

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอักษรรอดุลวิทยา



ประจำปีการศึกษา

# ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗) ของโรงเรียนซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา ได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

( นายอัครชาติ เชื้อเวียง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

## คำนำ

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา สุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน



(นายพิชญ์ สารจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพระเนาวิวิทยา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญ (ต่อ).....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ประวัติโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	๓
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา.....	๗
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๘
<b>ส่วนที่ ๒ การกำหนดทิศทางการศึกษา</b>	๑๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และภารกิจ.....	๑๓
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๘
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน งบประมาณ/โครงการ</b>	
แผนงานการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๔
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗.....	๓๖
โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	๓๗
โครงการโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย.....	๓๘
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๔๒
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมวิชาการเทคโนโลยี.....	๔๔
โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	๔๖
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	๔๘
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	๕๐
โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๕๓
โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาในระดับปฐมวัย.....	๕๕
โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา.....	๕๗

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการวันสำคัญ.....	๕๙
โครงการพัฒนาบุคลากร.....	๖๒
โครงการจัดหาครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย.....	๖๔
โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานการเงินและพัสดุ.....	๖๖
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๖๙
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม).....	๗๑
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๗๔
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย(เรียนฟรี๑๕ปี)	๗๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๗๘
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....	๘๐
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี.....	๘๒
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน.....	๘๔
โครงการประชุมผู้ปกครองและสานสัมพันธ์กับชุมชน.....	๘๖
โครงการประกันอุบัติเหตุหมุ่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	๘๘
โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน.....	๙๑
<b>ส่วนที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</b>	๙๓
ประมาณการ งบอุดหนุนรายหัว.....	๙๓
ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	๙๓
ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๔
ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๕
แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙๖
โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย.....	
<b>บทที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ</b>	
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	๙๗
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	๙๘
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๙๙
ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๑๐๐

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)	๔
๒ แสดงจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)	๕
๓ แสดงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งก่อสร้าง	๖
๔ ผลการพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ๓	๙
๕ ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
๖ ตารางที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐
๘ นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
๙ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๑๑
๑๐ เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๑๑
๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET)	๑๑
๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET)	๑๒

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ประวัติโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา เดิมชื่อโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดสิริมหากัจจายณ์) ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๙ ครั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๑ นายสุนทร โพชะราชพร้อมด้วย นางเครือมาศ นามอำนาจ นายไพโรจน์ ปิตะสุทธิ นางวงเดือน วิเศษสุนทร นางสาวอรพินท์ ภาณิบุศย์ และนายนเรศ จันทระ ได้จับจองที่ดินมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ - งาน ๓๑ ตารางวา เพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนใน พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้รับงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยนายอักษร ไพบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย นายอดุล ภาณิบุศย์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองหนองคาย และนายสุนทร โพชะราช เป็นผู้ดำเนินการสร้าง เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๔๙๓ สร้างเสร็จจำนวน ๕ ห้องเรียน อาคารรูปตัว L และได้ย้ายจากโรงเรียนเทศบาล ๒(วัดสิริมหากัจจายณ์) มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ และได้ชื่อว่า “โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา”

### ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๑. นายสุนทร	โพชะราช	พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๔๙๖
๒. นายชุน	รเสนา	พ.ศ. ๒๔๙๖-๒๔๙๗
๓. นายสายัณห์	สุวรรณรินทร์	พ.ศ. ๒๔๙๗-๒๕๐๓
๔. นายผอง	พลภูมิ	พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๐๙
๕. นายพร	รักขพันธ์	พ.ศ. ๒๕๐๙-๒๕๐๙
๖. นางสาวอรพิน	ภาณิบุศย์	พ.ศ.๒๕๐๙-๒๕๒๕
๗. นายมี	กลางประพันธ์	พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙
๘. นายสุนทร	ชัยจันทร์	พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๖
๙. นายยุกุทธิ์	สมบูรณ์	พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔
๑๐. นายอัครชาติ	เชื้อเวียง	พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๖๐
๑๑. นางชุตานา	पालสมบูรณ์ (รก.)	พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑
๑๒. นายดุสิต	สระประทุม	พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓
๑๓. นางนพร	โชติกานต์ (รก.)	พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔
๑๔. นางสุกัญญา	บุญเลิศ	พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕
๑๕. นางสาวเสาวนีย์	อะทุมชาย (รก.)	พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕
๑๖. นางสาวอภิรตี	พันธุ์รัตน์ (รก.)	พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๗
๑๗. นายพิษณุ สาระจันทร์		พ.ศ. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ปัจจุบันมีนายพิษณุ สาระจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพระเนาว์วิทยา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

## คำขวัญของโรงเรียน

“การศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำชุมชน”

## สัญลักษณ์ของโรงเรียน



## สีประจำโรงเรียน

แดง - เหลือง

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็งมีพลัง

สีเหลือง หมายถึง มีคุณธรรม

## ปรัชญาของโรงเรียน

นต.ปญญา สมาอาภา

“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”



## ๒. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

### ๒.๑ ที่ตั้งโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลหาดคำ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๔๒- ๔๑๒๓๖๘๕-mailaksornadul๒๕๖๖@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓๑ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านวัดธาตุ (เขตเทศบาล)

หมู่ที่ ๕ บ้านสามัคคี

หมู่ที่ ๙ บ้านดอนสวรรค์ (เขตเทศบาล)

หมู่ที่ ๑๐ บ้านเนินหงษ์ทอง

หมู่ที่ ๑๑ บ้านจอมเสด็จ

หมู่ที่ ๑๒ วัดธาตุใต้

หมู่ที่ ๑๓ บ้านหนองไผ่

หมู่ที่ ๑๕ บ้านจอมเสด็จน้อย

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### เอกลักษณ์

มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อາชีพ

### อัตลักษณ์

วิถีไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

## แผนผังบริเวณโรงเรียน



- ๑ อาคาร ๑
- ๒ อาคาร ๒
- ๓ อาคาร ๓
- ๔ อาคาร ๔
- ๕ อาคาร ๕
- ๖ หอประชุมอเนกประสงค์
- ๗ โรงอาหาร
- ๘ ห้องน้ำครู/ห้องน้ำนักเรียน

### ๒.๒ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๒๕ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูลวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๑	๑	๒
อนุบาล ๓	๑	๒	๒	๔
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๒	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๒	๔
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๓</b>	<b>๘</b>	<b>๒๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๘</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๖</b>

## ๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ( ข้อมูลวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๒	-	๑	๒	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
อื่น ๆ(เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>

๒.๓.๑ มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน

๒.๓.๒ มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน

๒.๓.๓ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๓๐ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒.๓.๔ สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมามีบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง / ปี

๒.๓.๕ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

๒.๓.๖ ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

### ๒.๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๒.๔.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ได้แก่ อาคาร ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๕ หลัง

๒.๔.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน

๒.๔.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๙๐๐ เล่ม

๒.๔.๕ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๖ เครื่อง

๒.๔.๖ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด, แปลงเกษตร, สวนป่า

๒.๔.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดพระธาตุหล้าหนอง, วัดสามัคคี, วัดโพธิ์ชัย, ตลาดวัดธาตุ, ศาลาแก้วกู่

#### สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีตลาด ร้านค้า แหล่งประกอบการ อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย และรับจ้าง เนื่องจากอยู่ในเขตชุมชนที่เป็นตลาดสด และแหล่งประกอบการ ส่วนใหญ่เน้นบถือศาสนา พุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ห้องถื่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีทางพุทธศาสนาทั่วไป ประเพณีการแข่งเรือ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / คน / ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน. (จากการประเมินสภาพของสถานศึกษา)

โอกาสที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนค้าขาย และศาสนสถาน นักเรียนบางคนมีผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพค้าขาย จึงมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่นักเรียนได้ช่วยงานผู้ปกครองทุกวัน นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง และได้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

ข้อจำกัด เนื่องจากโรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานประกอบการที่ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในด้านพฤติกรรม เช่น ร้านเกม, แหล่งชุมนุมของวัยรุ่น

## ๒.๕ ข้อมูลทรัพยากร

ตารางที่ ๓แสดงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งก่อสร้าง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	ป.๑ ฉ	๗	๒๕๑๒	๑๘๐,๐๐๐	/		
หลังที่ ๒	ป.๑ ฉ	๓	๒๕๑๓	๔๐,๐๐๐		/	ทรุดโทรมมาก
หลังที่ ๓	ป.๑ ฉ	๗	๒๕๒๔	๒๐,๐๐๐		/	ทรุดโทรมมาก
หลังที่ ๔	ป.๑ ฉ	๕	๒๕๒๐	๓๕๐,๐๐๐		/	ทรุดโทรมมาก
หลังที่ ๕	สปข. ๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	๖๕๙,๙๐๐			พอใช้
หลังที่ ๖	ป.๑ ฉ	๗	๒๕๑๒	๑๘๐,๐๐๐	/		
อาคาร อเนกประสงค์	สปข. ๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	๖๕๙,๙๐๐	/		

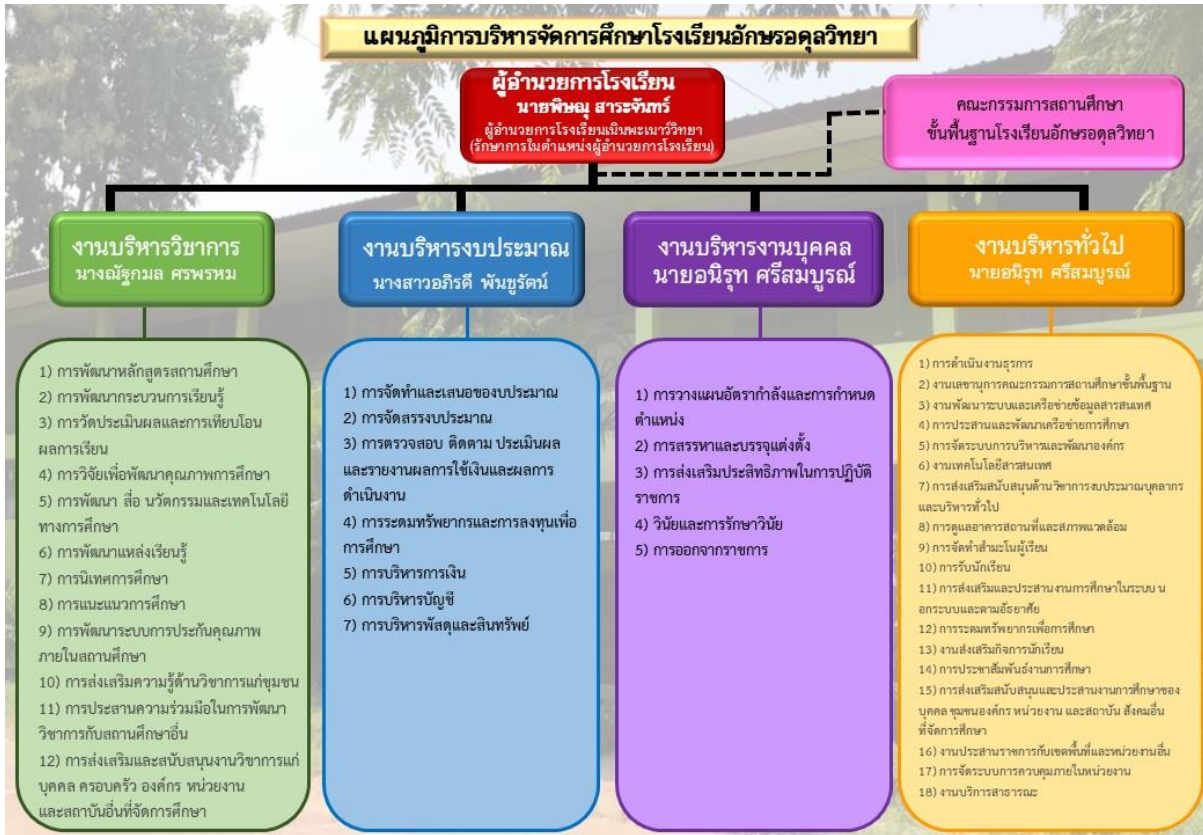
## ๒.๖ ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน วัดทุ่งนา สภาพเศรษฐกิจและชุมชน ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย มีฐานะปานกลางถึงยากจน ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

## ๒.๗ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุกหมวดรายจ่าย จำนวน ๑๑๓,๒๗๕.๐๐บาท

# แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา



### ๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ภารกิจ

โรงเรียนอักษรอศุลาวิทยา มีภารกิจที่สำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยได้รับมอบหมายให้จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. ระดับประถมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับ เปิดโอกาสให้เด็กในวัยเรียนทุกคน ได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการและแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕สรุปได้ดังนี้

#### ๓.๑. ด้านปริมาณ

##### ๓.๑.๑ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนได้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ปี คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ผลการดำเนินงานมีดังนี้

๑. จำนวนห้องเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๒ ห้องเรียน

๒. จำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๒ คน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน

ให้บริการได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี

๓. จำนวนครูที่สอนระดับก่อนประถมศึกษาทั้งหมด ๑ คน

แยกเป็นครูที่มีวุฒิด้านการสอนอนุบาลหรือปฐมวัย ๑คน

ครูที่ไม่มีวุฒิแต่ผ่านการอบรมการสอน จำนวน -คน

##### ๓.๑.๒ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. เกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่ผ่านการประเมินมีความพร้อมทุกด้านก่อนเข้าเรียน ป. ๑

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

##### ๓.๒.๑ ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ตารางที่ ๔ ผลการพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ๓

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมินจำนวน ๔ คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๓	๗๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๓	๗๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐

๓.๒.๑ ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับการศึกษาประถมศึกษา

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป											
	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๔	๘๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๔	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔	๑๐๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐	๓	๖๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษา	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๔	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษา ฯ	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
ศิลปะศึกษา	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
การงานฯ	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐
การป้องกัน การทุจริต	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๓	๗๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๐	๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๒	๒	๕๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๓	๓	๖๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๔	๐	๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๕	๑	๕๐.๐๐	๑	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ป.๖	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ตารางที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ตารางที่ ๘ นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

ระดับชั้น	การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	การใช้ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี
ผ่าน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ไม่ผ่าน	๐	๐	๐	๐	๐



ตารางที่ ๙ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ยทั้ง ๒ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๗.๕๐	๕๔.๐๐	๖๐.๗๐
ระดับเขตพื้นที่	๗๗.๕๙	๖๙.๑๔	๗๕.๓๓
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๐.๗๘

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

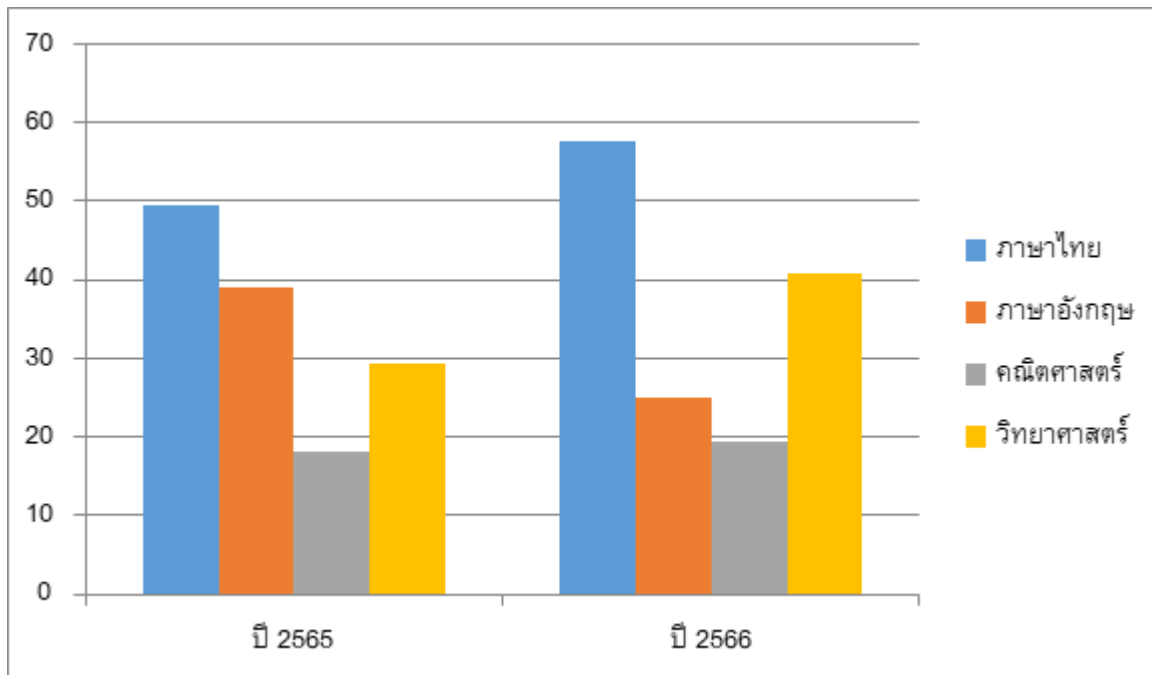
ความสามารถ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่าง
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	๖๖.๐๐	๕๔.๐๐	-๑๒.๐๐
ด้านภาษาไทย	๖๙.๕๐	๖๗.๕๐	-๒.๐๐
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๖๗.๗๕	๖๐.๗๐	-๗.๐๗

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๗.๕๘	๒๕.๐๐	๑๙.๕๐	๔๐.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๘๗	๓๔.๓๘	๒๘.๙๘	๔๐.๔๓
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๖.๒๐	๓๓.๖๕	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๓๗.๓๒	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ผลการทดสอบประจำปี	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี ๒๕๖๕	๔๙.๔๔	๓๙.๐๖	๑๘.๐๓	๒๙.๓๘
ปี ๒๕๖๖	๕๗.๕๘	๒๕.๐๐	๑๙.๕๐	๔๐.๘๓
ผลการพัฒนา	+๘.๑๔	-๑๔.๐๖	+๑.๔๗	+๑๑.๔๕



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอักษรดลวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ และโลกในศตวรรษที่ ๒๑

#### พันธกิจ (Mission)

๑. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันสนับสนุนเด็กในวัยเรียนให้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นทุกคน
๒. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๓. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔. พัฒนาการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน
๕. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผนดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย
๖. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง โดยจัดทำแฟ้มสะสมงานของผู้บริหาร ครู และนักเรียน
๗. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีความปลอดภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

#### เป้าประสงค์ (Objective)

- โรงเรียนอักษรดลวิทยา มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้
๑. พัฒนาวิชาการ โดยเน้นหนัก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพื้นฐานการศึกษาในเกณฑ์ดี
  ๒. พัฒนานักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นบุคคลที่ทันต่อเหตุการณ์ มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ตามยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีและสมองกลมาใช้แทนมนุษย์
  ๓. พัฒนานักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
  ๔. พัฒนาบริเวณและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ห้องเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศที่ดี ร่มรื่น สวยสดงดงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน
  ๕. พัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย-จิตใจ ทั้งนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และจิตใจที่ดีงาม
  ๖. พัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรในท้องถิ่นกับโรงเรียน โดยผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการเรียนการสอน

๗. พัฒนาระบบสารสนเทศ ข่าวสาร ระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. พัฒนาคุณภาพของบุคลากรในโรงเรียน โดยการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร จนสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง สามารถรับประกันคุณภาพภายในและภายนอกได้

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### นโยบาย (POLICY)

๑. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยเสมอภาคและเต็มศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยเน้นความร่วมมือจาก

ทุกภาคส่วน

### วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และเด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี ได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

## จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรมนำความรู้ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๕. นักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“วิถีไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง ”

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษา

“มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาเซียน”

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

“ เด็กดีมารยาท รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ”

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

“กล้าพูดกล้าแสดงออก”

## เป้าหมาย ระดับปฐมวัย

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

### ด้านการจัดการศึกษา

๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. แนวการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๐. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

#### ด้านมาตรการส่งเสริม

๑๑. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

### เป้าหมายระดับประถมศึกษา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่าง มีสติ สมเหตุสมผล

๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี

ต่ออาชีพสุจริต

#### ด้านการจัดการศึกษา

๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน

๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

#### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

๑. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

#### เป้าหมายด้านนโยบายจุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษานำอำนวยการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
๖. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักเรียนเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้ อัตราส่วน  
๑ เครื่อง ต่อ ๓ คน

ตารางแสดงเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพ **องผู้เรียน**

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๑.๑ ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๒ ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๑.๓ ร้อยละของเด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๑.๔ ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ อุบัติภัยและสิ่งเสพติด ๑.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	- กิจกรรมออย.น้อย - กิจกรรมเต้นเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - กิจกรรมอาหารเสริม(นม)นักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมแปร่งฟันทุกครั้งหลังรับประทาน อาหาร - กิจกรรมล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทาน อาหาร - กิจกรรมล้างมือทุกครั้งหลังขับถ่าย - กิจกรรม Big cleaning day	๙๐%
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	๒.๑ ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒.๒ ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๒.๓ ร้อยละของเด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	- กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬาที่บ้าน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ	๙๐%



เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๓.๑ ร้อยละของเด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๓.๒ ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน ๓.๓ ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.๔ ร้อยละของเด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ๓.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมปลูกต้นไม้วันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๙๐%
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๔.๑ ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๔.๒ ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๔.๓ ร้อยละของเด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๔.๔ ร้อยละของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔.๕ ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๔.๖ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมมุมหนังสือ - กิจกรรมถาม – ตอบ - กิจกรรมโครงงาน	๙๐%

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
<p>๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๕.๑ ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>๕.๒ ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๕.๓ ร้อยละของครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๕.๔ ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕.๕ ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๕.๖ ร้อยละของครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>๕.๗ ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๕.๘ ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๕.๙ ร้อยละของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕.๑๐ ร้อยละของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p> <p>๕.๑๑ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๑.โครงการนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมประเมินแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์</li> <li>- กิจกรรมตรวจเครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมประเมินบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</li> </ul>	<p>๙๐%</p>

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
<p>๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>๖.๗ เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๖.๘ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและโครงการในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร</li> <li>- กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>- กิจกรรมคลินิกวิชาการปฐมวัย</li> </ul>	<p>๙๐%</p>

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๗. แนวการจัดการศึกษา	๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๒ สถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ๗.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๗.๔ สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ๗.๕ สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ๗.๖ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- กิจกรรมประชุม ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมจัดหา-จัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ul>	๙๐%
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๘.๑ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ๘.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๘.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ๘.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๘.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- กิจกรรมรายงานประจำปี</li> </ul>	๙๐%

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๙. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๙.๑ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ๙.๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ๒.โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา - กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๐%

ระดับปฐมวัย

ด้าน: ลักษณะของสถานศึกษา

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๑๐.การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๐.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ๑๐.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมมุมหนังสือ - กิจกรรมถาม – ตอบ - กิจกรรมโครงงาน	๙๐%

ระดับปฐมวัย

ด้านมาตรการส่งเสริม

เป้าหมายระดับปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๑๑. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๑๑.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑๑.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑๐. โครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ๔MAT	๙๐%

ตารางแสดงเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประถมศึกษา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	<p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕ ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๑.๖ ร้อยละของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>๑.๗ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๑. โครงการการแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมอาหารเสริม(นม)นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</li> <li>- กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>- กิจกรรมแปร่งฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร</li> <li>- กิจกรรมล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร</li> <li>- กิจกรรมล้างมือทุกครั้งหลังขับถ่าย</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ</li> </ul> <p>ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมชมรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬาที่บ้าน</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> </ul>	๙๐%

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑.โครงการโรงเรียนสุจริต ๒. โครงการวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๙๐%
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๓.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - กิจกรรมการอ่านและเขียนภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทยวันละคำ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	๙๐%



เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง ๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน ๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๔.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมเปิดบ้าน STEM - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรม	๙๐%
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๕.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓. โครงการกิจกรรมการอ่านและเขียนภาษาไทย - กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๘๐%

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๖.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	-กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน -กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน	๙๐%

ระดับประถมศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๒ ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๗.๓ ร้อยละของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๗.๔ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและโครงการในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจเครื่องมือวัดและประเมินผล	๙๐%

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
	<p>๗.๕ ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๗.๖ ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗.๗ ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๗.๘ ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๗.๙ ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>๗.๑๐ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมประเมินบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</li> </ul>	
<p>๘. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๘.๓ ผู้บริหารสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>๘.๕ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๘.๖ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>๘.๗ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๘. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ</li> <li>- กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร</li> <li>- กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>- กิจกรรมคลินิกวิชาการ</li> </ul>	<p>๙๐%</p>

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
<p>๙. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด            ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย            ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา            ๙.๔ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๑.โครงการสัมพันธ์ชุมชน            - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา            - กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>๙๐%</p>
<p>๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>๑๐.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น            ๑๐.๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ            ๑๐.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน            ๑๐.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง            ๑๐.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ            ๑๐.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน            ๑๐.๗ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๑. โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน            - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา            - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น            - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน            - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน            - กิจกรรมทุนการศึกษา            - กิจกรรมสัมนะโนประชากรวัยเรียน            - กิจกรรมแนะแนว            - กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>๙๐%</p>

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
<p>๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>๑๑.๑ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๑๑.๒ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๑๑.๓ สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑๑.๔ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๑๒. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่</li> <li>- กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน</li> </ul>	<p>๙๐%</p>
<p>๑๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>๑๒.๑ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑๒.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๑๒.๗ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	<p>๑๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี</li> </ul>	<p>๙๐%</p>

ระดับประถมศึกษา

ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ๑๓.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- กิจกรรมพัฒนาสนามเด็กเล่น BBL - กิจกรรมห้องปฏิบัติการพิเศษ - กิจกรรมบ่อแก๊สชีวภาพ - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๙๐%

ระดับประถมศึกษา

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา๒๕๖๗
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๑๔.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑.โครงการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย - กิจกรรมชุมนุมกีฬา	๙๐%

เป้าหมายระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ / กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง ขึ้น	๑๕.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๑๕.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ๑๕.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพในชุมชน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๙๐%

### ส่วนที่ ๓

## แผนงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามกลุ่มบริหาร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การบริหารวิชาการ</b>			
๑.๑ โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ(NT,O-NET)	๒,๐๐๐	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๒ โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม,คณะครู
๑.๔ โครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๗ – ม.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม,คณะครู
๑.๕ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๗,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรตี พันชูรัตน์
๑.๖ โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรตี พันชูรัตน์,คณะครู
๑.๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๕๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐนิชา หาญหา
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน		พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรตี พันชูรัตน์
๑.๙ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาชั้นปฐมวัย	๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรตี พันชูรัตน์
๑.๑๐ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อ อุปกรณ์ ระดับประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรตี พันชูรัตน์
๑.๑๑ โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
<b>รวม</b>	<b>๓๔,๕๐๐</b>		
<b>๒. การบริหารงานบุคลากร</b>			
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์



การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ โครงการสรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๖๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
<b>๓. การบริหารงบประมาณ</b>			
๓.๑โครงการพัฒนาระบบ งานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๓.๒ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์,คณะครู
๓.๓ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒๐๘,๘๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๓.๔ โครงการอาหารเสริม(นม)	๔๖,๔๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๓.๔ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
<b>๔. การบริหารทั่วไป</b>			
๔.๑ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๔.๒โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๓๕,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์,คณะครู
๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	ส.ค. - ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๔.๔ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และ นายสมพร สีสันต์
๔.๕ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๖ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๓,๔๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์,คณะครู
๔.๗ โครงการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและการประชุมผู้ปกครอง	๑,๒๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๘ โครงการประกันอุบัติเหตุหมุ่่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๔.๙ โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	๔,๗๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
<b>รวม</b>	<b>๒๔,๘๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕๐,๕๐๐</b>		

## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๔ วิชาหลักรวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ด้านต่าง ๆอันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจร่างกายสังคมสติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

#### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการสอนเสริมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	วางแผนการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔.๑ วิเคราะห์คะแนนการทดสอบระดับชาติของ สถานศึกษา ๔.๒ กำหนดกิจกรรมการสอนเสริมในคาบซ่อมเสริมของ แต่ละชั้น	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์ นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-Net		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

#### ๕. ระยะเวลา

๕ มกราคม- ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบ NT, O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบสรุปรายงานผลการทดสอบ NT, O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอักษรอดุลวิทยามีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอนิรุท ศรีสมบุญ )

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาพบว่านักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ที่สำคัญ ยังส่งผลกระทบต่อผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และทำให้คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนต่ำลงไปด้วย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง

#### ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔.๑ สำนวณนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน เขียน ภาษาไทย ๔.๒ วิเคราะห์ปัญหา และจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔.๓ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๔.๔ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหการอ่าน เขียน ๔.๕ จัดกิจกรรมคัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

#### ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)


จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล

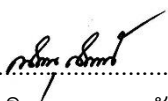
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	ทดสอบการอ่าน เขียนภาษาไทย	แบบทดสอบการอ่าน เขียนภาษาไทย
๒. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง	ทดสอบ	แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรีพรหม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)  
ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๒, มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอกและทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

### ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

#### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ


งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)  
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล

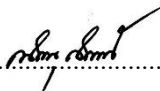
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ทั้งทางด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัยจิตพิสัยและพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน โดยสนับสนุนผู้เรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ
- เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความถนัด
- ๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม

วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

## ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ฝึก ซ้อม - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม และครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)  
จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

#### ๗. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ - นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและระดับประเทศ - เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สังเกต สอบถาม แบบตอบรับ  สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย เกียรติบัตร

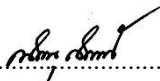
#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ  
เทคโนโลยีของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	โครงการนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่ง จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษา เรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนา ผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจน ได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาทุกคนได้ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๓.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ศึกษาเปรียบเทียบการพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประชุมปรึกษาหารือเพื่อกำหนดวัน และแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ คณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

#### ๕. ระยะเวลา

สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี )  
จำนวน ๑๗,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

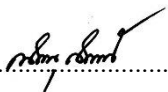
๘.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายอนิรุท ศรีสมบุญ )

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๒, มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์และคณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริตและการป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๓.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๒	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสา		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)  
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)


#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริต และการป้องกันการทุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

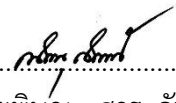
#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๘.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงบประมาณ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอัครรอดุลวิทยา สพป.หนองคาย เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา หาญทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑,๒,๕,๙
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ -
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านอัครรอดุลวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอัครรอดุลวิทยา จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย



#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐนิชา หาญทา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐนิชา หาญทา นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๕. นิเทศ ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวณัฐนิชา หาญทา

#### ๕. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

## ๘. การติดตามประเมินผล

### วิธีการวัดผล

๑. สังเกต
๒. ทดลองปฏิบัติจริง
๓. อธิบายผลการทดลอง

## ๙. เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวณัฐนิชา หาญทา )

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางณัฐกมล ศรพรหม )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิษณุ สาระจันทร์ )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๔ คน

### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน ๔ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางณัฐกมล ศรพรหม
๓	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ตรวจสอบชั้นเรียน - นิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล ศรพรหม

#### ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

จำนวน- บาท ()

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	นิเทศชั้นเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	นิเทศชั้นเรียน	- แบบสอบถามการนิเทศ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อผลิตสื่อการเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้านจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานสำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา รวมถึงการบริหารทรัพยากรทั้ง ๔ อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ จำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนและเครื่องใช้สำนักงานขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวก และใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนอักษรอดุลวิทยานำวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานไปใช้จริง ร้อยละ ๘๐%

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้อย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสะดวกสบาย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นปฐมวัย และการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**๕. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. แจ้างบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัฐกมล
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกมล
๖. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล
๗. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางณัฐกมล

**๖. งบประมาณ**

งบประมาณจากงบจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๔,๐๐๐บาทเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้


รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

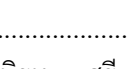
**๗. การประเมินผล**

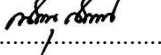
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความ สะดวกสบาย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	-หลักฐานการจัดซื้อ -ใบเสร็จรับเงิน	- แบบประเมินผลโครงการ - แบบรายงานผลโครงการ

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ใช้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ  
๘.๒ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ และการดำเนินงานในโรงเรียน  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุญ)

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและสำนักงาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและสำนักงาน รวมถึงหนังสือ แบบเรียน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว ไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ วัสดุสำนักงานก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพียงพอ
- ๓.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - สํารวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่และที่ตองการเพิ่มเติม - จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ยังขาดให้เพียงพอกับการใช้งานตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ, คณะครู
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ


งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว)  
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

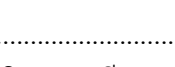
๗. การวัดและประเมินผล

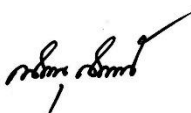
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการ	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพียงพอ
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา



ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ พร้อม คณะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ ของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความ กตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ สำรวจและทำปฏิทิน และจัด กิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินดังนี้ - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันภาษาไทย</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันออกพรรษา</li> <li>- วันลอยกระทง</li> <li>- วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- วันสิ้นปี/วันขึ้นปีใหม่</li> <li>- วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- วันอำลาสถาบัน</li> </ul>		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

#### ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี )

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางณัฐกมล ศรพรหม )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายพิษณุ สาระจันทร์ )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งที่สำคัญในการพัฒนาองค์กร คือการสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาเพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ให้เป็นครูที่มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยี และนำความรู้มาพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบรรลุเป้าการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสภาพจริง
๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๖ คน
- ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสภาพจริงและนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗  ก.ย. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- เสริมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	ต.ค. ๒๕๖๗	
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์

#### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)  
จำนวน๓,๐๐๐ บาท(สามพันบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	การสังเกต	แบบสังเกต
การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสังเกต	แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์
- ๘.๒ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดหาครูผู้สอนปฐมวัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๒, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการปูพื้นฐานและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเปิดการเรียนการสอนระดับ อ.๒- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป และเพื่อให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้จัดจ้างจัดหาบุคลากรสอนชั้นปฐมวัย

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

-จ้างครูผู้สอนชั้นปฐมวัย จำนวน ๑ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.สามารถจัดจ้างจัดหาบุคลากรเพื่อสอนชั้นปฐมวัย

๒. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ขออนุมัติไปยัง สพป.หนองคาย เขต ๑	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ขออนุมัติงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ จัดทำสัญญาจ้าง นิเทศ ติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗	
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์

#### ๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท  
(หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
.สามารถจัดจ้างจัดหาบุคลากรเพื่อสอนชั้นปฐมวัย	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียน ในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
	การสังเกต	แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนอักษรอดุลวิทยามีครูเอกปฐมวัยสอนชั้นปฐมวัย
- นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไปและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรพรหม)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิษณุ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านอักษรดลวิทยุ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ซึ่งการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มงาน ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่างมาสนับสนุน ให้การดำเนินงานเจริญก้าวหน้าเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงานประการหนึ่งคือ วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งเป็นปัจจัยอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น โรงเรียนประถมศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุการศึกษา วัสดุสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ โรงเรียนได้รับงบประมาณสำหรับดำเนินการต่างๆ เช่น ทุกปีที่ผ่านมา เพื่อให้การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ให้ถูกต้องและสอดคล้องตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ อย่างเพียงพอตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย
๓. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณโดยบริหารงบประมาณด้านวิชาการร้อยละ ๖๐ บริหารทั่วไป ๓๐ และงบสำรองจ่ายร้อยละ ๑๐

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. การดำเนินการตามแผนบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี มีความถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของโครงการ
๒. การจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง และดำเนินการได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. การจัดทำเอกสารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินการ



## เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามแผนบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติงานตามโครงการของโรงเรียน

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๔. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ ผู้บริหาร
๕. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับทำการจัดทำบัญชีให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖. จัดทำทะเบียนควบคุมการใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๗. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามแผนงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๘. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีดำเนินการลงบัญชีให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๙. ผู้บริหารนิเทศติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดทำบัญชีพัสดุ โรงเรียน	ทุกสิ้นเดือน	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๑๐. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
๑๑. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาทเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้


รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

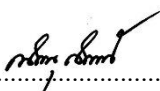
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง และดำเนินการได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ	- รายงานการจัดซื้อพัสดุ
๒. การจัดทำเอกสารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินการ	- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	- รายงานโครงการต่างๆ ในโรงเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้บริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินหรือปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงิน พัสดเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
๓. โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุและรายงานการตรวจสอบทุกปีงบประมาณ
๔. โรงเรียนบริหารงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ .....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกิริติ พันชูรัตน์)

ลงชื่อ .....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรีพรหม)

ลงชื่อ .....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงน้อยตามจำนวนรายหัวนักเรียน ทำให้การบริหารจัดการด้านการเงินไม่เพียงพอ อนึ่ง ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรในชุมชนทั้งทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรด้านงบประมาณ เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหางบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระดมทรัพยากรจากบุคคลภายนอก
- นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพียงพอ
- การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน - จัดหางบประมาณจากบุคคลอื่น เช่น การบริจาค , การจัดผ้าป่าการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์, คณะครูและบุคลากรทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณจากการบริจาคของบุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนได้รับทุนการศึกษาทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ
การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพียงพอ

๘.๒ การบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

  
ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณี พันธุ์รัตน์ , นางณัฐกมล ศรพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการการเรียนการสอน สิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา การพัฒนาการทั้งสี่ด้านนี้ ทางโรงเรียนควรส่งเสริม และมีการพัฒนาไปพร้อมๆ กันกับด้านอื่นๆ ดังนั้นการบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) จึงถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางอาหารนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคเมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการได้ได้อย่างมีความสุข ในอนาคตนักเรียนเหล่านี้จะเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่น ชุมชนและสังคมต่อไป รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่กำลังเจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบต่อไปในอนาคต ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆของนักเรียน สร้างความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนใน การปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านภาวะโภชนาการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่สะอาด มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๔. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้นักเรียนฝึกความรับผิดชอบดูแลความสะอาดโรงอาหาร

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการ ทางร่างกาย ทางสติปัญญา ทางอารมณ์และทางสังคมสมบูรณ์ดีขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอ

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลการประกอบอาหาร และเจ้าหน้าที่ตรวจรับวัสดุในการทำอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕. ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖. จัดทำบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันและบันทึกการดื่มนม	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูอภิรดี
๗. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุในการจัดทำอาหารกลางวันและแจกอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนดื่มทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๘. รายงานการรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนม ให้ผู้บริหารทราบทุกสิ้นเดือน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๙. ดำเนินการตามแผนประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกเดือนเพื่อตรวจอาหาร รับทราบผล ดำเนินการ และการแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู
๑๐. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอภิรดี
๑๑. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอภิรดี

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากงบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารเทศบาลหนองคาย นักเรียน จำนวน ๓๐คน เป็น งบประมาณจำนวน ๒๕๕,๒๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำอาหารกลางวัน			๒๐๘,๘๐๐	
๒. อาหารเสริม(นม)			๔๖,๔๐๐	
<b>รวม</b>			<b>๒๕๕,๒๐๐</b>	

หมายเหตุ รายจ่ายนี้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้และถ่วงจ่ายตามความเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย	นับจำนวน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน แบบบันทึกการดื่มนม
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์	นับจำนวน	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐกมล ศรีพรหม)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรดุลวิทยา

ชื่องาน/โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐนิชา หาญทา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและช่องทางอื่น ๆ ในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน และเข้าร่วม กลุ่มทาง IT - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดเก็บข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรม ในโรงเรียน - นำเสนอข่าวสาร กิจกรรมของ โรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐนิชา หาญหา
๕	สรุป ประเมินผล	ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐนิชา หาญหา
๖	รายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ นางสาวณัฐนิชา หาญหา

**๕. ระยะเวลา**

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

**๖. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( อุดหนุนรายหัว )

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

**๗. การวัดและประเมินผล**


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียได้รับข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรมารเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดี	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ทันทต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๘.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ )

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิชณุ สาระจันทร์ )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอศุฉวิทยา

ชื่อโครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาล ในการกำหนดภารกิจตามข้อที่ ๑ คือนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการในปีแรก แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของโครงการ และสามารถกำกับติดตาม ดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบ เครื่องเขียน แบบเรียน
- ๓.๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของทุกครอบครัว

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดซื้อหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ ,พ.ย. ๖๗	นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

๕. ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ , พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี )

จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน ทุกสาระการเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

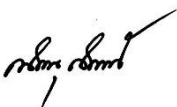
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคน

๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับงบประมาณเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของบุตรหลาน

ลงชื่อ .....  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกิริติ พันชูรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

  
ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ และนางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกต้อง ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้นหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมทุนการศึกษา		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

#### ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน)  
จำนวน ๕๐๐ บาท

#### ๗. การวัดและประเมินผล

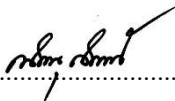
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ ครูนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาวางแผนการพัฒนา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ                      ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน  
 แผนงาน                              บริหารทั่วไป  
 สอดคล้องกับมาตรฐาน       มฐ. ๒  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ        นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และ นายสมพร สีสันต์  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ        โรงเรียนบ้านอักษรอดุลวิทยา  
 ลักษณะโครงการ              โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ            ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้รับการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสติปัญญา ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและผู้ใช้งาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดังเดิม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัวและปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานดังเดิม
- ๓.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ นายสมพร สีสันต์
๒	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจอาคารเรียน ครุภัณฑ์ที่ชำรุด</li> <li>- สำรวจสภาพแวดล้อมที่ต้องพัฒนาปรับปรุง</li> <li>- ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ นายสมพร สีสันต์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้ สะอาดร่มรื่น สวยงาม ใช้งาน ดูแล บำรุงรักษา		
๕	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

#### ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนรายหัว )  
จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

#### ๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์มีความปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม	สังเกต	แบบสังเกต

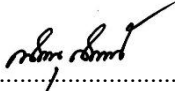
#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์มีความปลอดภัย สามารถใช้งานได้

๘.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สารจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และนางณัฐกมล ศรพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อการอยู่ร่วมกันสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ นางณัฐกมล ศรพรหม
๒	ประชุมชี้แจง	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ม.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ นางณัฐกมล ศรพรหม และครูทุกคน
๕	สรุป ประเมินผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์
๖	รายงานผล	ม.ค. ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์



๕. ระยะเวลา

มกราคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี )  
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันและการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะและความรู้ทางลูกเสือตามขั้นและช่วงวัย
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนิรุท ศรีสมบุญรัตน์ )

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

  
ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชญ์ สาระจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และนางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามความรู้ความสามารถของตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ และยังเป็น การฝึกฝนให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี นอกจากนี้การจัดการแข่งขันกีฬาภายในยัง เป็นการเตรียมการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความถนัดในกีฬาแต่ละประเภท เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้า แข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเล่นกีฬาตามความสนใจและความถนัด และมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เลือกเล่นกีฬาตามความสนใจและความถนัด
- ๓.๓ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจง	ธ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ฝึกสอนและคัดเลือกนักกีฬา แต่ละประเภท - ฝึกซ้อม	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่าย		
๕	สรุป ประเมินผล	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖	รายงานผล	ธ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

#### ๕. ระยะเวลา

ธันวาคม ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี )  
จำนวน ๓,๔๐๐ บาท

#### ๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา
- ๘.๓ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์)

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์)

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชญ์ สารจันทร์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรดรุณวิทยา

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองและสานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุท ศรีสมบุรณ์ และนางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียน รู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย จึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เห็นคุณค่าความเป็นไทย เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
  - ๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๒	ประชุมชี้แจงครู ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ชุมชน ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น - โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน - โรงเรียนให้ความช่วยเหลือชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๕	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๖	รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ

#### ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( เรียนฟรี ๑๕ ปี )

จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
( นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ )

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางณัฐกมล ศรพรหม )

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิษณุ สาระจันทร์ )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัครอดุลวิทยา

ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุหมุ่่นักเรียนในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายอนิรุท ศรีสมบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุแต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน ถึงแม้โรงเรียนจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการ จัดเวรและจัดสถานที่ต่างๆให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียนแต่ อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดการประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการ รักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากสถิติข้อมูลด้านการแคลมประกันของนักเรียนในปี การศึกษาที่ผ่านมานักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหมากก่องฝ้ายแตก ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและ นอกโรงเรียนเป็นจำนวนมากซึ่งมีการเคลมประกันอยู่ตลอด ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการภาระค่าใช้จ่ายของ โรงเรียนและผู้ปกครองและเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของนักเรียนและบุคลากรในขณะที่อยู่ใน โรงเรียนจึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้การประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้การประกัน อุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของโรงเรียนทุกคนโดยไม่ต้องชำระค่าเบี้ยประกันเพิ่ม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา จำนวน ๓๐ คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๕ คน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน ได้รับความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูอนิรุท
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	วิชาการ
๔. สร้างความตระหนักให้กับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ให้เข้าใจ เห็นความสำคัญเรื่องการประกันอุบัติเหตุ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ คณะครู
๕. จัดทำรายละเอียดในการทำประกันอุบัติเหตุแต่ละชั้นเรียน และส่งบริษัทรับประกันภัย	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๖๗	ครูประจำชั้น / ครูอนิรุท
๖. ดำเนินการเคลมค่ารักษาพยาบาลให้กับผู้ร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนิรุท
๗. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนิรุท
๘. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอนิรุท

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จากนักเรียนที่ร่วมโครงการทุกคน เป็นค่าเบี้ยประกันภัย คนละ ๖๐บาท

งบประมาณ จากโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน เป็นค่าเบี้ยประกันภัย คนละ ๑๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา ทั้งสิ้น๓,๐๐๐บาท บาทเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ค่าเบี้ยประกันภัย		๕,๘๐๐		๕,๘๐๐
<b>รวม</b>				<b>๕,๘๐๐</b>

หมายเหตุ รายจ่ายนี้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒.นักเรียนได้รับการเคลมประกันค่ารักษาพยาบาลทุกคน	สำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนและผู้ปกครองสามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียนได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน	สำรวจ	- แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๗.๒ ลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครองมั่นใจใน สวัสดิภาพ ของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
( นายอนิรุท ศรีสมบุญ )

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางณัฐกมล ศรีพรหม )

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิษณุ สาระจันทร์ )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา



ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษาให้มีอายุในการใช้งานที่ยาวนาน คงสภาพพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา และอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรได้นำไปใช้ในภารกิจที่ตนรับผิดชอบ

ในการที่จะให้ครุภัณฑ์คงสภาพดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องบำรุงรักษา และซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครุภัณฑ์ของโรงเรียนคงสภาพที่ใช้งานได้
- ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้ครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดทุกชนิดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ทุกประเภท
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมมีคุณภาพในการใช้งาน

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท
๒. ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แจ้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๕. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๖. ประเมินและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น ๔,๗๐๐บาทเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดใช้จ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
ค่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์		๒,๑๗๐		๒,๑๗๐
ค่าซื้อวัสดุเพื่อซ่อมแซม			๒,๕๓๐	๒,๕๓๐
<b>รวม</b>		๒,๑๗๐	๒,๕๓๐	๔,๗๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้งาน ๒. นักเรียนโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา ทุกคนมีความปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดีเหมาะกับการเรียนรู้ ๓. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๗.๒ ครูจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
( นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ )

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางณัฐกมล ศรพรหม )

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิษณุ สาระจันทร์ )

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

## ส่วนที่ ๔

### แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

#### ประมาณการ งบอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๒	๐	๐	๐	
ชั้นอนุบาล ๓	๖	๑,๘๓๖	๑๑,๐๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๒,๐๕๒	๘,๒๐๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๒,๐๕๒	๘,๒๐๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๒,๐๕๒	๑๔,๓๖๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒,๐๕๒	๘,๒๐๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒,๐๕๒	๔,๑๐๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒,๐๕๒	๔,๑๐๔	
<b>รวม</b>	<b>๒๙</b>		<b>๕๘,๒๑๒</b>	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

#### ประมาณการเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบ	
		คนละ	จำนวนเงิน	คนละ	จำนวนเงิน	คนละ	จำนวนเงิน
ชั้นอนุบาล ๒	๐	๒๐๐	๐	๒๙๐	๐	๓๒๕	๐
ชั้นอนุบาล ๓	๖	๒๐๐	๑๒๐๐	๒๙๐	๑๗๔๐	๓๒๕	๑๙๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖๕๖	๒๖๒๔	๔๔๐	๑๗๖๐	๔๐๐	๑๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖๕๐	๒๖๐๐	๔๔๐	๑๗๖๐	๔๐๐	๑๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๖๕๓	๔๕๗๑	๔๔๐	๓๐๘๐	๔๐๐	๒๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗๐๗	๒๘๒๘	๔๔๐	๑๗๖๐	๔๐๐	๑๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๘๔๖	๑๖๙๒	๔๔๐	๘๘๐	๔๐๐	๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๘๕๙	๑๗๑๘	๔๔๐	๘๘๐	๔๐๐	๘๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๙</b>		<b>๑๗,๒๓๓</b>		<b>๑๑,๘๖๐</b>		<b>๑๑,๑๕๐</b>

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๒	๐	๔๖๔	๐	
ชั้นอนุบาล ๓	๖	๔๖๔	๒๗๘๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๕๑๘	๒๐๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕๑๘	๒๐๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๕๑๘	๓๖๒๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕๑๘	๒๐๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕๑๘	๑๐๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕๑๘	๑๐๓๖	
<b>รวม</b>	<b>๒๙</b>		<b>๑๔,๖๙๘</b>	

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ประเภท	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว	๔๘,๒๑๒	
๒.	เงินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา		
	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๑๗,๒๓๓	
	๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑,๘๖๙	
	๒.๓ ค่าเครื่องแบบ	๑๑,๑๕๐	
	๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔,๖๙๘	
๓.	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๖,๐๐๐	เงินบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษา
๔.	เงินอุดหนุนท้องถิ่น		
	๔.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๘,๘๐๐	(๒๐๐x๓๖x๒๙)
	๔.๒ อาหารเสริมนม	๔๖,๔๐๐	(๒๐๐x๘x๒๙)

หมายเหตุ คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

แผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

โครงการ/กิจกรรม	งบที่อนุมัติให้	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. การบริหารงานวิชาการ</b>				
๑.๑ โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT,O-NET)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๒ โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม,คณะครู
๑.๔ โครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม,คณะครู
๑.๕ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๑.๖ โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์,คณะครู
๑.๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		นางสาวณัฐนิชา หาญทา
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน				นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๑.๙ โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่อระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		นางณัฐกมล ศรพรหม
๑.๑๐ โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่อระดับประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๑.๑๑ โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
<b>รวม</b>	<b>๓๔,๕๐๐</b>	<b>๑๗,๕๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	
<b>๒. การบริหารงานบุคลากร</b>				
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒.๒ โครงการสรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๖๓,๐๐๐		๖๓,๐๐๐(รายได้)	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
<b>รวม</b>	<b>๖๕,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๖๓,๐๐๐</b>	

โครงการ/กิจกรรม	งบที่อนุมัติให้	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓. การบริหารงบประมาณ</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาระบบ งานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์และ
๓.๒ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๓.๓ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๒๕๕,๒๐๐			
๓.๔ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันธุ์รัตน์
<b>รวม</b>	<b>๓๘,๐๐๐</b>	<b>๓๘,๐๐๐</b>		
<b>๔. การบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๔.๒ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๔.๓โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐		นางสาวทิพวรรณ บุปผาชาติ
๔.๔โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์ และ นายสมพร สีสันต์
๔.๕ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๔.๖ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๓,๔๐๐		๓,๔๐๐	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๔.๗ โครงการประสานสัมพันธ์กับชุมชนประชุมผู้ปกครอง	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๔.๘ โครงการประกันอุบัติเหตุหม่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ (รายได้)	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๔.๙ โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	๔,๗๐๐	๔,๗๐๐		
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๔๐๐</b>	<b>๑๓,๔๐๐</b>	<b>๔๑,๔๐๐</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘๐,๓๐๙</b>	<b>๙๐,๙๐๙</b>	<b>๘๙,๔๐๐</b>	

## ส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

#### ๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๑) (๒) (๓) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการล่วงหน้า มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้ จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการตามที่ส่วนราชการกำหนด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนอักษรอุดรวิทยาสงห์ได้มีการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ไปปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัด ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๑. โรงเรียนอักษรอุดรวิทยา ได้ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสพฐ. และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามภารกิจเป้าหมาย กระบวนการและตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในปี ๒๕๖๗ และ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ครั้งที่ ๓ แล้วกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนปฏิบัติราชการของ โรงเรียนอักษรอุดรวิทยา ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่วางไว้

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์ เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๓. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันสนับสนุนและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ในระยะต่อไป

๔.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม

๔.๒ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผล แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา

๕. โรงเรียนอักษรอุดรวิทยาจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๖. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่
- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและได้รับรางวัลชนะเลิศหลายประเภท
- ด้านความมีน้ำใจ มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนยังขาดความสามารถในการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนยังต้องมีการพัฒนาในทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

### ๒.๒ด้านการเรียนการสอน

#### จุดเด่น

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล
- โรงเรียนได้ปรับแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

- บุคลากรมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานในหน้าที่มากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่

### ๒.๓ด้านการบริหารจัดการ

#### จุดเด่น

- โรงเรียนปรับแนวทางการพัฒนานักเรียนครบทุกด้าน เช่น การให้บริการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน
- การบริหารการจัดการโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน
- จัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานมีทั้งแผนระยะสั้น

และระยะยาว

#### จุดที่ควรพัฒนา

- อาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม

### ๒.๔ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

- โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การนำเอาความรู้และภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เกิดการเรียนรู้กับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่อไป



### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

#### ๓.๑ แผนการพัฒนาการจัดการศึกษา

##### ๓.๑.๑ คุณภาพผู้เรียน

จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
นี้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยสรุปดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพัฒนาการที่ดีเกือบทุกรายวิชา แต่ในอนาคตจะมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นทุกวิชา
- นักเรียนปลอดสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง มองโลกในแง่ดี
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมที่พึงประสงค์
- นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะทางการกีฬา ซึ่งได้รับการยกย่องชมเชย ชมเชยและประกาศเกียรติคุณในระดับกลุ่ม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะในการทำงานได้

##### ๓.๑.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จากการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ครูได้มีการพัฒนาตนเองโดยใช้เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนตามสภาพจริง
- มีการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน
- มีการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของคณะครูอย่างต่อเนื่อง
- มีการผลิตสื่อ และนำสื่อ ตลอดจนเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน

##### ๓.๑.๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาโดย

- ส่งบุคลากรเข้าอบรมการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดสวัสดิการ ให้ขวัญและกำลังใจแก่คณะครู
- สร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถนิเทศกันเองได้
- ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้การปฏิบัติงานได้หลายด้าน ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของบุคลากร
- ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักในหน้าที่ตนเอง
- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดทำฐานข้อมูลให้ครบทุกด้าน เพื่อง่ายต่อการปฏิบัติงานและตัดสินใจ
- วางแผนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- มีการจัดระบบความปลอดภัย โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจและฝ่ายปกครองมาดูแลความปลอดภัย  
สถานศึกษาและดูแลผ่านกล้องวงจรปิด

#### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๔.๑ งบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๔.๒ ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์สนามเด็กเล่น
- ๔.๓ สื่อการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๔.๔ บุคลากรสาขาคณิตศาสตร์

\*\*\*\*\*



**แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนอัครรอดุลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑