



รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกก่อง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโคกก่อง จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพการดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอกรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกก่องให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

คณะผู้จัดทำ  
โรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑ , ๒ , ๖ และ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู ความเข้าใจ ในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุล ครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับ การทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน ชีวิต ในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษา ที่มีคุณภาพด้วยการจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยเด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของ หลักสูตร ด้วยวิธีการประเมิน ตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนบ้านโคกก่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของครูปฐมวัยโรงเรียน บ้านโคกก่อง บทบาทของโรงเรียนบ้านโคกก่อง ในจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลไปสู่การพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านโคกก่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

๒.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐาน ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของ สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก

<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>๓.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการปฐมวัย</p> <p>๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p>    ๔.๑ กิจกรรมผลิตสื่อ-นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>    ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>    ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p>
<p style="text-align: center;"><b>กิจกรรม</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
<p>๔.๔ กิจกรรมพิเศษส่งเสริมศักยภาพปฐมวัย</p> <p>๔.๕ กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย</p> <p>๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สมวัย</p> <p>๔.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑.นิเทศและติดตาม</p> <p>๒.ประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</p> <p>๒.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๕.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๕.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. ในระดับดีเยี่ยม</p>

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>๖.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย</p> <p>๖.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๘๐ %</p> <p>๘๐ %</p> <p>๘๐ %</p>

### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน	๘.๑ แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ ๘.๒ แบบประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู ๘.๓ แบบประเมินกิจกรรมโครงการ
๘.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย	
๘.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐	

### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

๙.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

๙.๓ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

### ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

### ๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ บัญญัติไว้ว่า สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม จัดหาหนังสือสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โรงเรียนจึงได้จัดการพัฒนาห้องสมุดเป็นห้องสมุดสู่มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นศูนย์วิชาการและแหล่งจัดประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. และ สพป.หนองคาย เขต ๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบัน และอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกก่องขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน



โรงเรียนบ้านโคกก่อง จึงมีความจำเป็นดำเนินโครงการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๓.๒.๒ มีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓.๒.๓ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู

<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินโครงการ</p> <p>    ๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>    ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์</p> <p>    ๔.๓ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>    ๔.๔ กิจกรรมพิเศษส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <p>    ๔.๕ กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>

**๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ**

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด</p> <p>๕.๒ ห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕.๒ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ร้อยละ ๘๐</p>

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่องมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด	๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๖.๒ ห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๖.๒ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

**๗. งบประมาณ**

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่น ๆ ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	๘.๑ แบบสอบถาม ๘.๒ แบบประเมินผลงาน ๘.๓ แบบนิเทศติดตาม
๘.๒ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ร้อยละ ๘๐	๘.๓ แบบสัมภาษณ์ ๘.๔ แบบสำรวจ

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ ห้องสมุดมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต
- ๙.๒ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสารข้อมูลที่ใช้ในการประกอบการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น
- ๙.๓ การให้บริการและการใช้บริการห้องสมุดสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระบบ
- ๙.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๙.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยกระดับสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

โรงเรียนบ้านโคกก่องมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุดและห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๓. ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑ , ๒ , ๖ , ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานหลักสูตรทุกระดับ ดังนั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะมีการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้ การวิจัยและพัฒนาระบบนิเทศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้รับผิดชอบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบในการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการสอนเสริมพิเศษ ตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกก่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกก่องจึงกำหนดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกก่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อนำรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่การปฏิบัติตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการสอบ O-NET RT , NT
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการเรียนดีขึ้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ ๒. เสนอโครงการและขออนุมัติ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
<b>ขั้นดำเนินงาน(D)</b> ๑. จัดหาเอกสาร ๘ กลุ่มสาระฯ และวัสดุเครื่องเขียน ๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๓. ดำเนินการสอน สอนเสริม และทดสอบ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู  นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๓. ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ ๕. ประเมินผลโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b>		

<p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>-สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</li> <li>- สรุปผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</li> <li>- ผลการทดสอบระดับชาติ</li> </ul> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
--	-----------------------------------	---------------------------------------

**๕. งบประมาณดำเนินการ**

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร ห้างพิมพ์ กระจาย ค่าพาหนะและค่าดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ประเมินการสอน ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกตการเรียนการสอน
๖.๒ ข้อสอบ Pre-test Post Test	- เรียงลำดับการแข่งขัน	- แบบสัมภาษณ์
๖.๓ ประเมินผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

**๘. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๙. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

ประเมินการสอน ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำข้อสอบ Pre-test / Post Test รวมถึงการประเมินผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๔. ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้ LD)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑ , ๒ , ๖ , ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโคกก่อง จึงจัดดำเนินโครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้ LD) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และโรงเรียนทั่วไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา

ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ๒) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

### ๓. เป้าหมาย

๑) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

๓) โรงเรียนมี มีสื่อ อุปกรณ์เรียนร่วมทันสมัยและ เพียงพอ

๔) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู
๒	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เป็นเด็ก LD	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	
๓	คัดกรองเด็ก LD ในโรงเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	
๔	ประชุมทำแผน IIP และ IEP	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	
๕	สร้างสื่อแบบฝึกทักษะ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	
๖	ประเมินผล	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	
๗	รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	

### ๕. งบประมาณดำเนินการ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุผลิตสื่อสำหรับเด็กพิเศษ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามโครงการประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด ประเมินผล
๑.นักเรียนอ่านออกเขียนได้	๑. ตรวจสอบผลงาน	ตารางบันทึกผลกิจกรรม
๒.นักเรียนคิดเลขได้	๒. ตรวจสอบงาน	
๓.นักเรียนพิเศษมีพัฒนาการสูงขึ้น	๓. สังเกต	



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการสูงขึ้น
๒. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลข ลดลง

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๙. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขได้และมีพัฒนาการสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๕. ชื่อโครงการ	พัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลรัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลและปัญหาการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงให้สมบูรณ์ ให้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแนวทางเดียวกันในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงต้องเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีทักษะวิชาประครองชีพ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจึงต้องมีการวัดประเมินผล การประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวัดแนวความสามารถ และค้นหาความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะอาชีพด้านต่างๆ ตรงกับระเบียบการวัดผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกก่อง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลการตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านโคกก่อง ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดผลประเมินผลซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ
- ๒.๗ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๘ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๙ เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๑๐ เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่าง ๆ
- ๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการหรือกิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์

๓.๑.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู

<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ</p> <p>๑.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอส่งต่อฝ่ายวิชาการ</p> <p>๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
<p><b>กิจกรรม</b></p>	<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>
<p>๑.๔ ประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒.๑การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียน</p> <p>๒.๒ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>๒.๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่</p> <p>๒.๔ ประเมินผลและรายงาน</p> <p>๓. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <p>๓.๑ จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ ตั้งแต่ ปพ. ๑ - ๙</p> <p>๓.๒ จัดทำข้อสอบตามกลุ่มสาระตลอดปี</p> <p>๓.๓ จัดทำข้อสอบกลางปี ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้</p> <p>๓.๔ จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้</p> <p>๓.๕ ทดสอบตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๓.๗ สรุป รายงานผล การปฏิบัติ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p> <p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p> <p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>

<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. รายงานกิจกรรม</p> <p>๒. แบบประเมินความสำเร็จของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด</p> <p>๓. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมทักษะทางวิชาการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด</p> <p>๔. แบบประเมินความสำเร็จของวัดผลประเมินผลให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน</p> <p>๒.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู</p>

**๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ**

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๕.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๕.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๖.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	๖.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	๖.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

## ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการ ๗,๓๖๓ บาท (เจ็ดพันสามร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	๘.๑ แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๘.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๘.๒ แบบบันทึกผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๘.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๘.๓ แบบวัดผลและประเมินผล

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ สถานศึกษามีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๓ สถานศึกษามีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน มีการแข่งขันทางวิชาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และมีวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนางานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๖. ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับ การศึกษา อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกก่องจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ข้างต้น โดยการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนา โรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับ ความสามารถด้านการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้ เป็นไปตามตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไปจึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังกล่าว

จากผลการประเมินการทดสอบ RT, NT และ O-Net พบว่า ผลการทดสอบการประเมินการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ การทดสอบ O-Net ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านโคกก่อง อยู่ในระดับต่ำ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบ RT, NT และ O-Net



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินการทดสอบ(NT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้ชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๒ มีแบบทดสอบ ตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

๓.๑.๓ มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม Las ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

๓.๑.๔ มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม (RT) (NT) และ (O-NET) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ LAS ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (RT) (NT) และ (O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
<b>ขั้นวางแผน(plan)</b> ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗	ผอ./คณะครู	ครูและบุคลากร
<b>ขั้นดำเนินการ(do)</b> ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจนโยบายการเพิ่มผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบ RT, LAS , NT และ O-NET ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอน ซ่อมเสริมนักเรียนชั้น ป. ๓ และ ป.๖ ๔. จัดตารางเรียนซ่อมเสริม ๕. ครูประจำวิชาทำการสอนซ่อมเสริมตามตาราง	พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗ พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗ พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗ พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗	คณะครู คณะครู คณะครู	ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู นักเรียน นักเรียน

<p>ชั้น ป. ๑ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.  ชั้น ป. ๓ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.  ชั้น ป. ๖ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. ,  และวันเสาร์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.  ๖. นำแบบทดสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัด  ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนทำ  ๗.จัดกิจกรรมทวนเข้มก่อนสอบ ๒ สัปดาห์</p>	พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗	ครูสอนประจำ วิชา  ครูสอนประจำ วิชา	นักเรียน
<p><b>ขั้นการตรวจสอบ/ประเมินผล(Check)</b>  ๘. นิเทศติดตาม / ประเมินผล</p>		ผู้อำนวยการ	
<p><b>ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action)</b>  ๙. สรุปผล/จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาปรับปรุง  ต่อไป</p>	พฤษภาคม ๖๖-เมษายน ๖๗	คณะครู	

#### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p><b>ผลผลิต (Output)</b>  ๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๒. มีแบบทดสอบ ตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระ  การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น  ๓. มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม Las ที่เน้นทักษะ  การคิดวิเคราะห์  ๔. มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม RT, NT และ  O-NET ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>  ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ของปี  การศึกษาที่ผ่านมา  ๒. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ LAS  ร้อยละ ๘๐  ๓. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (RT) (NT)  และ (O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่  ผ่านมา</p>

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย
<p>๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ของปี  การศึกษาที่ผ่านมา  ๒. มีแบบทดสอบ ตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่ม  สาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p>	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘๐ % ๘๐ %
	๒. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ LAS ร้อยละ ๘๐	๘๐ %

๓. มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม Las ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ๔. มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม RT, NT และ O-NET ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	๓. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (RT) (NT) และ (O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘๐ %
---	---	------

### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ จัดทำแบบทดสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม Las จัดทำแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม RT, NT และ O-NET หมึกพิมพ์ กระดาษ ค่าพาหนะ อาหารว่างสำหรับนักเรียนค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> ๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. มีแบบทดสอบ ตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก ระดับชั้น ๓. มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม Las ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ๔. มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม RT, NT และ O-NET ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ LAS ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (RT) (NT) และ (O-Net) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	- แบบบันทึกคะแนน - แบบบันทึกคะแนน - แบบบันทึกคะแนน

### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

### ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (RT) (NT) และ (O-Net) เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ  งานงบประมาณ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารทั่วไป

๗. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวิถึพุทธชั้นนำ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔,๕

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในและภายนอก (สมศ.) ด้านที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว

๒.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

๒.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๒.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์

๒.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก

๒.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

๒.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๒.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

๒.๑๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมและ จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

๓.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๓.๑.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก

๓.๑.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

๓.๑.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๓.๑.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

๓.๑.๑๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๖ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๗ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๘ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๐ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๑ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๒ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๓ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๔ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๕ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๑๖ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------	-------------------	--------------

<p><b>การเตรียม/วางแผน(P)</b></p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>
<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. กิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๓ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาครู)</p> <p>๑.๕ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- วันเด็ก</li> <li>- วันไหว้ครู</li> <li>- วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศ</li> <li>ฯลฯ</li> </ul>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน/รายงานผล (A)	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์



๑. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๖๗	และคณะครู
---	-----------	-----------

### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เพิ่มมากขึ้น
๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๕.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๕.๕ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๕.๖ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	๕.๗ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	๕.๘ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนดปรากฏ
๕.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	๕.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้นชัดเจนเพิ่มมา กขึ้น
๕.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	๕.๑๐ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็น ไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
๕.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	๕.๑๑ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมี มนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก</p> <p>๕.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>๕.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>๕.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>๕.๑๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๕.๑๒ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕.๑๓ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕.๑๔ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕.๑๕ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕.๑๖ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น</p>

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐ %
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๘๐ %
๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐ %
๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๘๐ %
๖.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๖.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๘๐ %
๖.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๖.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๘๐ %
๖.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	๖.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	๘๐ %
๖.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	๖.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	๘๐ %
๖.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	๖.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	๘๐ %

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๖.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๘๐ %
๖.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	๖.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	๘๐ %
๖.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	๖.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	๘๐ %
๖.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	๖.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	๘๐ %
๖.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๖.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๘๐ %
๖.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๖.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๘๐ %
๖.๑๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๖.๑๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๐ %

### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ตามโครงการประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑. แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน
๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๒. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ
๘.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	๓. แบบประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๘.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๔. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม
	๕. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน
	๖. แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆ
	๗. แบบสังเกต
	๘. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๘.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๘.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๘.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๘.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>๘.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๘.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๘.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>๘.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก</p> <p>๘.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>๘.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>๘.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>๘.๑๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๙. แบบบันทึกข้อมูลประจำชั้นเรียน</p> <p>๑๐. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ

ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

- ๙.๕ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๖ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๗ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๘ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่

โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

๙.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม  
เพิ่มมากขึ้น

๙.๑๐ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย  
และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

- ๙.๑๑ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๑๒ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๑๓ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๑๔ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๑๕ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๑๖ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

#### ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

#### ๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานแผนและประกันคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๓ และ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๘ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านโคกก่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและประกันคุณภาพ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. รายงานกิจกรรม	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู

๒. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด		
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖-๓๐ เมษายน ๖๗	นางสาวณัฐพร เหล็กสัก และคณะครู

#### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๙๐ %

#### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๘.๑ แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด



**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร เหล็กสัก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ

งานงบประมาณ

งานบริหารบุคคล

งานบริหารทั่วไป

๙. ชื่อโครงการ

การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

แผนงาน

การบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓-๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในและภายนอก (สมศ.)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๓ และ ๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอริยาพัชร ตงศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุและครุภัณฑ์ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานของโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนต่าง ๆ และให้การทำงานทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดโคกคำทุ่งสว่างวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ครบตามความต้องการการใช้งาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างดีเยี่ยม

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ครู ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องต่าง ๆ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๖- ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. สำรววัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุด ๒. จัดหางบประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ๓.๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๓.๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์โภชนาการและน้ำดื่ม	๑๗ พฤษภาคม ๖๖- ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู

<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. รายงานกิจกรรม ๒. นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของ การจัดซื้อ/จัดจ้าง ๓. ประเมินผลโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖- ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> ๑. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๒. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖- ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู

### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ครบตามความต้องการ การใช้งาน	๕.๑ การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ
๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อ การเรียนการสอน	๕.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างดีเยี่ยม

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ครบตามความ ต้องการการใช้งาน	๖.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๙๐ %
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ จัดทำสื่อการเรียนการสอน	๖.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถ จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่าง ดีเยี่ยม	๙๐ %

### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แก่ ค่าวัสดุครุภัณฑ์ ตามโครงการประมาณ ๒,๕๐๐ บาท (สอง พันห้าร้อยบาทถ้วน)

### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๘.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการ สอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างดีเยี่ยม	๘.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ ๘.๒ แบบบันทึกการนิเทศ

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ ครูมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์                       ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครูมีสื่อการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยาพัชร ตงศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ  งานงบประมาณ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารทั่วไป

๑๐.ชื่อโครงการ	การพัฒนางานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔-๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๓ และ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยาพัชร ตงศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้เองทำให้ทางโรงเรียนบ้านโคกก่อง เล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจสามารถตรวจสอบได้ และไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษามากที่สุด
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ

๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารอย่างเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๖	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี และพัสดุ -จัดทำเอกสารเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน -จัดทำเอกสารเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี -จัดทำเอกสารการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ฯลฯ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ

๒. รายงานผลการดำเนินงาน		และคณะครู
๓. ประเมินผลโครงการ		
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b>		
๑. สรุปประเมินโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ
๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร		และคณะครู

#### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ	๕.๑ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารอย่างเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้อย่างดีเยี่ยม
๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ	๕.๑ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารอย่างเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	๙๐ %
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๙๐ %

#### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารอย่างเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	๘.๑ แบบสอบถาม ๘.๒ แบบประเมินโครงการ
๘.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	



**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ งานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ

๙.๓ ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียน

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**



บรรลุตามวัตถุประสงค์



ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารอย่างเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยาพัชร ตงศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ  งานงบประมาณ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารทั่วไป

๑๑.ชื่อโครงการ	การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔-๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๓ และ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยาพัชร ตงศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอกับการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้เองทำให้ทางโรงเรียนบ้านโคกก่อง เล็งเห็นถึงความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร
- ๒.๓ เพื่อ พัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมได้ครบทุกด้าน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๖	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมผ้าป่าการศึกษา ๒.๒ กิจกรรมสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ๓. ประเมินผลโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู

## ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๕.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมได้ครบทุกด้าน
๕.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	๕.๒ โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๕.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐ %
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้	๕.๒ โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๙๐ %

## ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินกิจกรรม ตามโครงการประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	๘.๑ แบบสอบถาม
๘.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๘.๒ แบบประเมินโครงการ

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๙.๒ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
- ๙.๓ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

โรงเรียนจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยาพัชร ตงศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ  งานงบประมาณ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารทั่วไป

๑๒.ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพ.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยาพัชร ตงศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกก่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๔๑ คน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๔๑ คน ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๔๑ คน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๓๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

- ๑) กิจกรรมวิชาการ
- ๒) กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
- ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔) การบริการสารสนเทศ ICT

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๔๑ คน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู

<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ</p> <p>๓. ดำเนินโครงการ</p> <p>๓.๑ หนังสือเรียน</p> <p>๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- ทักษะศึกษา</li> <li>- การบริการสารสนเทศ/ICT</li> </ul>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู</p>
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู</p>
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู</p>

**๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ**

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๓๗ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>๕.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐</p>



**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๓๗ คน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐

**๗. งบประมาณ**

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ งบประมาณ ๖,๒๒๗ บาท (หกพันสองร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐	๘.๑ แบบสอบถาม ๘.๒ แบบประเมินโครงการ

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๙.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**



บรรลุตามวัตถุประสงค์



ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยาพัชร ตงศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ  งานงบประมาณ  งานบริหารบุคคล  งานบริหารทั่วไป

๑๓.ชื่อโครงการ	โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	แผนงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยาพัชร ตงศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโคกก่อง นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกก่องได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๓๗ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๓๗ คน นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สพฐ. และ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน ๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมาย หน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ ๓. ดำเนินโครงการ ๓.๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตาม เป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตาม เครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐เมษายน๖๗	นางอริยาพัชร ตงศิริ และคณะครู

**๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ**

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๓๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ๕.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม	๕.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๕.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม ร้อยละ ๑๐๐

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องจำนวน ๓๗ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม	๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม	ร้อยละ ๑๐๐

**๗. งบประมาณ**

ใช้จากงบประมาณอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ได้แก่ เงินอาหารกลางวัน และค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม ร้อยละ ๑๐๐	๘.๑ แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน ๘.๒ แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ๘.๓ แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน ๘.๔ แบบประเมินความพึงพอใจ

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๙.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- ๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอริยาพัชร ตงศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๑๔.ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑ - ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อ

### ๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำเอาเทคโนโลยีผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านโคกก่อ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติบัติรงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในที่ดีในการปฏิบัติงาน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓ .ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู

<p>๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>		
<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>
<p>๔. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. จัดประชุมคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>๕. ส่งเสริมการพัฒนาวิทยฐานะ</p> <p>๖. การพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๗. ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญ กำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ และการแสดงมุทิตา เกษียณ ราชการ</p>	<p>พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตามเป้าหมาย</p> <p>๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖</p>	<p>นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู</p>



## ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
<p>๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๕.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๕.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ</p> <p>๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๕.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่	๖.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ	๙๕%
๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๕%
๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐๐%
๖.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐%
๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในที่ดีในการปฏิบัติงาน	๑๐๐%

## ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมีกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินกิจกรรม ตามโครงการประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการ สมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่	๘.๑ แบบสอบถาม
๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘.๒ แบบประเมินโครงการ
๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	
๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๘.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการขอเลื่อนขอมีวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๙.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๙.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๙.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

## ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการ สมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๑๕.ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพพ.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ และ ๖ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ - ๕
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑ - ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกกอง

### ๑.หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาท้อแท้

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตาม ความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านโคกกอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการ ทำงานมากที่สุด

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๐

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๒.กิจกรรมปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู

<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑.สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๒.ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> ๑.สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตาม เป้าหมาย ๒.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	พฤษภาคม ๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๖๗	นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์ และคณะครู

#### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐ ๕.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๕.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๕.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐	๖.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ	๙๐%
๖.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๖.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐%

#### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินการ ตามโครงการ จำนวน ๓,๗๒๗ บาท (สามพันเจ็ดร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ๘.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๘.๑ แบบสอบถาม ๘.๒ แบบประเมินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงจันทร์ ปิตะนนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ

งานงบประมาณ

งานบริหารบุคคล

งานบริหารทั่วไป

๑๖.ชื่อโครงการ

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนงาน

แผนงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑

กลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในและภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๑-๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวโรตม แก้วโน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกก่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- ๓.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- ๓.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๓.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๙ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๕

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>การเตรียม/วางแผน(P)</b></p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ</p> <p>๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๖๖	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
<p><b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b></p> <p>กิจกรรมที่ ๑. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความ เข้าใจในบทบาท</p> <p>หน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน</p> <p>๑.๓ ประสาน/เชิญวิทยากรให้ความรู้</p> <p>๑.๔ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อจัดเตรียม/ จัดทำเอกสารการประชุม</p> <p>๑.๕ ดำเนินการจัดอบรมสัมมนา</p> <p>๑.๖ สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการ</p> <p>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตามเป้าหมาย</p> <p>๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู



## ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่าง ๆ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๕.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๗๐

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ หน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐ %

## ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ และค่าดำเนินการ ตามโครงการประมาณ ๕,๕๕๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกก่องทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ ๙๕

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนสังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิโรตม แก้วโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๑๗.ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวโรตม แก้วโน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยศึกษาสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนจากการได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ ที่สำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่มีในชุมชนหรือนอกชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งที่พบจากประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๓๗ คนและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖ คนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๓.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีป้ายความรู้ติดตามบริเวณโรงเรียน แปลงเกษตร สนามกีฬาฯ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พ.ค. ๖๖-๓๐ เม.ย. ๖๗	นายโรตม แก้วโน และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๗ พ.ค. ๖๖-๓๐ เม.ย. ๖๗	นายโรตม แก้วโน และคณะครู
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๖-๓๐ เม.ย. ๖๗	นายโรตม แก้วโน และคณะครู

<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๖-๓๐ เม.ย. ๖๗	นายโรตม แก้วโน และคณะครู
---	------------------------	-----------------------------

#### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรอกห้องเรียน ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปศึกษา ๕.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี	๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรอกห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๕.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ ๘๐

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีนักเรียนจำนวน ๓๗ คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรอกห้องเรียน ๖.๒ จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปศึกษา ๖.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี	๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรอกห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ ๖.๒ จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๖.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ ๘๐	๙๐ %   ๘๐ %  ๘๐ %

#### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามโครงการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนมีรู้นอกนอกห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ ๘.๒ จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ ๘๐	๘.๑ บัญชีรายชื่อ ๘.๒ แบบสำรวจรายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๘.๓ แบบประเมิน

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมได้

๙.๒ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนมีรู้นอกนอกห้องเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีนักเรียนจำนวน ๔๑ คน และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนมีรู้นอกนอกห้องเรียน จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวโรตม แก้วโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๑๘. ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE)
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวโรตม แก้วโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกก่อง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

#### ๒.๑ ผลผลิต ( OUTPUT )

๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๑.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

#### ๒.๒ ผลลัพธ์ ( OUTCOME )

๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร - สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร - สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู



## ๕. งบประมาณ

เงินพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

### กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๕๐๐	๕๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๑๐๐	-	๑๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม	๘๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๒๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารว่าง	๘๐๐	-	๘๐๐	-
รวม	๘๐๐	-	๘๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### กิจกรรมที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	๘๐๐	-	๘๐๐	-
รวม	๘๐๐	-	๘๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๕๐๐	๕๐๐	-	-

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหาร	๑๐๐	-	๑๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๕๐๐	๕๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๑๐๐	-	๑๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

### กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

### กิจกรรมที่ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) ผู้ปกครองรู้และเข้าใจ กระบวนการทำงานตามระบบของทางโรงเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

**กิจกรรมที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

**กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

**กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ

**๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**



บรรลุตามวัตถุประสงค์



ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๐. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

นักเรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
อย่างเหมาะสม ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด รู้เรื่องกฎจราจร และวินัย  
การขับขี่ และปฏิบัติตามกฎจราจร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวโรตม แก้วโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๑๙. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด
แผนงาน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวโรตม แก้วโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านสุขภาพ โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองไม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไปซึ่งปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการ

ดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รมรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๔๑ คน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวน จำนวน ๔๑ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง และชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการจำนวน ๓๐๐ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๔๑ คน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่าน มา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๗ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๐ เมษายน ๖๖	นายวโรตม แก้วโน และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวโรตม แก้วโน และคณะครู นายวโรตม แก้วโน และคณะครู นายวโรตม แก้วโน

<p>๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๔.๒ กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด</p> <p>๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔.๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>๔.๕ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>๔.๗ กิจกรรมวันเอดส์โลก</p> <p>๔.๘ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗</p>	<p>และคณะครู</p> <p>นายวโรตม แก้วโน</p> <p>และคณะครู</p>
<p>๔.๘ กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)</p> <p>๔.๙ กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกับชุมชน</p> <p>๔.๑๐ กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๔.๑๑ กิจกรรมผู้ปกครองร่วมใจต้านภัยยาเสพติด</p>		<p>นายวโรตม แก้วโน</p> <p>นายวโรตม แก้วโน</p> <p>นายวโรตม แก้วโน</p> <p>นายวโรตม แก้วโน</p>
<p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>๑. นิเทศและติดตาม</p> <p>๒. ประเมินผลโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๐ เมษายน ๖๖</p>	<p>นายวโรตม แก้วโน</p> <p>และคณะครู</p>
<p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๐ เมษายน ๖๖</p>	<p>นายวโรตม แก้วโน</p> <p>และคณะครู</p>

#### ๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
๕.๒ ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๕.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๖.๑ โรงเรียนบนเนโคกก่อง เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ %
๖.๒ ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๖.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๙๐ %

#### ๗. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐	๘.๑ แบบประเมิน ๘.๒ แบบสังเกต ๘.๓ การสุ่มตรวจปัสสาวะ
๘.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๙.๒ โรงเรียนบ้านโคกก่อง และชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผู้ปกครองมีเทคนิควิธีการอบรมดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวโรตม แก้วโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง





## รายงานโครงการ

งานวิชาการ

งานงบประมาณ

งานบริหารบุคคล

งานบริหารทั่วไป

๒๐. ชื่อโครงการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน

แผนงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.นค.๑

กลยุทธ์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในและภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๑-๗

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวโรตม แก้วโน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นวัยที่ต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยเป็นอย่างมากเพราะเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ถ้าหากเกิดปัญหาสุขภาพในช่วงนี้ จะเกิดผลกระทบต่อการศึกษาและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนการเรียนรู้ของเด็ก ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนอย่างทั่วถึงและ คอยควบคุมทุกด้านเพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนรู้จักวิธีปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพและป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกก่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑-๓

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีสุขภาพที่ดี มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๔๑ คน

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระ

ธาตูปังพวน จำนวน ๓๗ คน

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง มีสุขภาพที่ดี มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการ จำนวน ๓๗ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๓๗ คน ร่วมมือสร้างเสริมสุขภาพ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเตรียม/วางแผน(P)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ ๓. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ใน การจัดกิจกรรมโครงการ ๔. ดำเนินโครงการ ๔.๑ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๔.๒ กิจกรรมอาหารเสริม(นม) ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ๔.๔ กิจกรรมอาหารกลางวันและน้ำดื่มสะอาด	๑๖ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู
<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่าง ๆ ตามเป้าหมาย ๒. ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตาม เครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู

**๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ**

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นสถานศึกษา ส่งเสริมสุขภาพ	๕.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการเพื่อเสริมสร้างสภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี	๕.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีเทคนิควิธีการเพื่อเสริมสร้างสภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพ	๖.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง ร้อยละ ๑๐๐ เป็นสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.๒ ผู้ปกครอง เทคนิควิธีการเพื่อเสริมสร้างสภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี	๖.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เทคนิควิธีการเพื่อเสริมสร้างสภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ ๙๐

**๗. งบประมาณ**

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษ ค่าพาหนะ ค่ายาเวชภัณฑ์ และค่าดำเนินการอื่น ๆ จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

**๘. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๑๐๐	๘.๑ แบบประเมิน ๘.๒ แบบสังเกต
๘.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เทคนิควิธีการเพื่อเสริมสร้างสภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี	

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง มีสุขภาพที่ดี มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี

**๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๑๑. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพ ผู้ปกครองมีเทคนิควิธีการเพื่อเสริมสร้างสภาพร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวโรตม แก้วโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๒๑. ชื่อโครงการ	ตามนโยบายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย สพป./สพฐ.
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวโรตม แก้วโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วย ควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่ เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนด นโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเตรียมการ	๑๖ พ.ค. ๖๖-๓๐ มี.ค. ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน
๒	ดำเนินการ -กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์และ นโยบายของ สพป./สพฐ.	๑๖ พ.ค. ๖๖-๓๐ มี.ค. ๖๗	นายวิโรตม แก้วโน และคณะครู

### ๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๙๐๔ บาท (หกพันเก้าร้อยสี่บาทถ้วน)

#### รายละเอียดงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๒,๔๐๔	-	-	๒,๔๐๔
- ค่าป้าย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖,๙๐๔</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๒,๙๐๔</b>

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### ๖. ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ร้อยละของโครงการที่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนสามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การนิเทศภายในดำเนินพัฒนาโรงเรียนจนบรรลุจุดเน้น วิสัยทัศน์โรงเรียนได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้มีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

**๘. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

**๙. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

โรงเรียนสามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การนิเทศภายในดำเนินพัฒนาโรงเรียนจนบรรลุจุดเน้น วิสัยทัศน์โรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิโรตม แก้วโน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกก่อง



## รายงานโครงการ

งานวิชาการ       งานงบประมาณ       งานบริหารบุคคล       งานบริหารทั่วไป

๒๒. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.นค.๑	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา	
ภายในและภายนอก (สมศ.)	ด้านที่ ๑-๗
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวโรตม แก้วโน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกก่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาดบริเวณโรงเรียน ซึ่งถือเป็นเครื่องเซตหน้าซุตาของโรงเรียน นอกจากการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อมแล้ว โรงเรียนยังเห็นความสำคัญด้านความปลอดภัยของนักเรียนภายในโรงเรียนอีกด้วยนั่นคือการสร้างรั้วกำแพงล้อมรอบบริเวณโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเองก็ตระหนักดีถึงเรื่องนี้ แต่ก็เห็นว่าโรงเรียนกำลังพัฒนาในด้านต่าง ๆ และมีอีกหลายส่วนที่จำเป็นและสำคัญเร่งด่วนมาก โรงเรียนจึงยังไม่ได้สร้างรั้วกำแพงล้อมรอบโรงเรียนและได้พักเรื่องนี้เอาไว้จนพอสมควร จนมีเหตุการณ์คนที่ไม่ค่อยดีเข้ามายังบริเวณภายในโรงเรียนแล้วมาร้องไวยวาย

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ปรึกษาหารือและมีแนวนโยบายในการระดมทุนทรัพย์ในการสร้างรั้วกำแพงขึ้น เนื่องจากโรงเรียนบ้านโคกก่องยังขาดทุนทรัพย์ในการดำเนินการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อขอความอนุเคราะห์มายังท่านและโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาจากท่านเช่นเคย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อต่อเติมรั้วกำแพงล้อมรอบบริเวณโรงเรียนทางด้านหลังและด้านข้างโรงเรียนให้แล้วเสร็จ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยและน่าเล่น

๒.๓ ปรับปรุงพื้นที่โดยรอบของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความปลอดภัย มีสภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

## ๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สร้างรั้วกำแพงล้อมรอบด้านหลังและด้านข้างบริเวณโรงเรียนให้เรียบร้อย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย

มีสภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผน

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบจ/เทศบาล/อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การศึกษาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่สิ่งแวดล้อม

๔.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนามาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๕.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๕.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ



- ๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๕.๒ ขั้นตอนการ (DO)
  - ๕.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
  - ๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๕.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)
  - ๕.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖	โครงการ	นายวโรดม แก้วโน
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	คำสั่งโรงเรียน	น.ส.จริยา จันทร์เปรี๊ยะ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	บันทึกการประชุม	นายวโรดม แก้วโน
๔. กิจกรรม - สร้างรั้วกำแพงโรงเรียน - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ถนนคอนกรีต - อื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือจนกว่าจะแล้วเสร็จ	-อิฐ หิน ปูน ทราย เหล็ก -อื่น ๆ	ผู้บริหารและคณะครู
๕. ดำเนินการก่อสร้าง	จนกว่าจะแล้วเสร็จ	-	ผู้บริหารและคณะครู

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกก่อง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

## ๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านโคกก่อง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

## ๙. งบประมาณดำเนินการ

๑. ได้รับเงินสนับสนุนโครงการจากงบประมาณเงินอุดหนุน / ฟ้าป่าการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกก่อง จำนวน ๑๗๕,๘๘๘.๖๐ บาท (-หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยเก้าสิบบแปดบาทหกสิบบสตางค์-)

๒. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการใช้สอย

- ค่าอิฐ,หิน,ปูน,ทราย และเหล็ก
- อื่น ๆ

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๗๕,๘๘๘.๖๐ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

๑๐. การติดตามผลประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๓. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

โรงเรียนสร้างรั้วกำแพงล้อมรอบด้านหลังและด้านข้างบริเวณโรงเรียนให้เรียบร้อย ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย มีสภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายวโรตม แก้วโน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย