



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนอนุกูลหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนจริยธรรมในส่วนราชการ สร้างความเข้าใจ และมีความตระหนัก ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาข้าราชการในส่วนราชการ ให้มีความรู้ ถือเป็น การยกระดับธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนราชการ

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในรูปแบบต่าง ๆ

ทั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลหนองคายทุกท่าน ในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	3
ส่วนที่ 3 การดำเนินงาน	8
ภาคผนวก แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	11

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ITA Online 2023

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสถานศึกษา นับตั้งแต่วันที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นมา

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA	95.00 - 100
A	85.00 - 94.99
B	75.00 - 84.99
C	65.00 - 74.99
D	55.00 - 64.99
E	50.00 - 54.99
F	0 -49.99

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ในปีงบประมาณ 2565 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 83.11 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B ลำดับที่ 34 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จาก 118 โรงเรียน ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนน เท่ากับ 26.94 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1) **การปฏิบัติหน้าที่** โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2) **การใช้งบประมาณ** โรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3) **การใช้อำนาจ** โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4) **การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

- 1.การเปิดเผยข้อมูล
- 2.การป้องกันการทุจริต
- 3.การปฏิบัติหน้าที่
- 4.การใช้อำนาจ
- 5.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 6.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 7.คุณภาพการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การทำงานเป็นทีม สร้างทีมให้มีคุณภาพในการทำงานและประสานงานให้เข้าใจตรงกัน
- 2) การพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นระบบและการชี้แจงรายละเอียดและมีเป้าหมายร่วมกัน
- 3) ทุกคนศึกษาตัวชี้วัด รายละเอียดที่ในประเด็นคำถามและนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีระบบ

โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา คือ การใช้งบประมาณ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ.....29.39 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง

ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงอย่างใดก็ได้ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ คือการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดแข็ง คือ คุณภาพการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องมีความปฏิบัติตามโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การทำงานตามบทบาทหน้าที่ภาระงานของตนเอง ตามระเบียบ กฎหมาย
- 2) บุคลากรทุกคนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 3) บุคลากรทุกคนพัฒนางานของตนเองตลอดเวลา

จุดที่ต้องพัฒนา คือประสิทธิภาพการสื่อสาร บุคลากรทุกคนตระหนักในการบริการ และพัฒนาการสื่อสารระหว่างผู้รับบริการและการปรับปรุงระบบการทำงาน บุคลากรในเขตทุกคนปรับปรุงการทำงานของตนเอง ด้วยความโปร่งใส รวดเร็วและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 26.78 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงในการทุจริต กำหนดมาตรการป้องกันและวางกรอบนโยบายให้บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความโปร่งใส อย่างไม่เลือกปฏิบัติ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ ฝ่ายบริหารวางนโยบายในการทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง คือ 1) นโยบายการบริหาร 2) ผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดี

จุดที่ต้องพัฒนา คือ สื่อสารทุกคนเข้าใจมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคายเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมี 3 ตัวชี้วัด มีดังนี้

1. การใช้จ่ายงบประมาณ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน

-ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ โดยโรงเรียนอนุบาลหนองคายได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 99.00

จุดแข็ง คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีความตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติไม่เอื้อพวกพ้อง
- 2) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลหนองคายมีการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง ร่วมมือร่วมใจ
- 3) ผู้บังคับบัญชามีความเป็นผู้นำและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการใช้อำนาจไม่ใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของพวกพ้องหรือประโยชน์ส่วนตน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ การใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์			
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565			
ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รวมทั้งหมด	ผล
23	ชุมชนบ้านพวก	83.95	B
24	บ้านพานพร้าว	83.89	B
25	โคกคำทุ่งสว่างวิทยา	83.8	B
26	สิภยวิทยาคม	83.78	B
27	ราษฎร์สามัคคี	83.65	B
28	อนุบาลดารณีท่าบ่อ	83.64	B
29	บ้านสมสนุกดงหนองบอน	83.3	B
30	บ้านน้ำโมง	83.16	B
31	บ้านนาจั่ว	83.15	B
32	บ้านทุ่งแฝง	83.12	B
33	บ้านโคกสำราญ	83.12	B
34	อนุบาลหนองคาย	83.11	B
35	บ้านหัวทราย	83	B
36	บ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา	82.99	B
37	พระธาตุบังพวน	82.96	B

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองคายได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 83.11 ถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B นั่นคือหน่วยงานต้องมีการพัฒนาและยกระดับการประเมินให้ได้ตามมาตรฐาน คือผ่านร้อยละ 85 ขึ้นไป

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จำเป็นต้อง ดำเนินงานที่ส่งผล ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรม อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย เป็นราย ตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้งบประมาณ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 5 แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และ จะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจ สอบ ของ ฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องมีแนวทาง ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่า เทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและค่านึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ

เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 แนวทางการเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนอนุบาลหนองคาย จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ชาวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2)การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ 3

การดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนินงานได้สังเคราะห์องค์ความรู้ และได้รูปแบบการทำงาน โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. มีความสุจริตโปร่งใส (Honesty : H) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการทุจริต โดยคณะกรรมการการดำเนินงาน ในสถานศึกษาเพื่อวางแผนการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เป็นองค์กรคุณธรรม (Organization of Moral : O) มีการกำหนดมาตรการและมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานปีงบประมาณ 2566, มาตรการกลไกและระบบในการบริหาร ผลการ ปฏิบัติราชการและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรโรงเรียนอนุบาล หนองคาย, มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, มาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, มาตรการ กลไกและระบบการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาล หนองคาย ประจำปี 2566

3. การสร้างเครือข่ายการทำงาน (Networking : N) มีการสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.), คณะกรรมการกลั่นกรองการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ, คณะกรรมการพิจารณาการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ(งบลงทุน) เป็นต้น

4. การพัฒนาให้ดีขึ้น (Evolution : E) มีการแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITAOnline) โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานไตรมาส การรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน

5. มีมาตรฐานและมีจิตบริการ (Standard and Service mind : S) มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยมีการ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการให้บริการที่เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบถึงขั้นตอนการรับบริการที่ชัดเจนครบครอบ รวมถึงการเน้นย้ำให้บุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการอย่างเป็นกัลยาณมิตรและเต็ม ใจให้บริการ

6. การทำงานเป็นทีม (Team work : T) มีการทำงานเป็นทีม มีการประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกันทุก กลุ่มงาน มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานโดยใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อนการทำงาน

ร่วมกันทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รมรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. มาตรการการใช้งบประมาณ 1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้องชัดเจน ยึดระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา และเปิดเผยต่อสาธารณชนทราบ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต 1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลหนองคาย เพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม 1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. มาตรการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงาน 1.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ที่ระบุถึงภาระงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ 1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

	2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	3. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล 3.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน 3.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน 3.3 เปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
3. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์
4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
5. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
6. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาางบดำเนินการ 5,000 บาท

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กิจกรรม	โรงเรียนสุจริต
หน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก "ยับยั้ง" และ "สร้างความตระหนักรู้" เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด "โรงเรียนสุจริต" เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ และถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ร่วมต้านการทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการและยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง และทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

สถานศึกษารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1.ปลูกฝังให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	ผลคะแนน (95.00 คะแนนขึ้นไป)
2.ยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	2. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 85 ขึ้นไป	โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ 50
3.นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน และบุคลากรตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริต	ร้อยละ 80 บุคลากร มีมาตรการเสริมสร้าง
4.โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในห้องเรียน	4. โรงเรียนมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม	มาตรฐานทางจริยธรรม

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีการจัดประชุมปลูกฝัง ขับเคลื่อนจริยธรรมและมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและสรุปผลการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๓. สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการดำเนินการ ให้เสร็จตามกำหนดเวลา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
3. รายงานโครงการ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาและ OIT

ลงชื่อ

(นางสาวดวงหทัย พิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ

(นางสาวชฎานิต อินทวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเอลวิส โคตรชมพู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต