



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

โรงเรียนอักษรรอดุลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน อักษรอดุลวิทยาจัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอักษรอดุลวิทยาเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ เป็นอย่างดี

งานบริหารงบประมาณและแผน
โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ข้อมูลของบุคลากรสถานศึกษา	๒
-ข้อมูลนักเรียน	๔
-ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลหาดคำ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๖๐-๖๐๑๒

e-mail: Aksorn@ked๑.org

website : <https://data.bopp-obec.info/web/?School>

ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นายพิษณุ สาระจันทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึง ปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญ

“การศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำชุมชน”

สีประจำโรงเรียน

แดง - เหลือง

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็งมีพลัง

สีเหลือง หมายถึง มีคุณธรรม

อักษรย่อ

อ.ว.

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มุ่งจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบบนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาเซียน

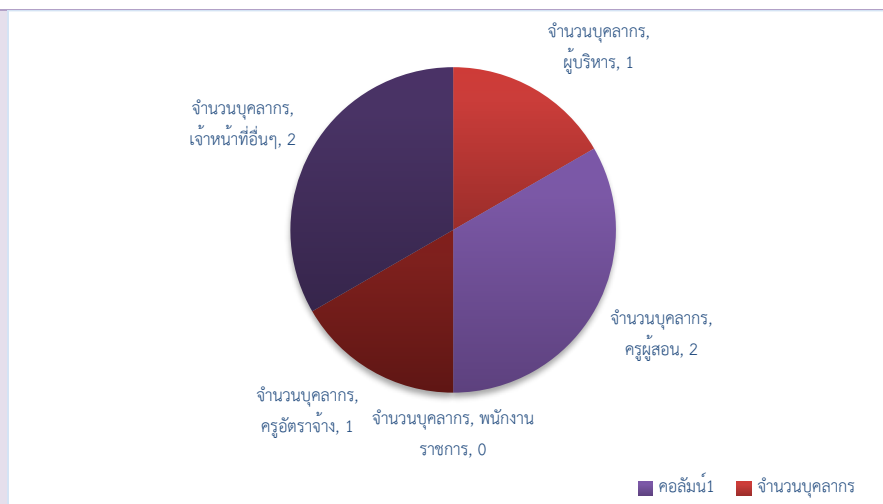
อัตลักษณ์

วิถีไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

๑.๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

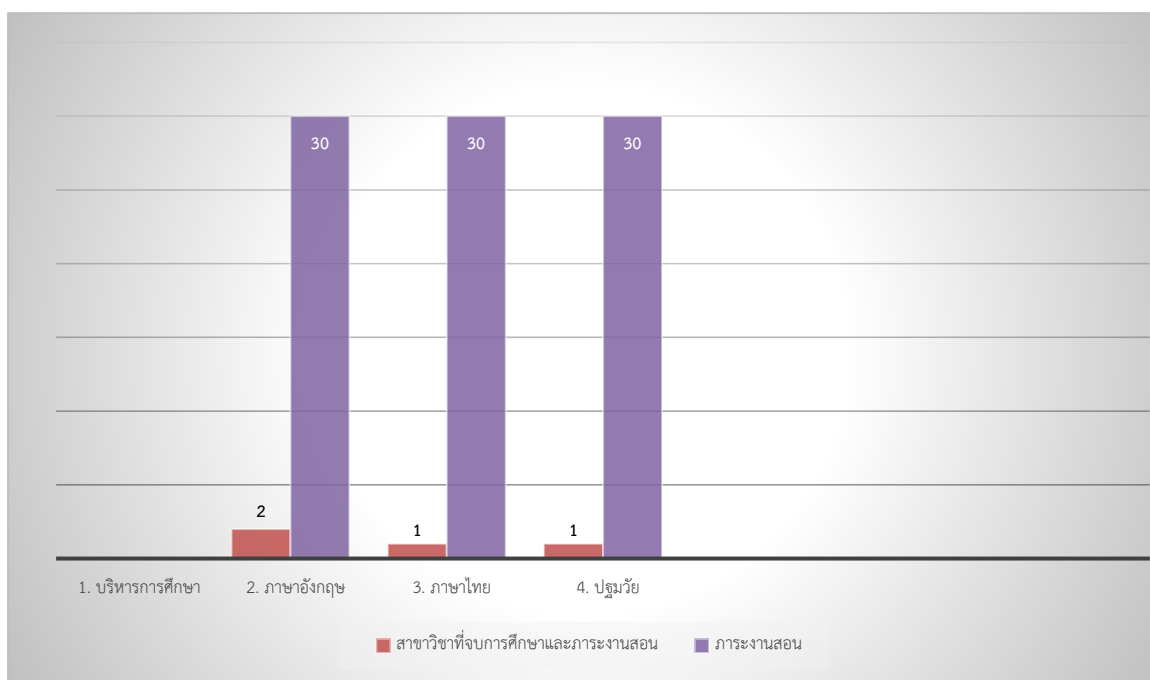
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	1	3	0	1	2	7



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๐	๑	๓	๐	๒	๐

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	-
๒. ภาษาอังกฤษ	๒	๓๐
๓. ภาษาไทย	๑	๓๐
๔. ปฐมวัย	๑	๓๐
รวม	๔	



๑.๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	0	0	0	0	0
อ.2	1	1	1	2	2
อ.3	1	2	2	4	4
รวม	2	3	3	6	
ป.1	1	2	2	4	4
ป.2	1	3	1	4	4
ป.3	1	3	2	5	5
ป.4	1	1	2	2	2
ป.5	1	2	0	2	2
ป.6	1	1	2	3	3
รวม	6	12	8	20	
รวมทั้งหมด	8	15	11	26	

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๒.๑ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

เขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านวัดธาตุ (เขตเทศบาล)

หมู่ที่ ๕ บ้านสามัคคี

หมู่ที่ ๙ บ้านดอนสวรรค์ (เขตเทศบาล)

หมู่ที่ ๑๐ บ้านเนินหงษ์ทอง

หมู่ที่ ๑๑ บ้านจอมเสด็จ

หมู่ที่ ๑๒ วัดธาตุใต้

หมู่ที่ ๑๓ บ้านหนองไผ่

หมู่ที่ ๑๕ บ้านจอมเสด็จน้อย

๑.๓ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๒.๔.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ได้แก่ อาคาร ๕ หลัง
อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง หอมน้ำห้องส้วม ๕ หลัง

๒.๔.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน

๒.๔.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๙๐๐ เล่ม

๒.๔.๕ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๖ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๒ เครื่อง

๒.๔.๖ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด, แปลงเกษตร, สวนป่า

๒.๔.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดพระธาตุหล้าหนอง, วัดสามัคคี, วัดโพธิ์ชัย,
ตลาดวัดธาตุ, ศาลาแก้วกู่

๑.๔ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีตลาด ร้านค้า แหล่งประกอบการ อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย และรับจ้าง เนื่องจากอยู่ในเขตชุมชนที่เป็นตลาดสด และแหล่งประกอบการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทางพุทธศาสนาทั่วไป ประเพณีการแข่งขันเรือ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / คน / ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน. (จากการประเมินสภาพของสถานศึกษา)

โอกาส ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนค้าขาย และศาสนสถาน นักเรียนบางคนมีผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพค้าขาย จึงมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่นักเรียนได้ช่วยงานผู้ปกครองทุกวัน นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง และได้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

ข้อจำกัด เนื่องจากโรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานประกอบการที่ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในด้านพฤติกรรม เช่น ร้านเกม, แหล่งชุมนุมของวัยรุ่น

๑.๕ ข้อมูลทรัพยากร

ตารางที่แสดงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งก่อสร้าง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	ป.๑ ฉ	๗	๒๕๑๒	๑๘๐,๐๐๐	/		
หลังที่ ๒	ป.๑ ฉ	๓	๒๕๑๓	๔๐,๐๐๐		/	ทรุดโทรมมาก
หลังที่ ๓	ป.๑ ฉ	๗	๒๕๒๔	๒๐,๐๐๐		/	ทรุดโทรมมาก
หลังที่ ๔	ป.๑ ฉ	๕	๒๕๒๐	๓๕๐,๐๐๐			ทรุดโทรมมาก
หลังที่ ๕	สปช.๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	๖๕๙,๙๐๐			พอใช้
หลังที่ ๖	ป.๑ ฉ	๗	๒๕๑๒	๑๘๐,๐๐๐	/		
อาคาร อเนกประสงค์	สปช.๑๐๕/๒๖	๖	๒๕๒๖	๖๕๙,๙๐๐			

๑.๖ ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้าน วัด ทุ่งนา สภาพเศรษฐกิจและชุมชน ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน รับจ้างทั่วไป ค้าขาย มีฐานะปานกลางถึงยากจน ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ และโลกในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันสนับสนุนเด็กในวัยเรียนให้เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับชั้นทุกคน
๒. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๓. พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔. พัฒนาการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน
๕. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผนดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย
๖. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง โดยจัดทำแฟ้มสะสมงานของผู้บริหาร ครู และ นักเรียน
๗. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีความปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

เป้าประสงค์ (Objective)

- โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้
๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยเน้นหนัก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพื้นฐานการศึกษาในเกณฑ์ดี
 ๒. พัฒนานักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นบุคคลที่ทันต่อเหตุการณ์ มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ตามยุคโลกาภิวัตน์
 ๓. พัฒนานักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
 ๔. พัฒนาบริเวณและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ห้องเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศที่ดี ร่มรื่น สวยสด งดงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน
 ๕. พัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย-จิตใจ ทั้งนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และจิตใจที่ดีงาม

๖. พัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรในท้องถิ่นกับโรงเรียน โดยผู้ปกครอง ชม
ชน และองค์กรในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการเรียนการสอน

๗. พัฒนาระบบสารสนเทศ ข่าวสาร ระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและ
จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. พัฒนาคุณภาพของบุคลากรในโรงเรียน โดยการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร จนสามารถ
นำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง สามารถรับประกันคุณภาพภายในและภายนอกได้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร และ
ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย
อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย (POLICY)

๑. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยเสมอภาคและเต็มศักยภาพ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยเน้นความร่วมมือจาก

ทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียมกัน และเด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี ได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนเข้า
เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
การศึกษาปฐมวัย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๕. นักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“วิถีไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษา

“มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

“ เด็กดีมีรอยยิ้ม รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

“กล้าพูดกล้าแสดงออก”

เป้าหมาย ระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ด้านการจัดการศึกษา

๕. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. แนวการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๐. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ด้านมาตรการส่งเสริม

๑๑. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เป้าหมายระดับประถมศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านการจัดการศึกษา

๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

๙. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม
ศักยภาพ

๑๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
ที่กำหนดขึ้น

ด้านมาตรการส่งเสริม

๑. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ
ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

เป้าหมายด้านนโยบายจุดเน้น

๑๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
ต่อปี

๑๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๑๘. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑๙. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒๐. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

๒๑. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักเรียนเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการดำเนินงาน แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๒๒ โครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการ ๐ โครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมโครงการ ความสามารถด้าน วิชาการของนักเรียน ตามศักยภาพของ ตนเอง ๒. มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้นักเรียน แสดงความสามารถที่ เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาสุนทรีย์ภาพด้าน ดนตรี- ศิลปะ การ แสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัดและใน ระดับที่สูงขึ้นไป	นักเรียนเรียน รวม ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	-นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วม กิจกรรม - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผ่านกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการนักเรียน เห็นและมีทัศนคติที่ดีใน การร่วมกิจกรรม ๒.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ วิชาชีฟ สุนทรีย์ภาพด้านดนตรี- ศิลปะ	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
				ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น ร้อย ละ ๕							
๓	โครงการลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	๑. เพื่อให้บริหาร จัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้าน ปฏิบัติ นักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล ๒. เพื่อให้นักเรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถใน	๑. จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน ๓๐ คน	นักเรียนโรงเรียน อัครอดุลวิทยา มี คุณลักษณะที่ กำหนด ๔ หมวด ประกอบด้วย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับ ตามหลักสูตร) สร้างเสริม สมรรถนะและการ เรียนรู้ สร้างเสริม คุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้าง ทักษะการทำงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและ ถนัดของ นักเรียนแต่ละ บุคคล ๒.นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		การคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมี ความสุขกับการ เรียนรู้		การดำรงชีพและ ทักษะชีวิต		๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษามีความพึง พอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา					
๔	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นักเรียนและ ครูทุกคน	๑.สถานศึกษามี การกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาใน ระดับดี ๒.สถานศึกษามี การจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง	- นักเรียน และครู ทุกคน ได้ เรียนรู้และ จัดการเรียน การสอน ตามระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา ตาม	๑. สถานศึกษามีการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการ จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>ของสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมิน</p>		<p>พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๓.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม</p>	<p>มาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>๕.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง</p>					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้ วางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๖. เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายใน		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาใน ระดับดี		ต่อเนื่องในระดับดี ๖.สถานศึกษาจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายในระดับดี					
๕	โครงการแข่งขัน ความสามารถ ทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยี	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะและ ความรู้เพิ่มเติมจาก สาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ -๖	๑. ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถทาง วิชาการของตนเอง และเป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้เรียนสามารถเข้า แข่งขันวิชาการได้	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น		มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนรู้จัก แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานที่							
๖.	โครงการนำ นักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้นอก สถานศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กเกิดการ เรียนรู้อย่างมี ความสุข จาก ประสบการณ์และ สถานที่จริง ๒. เพื่อช่วยให้เด็กเกิด การใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ๓. เพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาลในด้าน การเรียนรู้แก่เด็กด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖	นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้ จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้จากสถานที่ จริง ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ให้กับเด็กนักเรียน	✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๗.	โครงการเรียน สุจริต	๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้ เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ๒.เพื่อพัฒนานักเรียน แกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนว ทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียน สุจริต ๓.เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโรงเรียน สุจริต ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต	๑. นักเรียน ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒.คณะครูและ บุคลากร โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา	๑.นักเรียนโรงเรียน อักษรอดุลวิทยา สามารถนำความรู้ เรื่องโรงเรียนสุจริต ไปขยายผลให้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน และเป็นตัวอย่างที่ ดีให้กับเพื่อนได้ ๒. นักเรียน กิจกรรมได้ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ๓.นักเรียนโรงเรียน อักษรอดุลวิทยาทุก คนมีคุณลักษณะ ตามหลักการทำ ความดี ๔. ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	๑. ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ๒.นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนว ทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ๓.การดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต ให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิต สาธารณะ	✓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ในการ ดำเนิน กิจกรรมในปี ต่อไปควรจัด กิจกรรมให้ นักเรียนมี ประสบการณ์ ร่วมมากขึ้น	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ		ที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต							
๘.	โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๑.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓.เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถาม	ร้อยละ ๙๐	๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-งบประมาณที่ได้จัดสรรไม่เพียงพอ ได้รับบริจาค	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๔. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	เหมาะสมตามวัย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		๔.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้					

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๙.	โครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	๑. เพื่อแก้ปัญหาการ อ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และอ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่าน ออกเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปลอดจากการ อ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ และอ่านไม่ คล่องเขียนไม่คล่อง ๒. ผู้เรียนสามารถ ใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการ แสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนา ความสามารถ ทางการเรียนรู้ของ ตนเอง	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ สูงขึ้นร้อย ละ ๕	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ ๒.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และอ่านคล่อง เขียน คล่องของ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น ให้สูงขึ้น	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางณัฐกมล ศรธรรม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
			๓. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงขึ้น		ร้อยละ ๕						
๑๐.	โครงการนิเทศ ภายใน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู พัฒนาการเรียนการ สอนให้นักเรียนได้ เรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู พัฒนาและปรับปรุง บรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติการ สอน ทุกคน	ครูผู้สอน ๖ คน ได้รับการพัฒนา และจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูพัฒนาการเรียน การสอนให้นักเรียนได้ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ๒. ครูพัฒนาและ ปรับปรุงบรรยากาศให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๓. เพื่อช่วยเหลือครู แก้ปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน									
๑๑.	โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง จากการศึกษาสภาพ จริง ๒. เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนได้นำความรู้ และประสบการณ์มา ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรใน โรงเรียน	-บุคลากรใน โรงเรียนเข้า ร่วมโครงการ จำนวน ๖ คน	บุคลากรใน โรงเรียนทั้งหมด ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรง จากการศึกษา สภาพจริงและนำ ความรู้และ ประสบการณ์มา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑.บุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาสภาพจริง ๒. บุคลากรในโรงเรียน ได้นำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ ๓. เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร ในโรงเรียน	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นางณัฐกมล ศรทรหม

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๒.	โครงการสรรหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ สามารถ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา จะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน	การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. มีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ ๒. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตาม โครงการ	✓	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	งบน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	นางสาวอภิรตี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
๑๓.	โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาและ สำนักงาน	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา วัสดุสำนักงานให้ เพียงพอในการ บริหารจัดการ ๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา	๑.โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และการบริหาร จัดการเพียงพอ ๒.นักเรียนได้ เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	๑. วัสดุสำนักงาน เพียงพอในการบริหาร จัดการ ๒. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	✓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๑๔.	โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาใน โรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมาย ๒. เพื่อให้หน่วยงาน อื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันระดม ทรัพยากร เพื่อ	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา	๑. ระดมทรัพยากร ในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากร ไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒. นักเรียนทุกคน มีความรู้เต็ม ศักยภาพจากการ	ร้อยละ ๘๐	๑. จัดการศึกษาและ พัฒนากิจกรรมของ โรงเรียนได้ครบทุกด้าน ๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์ ที่ได้มาตรฐาน	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		พัฒนาการศึกษาและ ให้ความสำคัญแก่ การศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น ๓. เพื่อการบริหาร จัดการด้านพัฒนา การศึกษาและ กิจกรรมอื่นๆเป็นไป อย่างรวดเร็ว		ระดมทรัพยากรมา จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการ เรียนรู้							
๑๕.	โครงการ ประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน	๑.เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน และป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาส ต่างๆ ๒.เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา	๑.โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและ ช่องทางอื่น ๆ ใน โอกาสต่าง ๆ ใน ระดับดี	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางสาวกริณี พันธุ์รัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		๒. ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ใน ระดับดี		อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ					
๑๖.	โครงการวันสำคัญ	๑.เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ ๒.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ๓.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วน ร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ สำคัญของท้องถิ่น	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อตุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อตุลวิทยา	๑. โรงเรียนจัด กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ให้นักเรียน ได้ร่วม ๒.นักเรียนเห็น คุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ ๓.ชุมชนได้ร่วม กิจกรรมกับ โรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ให้ นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วม กิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วัน ศุกร์และรับ	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		๔. เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		นักเรียนทุกคน โดย การสวดมนต์ วัน ศุกร์และรับการ อบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม		การอบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม					
๑๗.	โครงการสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๑. เพื่อให้นักเรียนทุก คนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่าย ให้กับผู้ปกครอง นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน โรงเรียนอักษร อศุลวิทยาทุก คน	๑.นักเรียนทุกคน ได้รับเงินสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ เครื่องเขียน แบบเรียน ๒.พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและความ มั่นคงของทุก ครอบครัว	ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. ลดค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	✓	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์
๑๘.	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ	นักเรียน โรงเรียนอักษร อศุลวิทยาทุก คน	๑. ครูทุกคนเยี่ยม บ้านนักเรียนครบ ๓.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล	ร้อยละ ๑๐๐	๑.สถานศึกษามีการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	✓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		ครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน ๒. เพื่อให้ครูเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลไปใช้ใน การวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา		ช่วยเหลือตาม สภาพปัญหา		และครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
๑๙.	โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	๑. เพื่อซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ครุภัณฑ์ที่ ชำรุดให้ใช้งานได้ ดังเดิม ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในโรงเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม ๓. เพื่อให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการ	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา	๑.ซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคาร ประกอบ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดให้ใช้งาน ดังเดิม ๒.ปรับปรุง สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้ สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ครุภัณฑ์มี ความปลอดภัย สามารถใช้งานได้ ๒. สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ สะอาด ร่มรื่น และ สวยงาม เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวกิริตี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		สอนได้อย่างคล่องตัว และปลอดภัย									
๒๐.	โครงการแข่งขัน กีฬานักเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพ ทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนา คุณธรรมและ จริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถใน ด้านการกีฬา และ พัฒนาคุณของการ	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อศุฉวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อศุฉวิทยา	๑. นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน และกีฬากลุ่ม โรงเรียนทุกคน ๒. นักเรียนมี ความสามารถและ ทักษะในด้านกีฬา เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนและกีฬากลุ่ม โรงเรียนทุกคน ๒. นักเรียนมี ความสามารถและ ทักษะในด้านกีฬา เพิ่มขึ้น	✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางสาวอภิรดี พันชูรัตน์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		กีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่ สูงขึ้นต่อไป									
๒๑.	โครงการประสาน สัมพันธ์กับชุมชน	๑. เปิดโอกาสให้ ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา ๒. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชน	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๓.ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑. ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึง พอใจในการจัด การศึกษา ๒. โรงเรียนและ ชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	ร้อยละ ๙๐	๑. ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา ๒. โรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดี	✓	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์
๒๒.	โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	๑. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของการ	๑.นักเรียน โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา ๒.คณะครู โรงเรียนอักษร อดุลวิทยา	นักเรียน เปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดี มี สัมมาคารวะ มีวินัย มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและมี สภาพจิตใจที่ดีขึ้น	✓	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นายอนิรุท ศรีสมบูรณ์

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ความพึงพอใจ)	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ ได้จริง	งบประมาณ		ปัญหา/ อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	ผู้ประเมินและ รายงานผล โครงการ
								ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
		<p>ปฏิบัติตาม คุณธรรมและ จริยธรรม และ ห่างไกลยาเสพติด เพื่อสร้างระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนนำ หลักธรรมมาใช้เป็น แนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน</p>		และมีสภาพจิตใจที่ ดีขึ้น							