

มาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รวมทั้งหมด	ผล
23	ชุมชนบ้านพวก	83.95	B
24	บ้านพานพร้าว	83.89	B
25	โคกคำทุ่งสว่างวิทยา	83.8	B
26	สิกายวิทยาคม	83.78	B
27	ราษฎร์สามัคคี	83.65	B
28	อนุบาลดารณีท่าบ่อ	83.64	B
29	บ้านสมสนุกดงหนองบอน	83.3	B
30	บ้านน้ำโมง	83.16	B
31	บ้านนาจิว	83.15	B
32	บ้านห่มฝาง	83.12	B
33	บ้านโคกสำราญ	83.12	B
34	อนุบาลหนองคาย	83.11	B
35	บ้านหัวทราย	83	B
36	บ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา	82.99	B
37	พระธาตุบังพวน	82.96	B

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาพรวมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 ทั้งสิ้น 118 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.11 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA)

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

1. การเปิดเผยข้อมูล
2. การป้องกันการทุจริต
3. การปฏิบัติหน้าที่
4. การใช้อำนาจ
5. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
6. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
7. คุณภาพการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การทำงานเป็นทีม สร้างทีมให้มีคุณภาพในการทำงานและประสานงานให้เข้าใจตรงกัน
2. การพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นระบบและการชี้แจงรายละเอียดและมีเป้าหมายร่วมกัน
3. ทุกคนศึกษาตัวชี้วัด รายละเอียดที่ในประเด็นคำถามและนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา

1. การใช้งบประมาณ
2. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
3. การปรับปรุงระบบการทำงาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคายจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนิ่งถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้

คุณภาพการดำเนินงาน จะต้องมีความปฏิบัติตามโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนิ่งถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การทำงานตามบทบาทหน้าที่ภาระงานของตนเอง ตามระเบียบ กฎหมาย
2. บุคลากรทุกคนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. บุคลากรทุกคนพัฒนางานของตนเองตลอดเวลา

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร บุคลากรทุกคนตระหนักในการบริการ และพัฒนาการสื่อสารระหว่างผู้รับบริการ และการปรับปรุงระบบการทำงาน บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนปรับปรุงการทำงานของตนเองด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงในการทุจริต กำหนดมาตรการป้องกันและวางกรอบนโยบายให้บุคลากรทุกคนทำงานด้วยความโปร่งใส มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ ฝ่ายบริหารวางนโยบายในการทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง 1. นโยบายการบริหาร 2. ผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดี

จุดที่ต้องพัฒนา คือ สื่อสารทุกคนเข้าใจมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย พบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น คือ การใช้จ่ายงบประมาณ การแก้ปัญหารุทจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย แนวทางที่ 1 : ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สุจริตใจ ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

1. เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
2. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ที่มีพฤติกรรมยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของโรงเรียนอนุบาลหนองคายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

2. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 2564 - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 2565 - มี.ค. 2565

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 2565 - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 2565 - ก.ย. 2565

3. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ด้านที่ - ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทุจริต)

4.5 แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานบูรณาการ

(แผนบูรณาการการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รณว.ตรีนุช เทียนทอง)

-การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่21

-การพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล

-การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)

-การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดทำเว็บไซต์ และมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

-ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน (การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา)

-หลักการและเหตุผล ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

6. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็น พลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน การทุจริต ในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความสะอาด การกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทย ในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

7.วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสถานศึกษา

2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลหนองคายที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

2) ร้อยละของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA/ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

2) โรงเรียนอนุบาลหนองคายบริหารงานโดยยึดถือคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย จำนวน 150 คน

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

12. วิธีการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปี ใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ภายใต้แนวคิด "กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต" (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2565 และดำเนินการประชุมที่สถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการ 1) เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ ในการขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลด ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางการดำเนินโครงการที่ได้กำหนดไว้ 2) เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดหนองคาย 3) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา 4) เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ในสถานศึกษา



ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ปัจจัยความสำเร็จ/ผลการดำเนินงาน/ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ปัจจัยความสำเร็จ/ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

กิจกรรม	งบประมาณ	ปฏิทินการกำกับติดตาม												ผลการดำเนินการ	
		ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4				
		ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65		
1.กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA และหลักสูตรต้านทุจริต	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	←												→	ดำเนินการแล้ว
2. กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงและกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง	ไม่ได้ใช้งบประมาณ		←											→	ดำเนินการแล้ว
3.กิจกรรมประชุม อบรมการขับเคลื่อนจริยธรรม	ไม่ได้ใช้งบประมาณ		←											→	ดำเนินการแล้ว
4.กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขอสถานศึกษา (ITA)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ				←									→	ดำเนินการแล้ว
5.กิจกรรมการนำข้อมูล OIT เข้าสู่ระบบเว็บไซต์ของสถานศึกษา(google.site)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ						←							→	ดำเนินการแล้ว

หมายเหตุ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้เดิม(ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้แจ้งสถานศึกษาตามกำหนดการไว้แล้ว) วางแผนที่จะสร้างการรับรู้ โดยจัดประชุม บูรณาการ ความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ ในช่วงเดือน ตุลาคม 2564 แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนเป็นกลุ่ม หรือการรวมตัวกันของคนหมู่มากได้ เนื่องจาก มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ดังนั้น การประชุมสร้างการรับรู้จึงดำเนินการแล้วเสร็จ ล่าช้ากว่าที่ได้วางแผนไว้ เนื่องจากต้องรอให้สถานการณ์ดังกล่าวคลี่คลายลง จึงได้จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ถ่ายทอดไปยังสถานศึกษา ทำให้สัญญาณการถ่ายทอดการอบรมไม่ดีจึงทำให้การดำเนินการล่าช้า

แนวทางแก้ไข ปรับแผนการดำเนินงานของโครงการให้รองรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินกิจกรรม โครงการมีกิจกรรมหลายกิจกรรม ควรแนะนำโรงเรียนให้หลอมรวมและบูรณาการ กิจกรรมเข้ากับโครงการอื่นๆ หรือทำเป็นนวัตกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน และมีการยกระดับความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียน ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ


(นางสาวดวงหทัย พิชัย)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



(นายเอลวิส โคตรชมภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2566