

โรงเรียนบ้านสวายหลง Souvanna School

ผู้นำปัญญา
ผู้นำชีวิต



ปีการศึกษา
2567

แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านสวายหลง

อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

หนังสือให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสวຍหลง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสวຍหลง พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านสวຍหลง ซึ่งสนองต่อนโยบาย ทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ของโรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 อันจะส่งผลให้ การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ผู้บริหาร โรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบ ของทาง ราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....

(นายโกสนธ์ ประภูทานะโต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านสวายหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2567 – 2570) รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยเป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนบ้านสวายหลง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จะ เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านสวายหลง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	10
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	12
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	22
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม	



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสวยหลง ตั้งอยู่ที่ 124 หมู่ที่ 4 บ้านสวยหลง ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43100 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

E-mail souylongschool@gmail.com

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเจนจิรา แสนไชย

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1.1) บ้านสวยหลง หมู่ที่ 4 ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

1.2) บ้านป่าตอง หมู่ที่ 8 ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

1.3) บ้านสมสะอาด หมู่ที่ 9 ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย




ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ผ้าป่า บุญกฐิน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 45,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน



3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านสวยหลงตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น อนุสรณ์ชาติ เป็นมูลนิธิเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ อบต.โพนสว่าง ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น ให้การสนับสนุนอาสาสมัครต่างชาติ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ สนับสนุนการจัดทำบ้านดิน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนทุนการศึกษา พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา





1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567

	ผู้อำนวยการ	1 คน	ร้อยละ 12.50
	ครูผู้สอน	5 คน	ร้อยละ 62.50
	บุคลากรอื่นๆ	2 คน	ร้อยละ 25.00

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

	ปริญญาตรี	6 คน	ร้อยละ 85.71
	ปริญญาโท	1 คน	ร้อยละ 14.29

3) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567

	ครูผู้ช่วย	1 คน	ร้อยละ 20.00
	ครู	3 คน	ร้อยละ 60.00
	ครูชำนาญการ	1 คน	ร้อยละ 20.00
	ครูชำนาญการพิเศษ	- คน	ร้อยละ 0

2.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	-	-	-	-
อนุบาล 3	1	2	4	6
รวมระดับชั้นอนุบาล	1	2	4	6
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	2	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	2	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	3	8
รวมระดับประถมศึกษา	6	15	10	25
รวมทุกระดับชั้น	7	17	14	31

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						เฉลี่ย (ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	66.67	50	80	71.43	75	77.78	70.15
คณิตศาสตร์	83.33	50	100	71.43	50	55.56	68.39
วิทยาศาสตร์	66.67	50	80	71.43	50	77.78	65.98
สังคมศึกษา	50	66.67	100	71.43	50	77.78	69.31
ประวัติศาสตร์	66.67	33.33	100	71.43	75	77.78	70.70
ศิลปะ	100	100	100	100	87.50	100	97.92
สุขศึกษา	100	100	100	100	87.50	100	97.92
การงานฯ	83.33	100	100	100	100	100	97.22
ภาษาอังกฤษ	0.00	16.67	60	71.43	50	77.78	45.98
เฉลี่ย	68.52	62.96	91.11	80.95	69.44	82.72	75.95

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ รายชั้นเรียน
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	2	-		1	1	2	100
ป.2	5	-	1	2	2	4	100
ป.3	7	-	2	3	2	5	71.42
ป.4	5	-		2	3	5	100
ป.5	7	-	2	2	3	5	71.42
ป.6	8	-	2	3	3	6	75.00
รวม	34	-	7	13	14	27	-
เฉลี่ย	100	-	20.58	38.23	41.17	79.41	-

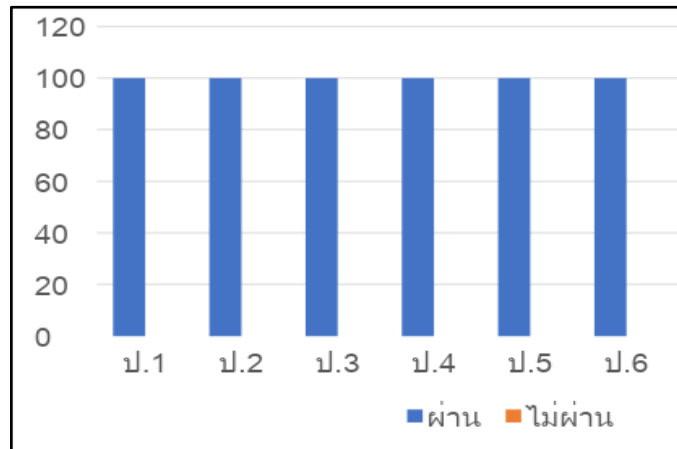
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การประเมิน				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	2	-	-	-	2	2	100
ป.2	5	-	-	2	3	5	100
ป.3	7	-	-	2	5	7	100
ป.4	5	-	-	-	5	5	100
ป.5	7	-	-	1	6	7	100
ป.6	8	-	-	1	7	8	100
รวม	34	-	-	6	28	34	100
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	-	17.64	82.35	100	100

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1.ความสามารถในการสื่อสาร	-	2	23	9	32	94.11
2.ความสามารถในการคิด	-	5	17	12	29	85.29
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	5	19	10	29	85.29
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	3	25	6	31	91.17
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	2	32	-	32	94.11
รวม	-	17	116	37	153	90.00

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับผ่าน ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

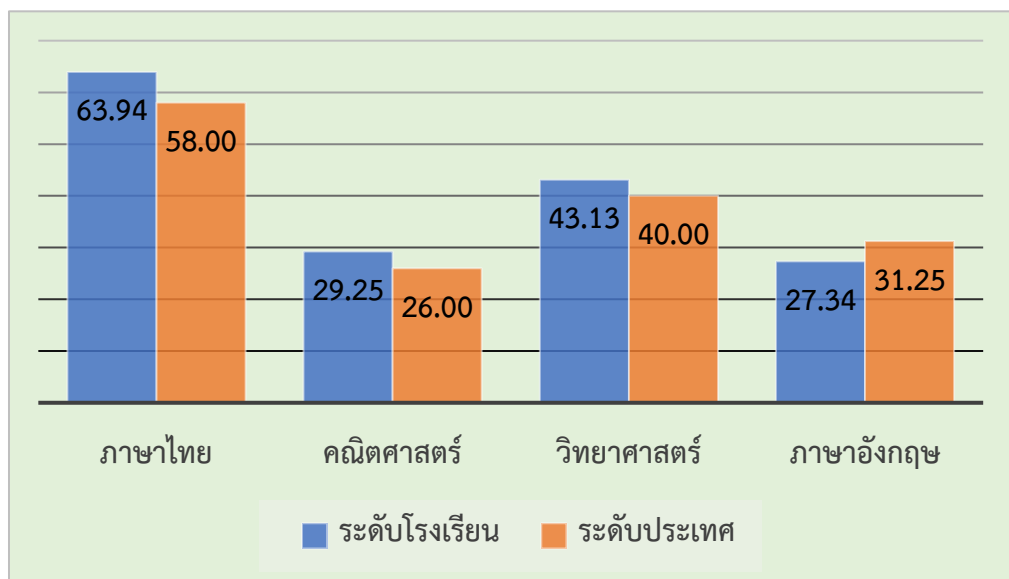


ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนผ่านทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

6) คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสวายหลง

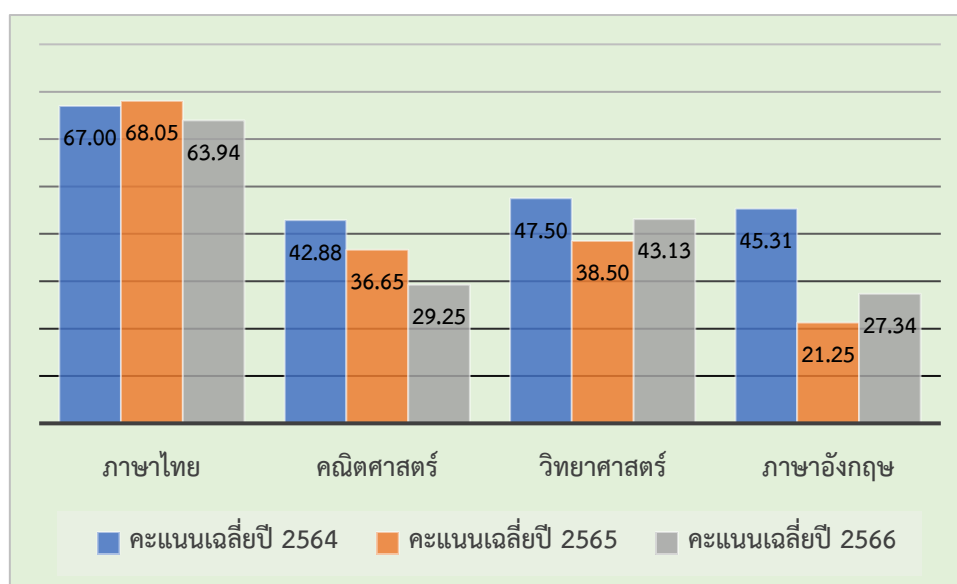
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	63.94	29.25	43.13	27.34
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	58.00	26.00	40.00	31.25

กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
คะแนน O-net ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสวายหลง



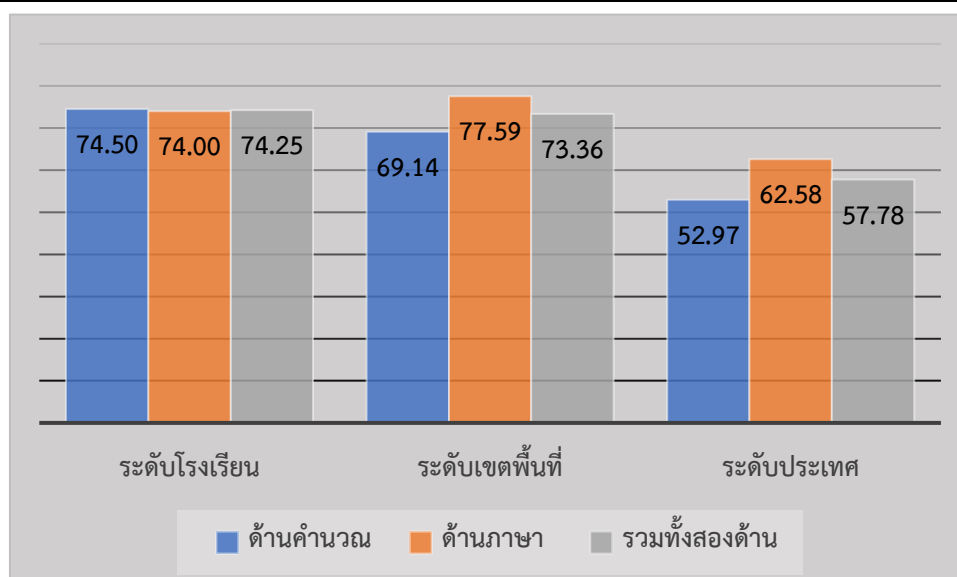
7) คะแนนเปรียบเทียบ O-NET ปีการศึกษา 2565 – 2566 โรงเรียนบ้านสวายหลง

ระดับ/ปี	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยปี 2564	67.00	42.88	47.50	45.31
คะแนนเฉลี่ยปี 2565	68.05	36.65	38.50	21.25
คะแนนเฉลี่ยปี 2566	63.94	29.25	43.13	27.34



8) คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคำนวณ	74.50	69.14	52.97
ด้านภาษา	74	77.59	62.58
รวมทั้งสองด้าน	74.25	73.36	57.78



9) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	58.37	62.00	74	+12
ด้านคำนวณ	71.75	62.16	74.50	+12.34
รวมทั้งสองด้าน	65.06	62.08	74.25	+12.17

จากตาราง สรุปผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินทั้งหมด 2 ด้าน คือ ด้านคำนวณ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.50 สูงกว่าระดับประเทศ (52.97) ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.00 สูงกว่าระดับประเทศ (62.58) รวมความสามารถทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.25 ซึ่งผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น มีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3		W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลาย ทั้งที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านสวายหลง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้คนดี มีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยชุมชนมีส่วนร่วม เสริมสร้างศักยภาพครูและพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นที่จำเป็น
- 4) บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน
- 5) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

6) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3.4 กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์ การปฏิบัติงาน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับสมรรถนะครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567
1. เงินงบประมาณ	-
1.1 บุคลากร	-
- เงินเดือน	-
- ค่าจ้างประจำ	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
1.2 งบดำเนินงาน	
- ค่าสาธารณูปโภค	18,000
- ค่าตอบแทน	-
- ค่าใช้สอย	-
- ค่าวัสดุ	30,000
1.3 งบเงินอุดหนุน	158,478
- ค่าจัดการเรียนการสอน	94,816
- ค่าหนังสือเรียน	18,438
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	12,050
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19,144
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	14,030
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	35,210
2.2 เงินบริจาค	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	230,580
2.4 อื่น ๆ	-
รวม	424,268

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567


3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริม ศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกห้องได้ปฏิบัติ กิจกรรมค้นหาเด็กที่มี ความสามารถแต่ละ ด้าน	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียน การสอน	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
2. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนได้เรียนรู้ ประสบการณ์การ ทดลองทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียน การสอน	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
3. โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	โรงเรียนมีความพร้อม และจัดการศึกษา ปฐมวัยตรงตาม มาตรฐานตรงตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียน การสอน	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม
4. โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	3,500 บาท	เงินนอก งบประมาณค่า จัดการเรียนการ สอน	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย และ ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	3,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม
7. โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	10,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม
8. โครงการวัดและประเมินผล	นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย	3,500 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม
9. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม
10. โครงการจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ	15,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูพวงมาศ ปัญจะมี
11. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	3,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการสวนผักพอเพียงของหนู แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราช	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
13. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูพุกามาศ ปัญจะมี
14. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริงสัมผัสได้)	12,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูพุกามาศ ปัญจะมี
15. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	3,500 บาท	เงินนอก งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
16. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนมีหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	18,381 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าหนังสือเรียน	ครูอมิสรา เขียวน้ำชุม
17. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	4,720 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูอมิสรา เขียวน้ำชุม


 กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	500 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
19. โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับ ชุมชน	โรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชน องค์กร ปกครอง ท้องถิ่น เอกชน สถาบัน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
20. โครงการจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป สามารถจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์สำนักงานให้ เป็นไปตามความ ต้องการในการใช้งาน	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูพิกามาศ ปัญจะมี
21. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ เจริญเติบโตและ พัฒนาบุคลิกภาพ	นักเรียนและ ประชาชนในเขต บริการทุกคนมี พละนาถัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มี ความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	1,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	อาคารเรียน อาคาร ประกอบ มีความ มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	20,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
23. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการ	500 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูผกามาศ ปัญจะมณี
24. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านต้อน ราษฎร์ดำรงวิทย์ทุก คน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	5,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
25. โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค มีน้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	230,580 บาท	จากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เทศบาล ตำบลโพนสว่าง	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขูย

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26. โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)	10,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	18,000 บาท	เงินนอก งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูพกามาศ ปัญจะมี

3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนา การครบทั้ง 4 ด้าน	5,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
3	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	5,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอมิสรา เชียวน้ำชุม
4	พัฒนาส่งเสริม ความเป็นเลิศของนักเรียน	10,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอมิสรา เชียวน้ำชุม
5	พัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอมิสรา เชียวน้ำชุม
6	จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษาในการจัด การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	15,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูผกามาศ ปัญจะมี
8	วันสำคัญ	10,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูผกามาศ ปัญจะมี
9	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	12,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูผกามาศ ปัญจะมี
10	เข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	3,500 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
11	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	500 บาท	บริหารทั่วไป	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
12	ส่งเสริมและพัฒนาการ เจริญเติบโตและ บุคลิกภาพ	1,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
13	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูผกามาศ ปัญจะมี
14	จัดซื้อหนังสือเรียน	18,381	บริหารวิชาการ	ครูอมิสรา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
				เขี้ยวน้ำชุม
15	โครงการส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้	5,500	บริหารวิชาการ	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมสวนผักพอเพียง ของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ พระราชชา	1,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับสมรรถนะครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000 บาท	บริหารงานบุคคล	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
2	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	2,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3,500 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุยและ ครูอมิสรา เขี้ยวน้ำชุม
1	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	5,000 บาท	บริหาร งบประมาณ	ครูผูกามาศ ปัญญาจะมี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชน	1,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
3	โครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ประถมศึกษา	3,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอมิสรา เขียวน้ำชุม
4	โครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	1,000 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอ้อยทิพย์ คำมะขุย
5	โครงการวัดและ ประเมินผล	3,500 บาท	บริหารงาน วิชาการ	ครูอมิสรา เขียวน้ำชุม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	5,000 บาท	บริหารทั่วไป	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	17,650 บาท	บริหารทั่วไป	ครูเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน	บาท
------------------------	-----

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

+

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน (กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและส่งเสริมความเป็นเลิศ)
แผนงาน	กิจกรรมอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อยทิพย์ คำมะขุย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านสวยหลง ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ในการค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2 มีการสำรวจนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ที่มีความสามารถพิเศษ ใช้วิธีสำรวจที่ถูกต้อง มีผลการสำรวจเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ การศึกษาของเด็ก นำไปใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมต่อไป

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้นปฐมวัย
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางด้าน ศิลปหัตถกรรม ในระดับโรงเรียน 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรม ฉีด ตัด ปะ กระดาษ และ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอื่นๆที่หลากหลาย ภายนอก โรงเรียน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่ หลากหลาย 2.5 กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะ ทางการเรียนรู้มากขึ้น		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค. 67 - ก.พ. 68	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ ผู้บริหารโรงเรียน
4	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูประจำชั้นปฐมวัย

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	-	-	-	-	-
2	ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ค่าอื่น ๆ	-	-	5,000	-	5,000
3	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถพิเศษ	- สํารวจพัฒนาการ - สอบถาม - ประเมินพัฒนาการ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบรายผลการประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีผลการประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีมาก-ดีเยี่ยม		
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		

7.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- 7.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ คำมะขูย)

ครู โรงเรียนบ้านสวายหลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอามีศรา เขียวน้ำชุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเจนจิรา แสนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายหลง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีสรာ เขียวน้ำชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวยหลง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ใจ และจิตวิญญาณ มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสวยหลง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำ หลักสูตรไปใช้</p>	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p>4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>4.2 ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน</p> <p>4.3 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นตอนการเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
3	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	1,000	-	1,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษา	- สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสอดคล้องจาก ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความ คิดเห็น
6.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	- แบบสำรวจการผลิต ใช้ สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่ง การเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
6.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ	- สสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดทำ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
6.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยว ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ	- สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สสำรวจ/สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอามีศรา เขียวน้ำชุม)

ครู โรงเรียนบ้านสวยหลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอามีศรา เขียวน้ำชุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเจนจิรา แสนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวยหลง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามีสรา เขียวน้ำชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	5,500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับชั้น โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง มี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้กำหนดเป็นจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนองนโยบายพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก - เขียนได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน โรงเรียนบ้าน

สวทช. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านออก – เขียนได้ อีกทั้งยังสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
- 3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึก คัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม
- 3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.6 ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.7 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี
- 3.8 ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย</p>	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
2	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ลายมือสวย</p> <p>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</p> <p>2.1 จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>2.2 ครูประจำชั้น รับแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6</p> <p>2.3 ครูประจำชั้น แจกแบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ให้กับนักเรียนทุกคน</p>	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	คณะครูทุกคน
3	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย</p>	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน จับใจความสำคัญระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 3.3 ครูประจำชั้น รับสมุดบันทึก การอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้น		
4	ครูทำการคัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	คณะครูทุกคน
4	ครูประจำชั้น แจกบันทึกการอ่านจับ ใจความสำคัญให้กับนักเรียนทุกคน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	คณะครูทุกคน
5	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2567	คณะครูทุกคน

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่าน เขียนได้ลายมือสวย ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำชุดแบบฝึกอ่านเขียน บัญชีคำพื้นฐาน ชั้น ป. 1 - 6	-	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านจับ ใจความสำคัญ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำเอกสารแบบฝึกอ่าน จับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน ชั้น ป. 4 - 6	-	-	3,500	-	3,500

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	ครูประจำชั้น แจกบันทึก การอ่านจับใจความสำคัญ ให้กับนักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,500	-	5,500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตาม มาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น	- แบบบันทึกคะแนน การอ่านเขียนบัญชีคำ พื้นฐาน	- แบบคัดกรองการอ่าน ภาษาไทย - ชุดแบบฝึกอ่านเขียนบัญชีคำ พื้นฐาน
6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถด้านการอ่านจับใจ ความสำคัญ	- แบบบันทึกคะแนน การอ่านจับใจความสำคัญ	- สมุดบันทึกการอ่านจับ ใจความสำคัญ
6.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม	การคัดลายมือ	- สมุดบันทึกคะแนน การคัดลายมือ
6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอามีศรา เขียวน้ำชุม)
ครู โรงเรียนบ้านสวายหลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอามีศรา เขียวน้ำชุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเจนจิรา แสนไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายหลง

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	17,650 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้สะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70
- 3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น

4.

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5.

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม	-	-	17,650	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	17,650	-	17,650

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6.

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อจัดการศึกษาในโรงเรียน	- ตรวจสอบ จากสภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบ จากสภาพจริง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร	- สอบถาม - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม ความคิดเห็น ของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคารเรียน ฯ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม ความคิดเห็นของ บุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานผลการพัฒนา แหล่งเรียนรู้

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

7.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง)

ครู โรงเรียนบ้านสวายหลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอกรัตน์ โพธิ์แข็ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเจนจิรา แสนไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายหลง