรับเงิน	- แบบประเมินผลโครงการ - แบบรายงานผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ใช้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
๘.๒ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ และการดำเนินงานในโรงเรียน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและสำนักงาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและสำนักงาน รวมถึงหนังสือ แบบเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว ไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ วัสดุสำนักงานก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพียงพอ
- ๓.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - สํารวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่และที่ที่ต้องการเพิ่มเติม - จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ยังขาดให้เพียงพอกับการใช้งานตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ, คณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ


งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

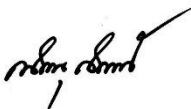
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการ	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและการบริหารจัดการเพียงพอ
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ พร้อม คณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความ กตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ สำรวจและทำปฏิทิน และจัด กิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทิน ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันสิ้นปี/วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันอำลาสถาบัน 		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

โครงการวันสำคัญ

การบริหารทั่วไป

มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน

มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายอนิรุท ศรีสมบุญ พร้อม คณะครู

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความ กตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
 ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 ๓.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ สํารวจและทําปฏิทิน และจัด กิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทิน ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา - วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยา เสพติด - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันสิ้นปี/วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันอำลาสถาบัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
 จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ พร้อม คณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความ กตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ สำรวจและทำปฏิทิน และจัด กิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทิน ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันภาษาไทย - วันวิทยาศาสตร์ - วันแม่แห่งชาติ - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันสิ้นปี/วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันอำลาสถาบัน 		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร คือการสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาเพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ให้เป็นครูที่มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยี และนำความรู้มาพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบรรลุเป้าการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสภาพจริง
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๖ คน
- ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสภาพจริงและนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - เสริมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗	
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	การสังเกต	แบบสังเกต
การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์
- ๘.๒ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดหาครูผู้สอนปฐมวัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการปูพื้นฐานและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเปิดการเรียนการสอนระดับ อ.๒- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้แก่นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป และเพื่อให้แก่นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้จัดจ้างจัดหาบุคลากรสอนชั้นปฐมวัย

๒. เพื่อให้แก่นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-จ้างครูผู้สอนชั้นปฐมวัย จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.สามารถจัดจ้างจัดหาบุคลากรเพื่อสอนชั้นปฐมวัย

๒. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ขออนุมัติไปยัง สพป.หนองคาย เขต ๑ - ขออนุมัติงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ จัดทำสัญญาจ้าง นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท
(หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
.สามารถจัดจ้างจัดหาบุคลากรเพื่อสอนชั้นปฐมวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียน ในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนอักษรอดุลวิทยามีครูเอกปฐมวัยสอนชั้นปฐมวัย
- นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านอักษรดุสิตวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ซึ่งการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มงาน ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่างมาสนับสนุน ให้การดำเนินงานเจริญก้าวหน้าเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงานประการหนึ่งคือ วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งเป็นปัจจัยอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น โรงเรียนประถมศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุการศึกษา วัสดุสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ โรงเรียนได้รับงบประมาณสำหรับดำเนินการต่างๆ เช่น ทุกปีที่ผ่านมา เพื่อให้การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ให้ถูกต้องและสอดคล้องตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย
๓. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณโดยบริหารงบประมาณด้านวิชาการร้อยละ ๖๐ บริหารทั่วไป ๓๐ และงบสำรองจ่ายร้อยละ ๑๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การดำเนินการตามแผนบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี มีความถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของโครงการ
๒. การจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง และดำเนินการได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. การจัดทำเอกสารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามแผนบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๔. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ ผู้บริหาร
๕. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับทำการจัดทำบัญชีให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๗. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๘. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีดำเนินการลงบัญชีให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๙. ผู้บริหารนิเทศติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดทำบัญชีพัสดุ โรงเรียน	ทุกสิ้นเดือน	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๑๐. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๑๑. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาทเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง และดำเนินการได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ	- รายงานการจัดซื้อพัสดุ
๒. การจัดทำเอกสารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินการ	- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	- รายงานโครงการต่างๆ ในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินหรือปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงิน พักตร์เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
๓. โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุและรายงานการตรวจสอบทุกปีงบประมาณ
๔. โรงเรียนบริหารงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรีพรหม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงน้อยตามจำนวนรายหัวนักเรียน ทำให้การบริหารจัดการด้านการเงินไม่เพียงพอ อนึ่ง ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรในชุมชน ทั้งทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรด้านงบประมาณ เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหางบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระดมทรัพยากรจากบุคคลภายนอก
- นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพียงพอ
- การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน - จัดหางบประมาณจากบุคคลอื่น เช่น การบริจาค , การจัดผ้าป่าการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์, คณะครู และบุคลากรทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากการบริจาคของบุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนได้รับทุนการศึกษาทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ
การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพียงพอ
- ๘.๒ การบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันจรรย์)


ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ , นางณัฐกมล ศรพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการการเรียนการสอน สิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา การพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริม และมีการพัฒนาไปพร้อมๆ กันกับด้านอื่นๆ ดังนั้นการบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) จึงถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางอาหารนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคเมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการได้ได้อย่างมีความสุข ในอนาคตนักเรียนเหล่านี้จะเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่น ชุมชนและสังคมต่อไป รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่กำลังเจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบต่อไปในอนาคต ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆของนักเรียน สร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนใน การปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านภาวะโภชนาการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่สะอาด มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๔. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้นักเรียนฝึกความรับผิดชอบดูแลความสะอาดโรงอาหาร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการ ทางร่างกาย ทางสติปัญญา ทางอารมณ์และทางสังคมสมบูรณ์ดีขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการและปริมาณ

เพียงพอ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลการประกอบอาหาร และเจ้าหน้าที่ตรวจรับวัสดุในการทำอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕. ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖. จัดทำบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันและบันทึกการดื่มนม	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูเสาวนีย์
๗. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุในการจัดทำอาหารกลางวันและแจกอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนดื่มทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๘. รายงานการรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนม ให้ผู้บริหารทราบทุกสิ้นเดือน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๙. ดำเนินการตามแผนประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกเดือนเพื่อตรวจอาหาร รับประทานผล ดำเนินการ และการแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู
๑๐. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอภิรดี
๑๑. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอภิรดี

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากงบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารเทศบาลหนองคาย นักเรียน จำนวน ๓๐ คน เป็นงบประมาณจำนวน ๒๕๕,๒๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำอาหารกลางวัน			๒๐๘,๘๐๐	
๒. อาหารเสริม(นม)			๔๖,๔๐๐	
รวม			๒๕๕,๒๐๐	

หมายเหตุ รายจ่ายนี้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้และถ้าจ่ายตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย	นับจำนวน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน แบบบันทึกการดื่มนม
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์	นับจำนวน	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐนิชา หาญทา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและช่องทางอื่น ๆ ในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน และเข้าร่วม กลุ่มทาง IT - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดเก็บข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรม ในโรงเรียน - นำเสนอข่าวสาร กิจกรรมของ โรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐธิดา หาญทา
๕	สรุป ประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐธิดา หาญทา
๖	รายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐธิดา หาญทา

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียได้รับข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรมารเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดี	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ทันทต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๘.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภิญญา พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอักษรดุสิตวิทยา มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรดุสิตวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาล ในการกำหนดภารกิจตามข้อที่ ๑ คือนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการในปีแรก แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของโครงการ และสามารถกำกับติดตาม ดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบ เครื่องเขียน แบบเรียน
- ๓.๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของทุกครอบครัว

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดซื้อหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ ,พ.ย. ๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ


ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

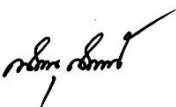
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน ทุกสาระการเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคน
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับงบประมาณเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของบุตรหลาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)


ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ และนางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้นหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน)
จำนวน ๕๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

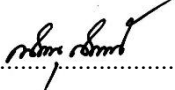
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ ครูนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาวางแผนการพัฒนา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน มฐ. ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันรุท ศรีสมบุรณ์ และ นายสมพร สีสันต์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านอักษรดุสิตวิทยา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้รับการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและผู้ใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดังเดิม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัวและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานดังเดิม
- ๓.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนันรุท ศรีสมบุรณ์ นายสมพร สีสันต์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - สำรวจอาคารเรียน ครุภัณฑ์ที่ชำรุด - สำรวจสภาพแวดล้อมที่ต้องพัฒนาปรับปรุง - ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา	นายอนันรุท ศรีสมบุรณ์ นายสมพร สีสันต์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้ สะอาดร่มรื่น สวยงาม ใช้งาน ดูแล บำรุงรักษา		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์มีความปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม	สังเกต	แบบสังเกต

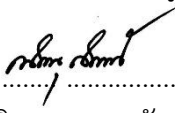
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์มีความปลอดภัย สามารถใช้งานได้

๘.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และนางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อการอยู่ร่วมกันสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำงานประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	ประชุมชี้แจง	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ม.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ นางณัฐกมล ศรพรหม และครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

๕. ระยะเวลา

มกราคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันและการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะและความรู้ทางลูกเสือตามขั้นและช่วงวัย
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญณ์)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)


ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา



ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และนางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามความรู้ความสามารถของตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ และยังเป็น การฝึกฝนให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี นอกจากนี้การจัดการแข่งขันกีฬาภายในยัง เป็นการเตรียมการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความถนัดในกีฬาแต่ละประเภท เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้า แข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเล่นกีฬาตามความสนใจและความถนัด และมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เลือกเล่นกีฬาตามความสนใจและความถนัด
- ๓.๓ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	ธ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ฝึกสอนและคัดเลือกนักกีฬา แต่ละประเภท - ฝึกซ้อม	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่าย		
๕	สรุป ประเมินผล	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุญ
๖	รายงานผล	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุญ

๕. ระยะเวลา

ธันวาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
จำนวน ๓,๔๐๐ บาท


๗. การวัดและประเมินผล

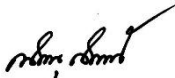
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๘.๓ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองและสานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียน รู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย จึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าความเป็นไทย เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
 - ๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ชุมชน ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น - โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน - โรงเรียนให้ความช่วยเหลือชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
จำนวน ๑,๒๐๐ บาท


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุหมุ่่นักเรียนในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายอนิรุท ศรีสมบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ถึงแม้โรงเรียนจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวร และจัดสถานที่ ต่างๆให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากสถิติข้อมูลด้านการแคลมประกันของนักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหมากก่องฝายแตก ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีการเคลมประกันอยู่ตลอด ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของนักเรียนและบุคลากรในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของโรงเรียนทุกคนโดยไม่ต้องชำระค่าเบี้ยประกันเพิ่ม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุวิทยา จำนวน ๓๐ คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูอนิรุท
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	วิชาการ
๔. สร้างความตระหนักให้กับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ให้เข้าใจ เห็นความสำคัญเรื่องการประกันอุบัติเหตุ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๕. จัดทำรายละเอียดในการทำประกันอุบัติเหตุแต่ละชั้นเรียน และส่งบริษัทรับประกันภัย	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๖๗	ครูประจำชั้น / ครูอนิรุท
๖. ดำเนินการเคลมค่ารักษาพยาบาลให้กับผู้ร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนิรุท
๗. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนิรุท
๘. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอนิรุท

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จากนักเรียนที่ร่วมโครงการทุกคน เป็นค่าเบี้ยประกันภัย คนละ ๖๐ บาท

งบประมาณ จากโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน เป็นค่าเบี้ยประกันภัย คนละ ๑๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท บาทเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ค่าเบี้ยประกันภัย		๕,๘๐๐		๕,๘๐๐
รวม				๕,๘๐๐

หมายเหตุ รายจ่ายนี้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้รับการเคลมประกันค่ารักษาพยาบาลทุกคน	สำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนและผู้ปกครองสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียนได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน	สำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๗.๒ ลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครอง มั่นใจใน สวัสดิภาพ ของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ ช่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้
 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒,๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
 ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุ
 วัตถุประสงค์ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาให้มีอายุในการใช้งานที่
 ยาวนาน คงสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา และอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรได้นำไปใช้ใน
 ภารกิจที่ตนรับผิดชอบ

ในการที่จะให้ครุภัณฑ์คงสภาพดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษา และซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด
 ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครุภัณฑ์ของโรงเรียนคงสภาพที่ใช้งานได้
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้ครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดทุกชนิดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ทุกประเภท
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมมีคุณภาพในการใช้งาน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แจ้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๕. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๖. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น ๔,๗๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ค่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์		๒,๑๗๐		๒,๑๗๐
ค่าซื้อวัสดุเพื่อซ่อมแซม			๒,๕๓๐	๒,๕๓๐
รวม		๒,๑๗๐	๒,๕๓๐	๔,๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้งาน ๒. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา ทุกคนมีความ ปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดีเหมาะกับการเรียนรู้ ๓. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๗.๒ ครูจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประมาณการ งบอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๒	๐	๐	๐	
ชั้นอนุบาล ๓	๖	๑,๘๓๖	๑๑,๐๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๒,๐๕๒	๘,๒๐๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๒,๐๕๒	๘,๒๐๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๒,๐๕๒	๑๔,๓๖๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒,๐๕๒	๘,๒๐๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒,๐๕๒	๔,๑๐๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒,๐๕๒	๔,๑๐๔	
รวม	๒๙		๕๘,๒๑๒	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบ	
		คนละ	จำนวนเงิน	คนละ	จำนวนเงิน	คนละ	จำนวนเงิน
ชั้นอนุบาล ๒	๐	๒๐๐	๐	๒๙๐	๐	๓๒๕	๐
ชั้นอนุบาล ๓	๖	๒๐๐	๑๒๐๐	๒๙๐	๑๗๔๐	๓๒๕	๑๙๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖๕๖	๒๖๒๔	๔๔๐	๑๗๖๐	๔๐๐	๑๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๕๐	๒๖๐๐	๔๔๐	๑๗๖๐	๔๐๐	๑๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๖๕๓	๔๕๗๑	๔๔๐	๓๐๘๐	๔๐๐	๒๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗๐๗	๒๘๒๘	๔๔๐	๑๗๖๐	๔๐๐	๑๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๘๔๖	๑๖๙๒	๔๔๐	๘๘๐	๔๐๐	๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๘๕๙	๑๗๑๘	๔๔๐	๘๘๐	๔๐๐	๘๐๐
รวม	๒๙		๑๗,๒๓๓		๑๑,๘๖๐		๑๑,๑๕๐

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๒	๐	๔๖๔	๐	
ชั้นอนุบาล ๓	๖	๔๖๔	๒๗๘๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๕๑๘	๒๐๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕๑๘	๒๐๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๕๑๘	๓๖๒๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕๑๘	๒๐๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕๑๘	๑๐๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕๑๘	๑๐๓๖	
รวม	๒๙		๑๔,๖๙๘	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ประเภท	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว	๔๘,๒๑๒	
๒.	เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา		
	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๑๗,๒๓๓	
	๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑,๘๖๙	
	๒.๓ ค่าเครื่องแบบ	๑๑,๑๕๐	
	๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔,๖๙๘	
๓.	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๖,๐๐๐	เงินบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษา
๔.	เงินอุดหนุนท้องถิ่น		
	๔.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๘,๘๐๐	(๒๐๐x๓๖x๒๙)
	๔.๒ อาหารเสริมนม	๔๖,๔๐๐	(๒๐๐x๘x๒๙)

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

โครงการ/กิจกรรม	งบที่อนุมัติให้	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบ
๑. การบริหารงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT,O-NET)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๒ โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม,คณะครู
๑.๔ โครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม,คณะครู
๑.๕ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๑.๖ โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์,คณะครู
๑.๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		นางสาวณัฐนิชา หาญทา
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน				นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๑.๙ โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่อระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๑๐ โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่อระดับประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๑.๑๑ โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
รวม	๓๔,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๐๐๐	
๒. การบริหารงานบุคลากร				
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒.๒ โครงการสรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๖๓,๐๐๐		๖๓,๐๐๐(รายได้)	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
รวม	๖๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	งบที่อนุมัติให้	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบ
๓. การบริหารงบประมาณ				
๓.๑ โครงการพัฒนาระบบ งานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์และ
๓.๒ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๓.๓ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๒๕๕,๒๐๐			
๓.๔ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
รวม	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐		
๔. การบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๔.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐		นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๔.๔ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และ นายสมพร สีสันต์
๔.๕ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๖ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๓,๔๐๐		๓,๔๐๐	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๗ โครงการประสานสัมพันธ์กับชุมชนประชุมผู้ปกครอง	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๘ โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่เด็กนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ (รายได้)	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๙ โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	๔,๗๐๐	๔,๗๐๐		
รวม	๑๕,๔๐๐	๑๓,๔๐๐	๔๑,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐,๓๐๙	๙๐,๙๐๙	๘๙,๔๐๐	

ส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๑) (๒) (๓) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการล่วงหน้า มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้ จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการตามที่ส่วนราชการกำหนด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนอักษรอุดรวิทยา จึงได้มีการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ไปปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัด ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๑. โรงเรียนอักษรอุดรวิทยา ได้ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสพฐ. และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามภารกิจเป้าหมาย ภาระงานและตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในปี ๒๕๖๗ และ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ครั้งที่ ๓ แล้วกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนปฏิบัติราชการของ โรงเรียนอักษรอุดรวิทยา ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่วางไว้

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์ เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๓. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันสนับสนุนและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ในระยะต่อไป

๔.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม

๔.๒ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผล แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา

๕. โรงเรียนอักษรอุดรวิทยา จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๖. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่
- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและได้รับรางวัลชนะเลิศหลายประเภท
- ด้านความมีน้ำใจ มีคุณธรรมและจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนยังขาดความสามารถในการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนยังต้องมีการพัฒนาในทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

๒.๒ ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล
- โรงเรียนได้ปรับแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- บุคลากรมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานในหน้าที่มากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่

๒.๓ ด้านการการบริหารจัดการ

จุดเด่น

- โรงเรียนปรับแนวทางการพัฒนานักเรียนครบทุกด้าน เช่น การให้บริการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน
- การบริหารการจัดการโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน
- จัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานมีทั้งแผนระยะสั้น และระยะยาว

จุดที่ควรพัฒนา

- อาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม

๒.๔ ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

- โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำเอาความรู้และภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เกิดการเรียนรู้กับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่อไป

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๓.๑ แผนการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๑.๑ คุณภาพผู้เรียน

จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นี้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยสรุปดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพัฒนาการที่ดีเกือบทุกรายวิชา แต่ในอนาคตจะมีการปรับปรุงให้
ดีขึ้นทุกวิชา

- นักเรียนปลอดสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง
มองโลกในแง่ดี

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

- นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะทางการกีฬา ซึ่งได้รับการยกย่องชมเชย ชมเชยและประกาศ
เกียรติคุณในระดับกลุ่ม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการทำงาน
ได้

๓.๑.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ครูได้มีการพัฒนาตนเองโดยใช้
เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนตามสภาพจริง

- มีการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

- มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

- มีการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

- มีการผลิตสื่อ และนำสื่อ ตลอดจนเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดย

- ส่งบุคลากรเข้าอบรมการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน

- จัดสวัสดิการ ให้ขวัญและกำลังใจแก่คณะครู

- สร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถนิเทศกันเองได้

- ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้การปฏิบัติงานได้หลายๆด้าน ตามความรู้ ความสามารถและ
ความถนัดของบุคลากร

- ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักในหน้าที่ตนเอง

- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดทำฐานข้อมูลให้ครบทุกด้าน
เพื่อง่ายต่อการปฏิบัติงานและตัดสินใจ

- วางแผนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน
การสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- มีการจัดระบบความปลอดภัย โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจและฝ่ายปกครองมาดูแลความปลอดภัยสถานศึกษาและดูแลผ่านกล้องวงจรปิด

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๔.๑ งบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๔.๒ ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ สนามเด็กเล่น
- ๔.๓ สื่อการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๔.๔ บุคลากรสาขาคณิตศาสตร์

