



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านนาคลอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย

ชื่อโรงเรียนบ้านนาคลอง ที่ตั้งหมู่ ๙ ตำบลวัดธาตุ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๒ - ๓) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๖๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๘ บ้านโพนงาม หมู่ ๙ บ้านนาคลอง และหมู่ ๑๔ บ้านทิพย์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านนาคลอง ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยอาศัยศาลาวัดเขตอุดม เป็นที่เรียน สมัยนายพรหม สุตรสุคนธ์ เป็นนายอำเภอและนายสุนทร โภชราช เป็นครูใหญ่เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขณะนั้นมีครูนักเรียนไม่ทราบได้ เพราะไม่มีใครทำประวัติไว้ จนปีพุทธศักราช ๒๕๐๖ นายเดือน สุนทรชัย ได้ลำดับไว้โดยสอบถามบุคลากรเก่า ๆ และได้สรุปหมายเหตุ รายวัน สมุดลงเวลาทำงานของครูจึงพอเรียนประวัติไว้ดังนี้

ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๔ นายสุนทร โภชราช ครูใหญ่ และนายพรหม สุตรสุคนธ์ นายอำเภอเมืองหนองคาย ได้จัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้นโดยอาศัยศาลาวัดบ้านนาคลอง เป็นที่เรียนต่อมามีครูใหญ่ย้ายเข้าและออก จนถึงพุทธศักราช ๒๕๐๘ นายเดือน สุนทรชัย ครูใหญ่ และคณะครูในโรงเรียน และราษฎรในหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านได้ประชุมปรึกษาหารือกัน ตกลงย้ายที่เรียนจากวัดมาอยู่ในที่ดินที่จับจองไว้ให้เป็นเอกเทศ จึงช่วยกันหางบประมาณ เพื่อสร้างอาคารเรียนปีแรกได้ยกโครงสร้างมุงหลังคาด้วยสังกะสี เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘ จึงย้ายนักเรียนจากศาลาวัด เข้ามาเรียนในศาลาหลังใหม่อยู่ห่างจากที่เดิม ๒๕๐ เมตร โดยวางม้านั่งรองเขียนไว้กับพื้น เมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มเติมอีก ๒๕,๐๐๐ บาท อาคารเรียนจึงสร้างเสร็จเป็นอาคารยกพื้นสูง ๑ เมตร จำนวน ๓ ห้อง ต่อมาอีกปีพุทธศักราช ๒๕๑๒ ได้ถูควาตภัยอย่างร้ายแรงทำให้อาคารเรียนเสียหาย ได้งบประมาณ ซ่อมแซมอีก ๒ ห้องเรียน แต่เดิมไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงได้รับงบประมาณเพิ่มเติมอีก ๗๐,๐๐๐ บาท ขณะนั้นนายเดือน สุนทรชัย ครูใหญ่ และนายตรี ภาภูตานนท์ เป็นนายอำเภอเมืองหนองคาย

พุทธศักราช ๒๕๑๘ นายดำรง ดวงเพียรราช ดำรงครูใหญ่แทน บริหารงานโรงเรียนเรื่อยมา

พุทธศักราช ๒๕๒๒ ได้ขยายชั้นเรียนจากประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พุทธศักราช ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๐๑ ขนาด ๘.๕๐/๒๗ เมตร ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน พื้นสูงชั้นเดียวเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสร้างเสร็จเดือนเมษายน ๒๕๒๓ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๓๙,๐๐๐ บาท สมัยนายสงวน บุทเสน เป็นหัวหน้าหมวดการศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๒๕ ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง แบบ ๓๑๒ ขนาด ๗/๑๗๐.๕๐ เมตร ของกรมสามัญฯ สิ้นเงิน ๑๗๙,๐๐๐ บาท

พุทธศักราช ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ตามแบบองค์การอีก ๓ ห้องเรียน พื้นและฝ้าคอนกรีต สิ้นเงิน ๑๔๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายคำสี สมคุณา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และเลื่อนเป็นอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๓๓

นายมงคล พลภูมิ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนตามคำสั่ง สปจ.หนองคายที่ ๗๒๙/๔๐ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู

นายเพ็ชรภรณ์ โคตรชมภู ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๗

นายเบญจพล สุภาจิน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านนาคลองได้ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปี ๒ - ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๒. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต

ชีวิตคือการศึกษา พัฒนาตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ

หมายถึง การสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นมีลักษณะนิสัยจิตใจที่ดีงาม

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเก่ง เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

ขาว - เขียว

สีขาว หมายถึง ความมีคุณธรรมสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

สีเขียว หมายถึง ความชุ่มชื้น ความอุดมสมบูรณ์ ด้วยความรู้ สติปัญญา

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนบ้านนาคลอง



ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางสาวภาณัช วิจิตพันธ์ โทรศัพท์ ๐๙ ๒๓๕๙ ๙๑๖๓
e-mail : piyanatebombam@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตนภรณ์ ศรีสมบุรณ์ โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๖๑ ๔๒๓๒
e-mail : krurattanaporn๒๙@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. สาขา การประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่
๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๘๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑ (อนุบาล ๓ ขวบ)	-	-	-	-	
อ.๒ (ชื่อเดิมอนุบาล ๑)	๑	-	๑	๑	๑
อ.๓ (ชื่อเดิมอนุบาล ๒)	๑	-	๑	๑	๑
รวม	๒	-	๒	๒	
ป.๑	๑	๒	๔	๖	๑๒
ป.๒	๑	๔	๗	๑๑	๑๒
ป.๓	๑	๒	๘	๑๐	๑๐
ป.๔	๑	๔	๗	๑๑	๘
ป.๕	๑	๔	๔	๘	๑๐
ป.๖	๑	๘	๑	๙	๕
รวม	๖	๒๔	๓๑	๕๕	
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๔	๓๓	๕๗	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนารับ
๑	นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์	๓๙	๑๕	ผอ./ค.ศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษา อังกฤษป.๔ - ป.๕	
๒	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุญ	๕๑	๒๙	ครู/ค.ศ.๓	ศษ.ม. ค.บ.	การประถมศึกษา คณิตศาสตร์	ป.๓	
๓	นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง	๔๔	๙	ครู/ค.ศ.๒	ค.บ.	บริหารการศึกษา	ป.๖	
๔	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์	๓๙	๑๐	ครู/ค.ศ.๑	ค.บ.	ฟิสิกส์	ป.๑,๒	
๕	นางสาวชิตชนก ชนะเคน	๒๘	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๕	
๖	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๒๗	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๔	
๗	นางสาวจันทิมา สุพล	๒๘	-	ครูปราชัญ ชาวบ้าน			อนุบาล	
๘	นายพิทยากุล สุพล			นักการภาร โรง				

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐

ข้อมูลอาคารสถานที่

- ๑) อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง
- ๒) อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง
- ๓) ส้วม ๒ หลัง
- ๔) สนามเด็กเล่น ๑ สนาม
- ๕) สนามฟุตบอล ๑ สนาม

ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒๐๑,๔๘๖	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๐๑,๔๘๖
เงินอื่นๆ(ระบุ) จากเทศบาล ต. วัดธาตุ		งบอื่นๆ(ระบุ) จากเทศบาลตำบลวัดธาตุ	
-ค่าอาหารกลางวัน	๓๐๗,๘๐๐	-ค่าอาหารกลางวัน	๓๐๗,๘๐๐
-ค่าสนับสนุนกีฬากลุ่ม	๙,๐๐๐	-ค่าสนับสนุนกีฬากลุ่ม	๙,๐๐๐
-ค่าสนับสนุนลูกเสือ	๕,๐๐๐	-ค่าสนับสนุนลูกเสือ	๕,๐๐๐
-ค่าโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	-ค่าโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐
รวมรายรับ	๕๕๖,๐๘๖	รวมรายจ่าย	๕๕๖,๐๘๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทอยู่ใกล้เขตชานเมือง มีประชากรประมาณ ๓,๔๒๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พุงนา วัด หมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ บุญบั้งไฟ แข่งเรือก๊อบ บุญมหาชาติ ฯลฯ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.๔ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ - ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาคลองตั้งอยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลวัดธาตุ อยู่ใกล้บริเวณบึงหนองคาย ซึ่งเป็นแหล่งสำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดหนองคาย มีการคมนาคมสะดวกทำให้เอื้อต่อการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชนในการอนุรักษ์ ประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่น ซึ่งทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ เครื่องอำนวยความสะดวกให้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ในเขตบริการของโรงเรียน ค่อนข้างเป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กขาดความอบอุ่น โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบล มีแหล่งจ้างงานน้อย ทำให้ประชากรว่างงาน และชุมชนขาดความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนไม่มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ประชาชนไม่เข้าใจในการเปลี่ยนแปลง การจัดการปฏิรูปการเรียนรู้ ส่งผลให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เท่าที่ควร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาคลอง จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง : ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาจีน	-	๔๐	-	-	๔๐	-
รวมเวลาเรียน (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐	๑,๑๒๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๑๒๐	๑,๐๘๐

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๐๐ เล่ม
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐ คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๕.๙ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน - ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๘ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐ คน
ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๓๐
๒. สนามเด็กเล่น	๑๐๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๔๐
๔. ห้องพยาบาล	๘
๕. โรงอาหาร/ห้องครัว	๒๐๐
๗. สนามกีฬา	๕๐
ฯลฯ	

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. เทศบาลตำบลวัดธาตุ	๒
๒. วัด	๘
๓. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เมืองหนองคาย ที่ ๒	๑๕
๔. มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย	๑
๕. ทัศนศึกษาในจังหวัด	๑
ฯลฯ	

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล นายสี ภาณุรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การจักสาน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล นางบุญขึ้น ดวงเพียรราช ให้ความรู้เรื่อง ร้อยมาลัย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล นายพินิจ วงศ์เจริญ ให้ความรู้เรื่อง เลี้ยงปลา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาคลอง	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ) นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์	ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานบริหารกลุ่มพื้นที่ การศึกษาประจำเขตตรวจ ราชการที่ ๑๐
ครู (ระบุชื่อ) ๑. นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่าน ภैयाเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๒. นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่าน ภैयाเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๓. นางสาวสุทธดา ไชยสงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่าน ภैयाเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

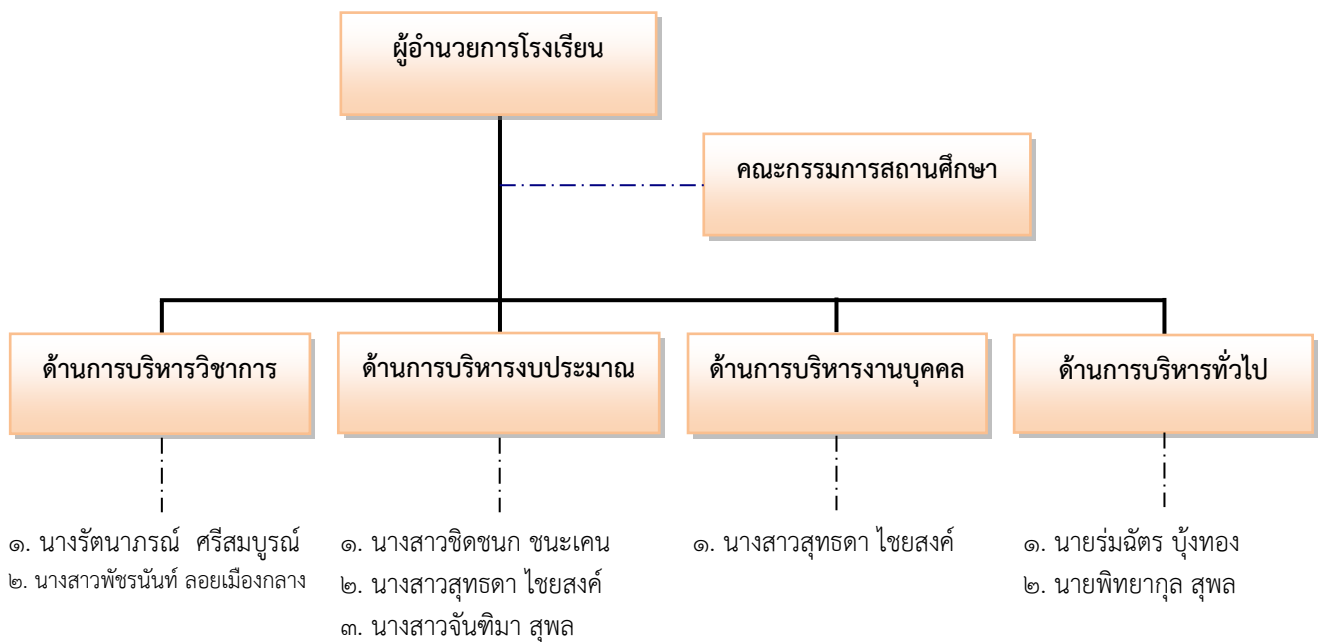
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสียด้าน ภैयाเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๕. นางสาวชิตชนก ชนะเคน	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสียด้าน ภैयाเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
๖. นางสาวจันทิมา สุพล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสียด้าน ภैयाเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑. เด็กหญิงกุลพัชร ศรีสมบูรณ์ ๒. เด็กหญิงจิรัฐิพร ธรรมมีภักดี ๓. เด็กหญิงชฎาพร คำบา ๔. เด็กหญิงญาณิศา นามบัณฑิตย์ ๕. เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณประเสริฐ ๖. เด็กหญิงธันยพร ภาณุรัตน์ ๗. เด็กหญิงพรรณกาญจน์ หินโม ๘. เด็กหญิงพรไพลิน สิงห์นาค ๙. เด็กหญิงอรัญญา บรรณาลักษณ์ ๑๐. เด็กหญิงเมขลา พุทธสุริวงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเต้น ประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสียด้านภैयाเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงกัญญาณัฐ วาปีนา ๒. เด็กหญิงกัญญาณัฐ อินกง ๓. เด็กชายธนพิพัฒน์ ชัยสุข ๔. เด็กหญิงปนัดดา แก่นสาร ๕. เด็กหญิงปิยนันท์ ผมท่า ๖. เด็กหญิงพันธิตรา สิงห์หาบุญมี ๗. เด็กชายศภากร สุราช ๘. เด็กชายสุทิวส์ สุวรรณรินทร์ ๙. เด็กหญิงอาภาสินี นุพันธ์ ๑๐. เด็กหญิงแหววตา สืบกงแสง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเต้น ประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๕. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



๖. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

๖.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๖.๑.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหาร
โรงเรียนคณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

- ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	จำนวน	๒	รายการ
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑	จำนวน	๒	รายการ
- ระดับจังหวัด	จำนวน	๑	รายการ
- ระดับประเทศ	จำนวน	-	รายการ

๖.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT

รายงานผลการทดสอบระดับชั้นชั้นพื้นฐาน O-NET โรงเรียนบ้านนาคลอง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รหัสโรงเรียน ๑๐๔๓๐๑๐๐๓๓)

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ ระดับ ประเทศ	จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๙	๕๒.๐๐	๘.๗๓	๕๗.๓๐	๙ คน / ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๙	๒๘.๗๕	๕.๓๑	๓๗.๓๒	๙ คน / ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๙	๒๘.๖๐	๙.๑๙	๒๙.๙๖	๙ คน / ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๙	๓๓.๐๐	๖.๒๔	๔๐.๗๕	๙ คน / ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาคลอง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (NT) ๑๐๔๓๐๑๐๐๓๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ความสามารถด้านภาษา	๑๐	๕๗.๗๕	๒๕.๗๕	คน / ร้อยละ ๕๐.๐๐
ความสามารถด้านคำนวณ	๑๐	๖๓.๐๐	๓๐.๕๖	คน / ร้อยละ ๑๖.๖๖

๖.๑.๓ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ.

โรงเรียนบ้านนาคลอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๙
พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้านคือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้าน
ผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับ การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน		✓		

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับ การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	
คะแนนรวม			๘๐.๖๑	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 				
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	
คะแนนรวม			๘๕.๑๙	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา				
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 				
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในภาพรวม				
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

๑) เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม เหมาะสมกับวัย เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์ มีความเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความประหยัด ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒) ครูและผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอน ส่วนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาได้เชิญชวนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับครู

๔) สถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ชุมชน

๕) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรจัดให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกๆด้าน โดยเฉพาะความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งการมีจินตนาการและความคิดที่สร้างสรรค์

๒) ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๔) การเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
- ๕) ส่งเสริมการพัฒนาทั้งในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนอกหน่วยงาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

๒) ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน ส่วนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาได้พัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

๔) สถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามผลตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของการศึกษาผู้เรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ชุมชน

๕) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ผู้เรียนยังขาดมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒) ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้อย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๔) การเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น

๕) ส่งเสริมการพัฒนาทั้งในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนอกหน่วยงาน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

๑) เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ คือ “ด้าน

มารยาทงาม นำความรับผิดชอบ” และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม” ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ ได้แก่โครงการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กแก้ไขปัญหาเสาพิศ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาด้านพฤติกรรมไม่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาพฤติกรรมในการใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย ขาดการประหยัดและอดออมจนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่ดีขึ้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองพึงพอใจ

๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการบริหารงานทั้ง ๔ งาน สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โดยมีการกำหนดนโยบายหรือความปลอดภัยในการดูแลเด็ก มีการอบรมครู และมีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและป้องกันการความปลอดภัยในเด็ก

๓) ครูมีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สอนตรงตามความถนัด มีความกระตือรือร้น สนใจ เอาใจใส่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง มีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการสร้างความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

๑) เด็กส่วนหนึ่งยังขาดความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านผ่านการเรียนรู้สิ่งต่างๆที่หลากหลายจากการสังเกต สำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย ให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ การถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีที่แตกต่างอย่างหลากหลายได้ด้วยตนเอง

๒) สถานศึกษาขาดการประเมินการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและสังคม การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้มีสถานที่พักและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง การจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน การมีห้องส้วมที่เหมาะสมกับเด็ก

๓) ครูส่วนหนึ่งขาดการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กสืบค้น สำรวจ และตั้งคำถาม ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ ครูขาดการจัดสภาพแวดล้อมที่สนองพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก ขาดการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็ก

๔) สถานศึกษายังขาดการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา ให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านผ่านการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่หลากหลายโดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากหนังสือภาพนิทานอย่างมีระบบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ให้มีบทบาทในการเรียนรู้ ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น จากการวางแผนการดำเนินกิจกรรมล่วงหน้า จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้จากการสังเกต ทดลอง สำรวจ แหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การศึกษานอกห้องเรียนระหว่างศึกษา ครูควรให้โอกาสเด็กที่จะสังเกต มีการบันทึก เก็บข้อมูล ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การวาดภาพ การพูดคุย สัมภาษณ์ เป็นต้น

๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์จากการสังเกต สำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย ให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ การถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์อย่างหลากหลายได้ด้วยตนเอง โดยครูจัดกิจกรรมประจำวันหลัก ๖ กิจกรรม ให้เด็กได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากเด็ก เช่น การเล่นเกมบทบาทสมมติ การเคลื่อนไหวจังหวะตามจินตนาการ การปั้นดิน

น้ำมัน การประดิษฐ์ และการวาดภาพ โดยครูคอยเสริมแรงและกระตุ้นเด็ก เพื่อให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกตนเอง

๒. ด้านบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและสังคม การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริม กำกับติดตามให้สถานศึกษามีกิจกรรมที่เด่นชัด การจัดสภาพแวดล้อมให้มีสถานที่พักรอ และมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง การจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน การมีห้องส้วมที่เหมาะสมกับเด็กโดยมีแสงสว่างและน้ำอย่างเพียงพอ โดยอาศัยความเข้มแข็งของชุมชนและความร่วมมือจากศิษย์เก่า

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรใช้วิธีการสอนที่หลากหลายในการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างครอบคลุมทุกด้านประเมิน การเรียนรู้และพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดบันทึกการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และนำผลไปใช้พัฒนาและเปิดโอกาสให้เด็กได้ค้นคว้ากับหนังสือและได้อ่านหนังสือตามวัย โดยจัดกิจกรรมให้เด็กทดลอง สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถาม เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว

๒) ครูควรนำความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่กระตุ้น ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองลงสู่การปฏิบัติให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สดใส โดยเน้นความสะอาด ความเป็นระเบียบ จัดมุมประสบการณ์ต่างๆให้น่าสนใจ มีสื่ออุปกรณ์ให้เด็กทำกิจกรรมเล่นอย่างหลากหลาย

๓) ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา และการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ มีระบบนิเทศที่ชัดเจน บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

๔) ครูควรจัดสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองพัฒนาการและการเรียนรู้แก่เด็ก ติดตาม และประเมินผล พัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กอย่างจริงจัง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการตรวจสอบตามแผนงานและให้มีการตรวจสอบ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนดไว้เป็นเป้าหมายของการพัฒนา

ระดับประถมศึกษา

จุดเด่น

๑) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ คือ “ด้านมารยาทงาม นำความรับผิดชอบ” และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม” ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาด้านพฤติกรรมไม่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาพฤติกรรมในการใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย ขาดการประหยัดและอดออมจนสามารถ

เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่ดีขึ้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองพึงพอใจ

๒) สถานศึกษาบริหารจัดการตามบทบาทของผู้บริหารส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานตามบทบาทหน้าที่ โดยเฉพาะร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ครูส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง จนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษาในการ

ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

๒) สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลาย การพัฒนาไม่เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๓) สถานศึกษาขาดการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาครู และครูส่วนหนึ่งขาดการพัฒนาสื่อและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม

๔) พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยขาดการกำกับ ติดตามงานทุกระบบงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพิจารณาใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพราะครูไม่ถนัดและควรให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้ภาคความรู้จากโทรทัศน์ ควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ประเมินผลอย่างหลากหลายตรงตามสภาพจริง และใช้ผลประเมินพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือวัดประเมินผล กิจกรรมการวัดประเมินผล ให้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้และประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลายที่มุ่งผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่มีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาขึ้นอีก

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรใช้ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้หรือประเมินการดำเนินการทางวิทยาการของครูมาพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง และให้ทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะการพัฒนาให้มีความสามารถในการพัฒนาเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ วัดได้ตรงตามตัวบ่งชี้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง และควรส่งเสริมพัฒนาให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุด

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งกรรมการประกันภายใน ครรกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามปฏิทินการศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมายของการศึกษาสถานศึกษา

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนบ้านนาคลอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดสรรงบประมาณมีไม่มากทำให้การบริหารจัดการบางอย่างไม่ทั่วถึงและไม่เพียงพอ ครูมีภาระงานมากจึงทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลไม่ดีพอ ผู้เรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง ขาดการมีวิจรรย์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ ผู้บริหารขาดการริเริ่มแนวทางในการบริหารกับการเปลี่ยนแปลงเป็นนิติบุคคล ขาดการให้ความสำคัญในการบริหารหลักสูตร

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ และ จิตใจสังคม สมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก มีการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ คือ ด้านมารยาทงาม นำความรับผิดชอบ และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”

๒. ครูส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน และผู้ปกครอง ชุมชน

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง จนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามบทบาทของผู้บริหารส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษา โดยเฉพาะร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความสนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านผ่านการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่หลากหลาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง ควรให้เรียนรู้ภาคความรู้จากโทรทัศน์ และฝึกปฏิบัติจริง

๒. ครูส่วนหนึ่งขาดการพัฒนาสื่อและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม และ ขาดการติดตาม และ ประเมินผล ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง

๓. สถานศึกษาขาดการประเมินการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องและขาดการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อพัฒนาสื่อและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๑.๔ ผลสรุปการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับที่ผ่านมา

๑. เด็กที่มีอายุในเกณฑ์ ทั้งในระดับอนุบาลศึกษาและประถมศึกษาในเขตบริการ ได้เข้าศึกษาในโรงเรียนตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๔. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่จัดเด็กเป็นสำคัญ
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๗. ชุมชนผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นไปตามความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนเอง
๘. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางดำเนินงาน “โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ ๑๒”

๖.๑.๕ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและร่วมงานของโรงเรียนดี ให้การสนับสนุนการศึกษาดี จำนวนประชากรประมาณ ๓,๑๒๐ คน จำนวนเด็กในวัยเรียน ๑๕๐ คน อาชีพสำคัญ เกษตรกรค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่มีพื้นที่ทำกิน เช่น ไร่ นา สวน และอยู่ใกล้เขตชุมชนเมืองจึงประกอบอาชีพค้าขาย และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักและร่วมกิจกรรมตลอด เช่น งานสงกรานต์, งานแห่เทียนพรรษา, งานแข่งเรือ, งานลอยกระทง เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่โดยเฉลี่ย จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา (ป.๔) ประกอบอาชีพ รับจ้างร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๔ คน

๓. โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของหมู่บ้านได้แก่ งานบุญมหาชาติ งานศพ งานแต่งงาน ตลอดจนการจัดงานวันสำคัญทางศาสนา เป็นแหล่งให้บริการความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เป็นกรรมการช่วยตัดสินกีฬาหมู่บ้าน นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้บริการและความร่วมมือเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ จัดดอกไม้ จัดตกแต่งสถานที่ เป็นพิธีกร ตลอดจนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไปทำงานต่างถิ่น เด็กอยู่กับญาติ ผู้ปกครองจึงไม่ได้รับนโยบายต่อเนื่อง และเนื่องจากเป็นชุมชนเมือง โรงเรียนได้กวาดขันและดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอทั้งได้ทำหนังสือกำชับผู้ปกครองด้วย จึงไม่มีปัญหาเรื่องนักเรียนเสพยาเสพติด

๔.๒ สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

โรงเรียนบ้านนาคลอง จัดการศึกษาตามภารกิจขององค์กรตามโครงสร้างการกระจายอำนาจ ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๗ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน โดยกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ “ภูมิปัญญาไทย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตระหนักรักท้องถิ่น และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง” ดังนี้

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑) จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบว่าด้วยการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๔-๖ ปี) และการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษาให้บริการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและโอกาสเท่าเทียมกัน

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรทุกฝ่าย ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๔) พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้ออำนวยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

๕) พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การปฏิรูป โดยเน้นกระบวนการแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เป็นบุคลากรมืออาชีพมีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๗) ส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๘) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้านมาบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

๙) ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้นักเรียนได้สืบสานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๑ ด้านปริมาณ

นโยบายที่ ๑

รณรงค์เด็กที่มีอายุในเกณฑ์บังคับให้เข้าเรียนได้ครบ ๑๐๐ %

๑) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาภาคบังคับ เป็นหน้าที่ที่ผู้ปกครองจะต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียนเมื่อมีอายุครบเกณฑ์บังคับ

๒) โรงเรียนจัดทำแผ่นพับ ระเบียบการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมเอกสารล่วงหน้า

๓) ติดป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์ไว้ด้านหน้าโรงเรียนเพื่อให้เห็นอย่างชัดเจน

๔) ขอความร่วมมือการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในหมู่บ้านในเขตบริการให้ประกาศให้ทุกวัน

๕) จัดครูเข้าสอนแต่ละชั้นตามความถนัด เตรียมครู เตรียมห้องเรียน เตรียมสื่อการสอนไว้ล่วงหน้าให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน นอกห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ และนำนักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน บรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

๗) ให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษให้ได้มากที่สุด เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๘) ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและติดตามประเมินร่วมกับทางโรงเรียน

๙) สนับสนุนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น เชิญกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมาร่วมจัดทำธรรมนูญโรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เชิญมาร่วมปฐมนิเทศในวันเปิดภาคเรียน เพื่อร่วมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง และร่วมลงสัตยาบัน และขอความร่วมมือกับหน่วยงานในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมให้เข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถ ตามหน่วยงานที่จัด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน และเพื่อส่งเสริมให้เข้าประกวดในระดับสูงต่อไป

๑.๒ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๑

เร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพทุกระดับ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง “เป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข” จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกชั้น ทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน เน้นการใช้ห้องปฏิบัติการห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

นโยบายที่ ๒

- ลดอัตราการซ้ำชั้น และการขาดเรียนของนักเรียน

๑.๓ นโยบายด้านการบริหารและสนับสนุน

นโยบายที่ ๑

ปรับปรุงการบริหาร การนิเทศการเรียนการสอน การจัดทำแฟ้มสะสมงานอย่างเป็นระบบ

นโยบายที่ ๒

๑) สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ ในการพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. เกณฑ์เด็กที่มีอายุในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนในโรงเรียนให้ครบ ๑๐๐ %
๒. จัดทำแผนที่การศึกษาในเขตบริการของโรงเรียนเป็นรายหลังคาเรือน
๓. เด็กในวัยการศึกษาในระดับประถมศึกษา ได้มีโอกาสเรียนต่อทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา ๐.๕ %

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ดังนี้

- ๑) เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๒) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓) ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย
- ๔) ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีความรับผิดชอบ
- ๕) สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๖) รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- ๘) มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
๓. จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องพิเศษสวนหย่อม ต้นไม้พุดได้ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการทุกคน และนักเรียนที่ขาดแคลน
๕. จัดอาหารเสริมนม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน/ปี จัดอุปกรณ์กีฬาและส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ชั้น ป.๑ - ๖
๖. จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัย การเฝ้าระวังป้องกันโรคและจัดเวชภัณฑ์เพื่อการปฐมพยาบาล
๗. ประสานความร่วมมือกับฝ่ายสาธารณสุขเพื่อดูแลให้ภูมิคุ้มกันโรคและรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย
๘. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดปราศจากมลพิษ ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน
๙. จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว
๑๐. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์
๑๑. ให้ความช่วยเหลืออย่างทันที่ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ
๑๒. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๙ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
๑๓. ลดอัตราการขาดเรียนให้เหลือ ไม่เกิน ๐.๐๕ %
๑๔. ลดอัตราการซ้ำชั้น การออกกลางคัน ให้เหลือ ๐.๐๐ %
๑๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาห้องภาษาไทย เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป เป็นต้น
๑๖. จัดทำแฟ้มสะสมงานครู/นักเรียน ทุกคนทุกชั้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลงานนักเรียนตามสภาพจริง ลดอัตราการทำแบบทดสอบให้เหลือน้อยลง
๑๗. ผลิตสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระ ในหน่วยการเรียนรู้ที่สำคัญทุกสาระ ทุกชั้นอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน
๑๘. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด โดยงบประมาณจากทางราชการและขอบริจาคจากครูนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า
๑๙. สสำรวจและจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหลักฐาน ทร. ๑๔ ทร. ๑๓ และที่มีหลักฐาน

๒๐. นักเรียนทุกระดับชั้น /ทุกคน ได้รับการสนับสนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๑.๓ ด้านบริหารและสนับสนุน

- ๑) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ และทันสมัย
- ๒) ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาช่วยโรงเรียนให้มากขึ้น
- ๓) จัดระบบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- ๔) จัดการนิเทศจากบุคลากรภายนอกโรงเรียน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ๕) นิเทศภายในโรงเรียน เน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันร่วมมือกันหาจุดด้อยที่ต้องการพัฒนา วางแผนแก้ไข ปฏิบัติตามแผน ประเมินผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงส่วน ที่ยังบกพร่อง
- ๖) มีการประชุมบุคลากรหลังพัฒนาเพื่อสรุปแนวทางในการพัฒนาต่อไป
- ๗) จัดกิจกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ เข้าชมรมตามความสนใจ และความถนัด เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี เพื่อให้นักเรียนมีการพักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘) จัดอบรมสัมมนาครูในโรงเรียนเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ และจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น
- ๙) สนับสนุนให้ห้องเครือข่ายภาษาไทยมีความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดบรรยากาศในห้องให้เอื้อต่อการเรียนภาษาไทยด้วยสื่อที่ทันสมัย โดยขอสนับสนุนจากผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชน
- ๑๐) ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ปกป้องคุ้มครองดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ให้ได้รับความปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ๑๑) ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้สอดส่องดูแลนักเรียน ที่ทำความดีประเภทต่าง ๆ นอกสถานที่ เช่น ที่บ้านหรือสถานที่อื่น ๆ ที่พบเห็นเด็กทำความดี ให้เขียนรับรองการทำความดี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และกระตุ้นให้นักเรียนทำความดี นำความดีมาเชิดชู

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามหน้าที่ชัดเจน นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์และประสบผลสำเร็จด้านการแข่งขัน นักเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน เรียนต่อ ๑๐๐% ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนพร้อมยังสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ นำวิทยากรท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ครูมีอัตราการย้ายต่ำทำให้การปฏิบัติงานเป็น ๆ ไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระบบการเงินที่ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการตรวจสอบ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงิน โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครุภัณฑ์ที่ท้องถิ่นมาใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โรงเรียนจัดการบริหารแบบ SBM ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทำแผนปฏิบัติงานและโครงการ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล

จุดอ่อน

ภาระงานของโรงเรียนมีมาก การดำเนินงานตามนโยบายมีมาก จนทำให้เกิดผลเสียต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วางไว้ ปัญหาด้านครอบครัวส่งผลการรับบริการ ครูบางคนขาดทักษะด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มตามศักยภาพครูขาดความรู้เฉพาะด้าน ครูยังไม่ครบตามวิชาเอก ครูบางคนมีหนี้สินมากทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดความคล่องตัวจากต้นสังกัด เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานมากต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ขาดผู้เชี่ยวชาญในการดูแลรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี การจัดเก็บเอกสารบางงานยังไม่เป็นระบบปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนเมืองทำให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน ผู้ปกครองนักเรียนมีทั้งอยู่ใกล้เขตชุมชนเมืองและรอบนอก ทำให้รายได้ผู้ปกครองมีอาชีพที่มั่นคง พร้อมทั้งจะสนับสนุนการจัดการศึกษาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี

อุปสรรค

เนื่องจากเป็นชุมชนใกล้เมือง ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบจากสื่อต่าง ๆ การย้ายถิ่นของผู้ปกครองก็มีส่วนทำให้การเรียนนักเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสมและเกิดประโยชน์ ผู้ปกครองใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิง จนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม ผู้ปกครองที่อยู่รอบนอกมีอาชีพที่ไม่มั่นคง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองหย่าร้างกันก็ส่งผลให้ขาดการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของระดับชาติส่งผลต่อระดับท้องถิ่น นโยบายขององค์การส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ

๗. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
๕.๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๙๖
๕.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๙๒
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
๕.๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๙๗
๕.๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๙๗

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๕.๕ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	๙๗
พัฒนาการทางด้านสังคม	๙๕
๕.๖ ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	๙๖
๕.๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๙๗
๕.๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๙๓
๕.๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙๐
๕.๑๐ มีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๙๑
๕.๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๙๕
๕.๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	

๘. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๙๙
๖.๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๙๖
๖.๓ มีวินัย	๙๓
๖.๔ ใฝ่เรียนรู้	๙๕
๖.๕ อยู่อย่างพอเพียง	๙๗
๖.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๙๓
๖.๗ รักความเป็นไทย	๙๙
๖.๘ มีจิตสาธารณะ	๙๙

๙. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพพิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑.อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	
๒.อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔	๖	-	-	-	-	-	-	๔
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๗	๑๑	-	-	-	-	๒	๒	๒

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับ จัดสรร งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๘	๑๐	-	-	-	๑	๑	๒	๘
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗	๑๑	-	-	-	-	๔	๔	๑๐
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	๘	-	-	-	๓	๑	๔	๖
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑	๙	-	-	-	-	-	-	๗
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๓๑	๕๕	-	-	-	๔	๘	๑๒	๓๗

๑๐. ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง	ป.	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง					วุฒิการศึกษา				
		ครู ผู้ช่วย	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	คศ. ๔	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
๒.ครูประจำการ	-	๑	๑	๑	๑	-	-	๒	๒	-	๔
๓.ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.ครูพี่เลี้ยง/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.นักการภารโรง	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
๘. อื่นๆ.....	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๒	๑	๑	๑	๒	-	๒	๒	๓	-	๗

๑๑. ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำ กลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุน การสอน
๑.อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	-	-	-
๒.อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	-	-
รวม	๒	๑	-	-
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	-	-
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	-	-
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	-	-	-

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอน ประจำ กลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากร สนับสนุน การสอน
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	-	-
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	-	-
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	-	-
รวม	๖	๕	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘	๖	-	-

๑๒. งบประมาณดำเนินการ

รายรับงบประมาณ	ปีงบประมาณ	
	๒๕๖๖ คงเหลือยกมา	๒๕๖๗
๑.ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	-	๑๙๔,๓๗๐
๒.ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวเพิ่มเติม ๒๐%		
๓.ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	๓๕,๐๐๐
๔. โครงการตามนโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙,๑๙๘.๑๓	๓๕๕,๘๐๘
๕. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๒๕,๓๔๖.๗๑	
๖. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๔๖.๗๑	๕๒๐,๐๘๖.๐๐

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านนาคลองเป็นสถานศึกษาแห่งภูมิปัญญา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความเป็นวิถีพุทธ มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

พันธกิจหลัก

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กวัยก่อนเรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์ศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๔. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาทุกๆด้านให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ
๖. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในกลุ่มสาระวิชาทุกกลุ่มประสบการณ์
๗. ควบคู่ปลูกฝังความเป็นไทยและรักถิ่นฐาน

พันธกิจรอง

๑. แนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ ปี
๒. ควบคู่ประสานความร่วมมือและวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนในแผนงานโครงการและร่วมมือกับกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ
๓. ควบคู่ดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆตลอดจนพระราชพิธี ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมละอนุรักษ์ความเป็นไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สุขภาพจิตดี และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและวิธีป้องกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม นำความรับผิดชอบ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ร่มรื่น นำเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนา

๑. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

บทที่ ๓

แผนงาน โครงการและกิจกรรม

๑. แผนงานจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน / โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๓,๐๐๐	รายหัวประณม
๒.) งาน / โครงการ การรักการอ่าน	นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง	๒,๐๐๐	รายหัวประณม
๓.) งาน / โครงการ ทศนศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๓๓,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๔.) งาน / โครงการ การนิเทศภายใน	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๕๐๐	รายหัวประณม
๕.) งาน / โครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวภาณัช วิชิตพันธ์	๕๐๐	รายหัวประณม
๖.) งาน/โครงการ การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๖,๐๐๐	รายหัวปฐมวัย
๗.) งาน/โครงการ พัฒนางานวิชาการ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๙๐๐	รายหัวประณม
๘.) งาน/โครงการ ศาสตร์พระราชา เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๓,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๙.) งาน/โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๑๐) งาน/โครงการ ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๗๙,๕๐๖	เรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๑) งาน/โครงการ โสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้สู่วิถีพุทธ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๔,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ		๑๒๗,๐๐๖	

๒. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	๕๐๐	รายหัวประณม
รวมงบประมาณ		๕๐๐	

๓. แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ สานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๑,๐๐๐	รายหัวประณ
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐	

๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ จัดซื้อจัดจ้าง-ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๙,๔๐๐	รายหัวประณ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
๒. กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์			
๒.) งาน/โครงการ บริการสาธารณสุขปโภค	นางสาวชิตชนก ชนะเคน	๒๖,๐๐๐	รายหัวประณ
๑. ค่าไฟฟ้า ๑๗,๐๐๐ บาท			
๒. ค่าโทรศัพท์ -			
๓. ค่าน้ำประปา ๕,๐๐๐ บาท			
๔. ค่าอินเทอร์เน็ต - บาท			
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๐๐๐ บาท			
๖. ค่าขยะมูลฝอย ๒,๐๐๐ บาท			
๓.) งาน/โครงการ พัฒนางานการเงินและงบประมาณ	นางสาวชิตชนก ชนะเคน	๑,๐๐๐	รายหัวประณ
รวมงบประมาณ		๓๖,๔๐๐	

๕. แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ พัฒนาคณาจารย์	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์	๓๕,๐๐๐	รายหัวประณ
๒.) งาน/โครงการ การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรการศึกษา	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์	๑๐,๐๐๐	รายหัวประณ
๓.) งาน/โครงการ พัฒนางานบุคคล	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์	๕๐๐	รายหัวประณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๕,๕๐๐	

๖. แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๔,๐๐๐	รายหัว/ประณม
๒.) งาน/โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๑๐,๐๐๐	รายหัว/ปฐมวัย
๓.) งาน/โครงการ วันสำคัญ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๗,๕๐๐	รายหัว/ประณม
๔.) งาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๑,๐๐๐	รายหัว/ประณม
๕.) งาน/โครงการ การบริการอาหาร กลางวัน และอาหารเสริม	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๓๙๙,๐๐๐	งบ ทต.วัดธาตุ
๖.) งาน/โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๕,๐๐๐	งบ ทต.วัดธาตุ
๗.) งาน/โครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๙,๐๐๐	งบ ทต.วัดธาตุ
๘.) งาน/โครงการ กีฬาโรงเรียน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๙.) งาน/โครงการ ปัจฉิมนิเทศ ออลา สถาบัน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๒,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๑๐.) งาน/โครงการ พัฒนางานสารบรรณ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๓,๕๐๐	รายหัว/ประณม
๑๑.) งาน/โครงการ พัฒนางานบริหาร ทั่วไป	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๒,๐๐๐	รายหัว/ประณม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๙๑,๕๐๐	

๗. แผนงานประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ วัดและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุญ	๑,๕๐๐	รายหัว/ประณม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	

๘. แผนงานพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงิน
๑.) งาน/โครงการ คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๑,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน
๒.) งาน/โครงการ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	นายร่มฉัตร บุ่งทอง	๒,๐๐๐	งบพัฒนาผู้เรียน
๓.) งาน/โครงการ อื่น ๆ (พิเศษ)	นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์	๓,๐๐๐	รายหัว/ประณม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	

๑ . แผนงานการจัดการเรียนการสอน

งาน / โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์และคณะครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลัก และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการสอบ O-NET และ NT และนำไปสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทุกระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ความสามารถไปจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงและให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๑ รายวิชาและหลักสูตรท้องถิ่นนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตลอดจนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ O-NET และ NT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์แก่ผู้เรียนสืบทอดไว้

๒.๕ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๒.๖ สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในเครือข่ายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๗ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เสร็จ

ภายในสิงหาคม ๒๕๖๗ และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับชั้น มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๓.๔ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET และ NT ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๖ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ๑ รายวิชา สูงขึ้นทั้งโรงเรียน

๓.๗ นักเรียนสามารถเรียนรู้และสืบทอดประสบการณ์จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ร้อยละ ๘๐

๓.๘ โรงเรียนมีคณะกรรมการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

และหลักสูตรท้องถิ่น

๔.๔ นำเสนอหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น ต่อผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษา

๔.๕ ดำเนินการตามแผน

๔.๖ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๔.๗ สรุปประเมินผลและรายงานโครงการ

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนวัสดุ
ใช้สอยและค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ ๑ รายวิชา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		-	-	
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		-	-	
๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		-	-	
๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา,ประวัติศาสตร์		-	-	
๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา		-	-	
๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ		-	-	
๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		-	-	
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		-	-	
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	
๑.๙.๑ แนะนำ		-	-	
๑.๙.๒ กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)		-	-	
๑.๙.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	
๒. จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ		-	-	
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผลผลิต ๑. ครูผู้สอนชั้น อนุบาล ๒,๓ ,ป.๑, ป.๒, ป.๓,ป.๔ , ป.๕ และ ป.๖ มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. นำหลักสูตรท้องถิ่นไปบูรณาการทุกกลุ่มสาระ ๓. นักเรียนมีครูสอนพิเศษใน ๘ กลุ่มสาระและมีข้อสอบไว้เตรียมสอบมากขึ้น ๔. คำรับรองปฏิบัติราชการได้มีผลการประเมินดีขึ้นในทุกปี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ๓. ครูผู้สอนมีหลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้และบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบสูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่น มีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและนักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	การรณรงค์การอ่าน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เพราะการอ่านก่อให้เกิดพัฒนาด้านความคิด สร้างสรรค์จินตนาการ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และรู้จักนำความรู้ที่ได้จากการอ่านพัฒนาตนเอง สามารถกระทำตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันทั่วทั้งที่ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เยาวชนได้กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปขยายผลในครอบครัวโรงเรียน ชุมชน ก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างนิสัยการรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและพี่น้องในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดสังคมการอ่าน และการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------------|
| ๔.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครูผู้รับผิดชอบ | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบและมอบหมายหน้าที่ | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๔.๕ ประเมินโครงการ | เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๔.๖ สรุปและรายงานผล | เมษายน ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ งบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประกวดการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒. ประกวดการคัดลายมือ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๓. ประกวดการเขียนเรียงความ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๔. วันสุนทรภู่ (การแสดงละคร,การจัดนิทรรศการ,การประกวดวาดภาพ ระบายสี,การแสดงต่าง ๆ)	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๕. วันภาษาไทย (ประกวดการเขียนสะกตคำ,และการเล่านิทาน)	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านและเขียนได้ ๑๐๐ %</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่าน</p> <p>๒. นักเรียนใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้</p> <p>๓. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>๑. สัมภาษณ์สอบถาม</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. สสำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่การเรียนรู้มากขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำการอ่านไปขยายผลสู่ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนสามารถนำประโยชน์จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสามัคคี
๕. นักเรียนสามารถจดบันทึก พูดเล่าเรื่องจากสื่อที่อ่านได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง) (นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
 ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	ทัศนศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒ และ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์ และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านนาคลอง เป็นโรงเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาคลองจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษานักเรียนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ในด้านวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม อย่างบูรณาการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ในด้านวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลอง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗ คน ได้ศึกษา เรียนรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม อย่างบูรณาการ

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๒๐ คน ได้ศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ได้เป็นอย่างดี

๔. พื้นที่ดำเนินงาน

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศไทย

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	—										
๒. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ		—									
๓. ดำเนินการ						—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามประเมินผล											—
๕ รายงาน สรุปรายงาน											—

๖. งบประมาณโครงการ

จำนวนงบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าพาหนะ	เป็นเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหาร	เป็นเงิน	๙,๐๐๐ บาท
๓. ค่าป้ายไวนิลโครงการ	เป็นเงิน	๓๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายชื่อนักเรียน	เป็นเงิน	๒๐๐ บาท
๕. ค่าจ้างเหมาเข้าชมแหล่งเรียนรู้	เป็นเงิน	๓,๕๐๐ บาท
๖. ค่าประกันการเดินทาง	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. ประเมินผลการดำเนินการหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. สรุปรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลอง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗ คน ได้ศึกษา แลกเปลี่ยน และเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ความเป็นเลิศทางด้านศิลปวัฒนธรรม ต่าง ๆ และครู และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๓๐ คน ได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งานโครงการ	การนิเทศภายใน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓ , ๔ และ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๕ ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๐ ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์ และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ครูผู้สอนจำเป็นต้องพัฒนาตัวเอง เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร โดยเฉพาะในปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูจำเป็นต้องติดตามความเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอย่างปัจจุบัน การจัดการนิเทศภายในจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาครูผู้สอน และการนิเทศยังเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ทั้งนับเป็นการช่วยเหลือกันในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนซึ่งจะต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและเป็นกระบวนการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการชี้แนะ ช่วยเหลือ ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๒.๓ เพื่อทราบสภาพปัญหา ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย ที่ควรพัฒนาเพื่อที่จะได้แก้ไขได้ตรงจุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิตหลัก

- ๓.๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายในครูทุกคนโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดให้ครูนิเทศกันเอง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง นำปัญหาในชั้น และในกลุ่มสาระร่วมแก้ปัญหา
- ๓.๑.๓ จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ เช่น เครื่องมือการนิเทศ เครื่องมือประเมินคุณภาพเอกสารด้านวิชาการ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกชั้นทุกกลุ่มสาระ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ๓.๒.๒ ครูมีเอกสารด้านวิชาการเพื่อเป็นคู่มือในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อบรรลุ เป้าหมายและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๒. ประชุมชี้แจงคณะครู | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๓. กำหนดกรอบกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๔. เสนอคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา
พิจารณาให้ความเห็นชอบ | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม | มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๖. จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน | มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๗. ประเมินผลและรายงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๘. รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ | เมษายน ๒๕๖๘ |

๕. เงินงบประมาณ

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา หมวดค่าตอบแทน และใช้สอย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐๐ บาท (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าจัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร หมึกคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดทำเอกสาร เครื่องมือ ประเมิน ฯลฯ	๔๐๐.-	-	-	๔๐๐.-
๒. ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	๑๐๐.-	-	-	๑๐๐.-
รวมงบประมาณ	๕๐๐.-	-	-	๕๐๐.-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดในหลักสูตร ๒.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ๓.ครูมีเอกสารทางวิชาการเพื่อเป็น คู่มือประกอบการจัดกิจกรรม	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.สอบถาม ๓.รายงานผลการเรียน ๔.สังเกตการสอน	๑.แบบประเมินผล ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบรายงานผลการเรียน ๔.แผนการจัดการเรียนรู้ ๕.แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กรณีเทศบาลใน ทำให้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนลดน้อยลง ครูมีแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน มีเอกสารเพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานเพียงพอ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนโรงเรียนได้ข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจะได้แก้ไขในปีต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์) (นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนบ้านนาคลอง ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๖		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่	
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์ และคณะครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาสามารถดำเนินการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓

๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการประสานงานและดำเนินการตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๒.๑ การวางแผนปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา จัดระบบความสำคัญ ของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลางบประมาณและผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน โดยการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับติดตามให้การนิเทศ

๔.๒.๒ ตรวจสอบ ประเมินผล การเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงคุณภาพการประเมินผล

๔.๒.๓ นำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยการปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อ
วางแผน ในระยะต่อไป และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR เมษายน ๒๕๖๘

๔.๔ รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เงินงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ
วัสดุ จำนวน ๕๐๐ บาท (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดทำเอกสารเก็บข้อมูลนักเรียนตาม มาตรฐาน และตัวบ่งชี้	-	-	-	-
๒.จัดทำเอกสารแบบประเมินตนเอง ของครูคนละ ๑ เล่ม จำนวน ๕ เล่ม	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๓.จัดประชุมครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียน	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๔.ค่าวัสดุอุปกรณ์ , แฟ้ม , ปกสี ๒ ริม	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๕.ค่าจัดทำเอกสาร รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาและแผ่น CD	๑๐๐	-	-	๑๐๐
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต - โรงเรียนจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนและคณะกรรมการ สถานศึกษา มีการประชุม วางแผนร่วมกันและร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาาร่วมกัน - คณะครูและโรงเรียนมีรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษา ของตนเองและสถานศึกษา	- ตรวจสอบระบบจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ - สังเกตการร่วมประชุมวางแผน - การตรวจสอบ	- เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน - บันทึกการประชุม - แบบตรวจสอบรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินและพัฒนาตนเองได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๘๐ - ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ - ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีคุณภาพอยู่ในระดับ ๓	- การสังเกต - การประเมินผล - การสอบถาม - ตรวจสอบชิ้นงาน - การนิเทศ - การรายงานการประเมินตนเอง - การนิเทศ	- แบบสรุปผลการประเมินตนเอง , แบบทดสอบ - แบบสรุปผลการประเมินตนเอง - แบบสรุปผลการประเมินตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ๔

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
 ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	การพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์ และคณะครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าเป็นการประเมินภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน ซึ่งการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา นั้น จะต้องจัดกิจกรรมในการพัฒนาการของผู้เรียนให้มีความหลากหลาย มีการพัฒนาการอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้น นอกจากจะต้องจัดการกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนแล้ว จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมองค์ความรู้สู่การพัฒนาการแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม สอนนโยบายของสถานศึกษาสู่ระบบการประกันคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรระดับอนุบาลให้มีคุณภาพมีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมแก่ผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๕ เพื่อจัดระบบข้อมูลนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมรับการประเมินภายนอก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๓ บุคลากรระดับอนุบาลมีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมแก่ผู้เรียน อย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๔ นักเรียนอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น อย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๕ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๑๐๐%
- ๓.๖ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ตามมาตรฐานการศึกษาพร้อมรับการประเมินภายนอก

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. การรวบรวมข้อมูล	มิถุนายน	๒๕๖๗
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	มิถุนายน	๒๕๖๗
๓. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการกิจกรรม	มิถุนายน	๒๕๖๗
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มิถุนายน	๒๕๖๗
๕. ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	
๖. การวัดผลและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (- หักพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. การจัดหาสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๔. ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของชั้นอนุบาลอย่างมีระบบมีการ พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนอนุบาลทุกคนมีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนอนุบาลทุกคนได้รับการประเมิน และพัฒนาตนเองได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนอนุบาลทุกคนสามารถพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ดี</p> <p>๓. ครูผู้สอนอนุบาลสามารถผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์ มาตรฐานใน ระดับดี</p>	<p>๑. ตรวจสอบระบบจัดเก็บ เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศงาน สายอนุบาล</p> <p>๒. สังเกตการณ์ร่วมประชุม วางแผน</p> <p>๓. ตรวจสอบ</p> <p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. สอบถาม</p> <p>๔. ตรวจสอบชิ้นงาน</p> <p>๕. นิเทศ</p> <p>๖. รายงานการประเมินผล</p>	<p>๑. เอกสารที่ใช้ในการ ดำเนินงาน</p> <p>๒. การสังเกต</p> <p>๓. การสัมภาษณ์</p> <p>๔. บันทึกการประชุม</p> <p>๕. แบบตรวจสอบ</p> <p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p> <p>๔. สมุดนิเทศ</p> <p>๕. แบบสรุปผลการประเมิน ตนเอง</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นักเรียนระดับอนุบาลทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดี นักเรียนและครู อนุบาลร้อยละ ๑๐๐ สามารถผ่านมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพอยู่ใน ระดับ ๔

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามบทบัญญัติมาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงซึ่งทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็ว และมีความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านนาคลอง จึงได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ซึ่งงานด้านวิชาการ เป็นหนึ่งในสิ่งานที่ ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจงานอยู่หลายเรื่อง ทำให้การดำเนินงานด้านวิชาการยังไม่คล่องตัว ไม่เป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ ให้มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การเก็บรวบรวมเอกสารข้อมูล จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารวิชาการ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๔ ติดตาม ประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผล สรุปโครงการ

เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เงินงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๙๐๐ บาท (-เก้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ	๙๐๐	-	-	๙๐๐
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๙๐๐	-	-	๙๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ	สอบถามจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - รายงานสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ การดำเนินงานคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครูโรงเรียนบ้านนาคลอง

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	ศาสตร์พระราชาเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานให้แกพสกนิกรชาวไทยทุกคน และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อใหรอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติ ตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนระดับรัฐ โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนา ในทุก ๆ ด้าน ประกอบด้วยหลักสำคัญ ๓ ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ ๒ เงื่อนไขคือ การใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม “หลักพอเพียง คือ หลักพัฒนาคนใหม่ คุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์อย่างมีเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าทรัพยากรต่างๆ ฝึการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสงแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านนาคลอง จึงได้นำอนนำศาสตร์ของพระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางมาประยุกต์ใช้การบริหารจัดการ สถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบลงมือปฏิบัติ ถ่ายทอดความรู้ของ ศาสตร์พระราชา ไปสู่นักเรียน ให้แก่นักเรียนได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีความพอเพียง ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงให้ครูในโรงเรียนทราบ | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| - กิจกรรมปลูกมะนาวท่อ | มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| - กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรเพื่อชีวิต | มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| - กิจกรรมผลิตภัณฑฺ์โรงเรียน (ทำเค้ก) | มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๓. ติดตามและประเมินผล | ตุลาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๔. สรุปและรายงาน | เมษายน ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากงบพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรเพื่อชีวิต - กิจกรรมผลิตภัณฑฺ์โรงเรียน (ทำเค้ก)		-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจและการประเมินการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	โรงเรียนวิถิปุทธ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิปุทธเป็นโครงการที่โรงเรียนบ้านนาคลองได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิปุทธ ต้องจัดการ ทางด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมพื้นฐานคุณธรรมประจำวัน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จนติดเป็นนิสัยและนำไปสู่หมู่บ้าน ชุมชน โดยการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน วัด ในการฝึกนักเรียนในแบบวิถิปุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามวิถิปุทธศาสนา โดยยึดหลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทเรียบร้อย อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่และยึดเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน วัดและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมและเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นตามสภาพของตน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนวิถิปุทธ ๒๙ ประการ เพื่อขับเคลื่อนสู่โรงเรียนวิถิปุทธชั้นนำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักพุทธศาสนา ศีล สมาธิ ปัญญา
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา รัฐพิธี ตามปฏิทินกำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างน้อยกิจกรรมละ ๘๐ %
- ๓.๑.๓ จัดสถานศึกษาให้ร่มรื่นและมีสถานที่เหมาะสมในการปฏิบัติกิจกรรมวิถิปุทธ ของนักเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางพุทธศาสนา ภาคเช้า ระหว่างวัน และหลังเลิกเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถิปุทธชั้นนำ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๓	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงรายละเอียด	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
๔.๕	สรุปรายงานผล/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อหนังสือสวดมนต์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธจนเป็นนิสัย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนากับชุมชนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	นโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านนาคลอง	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านนาคลอง	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในรูปองค์ความรู้ คือ พัฒนาในทุก ๆ ด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาการทุก ๆ ด้านไปพร้อมกันนั้น ไม่จำเป็นต้องจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเท่านั้น ในบางโอกาสอาจจัดกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนจะได้ประสบการณ์ตรงได้เห็นของจริง แทนการบอกเล่าหรือจากสื่อต่าง ๆ เป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คือเป็นคนดี เป็นคนเก่งและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และสร้างองค์ความรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ทุกคน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔ จัดทำเอกสาร / ใบงาน ประกอบ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
- ๕ ดำเนินการตามโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
- ๖ สรุปผลและรายงานผล เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จากโครงการเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๗๙,๕๐๖.๐๐ บาท (-เจ็ดหมื่นห้าพันหกบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. อุปกรณ์การเรียน	๑ ๑,๑๔๐	-	-	๑๑,๑๔๐
๒. เครื่องแบบนักเรียน	๒๐,๕๐๐	-	-	๒๐,๕๐๐
๓. หนังสือเรียน	๓๕,๒๓๐	-	-	๓๕,๒๓๐
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๖๓๖	-	-	๑๒,๖๓๖
รวมงบประมาณ	๗๙,๕๐๖	-	-	๗๙,๕๐๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - สมุดเล่มเล็ก - แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง		
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของหลักสูตร		
๔. นักเรียนมีพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของหลักสูตร

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุญ)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุญ)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ

โสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้วิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรฐาน ๒๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕ และฉบับ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยเฉพาะสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพผลยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของแต่ละงาน

การพัฒนางานไอทีทัศนศึกษาเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนับสนุน อำนวยความสะดวกในด้านการจัดประชุม อบรม การจัดการการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้วิถีพุทธ โดยพัฒนาอุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย ให้มีไอทีศนูปรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีไอทีศนูปรณ์ห้องประชุม ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสนับสนุนการประชุม อบรม สัมมนา และจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากร ใช้บริการอุปกรณ์ไอทีศนูปรณ์ เอื้อต่อการในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ด้านผลผลิต

นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาคลอง ได้รับการอย่างทั่วถึง ได้ผลประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้บริการงานไอทีทัศนศึกษา

เชิงปริมาณ

ด้านผลลัพธ์

ร้อยละ ๘๐ ของงานไอทีทัศนศึกษา จัดหา และมีไอทีศนูปรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๔ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๕ รายงานผล สรุปรายโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานห้องโสตทัศนศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้ผลประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา ผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ ของงานโสตทัศนศึกษา จัดหาและมีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โรงเรียนวิถีสุนทร	ประเมินความพึงพอใจ สอบถามความคิดเห็นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการให้บริการโสตทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาคลอง มีห้องโสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๒. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

งาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๔ และ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์ และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔(๕) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้บัญญัติให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำอีกว่า ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งครูสภาได้กำหนดให้การจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย เป็นคุณสมบัติหนึ่งในมาตรฐานความรู้ มาตรฐานวิชาชีพอีกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ความสามารถการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยในโรงเรียนและงานวิจัยชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ให้แก่วงการการศึกษาอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๑. ให้ครูได้สร้างองค์ความรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆจากการวิจัยในชั้นเรียน
๒. ให้ครูได้เสนอหลักสูตรและการเรียนการสอนของครูแบบใหม่ๆ ต่อผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนครู นักเรียน และชุมชน
๓. ฝ่ายงานวิจัยและครูที่สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานวิจัยในโรงเรียนและงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างดี และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนครูมีทัศนคติที่ดีและเล็งเห็นประโยชน์ของงานวิจัยอย่างแท้จริง
๔. โรงเรียนบ้านนาคลองพัฒนาได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทุกประการ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนฝ่ายงานวิจัยและครูทุกคนในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่กำลังจะมาถึง ซึ่งแผนการทำงานวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วันที่ ๑๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ฝ่ายงานวิจัยและคณะครูศึกษาถึงปัญหาทั่วไปของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และทำงานวิจัยในโรงเรียนซึ่งในการทำอะไรจะต้องเป็นไปตามลำดับขั้น จะต้องมีการวิเคราะห์ถึงปัญหาที่ทราบว่าปัญหาไหนสำคัญและต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด เพื่อนำมาทำการวิจัยศึกษา

๓. หลังจากที่เปิดภาคเรียนและดำเนินการเรียนการสอน ครูทุกคนนอกจากจะสอนอย่างเต็มที่แล้วในระหว่างการเรียนการสอน ครูทุกคนต้องวิเคราะห์สภาพปัญหาในการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านใดก็ตาม หรือเรื่องที่ต้องการจะพัฒนาให้ดีขึ้นและทำออกมาเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย

คนละ ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๔. เมื่อจบปีการศึกษาทางโรงเรียนจะจัดงานเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องงานวิจัยในชั้นเรียนและการทำงานวิจัยในโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรทุกคนทราบโดยทั่วกัน เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่เป็นประโยชน์ไปประยุกต์ใช้กับงานพัฒนา งานบริหารและการจัดการเรียนการสอนของของโรงเรียนต่อไป

๕. คัดเลือกผลการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมจัดแสดงผลงานตามโอกาสต่างๆ

๖. รายงานผล เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐๐ บาท (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุดำเนินการ	๕๐๐.-	-	-	๕๐๐.-
๒. ค่าจัดจ้างทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง การประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการทุกครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐.-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. ตรวจฉบับ	๑. บันทึกการส่งงาน
๒. ความคุ้มค่าของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	๒. การประเมินโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	๒. เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อนำผลวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน
๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น
๔. ครูเป็นผู้สร้างองค์ความรู้และครูสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการวิจัยในชั้นเรียนได้
๕. ครูมีโอกาสได้เสนอหลักสูตรและการเรียนการสอนของครูแบบใหม่ ๆ ต่อผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนครู โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไปได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบุญ)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ หล้าวงศา)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๓.แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

งาน/โครงการ	สถานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๓	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั่วไปในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนนั้นเพราะผู้เรียนในสถานศึกษามาจากครอบครัวที่อยู่ในชุมชน สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นหน่วยเสริมสร้างและสนับสนุนความรู้ แก่บุคคลในชุมชนที่มีความพร้อมและสนใจ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ชุมชนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่ความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้เข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองและพัฒนาอาชีพของตนได้ สร้างผู้นำในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของชุมชนด้านต่างๆ
 - ๑.๑ เสียงตามสาย โดยใช้หอกระจายข่าวของโรงเรียนทุกวัน เวลา ๐๘.๐๕ น. เพื่อจัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน
 ๒. การสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน
 - ๒.๑ การประดิษฐ์เศษวัสดุ และการจัดดอกไม้สด
 ๓. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชน ซึ่งจะขอความร่วมมือจากชุมชนได้ในด้านต่าง ๆ
 - ๓.๑ ขอความร่วมมือในด้านการเป็นวิทยากรหรือเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้อย่างยิ่ง จะดำเนินการได้โดยเชิญมาเป็นวิทยากร
 - ๓.๒ ขอความร่วมมือในด้านทุนทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน เช่น ขอบริจาคเงินจากผู้มีอุปการคุณ บริษัทห้างร้านในชุมชนเพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการกีฬาภายในโรงเรียน เป็นต้น
 ๔. บริการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษาแก่ประชาชนในชุมชน เช่น ให้ประชาชนในชุมชนใช้หอประชุม และใช้สนามกีฬา เป็นต้น

๕. การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง และผู้เรียนตามบ้าน และการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมวันสำคัญในพระพุทธศาสนา ร่วมงานการทอดกฐิน การทอดผ้าป่า งานมงคลและงานอวมงคล เป็นต้น

๖. การเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาประชุม เช่นในวันปฐมนิเทศนักเรียนใหม่วันเปิดเรียน ในภาคเรียนแรกของการศึกษา เป็นต้น

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงกรอบสาระสำคัญด้านความรู้ วกรฎาคม ๒๕๖๗
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วกรฎาคม ๒๕๖๗
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ วกรฎาคม ๒๕๖๗
๔. ดำเนินการ
 - ๔.๑ จัดบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของชุมชนด้านต่าง ๆ วกรฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
 - ๔.๒ การสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน วกรฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
 - ๔.๓ สถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชน ซึ่งจะขอความร่วมมือจากชุมชนได้ในด้านต่าง ๆ วกรฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
 - ๔.๔ บริการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษาแก่ประชาชนในชุมชน วกรฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
 - ๔.๕ การออกเยี่ยมผู้ปกครอง และผู้เรียนตามบ้าน วกรฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
 - ๔.๖ การเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาประชุม วกรฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ ระบบงานธุรการ การประชุม ประชาสัมพันธ์ การจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกียรติบัตร	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒. ค่าน้ำดื่ม และอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม	๗๐๐	-	-	๗๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของโรงเรียนเผยแพร่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม พูดคุย	๑. แบบสรุปการสอบถาม พูดคุย
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายในแผนงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒. ตรวจสอบจำนวน	๒. ระเบียบผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. ชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้
๓. ปัญหาทางด้านสังคมและสภาพเศรษฐกิจลดลง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ

งาน/โครงการ	โครงการจัดซื้อจัดจ้าง-ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓ และ ๖	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณในโรงเรียนยุคปัจจุบัน นับว่าจะมีบทบาทมากยิ่งขึ้นโรงเรียนจะได้รับการจัดสรรงบประมาณในลักษณะประเภทเงินอุดหนุนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ให้การบริหารงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนต้องวางแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์ ในการวางแผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการบริหารงานของโรงเรียน จะบรรลุจุดประสงค์ของทางราชการได้ จะต้องมีส่วนที่เพียงพอและใช้งานได้เป็นอย่างดี จำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้ต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนให้ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่ต้องใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอและทันตามกำหนดเวลา สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียน

๒.๒ มุ่งเน้นสอดคล้องความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก

๒.๓ เพื่อจ้างซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำโรงเรียน ที่ชำรุดให้ใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ได้งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำโรงเรียนให้สอดคล้องกับงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับวัสดุและการเงิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ครู มีวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดสอนเรียนการสอนเพียงพอกับการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๙๐%

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลอง มีการพัฒนาคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุให้ถูกต้อง ตามความจำเป็นตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและใช้งานได้ตามกำหนดเป้าหมาย ๑๐๐ %

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมครู / หัวหน้างาน เพื่อชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๒ สรรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๓ ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบของทางราชการ มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๔.๔ ลงบัญชี วัสดุ ครุภัณฑ์ (พ.๑๘,พ.๑๙)

มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๔.๕ เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามหลักฐานและนำไปใช้

มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานดำเนินการระดับประถมศึกษา งบประมาณ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)
๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ป.๑-๖ (งบกลาง)
๓. เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (งบกลาง)

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้หมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน การเงิน พัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียนตามหลักสูตร	งบกลาง	-	-	งบกลาง
๔. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	งบกลาง	-	-	งบกลาง
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน การเงิน พัสดุ**วัตถุประสงค์**

- ๑.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน การเงิน บัญชี ให้เพียงพอกับการใช้งานจัดทำแบบฟอร์มเอกสารงานทะเบียนต่างๆ
- ๑.๒ เพื่อจัดระบบงานด้านการเงิน บัญชีทุกประเภท การเบิกจ่ายการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณให้เป็นระบบ ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ
- ๑.๓ เพื่อบริหารและบริการงานด้านข้อมูลสารสนเทศ งานการเงินและพัสดุ แก่บุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดซื้อ- ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ใช้อย่างพอเพียง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ	- สังเกต สอบถาม	- นักเรียน,ครูที่รับผิดชอบ
๒. ครู นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการ	- ตรวจสอบหลักฐาน	- หลักฐานการเบิกจ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

๗.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาเพียงพอกับความต้องการในการบริการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	บริการสาธารณสุขปโภค	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ ๓	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนก ชนะเคน	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยงานทางการศึกษา นอกจากจะจัดบริการการเรียนรู้แก่นักเรียน บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนแล้ว ด้านอาคารสถานที่และสาธารณสุขปโภคก็เป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะทำให้โรงเรียนดำเนินงานได้คล่องตัว สะดวก และรวดเร็วซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องใช้เพื่อประสานกับหน่วยงานอื่น โรงเรียนจึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ไว้บริการครู นักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสะดวก ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภค มีไฟฟ้าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไว้บริการ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐๐ %

๓.๒ โรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๐๐%

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมครูหัวหน้าสาย/หัวหน้างาน เพื่อชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๒ ร่วมกันกำหนดมาตรการในการใช้สาธารณสุขปโภคในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๔ ดำเนินการตามมาตรการของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
๔.๕ ประเมินผลและรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงานดำเนินการระดับ อนุบาล และประถมศึกษา งบประมาณหมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

- ค่าบริการสาธารณสุขปโภค จำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้หมวด		
		ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
๑. ค่าไฟฟ้า	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. ค่าขยะมูลฝอย	๑,๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	-	-	๒๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียน ครุมน้ำประปาไฟฟ้าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตไว้ใช้อย่างเพียงพอ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงเต็มรถตัดหญ้า	๓. ใบเสร็จรับเงิน	๓. แบบรายงาน
๓. โรงเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการ ติดต่อ สื่อสารประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวก		๔. เอกสารการเบิกจ่าย(ใบเสร็จ)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการบริหารงานด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน และการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน ตลอดปีการศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก ชนะเคน)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	พัฒนางานการเงินและงบประมาณ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิตชนกชนะเคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามบทบัญญัติมาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงซึ่งทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็ว และมีความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านนาคลอง จึงได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ซึ่งงานด้านการเงินและงบประมาณเป็นหนึ่งในสิ่งานที่ ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจงานอยู่หลายเรื่อง ทำให้การดำเนินงานด้านวิชาการยังไม่คล่องตัว ไม่เป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานการเงินและงบประมาณ ให้มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การเก็บรวบรวมเอกสารข้อมูล จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๔ ติดตาม ประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผล สรุปโครงการ

เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เงินงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หอมวดค่า ตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานการเงิน และงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ	สอบถามจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ ถูกต้องตามระเบียบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - รายงานสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินและงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ การดำเนินงานคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตชนก ชนะเคน)
ครูโรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๕. แผนงานบริหารงานบุคคล

งาน / โครงการ	การพัฒนาบุคลากร	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์ และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา เป็นปัจจัยหลักในการจัดการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ในการจัดระบบการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถตอบสนองเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสมดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จะต้องพัฒนาความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมสามารถมีความชำนาญในการถ่ายทอดประสบการณ์จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย บุคลากรจะต้องได้รับการฝึกอบรมการนำสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ได้อย่างคล่องแคล่วเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม ในส่วนของการทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยการนำความรู้ประสบการณ์ตรงมาปรับประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้ไปทัศนศึกษาโรงเรียนต้นแบบประเภทต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น อย่างน้อย ๙๐ %
- ๓.๒ บุคลากรได้พัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย อย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๓ บุคลากรสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างน้อย ๘๐%
- ๓.๔ บุคลากรไปทัศนศึกษาโรงเรียนต้นแบบประเภทต่าง ๆ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ณ หน่วยจัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
- ๔.๒ การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๔.๒ จัดทัศนศึกษาโรงเรียนต้นแบบ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๘
- ๔.๓ วัดและประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗
- ๔.๔ รายงานผลการปฏิบัติงาน เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่า ตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและเข้ารับการอบรมพัฒนา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. ค่าพาหนะนำบุคลากรไปทัศนศึกษาโรงเรียนต้นแบบ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญและ เป้าหมายที่กำหนด	๑. สังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสรุปการสอบถาม
๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	๒. สอบถาม ๓. ทดสอบ ๔. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	๓. แบบทดสอบ ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิตชนก ชนะเคน)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์ และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการจัดการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในการจัดระบบการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถตอบสนองเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสมดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จะต้องพัฒนาความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมสามารถมีความชำนาญในการถ่ายทอดประสบการณ์จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย บุคลากรจะต้องได้รับการฝึกอบรมการนำสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม ทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรมีการเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความวิริยะอุตสาหะ และตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหารการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีวิทยะฐานะที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อประเมินบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %
- ๓.๒ บุคลากรได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย อย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๓ บุคลากรสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างน้อย ๘๐%
- ๓.๔ บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๑๐๐ %

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ณ หน่วยจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
- ๔.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ
 - ครั้งที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
 - ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
- ๔.๓ การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๔.๔ วัดและประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (-เก้าพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายการปฏิบัติงานและการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญและเป้าหมายที่กำหนด ๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ทดสอบ ๔. ตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสรุปการสอบถาม ๓. แบบทดสอบ ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธดา ไชยสงค์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	พัฒนางานบริหารงานบุคคล		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธดา ไชยสงค์ และคณะครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามบทบัญญัติมาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงซึ่งทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ รวดเร็ว และมีความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านนาคลอง จึงได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ซึ่งงานด้านบริหารงานบุคคลเป็นหนึ่งในสิ่งานที่ ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจงานอยู่หลายเรื่อง ทำให้การดำเนินงานด้านวิชาการยังไม่คล่องตัว ไม่เป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล ให้มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การเก็บรวบรวมเอกสารข้อมูล จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔.๔ ติดตาม ประเมินผล ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔.๕ รายงานผล สรุปโครงการ เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เงินงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕๐๐ บาท (-ห้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานบริหารงานบุคคล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ	สอบถามจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - รายงานสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารงานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ การดำเนินงานคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธดา ไชยสงค์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๖. แผนงานบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู คน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมส่อออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐% ๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐% ๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐% ๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง(สัปดาห์)	๑,๐๐๐	คณะครู
๒. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	๑ วัน	๕๐๐	
๔. กิจกรรมอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	๑ วัน	๕๐๐	
๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์	๑ วัน	๑,๐๐๐	
๖. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญญาบริการแก่นักเรียน	๑ ภาคเรียน	๕๐๐	
	รวม	๔,๐๐๐	

๕. งบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณ จากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด	ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
๒. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน
๓. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภาณัช วิชิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีมากมายหลายประเภทที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือจากการบริจาคทั้งในอดีตและปัจจุบัน เมื่อมีการใช้งานนานไปก็ต้องเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรมเป็นธรรมดา ถึงแม้ว่าเราจะดูแลบำรุงรักษาเป็นอย่างดีก็ตาม เมื่อมีการชำรุดใช้งานไม่ได้ก็ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์นั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อการกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ดังเดิม โดยโรงเรียนจะต้องคำนึงว่าการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ชนิดนั้น ๆ คุ่มค่าและเหมาะสมถึงจะทำการซ่อมแซม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานดังเดิมได้
- ๒.๒ เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต
 - ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานดังเดิม
- ๓.๒ ผลลัพธ์
 - อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานดังเดิมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด
- ๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ๔.๓ ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด
- ๔.๔ ใช้งาน ดูแล บำรุงรักษา
- ๔.๕ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- ๔.๖ สรุปผลและรายงานผล

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
ภาคเรียนที่	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
ระยะเวลาดำเนินการ												
๑. ปรับปรุงห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	→											
๒. ปรับปรุงสวนหย่อม หน้าอาคารเรียนทุกหลัง							→					
๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	→											

๖. งบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณ จากแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ในลักษณะค่าใช้จ่ายในงบลงทุน งบบุคลากร โดยแยกเป็นกิจกรรมหลักลำดับที่ ๑ - ๓

๑. ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 ๒. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้/สถานที่ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณในโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ , ๒/๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐					
กิจกรรมหลัก						
๑. ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๒. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซมให้กลับใช้งานได้ตามเดิม - ครู นักเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามปกติ	- การสังเกต - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - รายงานสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างราบรื่นตามที่คาดหวัง และมีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบุรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	วันสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้วการใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติท้องถิ่นและโรงเรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ร้อยละ ๙๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๙๐
๓. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๙๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๙๐
๖. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้น วย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐
๗. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ ๙๐
๘. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑	วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒	วันไหว้ครู	มิถุนายน	๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓	วันสุนทรภู่	มิถุนายน	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔	วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๖	วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๗	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๘	วันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๙	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๐	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๑	วันออกพรรษา	ตุลาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๒	ประเพณีลอยกระทง	ตุลาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๓	วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๔	วันสิ้นปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๕	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑๖	วันครูแห่งชาติ	มกราคม	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑๗	วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์	๒๕๖๘

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น การจัดแสดงป้ายนิเทศ การประกวดการจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

๕. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท (-เจ็ดพันห้าบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมจำนวน ๑๘ กิจกรรม	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ตรวจสอบจำนวน	๑. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	๒. สังเกต/สัมภาษณ์	๒. แบบบันทึกการสังเกต
๓. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	๓. ประเมินผล	๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพมีส่วนสัมพันธ์กับการเรียนเป็นอย่างมาก เพราะนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ไม่ดี อาจทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย สมองไม่พัฒนาการเท่าที่ควร เรียนหนังสือไม่ทันเพื่อนการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิภาพของนักเรียน เป็นบริการด้านสุขภาพที่มุ่งการค้นหาความผิดปกติด้านสุขภาพของนักเรียนทั้งการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครูและบุคลากรอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบริหารด้านสุขภาพให้กับนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทราบพัฒนาการทางร่างกายของตนเองทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลด้านสุขภาพของตนเองและนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพทุกคน
 - ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ได้รับการตรวจสุขภาพฟันและปาก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ได้รับการตรวจรับกรองภาวะการขาดไอโอดีน ปีละ ๑ ครั้ง
 - ได้รับการตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์
 - ได้รับการบริการแปรงฟันประจำสัปดาห์
- ๓.๒ นักเรียนได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในกรณีการเจ็บป่วยได้ถูกต้องอย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๔ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพของตนเองทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุม เพื่อแต่งตั้งกรรมการและชี้แจงรายละเอียด มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

มิถุนายน ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๔.๕ สรุปผล/รายงานผล

เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

ใช้งบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสมรรถภาพ นักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
๑. จัดการบริการด้านสุขภาพให้กับนักเรียนในโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทราบพัฒนาการทาง ร่างกายของตนเอง	- ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้ทราบข่าวสารด้านสุขภาพ	- ประชาสัมพันธ์	
ผลลัพธ์		
๑. นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้ทราบพัฒนาการทางร่างกายของตนเอง	- ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้ทราบข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- ประชาสัมพันธ์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกวิธี นำความรู้ ข่าวสารด้านสุขภาพไปขยายผลต่อผู้อื่น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๖	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบริการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ให้บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน เป็นโครงการที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากนักเรียนในโรงเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่ยากจน และผู้ปกครองไม่มีเวลาที่จะดูแลเอาใจใส่ในเรื่องอาหารกลางวันนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับอาหารไม่ครบทุก หมู่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาเติบโตของนักเรียน ตลอดทั้งพัฒนาการในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย ในการดำเนินการจัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) นั้น ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ถึงแม้ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน แต่พยายามจัดให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้บริการอาหารเสริม (นม) บริการแก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๓ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องจัดเตรียมอาหารกลางวันแก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสนับสนุนพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนรับประทานฟรี ๑๐๐%
- ๓.๒ จัดบริการอาหารเสริม (นม) บริหารแก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับบริการครบ ๑๐๐ %
- ๓.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างน้อย ๘๕ %

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงรายละเอียด พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๔.๕ สรุปผล / รายงานผล

เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากงบสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวัดธาตุ) จัดสรรให้ทางโรงเรียนร้อยละ (อาหารกลางวัน) และอาหารเสริม (นม) เท่ากับจำนวนนักเรียนอนุบาล ๒ - ป.๖ จำนวน ๕๗ คน

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้หมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. งบสนับสนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวัดธาตุ	งบกลาง	-	-	๓๐๗,๘๐๐
๒. งบสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จากเทศบาลตำบลวัดธาตุ	งบกลาง	-	-	๙๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวัดธาตุ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการ	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับบริการอาหารเสริม (นม)	๒. สอบถาม ๓. การรับบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการรับบริการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับบริหารอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากเพื่อน ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี ป.๔ - ๖ เวลา ๒ วัน ๑ คืน ครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๓ ประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงรายละเอียด มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
- ๔.๕ สรุปผล/รายงานผล เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

ใช้งบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เด็กสามารถปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งด้านการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
๒. เด็กสนุกสนานจากการเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ทดสอบภาคปฏิบัติ เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการทำงานเป็นหมู่คณะ เกิดความสนุกสนานจากการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติ ทำให้อยากมาเรียน สนใจในการเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียน	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จะต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามความรู้ความสามารถของนักเรียน กีฬาก็เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ และยังเป็นการฝึกฝนจิตใจให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี และส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย ไม่ไปมั่วสุมเรื่องยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒ นี้ขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และมุ่งให้เกิดประโยชน์แก่ตัวผู้เรียนสูงสุด อันจะเป็นผลดีในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และฝึกฝนจิตใจให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคี
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในด้านกีฬาให้ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- นักเรียนมีโอกาสแสดงออกในการแข่งขันกีฬาทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ผลลัพธ์

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
- ๔.๒ ประชุมผู้บริหาร ตัวแทนครูกีฬา เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดการแบ่งประเภทกีฬา
- ๔.๔ ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน
- ๔.๕ กำกับ ติดตามและประเมินผล/สรุปรายผลและรายงานผล

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษาเมือง ๒

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												
	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันและ ความต้องการ													
๒.ประชุมผู้บริหาร ตัวแทนครู กีฬา เสนอโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ													
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการและ จัดการแบ่งประเภทกีฬา													
๔.ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน													
๕.กำกับ ติดตามและ ประเมินผล/สรุปรายผลและ รายงานผล													

๘. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลวัดธาตุ จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน						
๒. ประชุม						
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๔. ดำเนินการแข่งขันกีฬา					๙,๐๐๐	
๕. กำกับ ติดตามและประเมินผล						
รวม	๙,๐๐๐				๙,๐๐๐	

๙. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความพอใจในการแข่งขัน กีฬาและมีความสุข สนุกสนาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ โดยบูรณาการองค์ความรู้ - ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เอกชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมอย่าง สร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - รายงานสรุปโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีความสนุกสนานในการแข่งขันกีฬา

๑๐.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการโดยบูรณาการองค์ความรู้

๑๐.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน องค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	ส่งเสริมทักษะการกีฬาและการออกกำลังกาย	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ. มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ. มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย จัดทำเพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านนาคลอง ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านนาคลอง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
 - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
 - ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
 ๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย
 ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี

๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๒ ชั้นดำเนินงาน

- นักเรียนฝึกซ้อมกีฬา มิถุนายน ๒๕๖๗

- กิจกรรมการออกกำลังกายทุก ๆ วัน มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๓ ชั้นประเมินผล

- กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘

- รายงานผลการดำเนินงาน เมษายน ๒๕๖๘

๔.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข

- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง

เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป เมษายน ๒๕๖๘

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนาคลอง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑. ชั้นเตรียมการ												
๒. ชั้นดำเนินงาน												
๓. ชั้นประเมินผล												
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข												

๘. งบประมาณ

งบบุคลากรจากเทศบาลตำบลวัดธาตุ จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณโครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน						
๒. ประชุม						
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๔. ดำเนินการแข่งขันกีฬา					๙,๐๐๐	
๕. กำกับ ติดตามและประเมินผล						
รวม	๙,๐๐๐				๙,๐๐๐	

๙. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความพอใจในการแข่งขันกีฬาและมีความสุข สนุกสนาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ โดยบูรณาการองค์ความรู้ - ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - รายงานสรุปโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ในระดับต่าง ๆ ต่อไป

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านนาคลอง	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านนาคลอง	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ ถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน รวมถึงการพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการปฏิบัติงานสารบรรณ ให้มีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วทันต่อความต้องการ ข้อมูลมีความถูกต้อง เป็นระบบ ระเบียบ ลดเวลา ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านนาคลองจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้จัดทำ การรับ - การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบทางราชการและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ด้านผลผลิต

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ เป็นปัจจุบันง่ายต่อการค้นหา

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการ – รายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ด้านผลลัพธ์

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานสารบรรณถูกต้องตามระเบียบราชการ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔.๒ ประชุม	มิถุนายน ๒๕๖๗
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๔ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๕ รายงานผล สรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานสารบรรณ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการบริหารงาน ผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ ของงานสารบรรณมีระบบงาน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็น สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล รายงานสรุปโครงการ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบราชการ และเป็นปัจจุบัน

๗.๒ งานสารบรรณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน / โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามบทบัญญัติมาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงซึ่งทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระรวดเร็ว และมีความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านนาคลอง จึงได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ซึ่งงานด้านวิชาการเป็นหนึ่งในสิ่งานที่ ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจงานอยู่หลายเรื่อง ทำให้การดำเนินงานด้านวิชาการยังไม่คล่องตัวไม่เป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไป ให้มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การเก็บรวบรวมเอกสารข้อมูล จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั่วไป เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๔ ติดตาม ประเมินผล

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผล สรุปรายโครงการ

เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เงินงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ	สอบถามจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - รายงานสรุปรายโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ การดำเนินงานคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๗. แผนงานประเมินผลการดำเนินงาน

งาน / โครงการ	วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ	
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ – ๖	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบุญ และคณะครูทุกคน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล เป็นกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการงานอย่างหนึ่ง เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่เป็นจำนวนผลผลิต และคุณประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา การบรรลุถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนเริ่มการวางแผนการดำเนินงาน และผลกระทบต่อการดำเนินงานในภารกิจหลัก คือผลการจัดการเรียนการสอน ผลการจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงานประจำ จากโครงการและกิจกรรมอื่นตามนโยบายหรือได้รับมอบหมาย ประโยชน์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาใหม่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ๖ เรื่องหลัก

๑. ด้านบริหารวิชาการ
๒. ด้านบริหารการเงินและงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล
๔. ด้านบริหารทั่วไป
๕. การพัฒนาตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. สภาพแวดล้อมในชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมกำหนดกรอบ หัวข้อและรายการที่ต้องการข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ และกรรมการวัด	
และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. สํารวจ วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
๔. สรุปรวบรวมข้อมูลที่วัดและประเมินผลได้	เมษายน ๒๕๖๘
๕. วิเคราะห์ข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๘

๖. จัดทำสารสนเทศ เมษายน ๒๕๖๘
๗. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนางานวิชาการ
และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุสำหรับงานการวัดและประเมินผล	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนข้อมูลสารสนเทศแต่ละด้าน/เรื่องมีความเที่ยงตรงครอบคลุมเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	ตรวจสอบรายการเทียบกับภารกิจที่มี	คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบุรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนภรณ์ ศรีสมบุรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

๘. แผนงานพิเศษ

งาน / โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกล่า ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการและเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคลองทุกคน จำนวน ๕๗ คน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงให้ครูในโรงเรียนทราบ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๗

๓. อบรมนักเรียนในวันสุดสัปดาห์	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
๕. ครูประจำชั้นอบรมก่อนเข้าเรียนและเลิกเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
๖. ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ และ เมษายน ๒๕๖๘
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทำความดี	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
๘. สรุปและรายงาน	เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุสำหรับการดำเนินงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติดีขึ้น	การสังเกต	๑. แบบสังเกตนักเรียน / แบบประเมินตนเอง

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒. นักเรียนดูแลอุปกรณ์เครื่องใช้ประกอบการเรียนเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย
- ๗.๓. นักเรียนพูดจาสุภาพ ไพเราะอ่อนหวานมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพต่อบุคคลและสถานที่
- ๗.๔. นักเรียนมีจิตใจดี มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและกตัญญู รู้คุณต่อผู้มีพระคุณ
- ๗.๕. นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๗.๖. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

งาน/โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่มฉัตร บุ่งทอง และคณะครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้น้อมนำความสำเร็จของ “โครงการจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนภายใต้ คำขวัญ “เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้ขอพระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมาดำเนินการฝึกอบรมให้กับบุคลากรทางการลูกเสือ และกองลูกเสือในสังกัด ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองพระราชปณิธาน และสร้างจิตสำนึกให้บรรดาลูกเสือ ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านนาคลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ เป็น ๑ ใน ๖๐ โรงเรียน ของจังหวัดหนองคาย ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการดำเนินโครงการตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนบ้านนาคลอง น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อบรรดา และชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกอบรมลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติ และจิตสำนึกด้านจิตอาสา และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะ และประยุกต์ใช้วิธีการทางการลูกเสือในการปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓. เป้าหมาย

ลูกเสือ และเนตรนารี ป.๔ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ มิถุนายน ๒๕๖๗

- ๔.๓ ประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงรายละเอียด
 ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
 ๔.๕ สรุปผล/รายงานผล

มิถุนายน ๒๕๖๗
 ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

ใช้งบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ปฏิบัติทัศนคติ และจิตสำนึกด้านจิตอาสา และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางลูกเสือในการปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทำกิจกรรม ๓. แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักและวิธีการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติ และคุณลักษณะจิตอาสาพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานด้วยความเต็มใจ

๗.๓ ผู้บังคับบัญชา และหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานดำเนินกิจกรรมจิตอาสาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๘

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
 (นายร่มฉัตร บุ่งทอง)
 ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัตนภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
 ครู โรงเรียนบ้านนาคลอง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการทำงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาคลอง

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยทางโรงเรียนบ้านนาคลอง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ งานในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตรงตามวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาณัช วิจิตพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรนันท์ ลอยเมืองกลาง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธดา ไชยสงค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายร่มฉัตร บึงทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นางสาวชิตชนก ชนะเคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำและสรุปข้อมูล กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา จัดหาข้อมูลแต่ละฝ่ายงานตลอดจนข้อมูลส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจำเป็น เสนอโครงการจากคณะทำงานของแต่ละฝ่ายงานเพื่อขออนุมัติจัดเข้าแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการ กลั่นกรองกิจกรรมโครงการต่างๆโดยเน้นให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติงานที่สมบูรณ์

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวภาณัช วิจิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

ภาคผนวก ข

แบบประเมินและนิเทศโครงการ

แบบประเมินโครงการ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น แล้วพิจารณาตามหัวข้อดังกล่าว ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ทางช่องขวามือ ซึ่งแบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	หลักการและเหตุผล สอดคล้องกับนโยบาย					
๒	สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ชุมชน					
๓	มีการแสดงปัญหาความต้องการชัดเจนมีข้อมูลสนับสนุน					
๔	แสดงจุดเน้นและกิจกรรมสำคัญ ๆ					
๕	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน					
๖	สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล					
	วัตถุประสงค์					
๗	ระบุสภาพความสำเร็จที่ต้องการชัดเจน					
๘	ผลสำเร็จที่ต้องการสามารถวัดได้ สังเกตได้					
	เป้าหมาย					
๙	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
๑๐	ความคาดหวังของการดำเนินงานชัดเจนในเชิงปริมาณและคุณภาพ					
๑๑	ลักษณะเฉพาะของงานที่ต้องการมีเงื่อนไขของเวลาเป็นตัวกำกับ					
๑๒	ระบุจำนวนหน่วยนับชัดเจนสามารถวัดได้และประเมินได้					
	กิจกรรม					
๑๓	กิจกรรมดำเนินการสนองตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๑๔	กิจกรรมชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้					
	งบประมาณ					
๑๕	มีความเหมาะสมเพียงพอ					
๑๖	ระบุแหล่งที่จะใช้และขอจัดตั้งชัดเจน					
๑๗	สอดคล้องกับกิจกรรมดำเนินการ					
	ประเมินผล					
๑๘	มีการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินผลชัดเจน					
๑๙	มีการกำหนดวิธีการประเมินผลชัดเจน					
๒๐	มีการกำหนดเครื่องมือการประเมินผลชัดเจน					
	รวมคะแนน					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบกำหนดติดตามและนิเทศโครงการ

โครงการ.....

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ..... ปีการศึกษา.....

นิเทศติดตาม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

รายการ	ระดับการประเมิน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. หลักการและเหตุผล					
๑.๑ มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน.....					
๑.๒ มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน.....					
๒. วัตถุประสงค์					
๒.๑ มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล.....					
๒.๒ ระบุสิ่งที่ต้องการไว้ชัดเจน.....					
๓. เป้าหมาย					
๓.๑ ระบุสิ่งที่ต้องการเชิงปริมาณและคุณค่า.....					
๓.๒ สามารถตรวจรับและประเมินผลได้.....					
๔. กิจกรรม					
๔.๑ กิจกรรมกำหนดไว้ชัดเจนจนสามารถปฏิบัติงานได้					
๔.๒ ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์.....					
๔.๓ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ.....					
๕. งบประมาณ					
๕.๑ ความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายและการตอบแทน.....					
๕.๒ กำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม.....					
๖. ประเมินผล					
๖.๑ มีเครื่องมือระบุไว้ชัดเจน.....					
๖.๒ มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.....					
รวมคะแนน					

จากการประเมินโครงการ.....

ได้คะแนนรวม.....คะแนน มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์

ผลการประเมิน () ผ่าน () ไม่ผ่าน () ควรปรับปรุง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้นิเทศ ติดตามประเมินผล

ภาคผนวก ค

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านนาคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ที่ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาคลอง

ด้วยโรงเรียนบ้านนาคลอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

บัดนี้ โรงเรียนบ้านนาคลอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาคลอง ให้ความเห็นชอบ

เรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวปภาณัช วิชิตพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคลอง

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านนาคลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(นายบุญร้อย โพชราช)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายชานนท์ คำจันทร์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางรัตนาภรณ์ ศรีสมบูรณ์)
ผู้แทนครู

(นายสำราญ ชัยสาลี)
ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นายวิเชียร โพชราช)
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นายเทียน อุตส่าห์)
ผู้แทนศิษย์เก่า

(พระมหาจ่านง สิริวัฒน์ ดร.)
ผู้แทนองค์กรศาสนา

(นายนิวเครือ วันนะโน)
ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นางสาวปภาณัช วิจิตพันธ์)
กรรมการและเลขานุการ

