

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านโคกก่อง นำระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นหลักคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานทุกระบบและทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน (P) เพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหาและการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหา (D) ขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบผล (C) และขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน ตลอดจนปัญหาจากการให้บริการ มาออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้านระบบงานในภาพรวม โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะหลักของโรงเรียนบ้านโคกก่อง ตามศักยภาพของ บุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน สอดคล้องกับบริการ โดยโรงเรียน ได้กำหนดให้มีระบบงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบุคลากร และชุมชน คือ

(๑) การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน

(๒) การพัฒนาและปรับปรุงงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายงานบริหาร ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(๓) กระบวนการให้บริการ

(๔) การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีแนวคิดในการออกแบบระบบงานตามการบริหารจัดการด้วยระบบ ๔C+SMART MODEL เป็นกระบวนการที่สำคัญภายในโรงเรียน และใช้กระบวนการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) และการมีส่วนร่วม (Participative Management) ในการใช้ทรัพยากรจากแหล่งภายนอก ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนงานของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ที่วางไว้ โดยมีระบบงานและกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ด้านการออกแบบหลักสูตร โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีวิธีการในการกำหนดความต้องการของนักเรียนสำหรับหลักสูตรการจัดการศึกษา โดยในระดับประถมศึกษาชั้นนั้น โรงเรียนได้มีการจัดสาระเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เลือกเรียนครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ มีห้องเรียนประกอบวิชาเฉพาะต่างๆ โรงเรียนจัดให้มีแผนการเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจและตามศักยภาพของตนเอง ในกิจกรรมชุมนุม

ด้านกระบวนการทำงาน โรงเรียนบ้านโคกก่อง ออกแบบกระบวนการทำงาน โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองภารกิจ พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนบ้านโคกก่อง
๒. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและชุมชน
๓. กระบวนการนั้นเป็นไปตามความถนัดและความชำนาญงานของบุคลากร
๔. กระบวนการนั้นเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย และวัฒนธรรมของชุมชน
๕. กระบวนการนั้นส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
๖. กระบวนการนั้นมีโอกาสสำเร็จและมีผลกระทบด้านลบต่ำ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย

ฝ่ายงานบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานทุกงาน คณะกรรมการจะร่วมกันวิเคราะห์ วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็นข้อกำหนดที่สำคัญส่งผลให้เกิดการปฏิบัติตามระบบใหม่ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ขั้นตอนต่อไป คือ ทบทวนโครงสร้างองค์กร ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว จึงร่วมกันออกแบบระบบงานใหม่ ตามหลัก มุ่งผลสัมฤทธิ์ และนำสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนสุดท้าย คือ ติดตามประเมินการดำเนินงานของระบบงานใหม่ที่เป็นไปตามข้อกำหนด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒๙ มค.๖๗ โรงเรียนบ้านโคกก่อง ประชุมหารือแนวทางการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และทรัพย์สินทางราชการ แทนการให้ครูอยู่เวรยามๆ ตามติ ครม. โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกก่อง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชนตลอดจนชาวบ้านโคกก่อง เจ้าหน้าที่ตำรวจตำบล พระธาตุบังพวน เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน คณะครูทุกคน



วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ บริษัทถาวรอุตสาหกรรมยางพารา(อีสาน) จำกัด ที่ได้สนับสนุนดินจำนวน ๕ รถ เพื่อส่งเสริมการปลูกผัก โครงการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน



