



แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา

ระยะ ๓ ปี

(๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

โรงเรียนอักษรรอดุลวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย IVต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอักษรดุสิตวิทยา

นโยบายโรงเรียนอักษรดุสิตวิทยาเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปดังนี้

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอักษรดุสิตวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอักษรดุสิตวิทยา มุ่งจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบบนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดหลักสูตรที่เหมาะสม จัดเตรียมการเรียนการสอนและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์อย่างเพียงพอ ทัวถึง และทันสมัย โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทุกด้าน มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนคาดหวัง และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสาธารณสมบัติ

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์เพื่อให้องค์กรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย

๔. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย (Goals)

๑. ประชากรในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับ(ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา)

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๔. โรงเรียนบริหารทุนและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นักเรียนตั้งแต่ ป.๑ – ป.๖ ทุกคนมีความสามารถในการแสดงออกด้านศิลปะการแสดง

๖. ผู้เรียนมีความรัก ภาควมใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๗. สนับสนุนนโยบายรัฐ

วัฒนธรรมขององค์กร SPIRIT

S = sufficiency economy คือ การขับเคลื่อนองค์กรด้วยแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

P = Performance Excellence คือ ร่วมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

I = Innovation คือ ร่วมสร้างนวัตกรรม

R = Responsibility for Society คือ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

I = Integrity คือ ร่วมสร้างพลังความซื่อสัตย์สุจริต

T = Teamwork คือ ร่วมสร้างการทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ

อัตลักษณ์ของนักเรียน

วิถีไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมา อภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (ความสามารถที่โดดเด่น)

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การบริการที่ดี
๓. การพัฒนาตนเอง
๔. การทำงานเป็นทีม

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนอักษรอดุลวิทยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตารางแสดงกรอบการดำเนินงาน กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน

เป้าหมายและตัวชี้วัดและกรอบเวลา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. ด้านการพัฒนา ผู้เรียน	๑. ผู้เรียน มีความรู้ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. ร้อยละของนักเรียนก่อน ประถมศึกษาที่มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
		๒. ระดับความพร้อมของ นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๙๐	๙๐	๑๐๐
		๓. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียนได้	๙๐	๙๐	๑๐๐
		๔. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕๕	๖๐	๗๐
	๒. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่	๖๕	๗๐	๗๕
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า สู่การแข่งขันระดับชาติ	๔๕	๕๐	๕๕
๑. ด้านการพัฒนา ผู้เรียน (ต่อ)	๓. พัฒนาผู้เรียนด้าน การอ่านและการเขียนใน สาระ ภาษาไทยตั้งแต่ ป.๑-๖ ให้สูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป. ๑ อ่านออกตามคำพื้นฐาน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒. ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.๒-๖ อ่านออก	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
		๓. ร้อยละของนักเรียน ป.๑-๖ เขียนได้ตามคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น	๗๕	๘๐	๘๕
	๔. การพัฒนารักการอ่าน	- ร้อยละนักเรียนที่เข้าไปใช้ห้องสมุด	๗๕	๘๐	๘๕
	๕. การพัฒนาการใช้ภาษาไทยในการพูดและสื่อสาร	- ร้อยละนักเรียนที่พูดภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักภาษาไทย	๗๐	๗๕	๘๐
	๖. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐	๘๕	๙๐
	อัตลักษณ์ของโรงเรียน	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๘๕	๙๐	๙๕
		กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความ
รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติดเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาชั้น
พื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. พัฒนาผู้เรียนสู่ มาตรฐานชาติ คุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตร มาตรฐาน สพฐ.	๑. ปลูกฝังนักเรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๘๕	๙๐	๙๕
	๒. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๒. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๕	๙๐
	๓. ส่งเสริมนักเรียนและ บุคลากรน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	๓. ร้อยละของบุคลากรที่ได้น้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	๗๕	๘๐	๘๕
	๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๘๐	๘๕	๙๐
	๕. สร้างความตระหนัก เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ นักเรียนห่างไกลสิ่งเสพ ติดและอบายมุข	๕. ร้อยละของนักเรียนที่ ตระหนักเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ นักเรียนห่างไกลสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๘๕	๙๐	๙๕
๒. พัฒนาความ เข้มแข็งของระบบ การดูแลช่วยเหลือ	๑. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามหลักสูตร มาตรฐาน สพฐ.	๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาที่อิง หลักสูตรมาตรฐาน สพฐ.	๗๐	๗๕	๘๐
๒. พัฒนาความ เข้มแข็งของระบบ การดูแลช่วยเหลือ (ต่อ)		๒. ระดับคุณภาพที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
		๓. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐาน สพฐ.	๘๐	๘๕	๙๐
๒. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ ดี	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด อบายมุข และหลีกเลี่ยง สภาวะที่มีความเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	๑. การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน	๑. ร้อยละของการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและระบบคุ้มครองนักเรียน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้สามารถ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	๑. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรที่สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของครูที่เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	๘๐	๘๕	๙๐
		๒. ร้อยละของครูที่การจัดทำ ผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐
		๓. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐
		๔. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และมีการบูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๕	๙๐
		๕. ระดับคุณภาพที่มีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ และนำ ผลไปพัฒนาการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	๙๐
		๖. ระดับคุณภาพของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
		๗. ระดับคุณภาพที่มีการ สนับสนุนและส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. พัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ	๑. พัฒนาคณะบุคคลให้ สามารถปฏิบัติงานได้ ตามภารกิจอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล เพื่อการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของบุคลากร สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๗๕	๘๐	๘๕
		๒. ร้อยละของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
		๓. ระดับคุณภาพของการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	๘๐	๘๕	๙๐
		๔. ร้อยละของความพึงพอใจต่อ การบริหารจัดการของโรงเรียน และการบริการผู้มีส่วนได้เสีย	๘๐	๘๕	๙๐
๒. พัฒนาระบบ งบประมาณและการ ระดมทรัพยากรทางการ ศึกษา	๑. โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบงบประมาณและ การระดมทรัพยากรทาง การศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมี การพัฒนาระบบงบประมาณ และการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมที่สวยงามมี บรรยากาศเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	๑. ระดับคุณภาพของแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น โรงผลิตน้ำดื่ม โรงผลิตปุ๋ย หมักจากใบไม้ เรือนเพาะชำ เกษตรทฤษฎีใหม่ เรือนเพาะ เห็ด	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)		๒. ระดับคุณภาพอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ อย่างเต็ม ศักยภาพ	๘๐	๘๕	๙๐
		๓. ระดับคุณภาพของ ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ ทันสมัย เช่น ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ห้องคหกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	๘๐	๘๕	๙๐
		๔. ระดับคุณภาพของห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด ปลอดภัย สวยงามและเพียงพอ	๘๐	๘๕	๙๐
		๕. ระดับคุณภาพของกล่อง วงจรปิดเพื่อความปลอดภัย	๗๐	๗๕	๘๐
๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. โรงเรียนมีการจัด ระบบสารสนเทศและ การสื่อสารที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และการบริหาร จัดการ	๑. ระดับคุณภาพของระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันและเพียงพอ เพื่อการ สืบค้น การพัฒนาองค์กร การ บริหารจัดการและพัฒนา ผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐
		๒. ร้อยละของความพึงพอใจ การบริการสารสนเทศและการ สื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ	๘๕	๙๐	๙๕
๕. ส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน	๑. โรงเรียนมีเครือข่าย พัฒนาการเรียนรู้และ ส่งเสริมความร่วมมือของ ผู้ประกอบการ ชุมชนและ	๑. ระดับคุณภาพของเครือข่าย พัฒนาการเรียนรู้เช่น การทำ MOU กับหน่วยงาน ต่างๆ	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
	องค์กรอื่น ๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๒.ระดับคุณภาพของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เช่น คณะกรรมการ เครือข่าย ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และองค์กรอื่น ๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๕

โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการบริหารจัดการตามโครงการดำเนินงานเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. ระดับคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย พึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองโลกที่ดีเกิดการเรียนรู้
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับสีเขียวของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ(O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๕
	๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(NT)
	๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับท้องถิ่นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(LAS)โดยใช้ข้อสอบกลาง
	๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๔. โครงการการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	๑. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประเทศ
	๒. นักเรียนมีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
	๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
(วันสุนทรภู่)	๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนเข้าใจ ชื่นชม และเห็นความสำคัญของประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่ร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและใช้ความรู้ ความสามารถของตนเอง ทั้งในด้านการอ่าน การพูดและการเขียนตามความสามารถของตนเอง ร้อยละ ๗๐
๖. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา
๗. โครงการเรียนรู้อารยธรรมตะวันตก (วันคริสต์มาส)	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ๒. ครูทุกคนและนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก
๘. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๑. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการออกกำลังกาย ๓. เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความ
รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติดเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาชั้น
พื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูนักเรียนในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และมีชีวิตสงบสุข
๒. โครงการสืบสานวัฒนธรรมวันไหว้ครู	นักเรียนเป็นคนดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนดีของพ่อแม่ ครูอาจารย์ สังคมและประเทศชาติ
๓. โครงการประชารัฐ	๑. นักเรียนสามารถบอก อธิบาย ความรู้ เห็นความสำคัญ และคุณค่าในเรื่องอาชีพที่ตนสนใจได้ร้อยละ ๖๐ ๒. นักเรียนน าสั่งที่ตนเอง ลงมือ ฝึก ปฏิบัติ จนเกิดทักษะ นำมาประยุกต์ใช้ที่บ้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ๒. นักเรียนเป็นคนดี มีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจ ประพฤติดี ละเว้นการทำชั่ว
๕. โครงการวันแม่	๑. นักเรียนเป็นคนดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนดีของแม่ และรักแม่ สำนึกในบุญคุณของแม่ของตนเองและแม่ของชาติ
๖. โครงการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน แหล่งกำเนิดไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธีประสิทธิภาพของเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. การเสริมสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาความคิดของนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓. การปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการรู้จักไฟฟ้าการใช้ไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้า การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง การประหยัดน้ำ การใช้น้ำอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ของนักเรียนและบุคลากรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
๗. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการโรงเรียนสุจริต	๑. นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒. สังคมน่าอยู่ และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข
๘. โครงการห้องเรียนสีขาว	๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
๙. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	๑. ลูกเสือ-เนตรนารี มีลักษณะคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตามคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๑๐. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มเครือข่ายที่ ๒ และกีฬาภายใน	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการกีฬา ท าให้เกิดความสามัคคี มี น้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย
๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพและจิตใจที่ดี
๑๒.โครงการกองทุนเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ นำไปสู่อาชีพและดำรงชีวิตในอนาคต ของนักเรียน
๑๓.โครงการอบรมทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด โดยครูตำรวจ	๑. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ๒. โรงเรียนปลอดยาเสพติด และนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ ที่ดี ทุกคนมีความสุข
๑๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกในกลุ่มและสามารถปฏิบัติตาม ระเบียบของกลุ่มได้ดี รับผิดชอบ กล้าแสดงออกตาม วิธีทางแห่ง ระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตย
๑๕.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ในโรงเรียน พระราชัฐ	๑. คณะครูสามารถทำโครงการคุณธรรมได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสามารถทำโครงการได้ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการรับนักเรียน	๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนอัครรอดุลวิทยาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนนอกเขตบริการที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียนอัครรอดุลวิทยาสามารถเข้าเรียนได้ทุกคน ๓. นักเรียนต่างชาติและนักเรียนที่ไม่มีบัตรประชาชนที่มีความประสงค์ที่จะเข้าเรียน
๒. โครงการกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแนวทางในการเรียนและดำเนินชีวิตตามแนวทางที่ตนเองถนัด
๓. โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เด็กและครอบครัวในพื้นที่ตำบลหาดคำ อ.เมืองจ.หนองคาย และพื้นที่ใกล้เคียง
๔. โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ ๒. นักเรียนมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการมาเรียนมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๑. ครู อาจารย์ นักการภารโรงของโรงเรียนทุกคนเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ๒. ครูมีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู ๓. ครูมีความเชื่อมั่นและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. โครงการศึกษาดูงาน	- คณะครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับความรู้ เทคนิค และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน	-จ้างบุคลากรเพื่อสอนในระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๑ อัตรา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ	เป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๑.ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ๒.ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๓.ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ๔.ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนและการบริการผู้มีส่วนได้เสีย ๕.ระดับคุณภาพของกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย
๒. ปรับปรุงสำนักงานฝ่ายวิชาการ	โรงเรียนอัครดุสิตวิทยา สำนักงานสำหรับคณะครูใช้งานเพื่อเป็นการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๓. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑.ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น โรงผลิตน้ำดื่ม โรงผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ เรือนเพาะชำ เกษตรทฤษฎีใหม่ พรรณไม้งามเรือนเพาะเห็ด ห้องจริยธรรม ๒.ระดับคุณภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๓. ระดับคุณภาพของห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดปลอดภัย สวยงามและเพียงพอ รวมถึงห้องน้ำสำหรับเด็กพิการด้วย
๔. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๑.ระดับคุณภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเพียงพอ เพื่อการสืบค้น การพัฒนาองค์กร การบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา ๒.ร้อยละของความพึงพอใจในการบริการสารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๑.ระดับคุณภาพที่มีเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้เช่น การทำ MOU กับหน่วยงานต่างๆ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ โครงการ ตัวบ่งชี้ กิจกรรมและกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๑. การบริหารจัดการตาม โครงการดำเนินงานเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย พึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองโลกที่ดี เกิดการเรียนรู้	๑.ทัศนศึกษานอกสถานที่ ๒.จัดหาเครื่องเขียนแบบเรียนให้กับ นักเรียนฟรี ๓.จัดหาเครื่องแบบนักเรียนให้ฟรี
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑.จัดติวนักเรียน ป.๖ และ ม.๓ ๒.ส่งครูเข้าอบรม สัมมนา ๓.จัดทำข้อสอบ pre o-net และ ข้อสอบ LAS ๔.โครงการวิทยาศาสตร์ ๕.การสอนโครงการสะเต็ม ๖.พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ	๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑.การสอนซ่อมเสริม ๒. การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน ๓. การพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล
๔. โครงการการแข่งขัน ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน	๔.๑ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการได้เข้า แข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับประเทศ	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ วิชาซีพี และ ความสามารถพิเศษ ด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ๒. พัฒนาการเรียนการสอนของครู ตรงตามความต้องการของเด็ก
๕. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย(วันสุนทรภู่)	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปพัฒนาต่อยอดให้กับ ตนเองได้	๑. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติ สุนทรภู่ ๒. จัดแสดงผลงานนักเรียน ๓. กิจกรรมการแสดงของนักเรียนที่ เกี่ยวกับผลงานของสุนทรภู่
๖.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๖.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความ ภาคภูมิใจ	๑. จัดกิจกรรมมอบความรู้ก่อน พิธีการปัจฉิม ๒. การกล่าวให้โอวาทจากหัวหน้า

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
	๖.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้มีประสบการณ์จากคณะวิทยากรที่มาแนะนำชี้แนวทางต่อจากนี้ไป	สถานศึกษา ๓. พิธีการมอบวุฒิบัตร
๗.โครงการเรียนรู้ อารยธรรม ตะวันตก(วันคริสต์มาส)	๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกและได้ฝึกทักษะทางภาษาต่างประเทศจากประสบการณ์ตรง ๗.๒ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	๑. จัดนิทรรศการด้านภาษา ๒. จัดซุ้มกิจกรรมที่หลากหลาย ๓. ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนสนใจ
๘. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้สอนนักเรียนที่เพียงพอ	๑. สำรวจอุปกรณ์ที่ขาดแคลน ๒. จัดทำโครงการ ๓. สำรวจราคา ๔. บันทึกเสนอจัดซื้อ
๙.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ในโรงเรียนพระราชวัง	ครูมีความรู้ในการนำหลักการสอนให้นักเรียนเกิดคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	๑. อบรมครู ๒. อบรมนักเรียนแกนนำ ๓. ทุกห้องเรียนศึกษาปัญหาและจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ตนสนใจ
๑๐.โครงการพระราชวัง	๑๐.๑ นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามความถนัดและพัฒนาทักษะการคิดการบริการจัดการตนเองเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ๑๐.๒ เกิดผลผลิตและรายได้จากการปฏิบัติจริง ๑๐.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ฝังแน่น	๑. สำรวจความสนใจของนักเรียน ๒. จัดกลุ่มนักเรียนตามความสนใจ ๓. จัดครูเข้าเป็นพี่เลี้ยงตามกลุ่มของนักเรียน
๑๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูและนักเรียนโรงเรียนอัครรอดุลวิทยา ประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา และมีชีวิตที่สงบสุข	๑. สวดมนต์และฟังธรรมทุกวันศุกร์ ๒. ประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา
๑๒.โครงการสืบสานวัฒนธรรม วันไหว้ครู	๑๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนดีของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ๑๒.๒ ครู นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อกันและกัน	๑. จัดกิจกรรมวันไหว้ครูในสัปดาห์ที่ ๒ ของวันเปิดภาคเรียนที่ ๑
๑๓.โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	๑๓.๑ นักเรียนทุกคนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๑๓.๒ นักเรียนเป็นคนดี ประพฤติดี ละเว้นความชั่ว	๑. เข้าวัดฟังธรรมและเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา ทุกระดับชั้น ๒. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๑๔.โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๔.๑ ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดและรับการศึกษาเข้าใจและถือปฏิบัติตามแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม ๑๔.๒ นักเรียนมีความสุข	๑. กำหนดวัน เวลา และกิจกรรมวันเด็ก ๒. ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านนักเรียน เสียงตามสายและเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓. ขอรับบริจาคของรางวัลและโรงทานสำหรับแจกเด็ก ๔. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม
๑๕.โครงการวันแม่	๑๕.๑ คุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ๑๕.๒ นักเรียนเป็นผู้รักตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	๑. ปลูกจิตสำนึกให้รักแม่โดยจัดทำการ์ดอวยพรแม่ ๒. ประกวดคำอวยพรแม่ ๓. ประกวดการเขียนเรียงความพระคุณแม่ ๔. ประกวดการแต่งกลอนวันแม่ ๕. จัดทำป้ายนิเทศเทิดพระคุณแม่ในแต่ละชั้นเรียน
๑๖.โครงการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑. กิจกรรมปิดไฟสัปดาห์ก่อนออกห้องเรียน ๒. กิจกรรมแยกขยะ ๓. กิจกรรมไปไม่ทำปุ๋ย
๑๗.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการโรงเรียนสุจริต	คนไทยส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต	๑. จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๑๘.โครงการห้องเรียนสีขาว	๑๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด ๑๘.๒ นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่กันทำงานในรูปแบบห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่ายนักเรียนแกนนำ	๑. อบรมนักเรียนแกนนำ ๒. นักเรียนแกนนำในแต่ละห้องประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการแกนนำห้องเรียนสีขาว ๓. ดำเนินกิจกรรมตามหน้าที่ในแต่ละฝ่ายทุกวัน
๑๙.โครงการกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามความเป็นจริง และความต้องการของนักเรียน	๑. กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมแนะแนวโดยครูแนะแนวโรงเรียน

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๒๐.โครงการปรับปรุงสำนักงานวิชาการ	โรงเรียนอักษรอดุลวิทยา มีสำนักงานในฝ่ายต่างๆ ซึ่งมีการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติ
๒๑.โครงการเยี่ยมบ้าน	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ทั้งทางด้านการเรียน พฤติกรรมและเศรษฐกิจที่เกิดจากความยากจน	๑. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีละ ๒ ครั้ง(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๒. กรณียากจนเป็นข้อมูลในการขอทุนการศึกษาให้ ๓. โรงเรียนหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็ก ๔. ด้านความประพฤติครูประจำชั้นอบรมทุกเข้าก่อนเวลาเรียน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๑. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. การบริหารจัดการตามโครงการดำเนินงานเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
	๔. โครงการการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา	โครงการเรียนรู้อารยธรรมตะวันตก (วันคริสต์มาส)
๓. พัฒนาทักษะภาษาไทย	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (วันสุนทรภู่)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติดเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. โครงการห้องเรียนสีขาว
	๒. โครงการกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน
	๓. โครงการอบรมทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดโดยครูตำรวจ
	๔. โครงการเยี่ยมบ้าน
๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการโรงเรียนสุจริต
	๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
	๓. โครงการสืบสานวัฒนธรรมวันไหว้ครู
	๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
	๕. โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
	๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ในโรงเรียนประชารัฐ
	๗. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สำรองลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
	๘. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มเครือข่ายที่๒ และกีฬาภายใน
	๙. โครงการวันแม่
๓. พัฒนาด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการกองทุนเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	๒. โครงการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน	๑. โครงการรับนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. โครงการแนะแนว
	๒. โครงการเยี่ยมบ้าน
	๓. โครงการวันเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
	๒. โครงการศึกษาดูงาน
๒. สรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนและตรงกับสาระวิชา	๑. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ	๑. โครงการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการปรับปรุงสำนักงานฝ่ายวิชาการ
	๒. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่าย	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย	๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
	๒. โครงการพบปะผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง