



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านวังยาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านวังยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านวังยาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกัน การทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดง รายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านวังยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านวังยาง

สารบัญ

| | หน้า |
|--------------------------|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน | 8 |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน | 11 |
| ภาคผนวก | 13 |

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบ ทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้อง

ได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทย ยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติ มิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการ ต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่ม

ประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริต

สร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ

ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จ

ในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลา ทางสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้

ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก”

จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น

ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วม

ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ของหน่วยงาน

ในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่า

ประโยชน์ส่วนตนและ ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรม

สุจริตผ่านหลักสูตร การต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมือง

เต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และ เคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถ ปรับตัวรองรับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกัน ด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

1. ที่ตั้งและอาณาเขต

2. ข้อมูลปริมาณงานในความรับผิดชอบ

โรงเรียน4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางเพ็ญประภา บุญบุตร

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2567)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....1.....คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ นามสกุล | ประเภท | อันดับ | ระดับชั้นที่สอน | หมายเหตุ |
|-----|----------------------|-------------------------|------------|-----------------|----------|
| | | ข้าราชการ/ อัตราจ้าง | ค.ศ./ไม่มี | | |
| 1 | นางสาวจุฑามาศ กุลาณี | ข้าราชการ | ครูผู้ช่วย | อ.1-3 | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....5.....คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ นามสกุล | ประเภท | อันดับ | ระดับชั้นที่สอน | หมายเหตุ |
|-----|--------------|--------|--------|-----------------|----------|
|-----|--------------|--------|--------|-----------------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|------------|-------|--|
| | | ข้าราชการ/ อัตรากำลัง | ค.ศ./ไม่มี | | |
| 1 | นางสาวมณฑา พรหมศรีจันทร์ | ข้าราชการ | ค.ศ.2 | ป.1-2 | |
| 2 | นางณัฐจิฎา งามยิ่ง | ข้าราชการ | ค.ศ.1 | ป.4 | |
| 3 | นางศุภมาส พลศักดิ์ | | ค.ศ.1 | ป.6 | |
| 4 | นายอัศวิน ศรีสว่าง | | ค.ศ.1 | ป.5 | |
| 5 | นายอานนท์ รินทะชัย | อัตรากำลัง | | ป.3 | |
| 6 | | | | | |

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น.....2.....คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ นามสกุล | ประเภท | หน้าที่ รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|----------------------|----------------------|----------|
| | | ข้าราชการ/อัตรากำลัง | | |
| 1 | นางสาวเจกิตา ดาบพิมพ์ศรี | อัตรากำลัง | ธุรการ | |
| 2 | นายปัญญา ชัยสิทธิ์ | อัตรากำลัง | นักการ | |
| | | | | |

4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (10 มิ.ย.2567)

| ระดับชั้น | จำนวน ห้องเรียน | จำนวน | | |
|-------------------|--------------------|-------|------|-----|
| | | ชาย | หญิง | รวม |
| อนุบาลปีที่ 1 | 1 | 4 | 1 | |
| อนุบาลปีที่ 2 | 1 | 2 | 4 | |
| อนุบาลปีที่ 3 | 1 | 2 | 4 | |
| รวม | | | | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 1 | | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 5 | 6 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 5 | 3 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 4 | 3 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 5 | 1 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 3 | 6 | |
| รวม | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | | | | |

| ระดับชั้น | จำนวน ห้องเรียน | จำนวน | | |
|-------------------|--------------------|-------|------|-----|
| | | ชาย | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | |
| รวม | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | | |
| รวม | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | |

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของโรงเรียนบ้านวังยาง**

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน "ระบบงาน" และ "วัฒนธรรม" ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence - Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนบ้านวังยาง ปี 2564 – 2566

โรงเรียนบ้านวังยาง ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน แสดงดังนี้

| หน่วยงาน | คะแนนการประเมิน | | |
|---|-----------------|-------|-------|
| | ปี 64 | ปี 65 | ปี 66 |
| คะแนนเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียน..... | 92.82 | 97.82 | |
| ลำดับที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ | | | |

จากตารางการเปรียบเทียบข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังยาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ระดับ และอยู่ในลำดับที่ ของโรงเรียนบ้านวังยาง มีรายละเอียดดังนี้ แยกคะแนนตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. จำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน พบว่า คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนและแบบการตรวจสาธารณะ (Open Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนซึ่งจะเห็นได้ว่าโรงเรียนบ้านวังยาง จะต้องมีการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังยาง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

1. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านวังยาง ประจำปีงบประมาณ 2566
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
3. สนองนโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
4. สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ
และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
5. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน 2566
7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านวังยาง ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนบ้านวังยาง ทุกมิติ

2. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังยาง (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566

8. งบประมาณ

ได้รับจัดสรร บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายไปแล้ว บาท

คงเหลือ บาท

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

9. ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านวังยาง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสถานศึกษา ทุกมิติ

2. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านวังยาง (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ซึ่ง (ต่ำกว่า/ เท่ากับ/ สูงกว่า) ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

10. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

