

**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านสร้างพอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2567**

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านสร้างพอก อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 นำโดย นายสุรภักดิ์ สีต่างคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างพอก ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้าร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตร อันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดย เข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้าส่วนร่วมพัฒนาโดย เข้ามามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบมีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมรับทราบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วมเป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานมุ่งหวังความสำเร็จ
2. กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
3. เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
4. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านสร้างพอก ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละกลุ่ม ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการจะประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลวของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมี

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนา ซึ่งจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมโรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางดังต่อไปนี้

- 4.1. ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- 4.2. การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีและอยู่ในทิศทางใด
- 4.3. การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.4. การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 4.5. การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจและผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องการมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
 - 4.5.1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม
 - 4.5.2. เรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
 - 4.5.3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
 - 4.5.4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือข้อบกพร่องต่างๆ ของตนเอง
 - 4.5.5. รู้ตนเอง(จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
 - 4.5.6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
 - 4.5.7. สร้างเครือข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
 - 4.5.8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร
 - 4.5.9. เรียนรู้ที่จะเจียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านสร้างพอก ประจำปีพ.ศ. 2567

1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างพอก

1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกโรงเรียน โดยให้มีจำนวนแตกต่างกันไปตามขนาดที่นับจากจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนั้นและกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างพอกมีจำนวน 10 คน และได้ประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

2) สรุปรายงานข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสร้างพอก วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสร้างพอก ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างพอก จำนวน 9 คน รวมทั้งหมดจำนวน 9 คน

3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสร้างพอก พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรม งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาและลงนามเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

2. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรโรงเรียนบ้านสร้างพอก ปรับปรุงปี พ.ศ.

2567 ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. การดำเนินการจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อสร้างถนนคอนกรีต ทาสีรั้วและปรับปรุงภูมิทัศน์

ในวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2567

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาควรเปิดโอกาส

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำร่างนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาร่วมเป็นคณะทำงาน ที่ทำหน้าที่กำหนดแผนการดำเนินงานทางด้านวิชาการ การรายงานผลการกำกับและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนอย่างต่อเนื่อง



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างพอก
ตำบลโพนสว่าง อำเภอมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
ประชุมครั้งที่ 2/2567
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายบุญชู กะมุตะเสน	ประธานกรรมการ		
๒	นายบุญมี บัวชม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๓	นายอุทัย ยอดประทุม	กรรมการผู้ทรงองค์ศาสนา		
๔	นายจรัส रामประพุดติ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง		
๕	จ.ส.อ.ณัฐวุฒิ กะมุตะเสน	กรรมการผู้ทรงองค์ชุมชน		
๖	นายไพรรณณ โคฮีเสน	กรรมการผู้ทรงองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น		
๗	นายณรงค์เดช เจริญศักดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า		
๘	นางนิรชร พันตา	กรรมการผู้แทนครู		
๙	นายสุรภัช สีต่างคำ	กรรมการและเลขานุการ		

2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างพอก

1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้นและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างพอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองจึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมประชุมขึ้นในวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสร้างพอก เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

2) สรุปรายงานข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างพอก วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องจริยธรรมโรงเรียนบ้านสร้างพอก ดังนี้

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างพอก จำนวน 10 คน
- (2) ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 1 จำนวน 11 คน
- (3) ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 2 จำนวน 9 คน
- (4) ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 3 จำนวน 6 คน
- (5) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน
- (6) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 คน
- (7) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน
- (8) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน
- (9) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 คน
- (10) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน

รวมผู้เข้าประชุมทั้งหมด 76 คน

3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1. โรงเรียน ครูประจำชั้นและผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการดูแลนักเรียนร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจตรงกันและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
2. ผู้ปกครองได้รับทราบความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียนทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น
4. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง

ใกล้ชิดนักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถมีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสร้างพอกได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการทำแบบสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เพื่อสอบถามความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อนำมาทบทวนหรือเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป



3. อบรมโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

นายสมปอง จันทพันธ์ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย พร้อมคณะ ออกติดตามโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้มอบงบประมาณสนับสนุน เป็นจำนวน 15,000 บาท ให้กับทางโรงเรียน โดยนายสุรักษ์ สีต่างคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รับมอบไว้ และดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

2) สรุปรายงานข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างพอก จำนวน 10 คน
 - (2) ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 1 จำนวน 11 คน
 - (3) ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 2 จำนวน 9 คน
 - (4) ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 3 จำนวน 6 คน
 - (5) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน
 - (6) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 คน
 - (7) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน
 - (8) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน
 - (9) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 คน
 - (10) ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน
- รวมผู้เข้าประชุมทั้งหมด 76 คน

3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

