

งาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 - 5
สนองมาตรฐาน	กระทรวงศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาพร เขียมโกศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้จัดการศึกษาให้เด็กในการศึกษาภาคบังคับทุกคนให้มีความรู้ตามศักยภาพกับวัย เน้นให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข ซึ่งตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งการประเมินระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ปรากฏว่าผลการประเมินบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อีกทั้งในภาพรวมของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ร่วมประชุมวางแผนกับบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีมติร่วมกันให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อภาพรวมผลการประเมินของโรงเรียนจะได้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและแนวทางของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 2.2 ผลการทดสอบระดับท้องถิ่น (LAS) ในภาพรวมสูงกว่าปีที่ ผ่านมา
- 2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (NT) ชั้น ป. 3 สูงกว่าปีที่ผ่านมา
- 2.4 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 สูงกว่าปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนรวมเฉลี่ย ร้อยละ 76
- 3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (NT) ชั้น ป. 3 เฉลี่ยร้อยละ 55.00
- 3.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป. 6 เฉลี่ยร้อยละ 50.00

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะครู เพื่อวางแผน
- 4.2 นำผลการทดสอบทุกระดับมาวิเคราะห์
- 4.3 หาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.4 จัดทำปฏิทินและมอบหมายงานให้คณะครูผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติ
- 4.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.6 วัดและประเมินผลนักเรียน
- 4.7 สรุปการพัฒนาและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. ประชุมวางแผน	***												
2. วิเคราะห์ผลสอบ ปีการศึกษา 2562	***												
3. หาแนวทางการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และมอบหมายงาน	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
4. ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม แนวทางที่วางไว้		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
5. สรุป /ประเมินผล/หา แนวทางปรับปรุงแก้ไขในปี ต่อไป							***						***

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ค่าวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร (วัสดุฝึก สอน สอบ)	8,032			8,032		


2. งบสำรองจ่ายดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม	8,032			8,032		
รวม	16,064			16,064		


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของคณะครูที่วางแผนและ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบ - สังเกต - ตรวจสอบ	- แผนการจัดประสบการณ์ - ผลการทดสอบ NT ชั้น ป. 3 - ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6
2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการ สอบสอบ มากกว่าหรือเท่ากับ ขีดจำกัดล่าง	- ตรวจสอบ	- ผลการทดสอบระดับโรงเรียน - ผลการประเมินการอ่านและ เขียน
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนในระดับ ดี ขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- นักเรียนทุกคนใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสวานันทนา มลาตรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวสวัตดีสกุล แก้วเก่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

งาน/โครงการ	นิเทศภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3 - 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1-4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาพร เขี่ยมโกศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งในการติดตาม ควบคุม กำกับ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินงานตามกิจกรรม งาน โครงการ และแผนงานทั้ง 4 แผนงาน ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

- 3.1.1 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องในการบริหารและบริการทางการศึกษา

- 3.1.3 คณะครูนิเทศซึ่งกันและกัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ผลลัพธ์
- 3.2.1 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนและทุกกลุ่มประสบการณ์สูงขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน
- 3.2.3 ครูจัดกิจกรรม งาน / โครงการ และแผนงานทั้ง 4 แผนงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 บันทึกเสนอขอดำเนินโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและประมาณการค่าใช้จ่าย
- 4.3 คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 กรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- 4.6 บันทึกเสนอ รายงานการดำเนินงาน

5. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											
	พค	มิย	กค	สค	กย.	ตค	พย	ธค.	มค	กพ	มีค	เมย
1.บันทึกเสนอขอเริ่มดำเนินโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประมาณการค่าใช้จ่าย	***											
3.คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	***	***	***	***	***	***		***	***	***	***	
4.กรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน							***				***	
5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							***				***	
6.บันทึกเสนอ รายงานผลการดำเนินงาน							***					***

6. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2565- 2566 จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การตรวจสอบ	ปพ.5 แบบบันทึกคะแนน
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน	การตรวจสอบ	เพิ่มข้อมูล แบบบันทึกข้อมูล
3. จำนวนกิจกรรม งาน โครงการ และ แผนงานทั้ง 4 แผนงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้	การนิเทศ การตรวจสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ เพิ่มกิจกรรม/งาน/โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และเป็นคนดีของสังคม
- 8.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.3 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยี

ประชุมคณะกรรมการและ ชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณ												
ดำเนินงานตามโครงการ โดย - ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ชำรุด	—											
การนิเทศติดตามผลงาน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

6. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2565 – 2566 จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1.ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ภายในห้องเรียน	3,000	-	3,000	-	-	
2. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ นอกห้องเรียนและอาคารประกอบ	-	-	-	-	-	
3.ซ่อมแซมครุภัณฑ์อื่น ๆ	2,850	-	2,850	-	-	
รวม	5,850	-	5,850		-	*เกินงบ 850

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดการประเมินผล
- ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ดี - จำนวนครุภัณฑ์ที่มีสภาพแข็งแรง คงทนถาวร	- การสังเกต ,สำรวจข้อมูล - ตรวจสอบ	แบบสำรวจข้อมูล แบบจัดจ้างซ่อมแซม บัญชีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 สภาพของอาคารเรียน และอาคารประกอบมีความคงทนแข็งแรงถาวร


8.2 ครูนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

8.3 สถานศึกษาปราศจากอุบัติเหตุต่างๆ

8.4 สภาพบริเวณโรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่นน่าอยู่

ลงชื่อ.....
(นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสวานันทนา มลาตรี) ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสวัสดิ์สกุล แก้วกำ) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

งาน/โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ครุภัณฑ์รถตู้โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1-4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี และนายปรมินทร์ จำปาเกต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจากครู สื่อกิจกรรมการเรียน การสอน อาคารเรียนที่มั่นคงถาวร ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพจิตนักเรียน สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพจิตใจของนักเรียนให้ดีขึ้น จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเนื่องสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ปกติ คงทนถาวร
- 2.2 เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษภัยธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 2.4 เพื่อให้สภาพแวดล้อมต่างๆในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่น สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือมีอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณของทางราชการในการก่อสร้างอาคารใหม่
- 3.1.3 ครู-อาจารย์ และนักการภารโรง มีความรับผิดชอบในการรักษาการณ์อาคารสถานที่ ของทางราชการอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่สวยงามเอื้อต่อกิจกรรมการเรียน การ สอนต่อครูและนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์

- 3.2.1 สภาพบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนมีความเหมาะสมทำให้เด็กมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2 อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพแข็งแรงคงทนถาวร
- 3.2.3 อาคารเรียน และอาคารประกอบปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ
- 3.2.4 บริเวณโรงเรียนมีสวนหย่อม สวนสมุนไพร มีไม้ดอกไม้ประดับต้นไม้ที่สวยงาม ร่มรื่น ที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

6. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2565 – 2566 จำนวนเงิน 17,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				หมาย เหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดบรรยากาศใน ห้องเรียนและปรับภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	10,000		10,000			
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและ น้ำมันหล่อลื่น	4,839			4,839		
รวม	14,839		10,000	4,839		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดการประเมินผล
- ร้อยละของครู นักเรียนมี สุขภาพจิตที่ดี - จำนวนอาคารเรียนและอาคาร ประกอบมีสภาพแข็งแรง คงทน ถาวร	- การสังเกต ,สำรวจข้อมูล - ตรวจสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจข้อมูล แบบจัดจ้างซ่อมแซม

(นายสวัสดิ์สกุล แก้วก่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

งาน/โครงการ	ทัศนศึกษานักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1-4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาพร เขี่ยมโกศรี นายปรมินทร์ จำปาเกตุ นายฤทธิเกียรติ คัดชัย
ลักษณะของงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ,การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม,การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

2. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย
1. เสนอโครงการ	***											
2. ขออนุมัติโครงการ	***											
3. ประชุมวางแผน					***							
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					***	***		***	***			
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					***	***	***	***	***	***	***	
6. ติดตามประเมินผล และรายงานผล												***

5. งบประมาณ

ได้งบประมาณจาก โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ			หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
การศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าบัตรเข้าชม	10,000 -	-	2,000	-	

- ค่าพาหนะ	-	-	5,000	-	
- ค่าอาหาร	-	-	3,056	-	
รวม	10,000		10,056		-56

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้
*เกินงบประมาณ 56 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
2. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาพร เขี่ยมโกศรี) (นางสาวนันทนา มลาตรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์สกุล แก้วก่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

งาน / โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ/วันสำคัญทางศาสนา/วันไหว้ครู/กิจกรรมสภานักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อ 2 , 4 และ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1-4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี นายปรมินทร์ จำปาเกตุ นายฤทธิเกียรติ์ คัดชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้รู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

1. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 95
2. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ 95
3. มีความกตัญญูทวดเวที ร้อยละ 95
4. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 95
5. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ 95
6. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 95
7. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ 95
8. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ 90

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรม และวิทยาการสำคัญ ในรอบปีการศึกษา 2565

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
3. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น

การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอน พร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ

4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

5. งบประมาณดำเนินการจากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก ปีงบประมาณ 2565 - 2566 จำนวน 3,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ใช้จ่ายเป็นค่า 1. ค่าวัสดุสำหรับจัด กิจกรรมทุกกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๆ โดยถัวเฉลี่ย จ่ายตามความจำเป็น (วัน เด็กแห่งชาติ)	5,500		3,000	2,500	
รวมงบประมาณ	5,500		3,000	2,500	-2,000

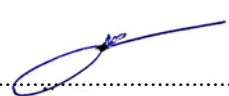
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละ กิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม 3. ร้อยละจำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์ การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	1.ตรวจนับจำนวน 2.สังเกต/สัมภาษณ์ 3.ประเมินผล	1.บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม 2.แบบบันทึกการสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์ 4.เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสวานันทนา มลาตรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์สกุล แก้วกำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี และนายฤทธิเกียรติ คิตชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม โครงการค่ายวิชาการและการจัดทำโครงการอาชีพสวนสมุนไพรในท้องถิ่น ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรืองในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เลื่อมใสทางศาสนาของแต่ละคนและยอมรับความแตกต่าง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีและมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามวิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจะพัฒนา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเป็นผู้เลื่อมใสทางศาสนาของแต่ละคนและยอมรับความแตกต่าง
- 3.2 นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีและมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามวิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 นักเรียนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจะพัฒนา

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการ
 - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร
 - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- 4.4 นิเทศ ติดตามผล
- 4.5 ประเมินผลและรายงาน

5. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนกำกับติดตามผล

- 5.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการเดือน พฤษภาคม 2565
- 5.2 เสนอขออนุมัติโครงการเดือน พฤษภาคม 2565
- 5.3 ดำเนินการฝึกสอนกิจกรรมต่างๆ แก่นักเรียน พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566
- 5.4 ประกวดแข่งขันความสามารถทางวิชาการ พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566
- 5.5 สรุปรายงานผลงาน เมษายน 2566

6. งบประมาณ 3,000 บาท

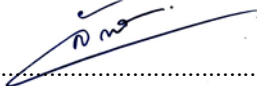
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสวดมนต์วันสุดสัปดาห์	-	ตลอดปีการศึกษา	
2.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1,000	เดือนกันยายน	
3.	กิจกรรมสวนสมุนไพรในโรงเรียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	
4.	โครงการสวนสมุนไพรในโรงเรียน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	
	รวม	3,000	-	

7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	- สํารวจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามวิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต ทักษะในการทำงานและการนำเสนอผลงาน	- แบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตและประเมินผลทักษะในการนำเสนอผลงาน
4. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมที่จะพัฒนา		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้เลื่อมใสทางศาสนาของแต่ละคนและยอมรับความแตกต่าง
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.3 นักเรียนเข้าใจและรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาพร เยี่ยมโกศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทนา มลาตรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์สกุล แก้วเก่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ