

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านวังยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/

หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ITA Online 2023

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง ผู้ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือก กลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ 1 ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

#### การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

| ระดับ | คะแนน         |
|-------|---------------|
| AA    | 95.00 - 100   |
| A     | 85.00 - 94.99 |
| B     | 75.00 - 84.99 |
| C     | 65.00 - 74.99 |
| D     | 55.00 - 64.99 |
| E     | 50.00 - 54.99 |
| F     | 0 -49.99      |

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของโรงเรียนบ้านวังยาง ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านวังยาง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ..... ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ..... ลำดับที่ ..... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ ..... บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านวังยาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ .....

|  |             |                      |
|--|-------------|----------------------|
| <b>จุดแข็ง</b> ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ..... | จำนวน ..... | ตัวชี้วัด คือ        |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**จุดที่ต้องพัฒนา** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ .....

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| จำนวน .....        | ตัวชี้วัด คือ        |
| ตัวชี้วัดที่ ..... | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ ..... | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ ..... | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ ..... | ได้คะแนนร้อยละ ..... |

- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ ..... บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนบ้านวังยาง มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านวังยาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ.....

|  |             |                      |
|--|-------------|----------------------|
| <b>จุดแข็ง</b> ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ..... | จำนวน ..... | ตัวชี้วัด คือ        |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....                                     |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |

#### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

|  |             |                      |
|--|-------------|----------------------|
| <b>จุดที่ต้องพัฒนา</b> ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ..... | จำนวน ..... | ตัวชี้วัด คือ        |
| ตัวชี้วัดที่ .....   |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....   |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....   |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |
| ตัวชี้วัดที่ .....   |             | ได้คะแนนร้อยละ ..... |

- ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ ..... บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และไม่ปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้แต่ยังไม่สัมฤทธิ์ผล ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

#### จุดแข็ง คือ

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)
  - 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)
  - 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

#### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านวังยาง ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย .....ถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....นั่นคือหน่วยงานต้องมีการพัฒนาและยกระดับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐาน คือผ่านร้อยละ.....ขึ้นไป

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|------------------|-------|-------|----------|
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |
|          |              |                  |       |       |          |

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะทำงานดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านวังยาง จำเป็นต้องดำเนินงานที่

ส่งผล ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทรงรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรม อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

### **การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังยาง เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ.....) มีดังนี้

#### **ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้งบประมาณ**

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

#### **ตัวชี้วัดที่ 5 แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต**

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

#### **ตัวชี้วัดที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน**

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนิยามถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

#### **ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน**

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

### ตัวชี้วัดที่ 9 แนวทางการเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน



### ส่วนที่ 3

#### การดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านวังยาง ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของ บุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนายั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ธรรมาภิบาลและส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อ การทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตาม มาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้บรรลุ ตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

โรงเรียนบ้านวังยาง มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

| ตัวชี้วัด                                | มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  |
|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ 2<br>การใช้งบประมาณ         | 1. มาตรการการใช้งบประมาณ<br>1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้อง ชัดเจน ยึดระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด<br>1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา และเปิดเผยต่อ สาธารณชนทราบ  |
| ตัวชี้วัดที่ 5<br>การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต<br>1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม<br>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม |
| ตัวชี้วัดที่ 6<br>คุณภาพการดำเนินงาน     | 1. มาตรการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงาน<br>1.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตาม ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุถึงภาระงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ<br>1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ   |

| ตัวชี้วัด                             | มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  |
|---------------------------------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 8<br>การปรับปรุงการทำงาน | 2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน<br>2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน<br>2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน<br>2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน<br>2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน |
| ตัวชี้วัดที่ 9<br>การเปิดเผยข้อมูล    | 3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล<br>3.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน<br>3.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล<br>การดำเนินงานตามภารกิจการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน<br>3.3 เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง     |

โรงเรียนบ้านวังยาง ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น ในงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

3. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์

4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

5. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

6. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังยาง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

รายงานความสำเร็จโครงการ

**ชื่อโครงการ** การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านวังยาง  
ประจำปีงบประมาณ 2566

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

**สนองนโยบายที่ 1** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

**สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

**สถานะการดำเนินโครงการ** ดำเนินการเสร็จสิ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านวังยาง ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ
2. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566

**งบประมาณ**

.....

**ผลการดำเนินงาน**

1. เชิงคุณภาพบุคลากรโรงเรียนบ้านวังยาง และโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ด้านการป้องกันปลุกฝังและการสร้างเครือข่าย สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม การรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการจัดทำข้อมูล ITA สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านวังยาง สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

**ปัญหา/อุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี

## ผลการดำเนินงานแยกตามกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 .....

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 2566

วัตถุประสงค์

1. ....

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียน..... จำนวน ..... คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียน.....มี.....

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของโรงเรียน..... จำนวน ..... คน เข้าร่วมกิจกรรม

.....

งบประมาณที่ใช้

.....

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

กิจกรรมที่ 2 .....

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 2566

วัตถุประสงค์

1. ....

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียน..... จำนวน ..... คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียน.....มี.....

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของโรงเรียน..... จำนวน ..... คน เข้าร่วมกิจกรรม

.....

งบประมาณที่ใช้

.....

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

กิจกรรมที่ 3 .....

ระยะเวลาดำเนินการ ..... 2566

วัตถุประสงค์

1. ....

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียน..... จำนวน ..... คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียน.....มี.....

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของโรงเรียน..... จำนวน ..... คน เข้าร่วมกิจกรรม

.....

งบประมาณที่ใช้

.....

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





# ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินการ  
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 1 .....

กิจกรรมที่ 2 .....

กิจกรรมที่ 3 .....