



× × × ×
× × × ×

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านสร้างพอก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

× × × ×
× × × ×

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๘) โรงเรียนบ้านสร้างพอก จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาเป็นข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และตัวชี้วัด โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสร้างพอก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๘) ฉบับนี้จะทำให้การจัดการศึกษาเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๘) ในครั้งนี้

พฤษภาคม ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านสร้างพอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๔
ส่วนที่ ๓ กรอบ ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๔ เงื่อนไขความสำเร็จ	๓๘
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ เหตุผลและความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสร้างพอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ อยู่ในเขตพื้นที่หมู่ ๑ บ้านสร้างพอก ตำบลโพธิ์สว่าง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ปัจจุบันมีอาคารเรียน ๓ หลัง สร้างและต่อเติมติดต่อกันไป รวมจำนวน ๘ ห้อง มีส้วมจำนวน ๒ หลังมีอาคารเอกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ถังน้ำ แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๔ ถัง(ชำรุด) ถังน้ำ แบบโยธาธิการ (สี่เหลี่ยม) จำนวน ๒ ถัง พุทธสถาน จำนวน ๑ หลัง มีป้าย ประตู สนามกีฬาและถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน

ภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านสร้างพอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ คือ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน

โรงเรียนบ้านสร้างพอกจัดว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมาถือว่าได้ เนื่องจากมีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาเพียงบ้านเดียวและหมู่เดียว ซึ่งมีจำนวนประชากรน้อย อัตราการเกิดนับจากวันก่อตั้งโรงเรียนมีจำนวนลดลง ประกอบกับการอพยพถิ่นฐานเพื่อไปทำงานต่างจังหวัด จึงส่งผลให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ส่วนใหญ่ย้ายตามพ่อแม่ไปเรียนที่อื่น จำนวนนักเรียนจึงลดลงทุกปี และส่งผลกระทบต่อจำนวนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการไปแล้วโรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากลับมา จำนวนบุคลากรในโรงเรียนจึงน้อยลง ด้วยเหตุและปัจจัยดังกล่าว โรงเรียนบ้านสร้างพอกจึงถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ทางโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาตามนโยบายที่ทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดคือการเรียนร่วมเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น โดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่โรงเรียนบ้านสร้างพอกสร้างอ่าง ผลปรากฏไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยองจากคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ในปีนั้น ไม่พัฒนาขึ้น คณะกรรมการฯจึงเห็นชอบให้นำนักเรียนกลับมาเรียนที่โรงเรียนบ้านสร้างพอกเช่นเดิม คือในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ในปีนั้นเพียงสูงขึ้นเป็นลำดับที่ ๔ ของเขตพื้นที่ นับจากนั้นมาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชาวบ้านสร้างพอกจึงเห็นสมควรให้โรงเรียนบ้านสร้างพอกทำการเรียนการสอนด้วยตนเองไม่ควบรวมหรือเรียนร่วม โดยชาวบ้านและคณะกรรมการจะช่วยเหลือในส่วนต่างๆ ตามกำลังและความสามารถอย่างเต็มกำลัง

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

๑.๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑) ที่ตั้งโรงเรียน หมู่ที่ ๑ ชื่อหมู่บ้านบ้านสร้างพอก ตำบลโพนสว่าง อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

๒) พื้นที่โรงเรียน จำนวน ๓๐ ไร่ ๒ งาน ๒๓ ตารางวา

๓) หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านสร้างพอก

๔) อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ต่อเติมให้ติดกัน จำนวน ๘ ห้องเรียน

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๗ คน ผู้บริหาร ๑ คน ประกอบด้วย ครู (ข้าราชการ) ๓ คน ครูจ้างสอน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

๑.๒.๒ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	อ.๑	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๒๕๖๓	๘	๔	๙	๘	๖	๗	๕	๕	๖	๕๘
๒๕๖๔	๕	๙	๔	๑๑	๑๐	๖	๔	๗	๕	๖๑
๒๕๖๕	๔	๗	๘	๔	๑๐	๑๐	๖	๓	๗	๕๙

๑.๒.๓ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

บุคลากร ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครูจ้างสอน	เจ้าหน้าที่อื่นๆ/ นักการฯ	รวม
๒๕๖๓	๑	๓	๑	๑	๑	๗
๒๕๖๔	๑	๓	๑	๑	๑	๗
๒๕๖๕	๑	๔	๑	๑	๑	๘

๑.๒.๔ จำนวนครูที่เกษียณอายุราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ปีการศึกษา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	รวมทั้งสิ้น
จำนวนคน	๑	-	-	๑

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	ชั้น ป.๓ (คะแนนเฉลี่ยสอบ NT)			ชั้น ป.๖ (คะแนนเฉลี่ยสอบ O-NET)				
	ด้านภาษา	ด้านคิดคำนวณ	เฉลี่ย	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	เฉลี่ย
๒๕๖๓	๓๓.๘๗	๒๗.๗๕	๓๐.๘๑	๕๕.๘๐	๒๙.๐๐	๓๖.๔๖	๓๗.๕๐	๓๙.๖๙
๒๕๖๔	๕๐.๒๐	๔๗.๖๐	๔๘.๙๐	๕๕.๕๐	๒๙.๘๘	๓๐.๐๐	๒๓.๔๔	๔๒.๙๔
๒๕๖๕	๗๒.๐๗	๕๔.๔๒	๖๓.๒๕	๕๗.๑๐	๑๘.๓๓	๓๐.๐๐	๒๒.๕๐	๓๙.๓๑
เฉลี่ย	๕๒.๐๔	๔๓.๒๕	๔๗.๖๕	๕๙.๔๖	๒๕.๗๓	๓๒.๑๕	๒๗.๘๑	๔๕.๐๕

๑.๔ สภาพปัญหาของโรงเรียน

จากเหตุและปัจจัยดังที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการศึกษา ของโรงเรียน บ้านสร้างพอก ทำให้โรงเรียนเกิดสภาพปัญหาดังต่อไปนี้

๑. จำนวนนักเรียนน้อยส่งผลกระทบต่องบประมาณที่จะได้รับการจัดสรรเพื่อนำมาบริหารจัดการ ถึงจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กแต่ปริมาณงานเทียบเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ทุกประการ งบประมาณจึงไม่เพียงพอ

๒. การจัดการกระบวนการเรียนการสอน เนื่องจากปัญหาครูไม่ครบชั้นจึงก่อให้เกิดการสอนแบบคละชั้น อีกทั้งภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนทำให้ กระบวนการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนลดประสิทธิภาพลง คุณภาพการจัดการเรียนการสอนจึงไม่ดีเท่าที่ควร

๓. สื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานยังไม่รองรับหรือเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้วยปัจจัยที่ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงเอกวิชา ต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิเช่น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๕. จากปัญหาที่ครูไม่ครบชั้นส่งผลต่อแนวความคิดของผู้ปกครองโดยไม่ยากที่จะนำบุตรหลานเข้ามาเรียน

จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนบ้านสร้างพอกและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันแก้ปัญหาในส่วนต่างๆดังต่อไปนี้

๑. จำนวนนักเรียนที่ลดลง/มีน้อย : โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมชี้แจงกับชุมชนและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองที่มีบุตรหลานวัยเรียนให้นำนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน

บ้านสร้างพอก พร้อมด้วยคณะครูออกแนะแนวติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนในกลุ่มดังกล่าวร่วมด้วย ผลดังปรากฏว่าจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

๒. การจัดการเรียนการสอน : โรงเรียนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น (DLTV) กับใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และใช้สื่อการเรียนการสอนในโครงการสื่อสมเด็จพะเทพฯ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนแต่ละชั้นในทุกกลุ่มอย่างมีคุณภาพ

๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วม ยึดหลัก “บวร” บ้าน วัด โรงเรียน ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคคลดังกล่าวได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ของบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของสถานที่และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ของบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเข้าค่ายธรรม งบประมาณโครงการห้องสมุด จากองค์การบริหารส่วนตำบลโพสสว่าง จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อจัดสร้างห้องเรียนอนุบาล ป้ายและรั้วโรงเรียน เป็นต้น

๑.๕ การดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านสร้างพอก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวนโยบายและภารกิจในการจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนขนาดเล็ก ดังต่อไปนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น (DLTV) กับใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ควบคู่กับการใช้สื่อการเรียนการสอนในโครงการสื่อสมเด็จพะเทพฯ โดยจะเน้นในรายวิชาที่ครูผู้สอนไม่ถนัด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและเกิดการพัฒนาวงอย่างยั่งยืน

๒. จัดหาบุคลากรเพิ่ม โดยการจ้างครูอาสา เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. จัดหางบประมาณสนับสนุน โดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำงบประมาณมาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามน่าอยู่และนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔. ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและการสนับสนุนในด้านบุคลากรในการจัดอบรม/ค่ายวิชาการในโรงเรียน

๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาก่อให้เกิดความตระหนัก รักและห่วงแหนโรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นสาธารณสมบัติของชุมชน จึงเกิดการร่วมด้วยช่วยกันดูแลและพัฒนาให้โรงเรียนอยู่ได้และดำเนินต่อไป เห็นได้จากการจัดทำผ้าป่าการศึกษา เพื่อต่อเติมห้องเรียนชั้นอนุบาล และจัดทำป้ายและรั้วโรงเรียน

๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวชี้วัด ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๕.๑ ความสามารถในการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

๕.๑.๑ ความสามารถในการอ่านการเขียน

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ได้ผล
การพัฒนา ดังนี้

๑) ผลการประเมินการอ่านการเขียน ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน							
		การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป. ๑	๔	๐	๔	๐	๐				
ป. ๒	๑๑	๘	๓	๐	๐	๒	๕	๔	๐
ป. ๓	๘	๗	๑	๐	๐	๗	๑	๐	๐
ป. ๔	๕	๔	๑	๐	๐	๐	๓	๒	๐
ป. ๕	๓	๒	๑	๐	๐	๐	๒	๑	๐
ป. ๖	๕	๕	๐	๐	๐	๓	๒	๐	๐
รวม	๓๖	๒๖	๑๐	๐	๐	๑๒	๑๓	๗	๐
คิดเป็นร้อยละ		๗๒.๒๒	๒๗.๗๗	๐	๐	๓๓.๕๐	๔๐.๖๒	๒๑.๘๗	๐

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการเขียน							
		การเขียนคำ				การเขียนประโยค/เรื่อง/เรียงความ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป. ๑	๔	๔	๐	๐	๐				
ป. ๒	๑๑	๔	๒	๕	๐	๕	๓	๓	๐
ป. ๓	๘	๖	๒	๐	๐	๗	๑	๐	๐
ป. ๔	๕					๔	๑	๐	๐
ป. ๕	๓					๐	๑	๒	๐
ป. ๖	๕					๑	๓	๑	๐
รวม	๓๖	๑๔	๔	๕	๐	๑๗	๙	๖	๐
คิดเป็นร้อยละ		๖๐.๘๖	๑๑.๑๑	๑๓.๘๙	๐	๔๗.๒๒	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	๐

๒) ผลการประเมินการอ่านการเขียน ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน							
		การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป. ๑	๔	๔	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐
ป. ๒	๑๐	๔	๔	๒	๐	๒	๕	๔	๐
ป. ๓	๗	๗	๐	๐	๐	๓	๔	๐	๐
ป. ๔	๕	๒	๓	๐	๐	๐	๓	๒	๐
ป. ๕	๓	๒	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๐
ป. ๖	๕	๕	๐	๐	๐	๑	๔	๐	๐
รวม	๓๗	๒๔	๘	๒	๐	๑๐	๑๘	๖	๐
คิดเป็นร้อยละ		๗๐.๕๘	๒๑.๕๒	๕.๘๘	๐	๒๙.๔๑	๕๒.๙๔	๑๗.๖๑	๐

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินการเขียน							
		การเขียนคำ				การเขียนประโยค/เรื่อง/เรียงความ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป. ๑	๔	๔	๐	๐	๐				
ป. ๒	๑๐	๓	๒	๒	๐	๕	๕	๐	๐
ป. ๓	๗	๓	๓	๑	๐	๖	๑	๐	๑
ป. ๔	๕					๔	๑	๐	๐
ป. ๕	๓					๐	๒	๑	๐
ป. ๖	๕					๔	๑	๐	๐
รวม	๓๔	๑๐	๕	๓	๐	๑๙	๑๐	๐	๐
คิดเป็นร้อยละ		๔๗.๖๑	๒๓.๘๐	๑๔.๒๘	๐	๖๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓

การเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านการเขียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไปครั้งที่ ๑- ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน การเขียน							
		การอ่าน (ระดับดีขึ้นไป)				การเขียน (ระดับดีขึ้นไป)			
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ความ ต่าง	ร้อยละ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ความ ต่าง	ร้อยละ
ป. ๑	๔	๔	๔	๐	๐	๔	๔	๐	๐
ป. ๒	๑๐	๘	๘	๐	๐	๘	๑๐	๐	๐
ป. ๓	๗	๗	๗	๐	๐	๗	๗	๐	๐
ป. ๔	๕	๓	๕	๒	๕.๘๘	๕	๕	๐	๐
ป. ๕	๓	๒	๓	๑	๒.๙๔	๑	๒	๑	๒.๙๔
ป. ๖	๕	๕	๕	๐	๐	๔	๕	๑	๒.๙๔
รวม	๓๔	๒๙	๓๑	๓	๘.๘๒	๒๙	๓๒	๒	๕.๘๘
คิดเป็นร้อยละ		๘๕.๒๙	๙๑.๑๗	๘.๘๒	๘.๘๒	๘๕.๒๙	๙๔.๑๒	๕.๘๘	๕.๘๘



แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านการเขียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
ครั้งที่ ๑- ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป. ๑	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔
ป. ๒	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๗
ป. ๓	๗	๐	๐	๑	๐	๒	๐	๑	๓
ป. ๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔
ป. ๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๑
ป. ๖	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๓
รวม	๓๔	๐	๐	๑	๐	๓	๔	๔	๒๒
ร้อยละ		๐	๐	๒.๙๔	๐	๘.๘๒	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๖๔.๗๐

๕.๒ ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๒.๑ ประเภทสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
บ้านสร้างพอก	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
บ้านสร้างพอก	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับมาตรฐาน ปี ๒๕๖๕	จังหวัดหนองคาย
บ้านสร้างพอก	โรงเรียนสนับสนุนพระสอนศีลธรรมดีเด่น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บ้านสร้างพอก	สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
บ้านสร้างพอก	IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๔	สพป.นค.๑

๕.๒.๒ ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางขวัญฤทัย พรหมวัน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	สพป.นค.๑
๒.	นางสาวสุปรียา วิจิต	ได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความครูผู้สอนภาษาไทย	สพป.นค.๑

๕.๒.๓ ประเภทนักเรียน

	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	เด็กชายอนุชา สิ้นสุพรรณ เด็กชายมูจรินทร์ ศรีสงคราม เด็กชายพลวรรณ์ สีหาเสนิต	ตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยส สำหรับเยาวชน
๒	เด็กหญิงณัฐธิดา กะมูตะเสน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประกวด บรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับจังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัด

๕.๓ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ปรากฏ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๔	-	-	-	-	-	-	-	๔
คณิตศาสตร์	๔	-	-	-	-	-	-	-	๔
วิทยาศาสตร์	๔	-	-	-	-	-	-	-	๔
สังคมศึกษาฯ	๔	-	-	-	-	-	-	-	๔
ภาษาต่างประเทศ	๔	-	-	-	-	-	-	๓	๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๑๐	-	-	-	-	-	-	๓	๗
คณิตศาสตร์	๑๐	-	-	-	-	-	๓	๓	๔
วิทยาศาสตร์	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๐
สังคมศึกษาฯ	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๐	-	-	-	-	-	๑	๔	๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓								
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๗	-	-	๑	-	๒	-	๑	๓
คณิตศาสตร์	๗	-	-	๑	-	-	๒	๑	๓
วิทยาศาสตร์	๗	-	-	๑	๑	-	๔	๑	-
สังคมศึกษาฯ	๗	-	-	-	-	-	๒	-	๕
ภาษาต่างประเทศ	๗	-	-	๒	๑	๓	๑	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔								
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๕	-	-	-	-	-	๑	-	๔
คณิตศาสตร์	๕	-	-	-	๑	๑	-	๒	๑
วิทยาศาสตร์	๕	-	-	-	-	๑	๒	๒	-
สังคมศึกษาฯ	๕	-	-	-	-	-	-	๑	๔
ภาษาต่างประเทศ	๕	-	-	๒	๒	-	๑	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕								
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๓	-	-	-	-	-	๒	-	๑
คณิตศาสตร์	๓	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
วิทยาศาสตร์	๓	-	-	-	-	-	๒	-	๑
สังคมศึกษาฯ	๓	-	-	-	-	-	๒	-	๑
ภาษาต่างประเทศ	๓	-	-	-	-	๑	๑	๑	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๕	-	-	-	-	๑	๒	-	๓
คณิตศาสตร์	๕	-	-	-	๑	-	๑	๒	๑
วิทยาศาสตร์	๕	-	-	-	-	-	๒	๑	๒
สังคมศึกษา	๕	-	-	-	-	-	๒	-	๓
ภาษาต่างประเทศ	๕	-	-	-	-	-	๒	๒	๑

๕.๔ การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ที่	รายการ	ผู้ให้การสนับสนุน	งบประมาณ
๑	ปรับปรุงห้องเรียนชั้นปฐมวัย	ผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๐,๐๐๐ บาท
๒	บริจาควัสดุก่อสร้างและอื่นๆ	โกลบอลเฮาส์น้องคาย	วัสดุ/อุปกรณ์
๓	ปรับปรุงทางเดิน/บริเวณโรง อาหาร	ผ้าป่าการศึกษา/วัสดุบางส่วนจากโกลบอลเฮาส์	๒๐,๐๐๐ บาท
รวม			๔๐,๐๐๐บาท

๕.๕ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพ

จากการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน พร้อมทั้งนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ครูและบุคลากร ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	
		จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมง
๑	นางละม้าย ศรีชัยชนะ	๔	๒๔
๒	นางนิรชร พันตา	๓	๑๘
๓	นางขวัญฤทัย พรหมวัน	๖	๓๖
๔	นางสาวสุปรียา วิจิต	๓	๑๘

๕.๖ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ภารกิจ	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน
<p style="text-align: center;">การบริหารวิชาการ</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทโดยอ้างอิงบางส่วนกับ DLTV <p>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาหนังสือที่ส่งเสริมผู้เรียนไว้ในห้องสมุด - จัดแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่สวนเกษตร - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน <p>การนิเทศการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการนิเทศภายใน - มีการจัดระบบนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในโรงเรียน <p>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน - จัดหาสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน - ประเมินผลจากการใช้สื่อ <p>การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน - ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติและผลงาน จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาตามแนวทางที่กระทรวงกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ดี - โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนเข้าใช้บริการในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูได้รับการนิเทศ ๑๐๐ % - การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น - ครูผลิตสื่อภาคเรียนละ ๒ ชิ้น - ได้นำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - มีเครื่องมือและประเมินผลตามสภาพจริง - โรงเรียนมีคู่มือการวัดและประเมินผล - มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน
<p>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <p>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดปายนิเทศให้ความรู้แก่ชุมชนประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น - จัดนิทรรศการและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสนับสนุนสถานที่และจัดการศึกษานักเรียนก่อนวัยเรียนร่วมกับ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม - ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน - ชุมชนได้รับความรู้จากปายนิเทศ - นักเรียนและชุมชนเข้าร่วมนิทรรศการได้ความรู้และนักเรียนก่อนวัยเรียนได้รับความ

ภารกิจ	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน
<p>องค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ส่งเสริมและให้บริการสถานที่ 	<p>สะดวกในเรื่องสถานที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม - ครุภัณฑ์ความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
<p style="text-align: center;">การบริหารงบประมาณ</p> <p>จัดทำและเสนอของบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ทิศทาง และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป. สพฐ.) ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การจัดและพัฒนาการศึกษา - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อตกลง - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการศึกษาเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ <p>การบริหารการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับโอนเงินงบประมาณจาก สพป.หนองคาย เขต ๑ ,อบต. โพนสว่าง หน่วยงานและองค์กร อื่นๆ - ดำเนินการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ - นำส่งเงินรายได้แผ่นดิน <p>การบริหารบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการทำบัญชีการเงิน - จัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน - จัดทำแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนการศึกษาของสถานศึกษา - มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - เผยแพร่ผลงาน วารสารจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ - โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและนำเงินส่งรายได้แผ่นดินให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการกระทรวงการคลังกำหนด - ตั้งยอดบัญชีระหว่างปีงบประมาณ - บันทึกเปิดบัญชี แยกประเภท - บันทึกบัญชีรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - บันทึกสรุปบัญชีแยกประเภททุกสิ้นเดือน - บันทึกปิดบัญชีและตรวจสอบยอดเงินฝากธนาคารตามรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน - โรงเรียนมีแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนแยกประเภท

ภารกิจ	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน
<p>การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนการศึกษาตามเกณฑ์การรับทุนทุกประเภท - ประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนได้รับทุนการศึกษาโดยตรวจสอบข้อมูลพร้อมจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามเกณฑ์กำหนดของแต่ละประเภท - นักเรียนได้รับการพิจารณารับทุนด้วยความยุติธรรมและเหมาะสม - การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนในระบบถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
<p>การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามการใช้เงิน รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบการใช้เงิน <p>การจัดสรรงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ <p>การบริหารพัสดุและทรัพย์สินจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์บัญชีการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีเพื่อจำหน่าย - จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ - จัดทำบัญชีพัสดุ <p>จัดหาพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิเคราะห์แผนงาน โครงการที่จัดทำตามกรอบแผนงาน <p>กำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง <p>ควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำทะเบียนทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุให้เป็นไปตามระบบ - แต่งตั้งคณะกรรมการบำรุงรักษาและตรวจสอบสภาพที่ใช้งานไม่ได้เพื่อจำหน่ายหรือขอรื้อถอนเป็นสิ่งปลูกสร้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ และกรอบงบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง (MTEF) - โครงการต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหมาะสม - โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายงาน - โรงเรียนมีทะเบียนครุภัณฑ์ - โรงเรียนมีบัญชีพัสดุ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกรอบงบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง - การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ - มีทะเบียนคุมทรัพย์สิน - การดำเนินการควบคุมการเบิก จ่ายและจำหน่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

ภารกิจ	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน
<p style="text-align: center;">การบริหารงานบุคคล</p> <p>การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - ดำเนินการปฐมนิเทศแก่ผู้ที่ได้รับการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - ดำเนินการพัฒนาทีมงานและจัดสวัสดิการให้บุคลากรอย่างเหมาะสม - ดำเนินการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ - พิจารณาความดี ความชอบ - การเลื่อนขั้นเงินเดือน - ดำเนินการแก้ไขในทะเบียนประวัติ - จัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ทำคำขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ <p>การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาเสนอเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องการในการรับบรรจุและแต่งตั้งครูที่ขาดแคลน - การย้ายบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา <p>วินัยและการรักษาวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับจรรยาบรรณและการรักษาวินัย <p>การออกจากราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงบทลงโทษและสาเหตุของการออกจากราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีข้อมูลอัตรากำลังและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน - ปฐมนิเทศภายในข้าราชการที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ - บุคลากรทำงานเป็นทีมและพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ - บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมบุคลากรได้รับความชอบธรรม - โรงเรียนมีแฟ้มประวัติข้าราชการครู - โรงเรียนมีทะเบียนคุมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ข้าราชการครูมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ - โรงเรียนได้รับบุคลากรตามความต้องการ - บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบระยะเวลาที่เขียนย้ายทำให้มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ - บุคลากรตระหนักถึงมาตรการเกี่ยวกับบทลงโทษ

ภารกิจ	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน
<p style="text-align: center;">การบริหารทั่วไป</p> <p>การดำเนินงานธุรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบุคลากรรับผิดชอบและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการตามระเบียบที่ระบุไว้ใน ๔ งาน - ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดโดยยึดหลักถูกต้อง ว่างไวเป็นปัจจุบัน - การจัดทำสำมะโนนักเรียน - ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในเขตบริการของสถานศึกษาตาม ทร. ๑๔ ณ ที่ว่าการอำเภอ - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากสำมะโนนักเรียน <p>การรับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดแผนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตบริการ - ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด <p>งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้งานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ - สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ <p>การบริการสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้บริการสถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับตำบล - ให้บริการด้านดนตรีและนาฏศิลป์รวมทั้งจิตอาสาเพื่อประชาชนในงานพิธีต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน - ส่งงานได้ทันตามกำหนดเวลา - จัดทำข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างเป็นระบบ - มีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ <ul style="list-style-type: none"> - มีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ ๑๐๐ % - นักเรียนเข้าเรียนครบตามแผนที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ - นักเรียนได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันกีฬาสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ - ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านดนตรีและจิตอาสา

ภารกิจ	เป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน
<p>การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการประชาสัมพันธ์โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน - มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ <p>ติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์</p> <p>การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามกรอบงานทั้ง ๔ งาน <p>คือการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป</p> <p>การประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นศูนย์เผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง <p>การส่งเสริมประสานงานการศึกษา ในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและประสานงานให้บุคลากรจัดการศึกษาในระบบอย่างมีประสิทธิภาพ - ให้การสนับสนุนสถานที่ในการจัดการศึกษานอกกระบบ <p>ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการซึ่งได้รับการอนุมัติตามมติที่ประชุม ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีการรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ - การบริหารวิชาการ มีครูวิชาการแต่ละช่วงชั้นนิเทศ ติดตาม - การบริหารงบประมาณ มีการจัดทำระบบบัญชีการเงิน พัสตุดูกต้องเป็นปัจจุบัน - การบริหารงานบุคคล มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับงานอยู่เสมอ - การบริหารทั่วไป จัดระบบงานธุรการ ถูกต้อง ว่องไว เป็นปัจจุบัน - บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว - นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาในระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

<ul style="list-style-type: none"> - สำรองปัญหา ความต้องการ ความจำเป็น ทางด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป - จัดระบบส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหารงานทั่วไป - จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน - ติดตาม ประเมินผลนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้ความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ <p>การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ยืมอุปกรณ์ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานอื่นสนับสนุนส่งเสริมด้านบุคลากรในการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ <p>การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง - สรุปและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข <p>การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา - เผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ - ให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้ปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป - มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ - โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จไปด้วยดี - การบริหารในทุกๆ ด้านมีความราบรื่นและประสบผลสำเร็จ - ชุมชน องค์กร หน่วยงาน ละสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ได้รับการบริการและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์และบุคลากร - มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามระดับและความสนใจ - นักเรียนได้ปฏิบัติจริงได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น - นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรม - โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน - ให้บริการและประสานงานโรงเรียนที่เกี่ยวข้องในฐานะศูนย์ประสานงาน - มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - บุคลากรมีความสามารถในการจัดระบบเครือข่ายข้อมูล
---	--

<p>งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานในการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ <p>การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวทาง วางแผนการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - บำรุงดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ติดตาม ตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - สรุปและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม <p>การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการทางวิชาการ - จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - โรงเรียนจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ <p>การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์สภาพปัญหา ความเสี่ยงของการดำเนินงาน กำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง - ให้บุคลากรนำมาตราการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ - ดำเนินการควบคุมประเมินผลและรายงานผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีการจัดทำรายงานการประชุม <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมเพื่อสนับสนุนเอื้อต่อการเรียนรู้ และป้องกันความปลอดภัยของนักเรียน - โครงการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน - โครงการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนตามนโยบายโรงเรียนและห้องเรียนคุณภาพ - อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย และสวยงาม - มีการดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ - นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้ในการชมนิทรรศการ - นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดปัญหาและความเสี่ยง - มีมาตรการป้องกันความเสี่ยง - บุคลากรร่วมกันวางแผนและนำมาตราการป้องกันไปใช้
--	---

<p>งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในหน่วยงานอื่น</p> <p>- จัดให้บุคลากรรับผิดชอบงานตามความสามารถ ความเหมาะสมศักยภาพของผู้ปฏิบัติ</p>	<p>- นำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงระบบควบคุมภายในในปีต่อไป</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานได้ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p>
---	--

จากการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วมบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เน้นการมีส่วนร่วม ยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ พร้อมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรไม่มีการถูกร้องเรียนและไม่ถูกลงโทษทางวินัย

๕.๗ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

- ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
- ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ การมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น
- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้งเป็นอย่างน้อย
- การนำนักเรียนร่วมทำบุญฟังเทศน์ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การกำจัดขยะ
- การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “จิตอาสา”
- การนำนักเรียนเข้าร่วมงานบุญประเพณีของหมู่บ้าน ถวายต้นเงิน
- การนำนักเรียนและบุคลากรร่วมงานฌาปนกิจผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และบุคคลสำคัญของหมู่บ้าน

ของหมู่บ้าน

๕.๘ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน			
ปี	จำนวนนักเรียนใน ทร.๑๔	แผนการรับนักเรียน	เข้ามาเรียน
๒๕๖๓	๑๒	๑๒	๑๐
๒๕๖๔	๗	๗	๕
๒๕๖๕	๙	๙	๔

๕.๙ อัตราการศึกษาต่อของนักเรียน

นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ คน เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน คิดเป็น ๑๐๐% ดังนี้

จำนวนนักเรียน	การศึกษาต่อ			
	โรงเรียนรัฐบาล สังกัด สพป.	โรงเรียนรัฐบาล สังกัด สพม.	โรงเรียน เอกชน	โรงเรียนในสังกัด อื่นๆ
๗	-	๗	-	-

๕.๑๐ ผลการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและต้นสังกัด โดยได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ได้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ O-NET ปี ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ			
	ประเทศ	สังกัด	เขตพื้นที่	โรงเรียน
ภาษาไทย	๕๐.๓๘	๔๙.๕๔	๕๐.๘๓	๔๕.๕๐
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๓	๓๕.๘๕	๓๕.๗๓	๒๙.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๑	๓๓.๖๘	๓๔.๙๐	๓๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๙.๒๒	๓๕.๔๖	๓๕.๓๗	๒๓.๔๔

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ O-NET ปี ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับต่างๆ			
	ประเทศ	สังกัด	เขตพื้นที่	โรงเรียน
ภาษาไทย	๕๓.๘๙	๕๒.๘๐	๕๔.๓๖	๔๗.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๖	๒๖.๕๒	๒๗.๔๑	๑๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๙.๓๔	๓๗.๙๐	๓๙.๘๐	๓๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๗.๖๒	๓๓.๕๗	๓๓.๘๖	๒๒.๕๐

๑.๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ O-NET

ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๔๕.๕๐	๔๗.๑๐	+๑.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๙.๘๘	๑๘.๓๓	-๑๑.๕๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๓.๔๔	๒๒.๕๐	-๒.๗๒

๑.๔ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ปี ๒๕๖๕

แบบทดสอบ ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับโรงเรียน	ระดับ สพป.นค.๑	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๗	๗๒.๐๗	๗๔.๔๐	๕๕.๘๖
ด้านการคิดคำนวณ	๗	๕๔.๔๒	๖๖.๘๓	๔๙.๑๒
เฉลี่ยรวม		๖๓.๒๕	๗๐.๗๙	๕๒.๕๐

๒. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนยากจน DMC		ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน		ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน ยากจนพิเศษ	
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๕๙	๕๖	๑๑	๑๑	๔	๕

๑.๖ เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน

ภายใต้กรอบพันธกิจของโรงเรียน จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเป้าหมายเพื่อการปรับปรุงในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในปีต่อไป ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฯ และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค

- ครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามเอกวิชา ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนกลุ่มพิเศษมีทุกห้องเรียนและส่วนใหญ่มีปัญหาด้านพฤติกรรมส่งผลต่อการบริหารจัดการในชั้นเรียน โดยผู้ปกครองไม่ให้การยอมรับในพฤติกรรมของบุตรหลาน

เป้าหมายในการพัฒนา

- ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น (DLTV) กับใช้สื่อเทคโนโลยี

ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ควบคู่กับการใช้สื่อการเรียนการสอนในโครงการสื่อสมเด็จพะเทพฯ เพื่อลดปัญหาครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงเนื้อหา

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองได้ทราบ เพื่อร่วมกันช่วยเหลือดูแลนักเรียนกลุ่มพิเศษทั้งในขณะที่อยู่โรงเรียนและอยู่ที่บ้าน

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการฝึกปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้และเรียนรู้ร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. ครูยังจัดกิจกรรมที่ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยังคงใช้รูปแบบการสอนเดิมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. แหล่งเรียนรู้ ICT ไม่เพียงพอ

เป้าหมายในการพัฒนา

๑. ระดมทุนจัดหาและของงบประมาณสนับสนุนจากทุกภาคส่วนตามกำลังและความสามารถ
๒. ส่งเสริมให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อสะท้อนผลการจัดกิจกรรม
๓. จัดสรร/จัดหางบประมาณสนับสนุน ด้าน ICT ให้เพียงพอ

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยในตนเองของผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ด้วยบุคลากรที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยในตนเองของผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เกิดความไม่ต่อเนื่อง นักเรียนจึงขาดการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมฯ แบบเข้มข้น

เป้าหมายในการพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมจัดหาบุคลากรภายนอก อาทิเช่น พระสงฆ์ เข้ามารับบวชธรรมและสอนจริยธรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. จัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
๓. สอดแทรกและบูรณาการเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้

๔. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างพอเพียง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านสร้างพอกมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นป่าธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ มีห้องสมุดและห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ปัญหา/อุปสรรค

๑. แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงไม่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีประสิทธิภาพอย่างพอเพียง

๒. ขาดงบประมาณและบุคลากรในการจัดหาและดูแลรักษาซ่อมแซมปรับปรุงให้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ นำเรียนและทันสมัยในยุค ๔.๐

เป้าหมายในการพัฒนา

๑. จัดสรรงบประมาณ/ระดมทุนในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเน้นพัฒนาสิ่งที่มีอยู่เดิมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสนับสนุนเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ได้แต่จำเป็นต่อการพัฒนา
๒. ประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่อนุเคราะห์และชุมชนในการช่วยเหลือพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพพร้อมเรียน

๕. สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนบ้านสร้างพอกดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองชุมชนโดยยึดหลัก “บวร” บ้าน วัด โรงเรียน ในการบริหารจัดการ เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจรัก และหวงแหนในภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมีน้อย เนื่องจากประชากรอพยพไปทำงานต่างจังหวัด กลุ่มบุคคลที่เหลืออยู่จะเป็นวัยชราและส่วนใหญ่ไม่ประกอบอาชีพ ดำรงชีพด้วยเงินที่ลูกหลานส่งมา
๒. นักเรียนไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร ด้วยเป้าหมายของการดำรงชีพคือเมื่อจบการศึกษาเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อเข้าสู่งานในระบบโรงงาน
๓. ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม เพราะในการศึกษาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นบางประเภทต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจึงจะเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เป้าหมายในการพัฒนา

๑. สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยเน้นในหมู่บ้านหรือชุมชนใกล้เคียงก่อน
๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุน ข้อมูลวิทยากร ประชาชนชาวบ้าน เพื่อให้ความรู้กับนักเรียน
๓. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินกิจกรรม

๖. สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้าน IT มาใช้ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสร้างพอกได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์การเรียนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กับใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดังกล่าวในทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และได้รับสนับสนุนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ PC ให้นักเรียน ๔ เครื่อง ใช้เป็นเครื่องแม่สำหรับครูผู้สอน ๑ เครื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาเรื่องระบบสัญญาณในการรับชม ในสภาวะอากาศที่แปรปรวนไม่สามารถรับชมได้
๒. ด้วยบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ส่งผลต่อการเรียนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ครูผู้สอนดูแลไม่ทั่วถึง
๓. ขาดบุคลากรที่มีความรู้/ถนัดในการสอนคอมพิวเตอร์

๔. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนในบางชั้นเรียนต้องนั่งเรียน ๑ เครื่องต่อ ๓ คน

๔. ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด

เป้าหมายในการพัฒนา

๑. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงเบื้องต้นตามเหตุจำเป็นเร่งด่วน
๒. จัดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เข้าไปช่วยดูแลโดยนักเรียนแต่ละชั้นต้องได้เรียนคอมพิวเตอร์ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
๓. ให้ความรู้แก่บุคลากรในการดูแลรักษา/ซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้นเท่าที่สามารถทำได้

๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านสร้างพอก เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่เป็นป่าธรรมชาติส่วนหนึ่ง จึงเหมาะสมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งโรงเรียนยังเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อสร้างความตระหนักเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงกับผู้เรียน และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชน ในส่วนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น งานประเพณีทางโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดบุคลากรและงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยต้องจัดสรรงบประมาณในส่วนของการหลักคือ การสนับสนุนด้านวิชาการก่อน

แนวทางการพัฒนา

สอดแทรกและบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถทำได้ อาทิเช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นต้น

๘. เร่งพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์และพันธกิจ ทำให้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากภายนอก

ปัญหา / อุปสรรค

๑) โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้หลากหลาย เช่น การทำโครงงาน การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ การเขียนเรื่องสั้น การเขียนเรื่องจากภาพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านสื่อการสอนให้มากขึ้น ทั้งสื่อเทคโนโลยี และสื่อธรรมชาติที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

๒) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มีความหลากหลาย มีการจัดทำบันทึกผลหลังสอนให้เป็นระบบ ที่บอกถึงปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่สอน แล้วนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละคนจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

เป้าหมายในการพัฒนา

- ๑) ให้นักเรียนทำโครงงานอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน
- ๒) มีการนิเทศพัฒนางาน มีระบบติดตามประเมินผลทุกงานอย่างต่อเนื่อง

๙. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด

โรงเรียนบ้านสร้างพอกได้พัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสร้างพอกดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้อันสูงขั้น ในระดับประถมศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ควบคู่กับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตเพื่อเตรียมตัวสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านสร้างพอก สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๓. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านสร้างพอก ได้ประสานความร่วมมือกับองค์กรและชุมชน ตลอดจนผู้ปกครอง อยู่อย่างต่อเนื่อง และติดตามนักเรียนกลุ่มประชากรวัยเรียนและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในการเข้าศึกษาต่อ โดยการออกเยี่ยมบ้านทุกคนทุกชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้การช่วยเหลือจัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ยากจน เป็นต้น

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านสร้างพอก เป็นโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ทรัพยากรทั้งในด้านตัวบุคคล และการเงินไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพเท่าเทียมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ได้ แต่ด้วยความร่วมมือของชุมชนและทุกภาคส่วนได้ระดมทุนในการช่วยเหลือและพัฒนาในทุกๆด้าน อาทิเช่น การจัดผ้าป่าการศึกษาจากศิษย์เก่าในการสร้างห้องเรียนอนุบาล ป้ายและรั้วโรงเรียน และสนับสนุนอุปกรณ์พร้อมร่างกายในการร่วมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งต่างๆในโรงเรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

- บุคลากรไม่เพียงพอ
- ขาดงบประมาณสนับสนุน
- ปริมาณงานไม่สมดุล/บริบทของโรงเรียน

เป้าหมายการพัฒนา

- ขอบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากต้นสังกัด
- ประสานความร่วมมือจากชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดในมาตรา ๑๐ ถึงการจัดการศึกษาที่ “ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดใน มาตรา ๕๔ ให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ซึ่งกำหนดให้ “การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) หรือเทียบเท่า และให้ หมายความว่ารวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย โรงเรียนบ้านสร้างพอกจึงมีภารกิจสำคัญในการ จัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสิทธิ โอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อบรรลุภารกิจข้างต้นโรงเรียนบ้านสร้างพอก จึงได้มีการจัดทำแผน และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องกับ นโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการ กับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผน ความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำ เป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรก ให้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมี ห้วงระยะเวลาตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เนื่องจากระยะเวลาล่วงเลยแล้ว โรงเรียนบ้านสร้าง พอกจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปี ในวาระแรกเป็นจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) โดยการศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ตามที่ คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการระยะ ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น กรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านสร้างพอก ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดย โรงเรียนบ้านสร้างพอก จัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงาน

๒. กรอบแนวคิด

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคง เจตนารมณ์ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้ บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของ ประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๓ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความ ถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๕ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

๑.๖ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

๑.๗ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๗.๑ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๗.๒ ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๖

๑.๗.๓ ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มี จิต วิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสม กับ ความสามารถและ ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ ประกอบวิชาชีพครู

๑.๗.๔ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และ ปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและ ระดับพื้นที่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและ บูรณาการกันต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ

ทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการ ให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบ โลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความ เสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๕. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติ มีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความ เหลื่อมล้ำมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้าน สังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง

ได้แก่ ๑) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒) การพัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การ ปรับโครงสร้าง ของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ ๗) การปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระยะปานกลาง ๕ ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) โดยนโยบายและแผนระดับชาติฯ ฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็นการต่างประเทศ ตลอดจนมีการกำหนด ขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนองค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ ภายในปี ๒๕๗๐ การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยมุ่งขยายผล กรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบจัดทำแผนระดับที่ ๓ โดยนำเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ / ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาร่วมกันให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาอย่างปลอดภัยตามวิถีชีวิตใหม่ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสู่มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๔. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals:SDGs)
๗. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าหมายประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals:SDGs)และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารการจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างพอก พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านสร้างพอกพ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ ๓

กรอบ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านสร้างพอกได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ในการ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดกรอบ ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม นำสุขภาพดี มีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เคียงคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

ร่วมมือ ร่วมใจ สร้างเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายเหมาะสม

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา สุวิโซ โหติ : ผู้มีปัญญาและความรู้ดีเป็นผู้เจริญ”

คำขวัญโรงเรียน

เรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ สู่อนาคตที่สดใส

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและการศึกษาค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี
๖. ครูมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๙. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา
๑๐. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหาร
๑๒. โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกด้านสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรฯ และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการฝึกปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้และเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยในตนเองของผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
๔. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างพอเพียง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๖. สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้าน IT มาใช้ในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๘. เร่งพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
๙. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

โรงเรียนบ้านสร้างพอกได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไว้ ๔ ด้าน ดังนี้
ด้านที่ ๑ การบริหารงานวิชาการ

๑.๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑) ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๒) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑.๒ ด้านกระบวนการเรียนรู้

๑) โรงเรียนได้นำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓) โรงเรียนนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงสู่ห้องเรียนโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔) โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในระดับปฐมวัยและขยายสู่ระดับประถมศึกษาต่อไป

๕) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น (DLTV) กับใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนแต่ละชั้นในทุกกลุ่มอย่างมีคุณภาพ

๖) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล

๑.๓ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๑) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสอบ O-NET สูงขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๗) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ๑) โรงเรียนปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่ดีขึ้น
- ๔) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
- ๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- ๖) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดหนองคาย
- ๗) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ
- ๘) นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

- ๒.๑ โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ได้ออกติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารงานด้านบุคลากร

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN) และได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์ เกื้อกูล ความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ประจักษ์
- ๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน เข้าประกวดตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น
- ๓.๕ ผู้บริหารสถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรบุคคล และบุคลากรที่มี ผลงานเชิงประจักษ์

ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารทั่วไป

๔.๑ วางแผนการรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ กำหนดวันสมัครเข้าเรียน ออกแนะแนวพบปะสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ดำเนินการเชิงรุกไม่รอเปิดภาคเรียนให้มาสมัครเอง

๔.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เยี่ยมบ้านให้ครบทุกหลังคาเรือนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ครูประจำชั้นต้องรู้จักข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน ให้การช่วยเหลือจัดหาทุน/ส่งต่อนักเรียนที่ขาดแคลนแต่เรียนดีประพฤติดี

๔.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามนโยบายของโรงเรียน

๔.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

๔.๖ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ส่วนที่ ๔

เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านสร้างพอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายกำหนด การดำเนินงานที่จะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ จะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการ และพร้อมที่จะนำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นการระดมทรัพยากร แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและการสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านสร้างพอกจึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ภาพความสำเร็จ

๑. ด้านประสิทธิภาพ

- ๑.๑ โรงเรียนบ้านสร้างพอกเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone)
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรมีความสมดุลและสอดคล้องกับภารกิจ
- ๑.๓ การบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๓.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระดับสถานศึกษา

๑. สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๔. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๕. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๗. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสร้างพอก

ที่ ๒๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี

ด้วยโรงเรียนบ้านสร้างพอก จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. นางละมัย ศรีชัยชนะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิรชร พันตา	ครูโรงเรียนบ้านสร้างพอก	กรรมการ
๓. นางสาวสุปรียา วิชิต	ครูโรงเรียนบ้านสร้างพอก	กรรมการ
๔. นางขวัญฤทัย พรหมวัน	ครูโรงเรียนบ้านสร้างพอก	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางละมัย ศรีชัยชนะ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างพอก

คำอนุมัติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘)

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างพอก ได้พิจารณาเกี่ยวกับการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านสร้างพอก ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ห้องประชุมของโรงเรียนนั้น เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้อนุมัติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘) เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)



(นายบุญชู กะมุตเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นางละม้าย ศรีชัยชนะ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างพอก